



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Resiliencia y agresividad en estudiantes de tercero al quinto grado de educación secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

MAQQUE PÉREZ, Fredy

ASESOR:

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2017

Dedicatoria

Dedico la presente investigación en primer lugar a Dios por todas las cosas maravillosas que hace en mi vida, a mis padres por su apoyo y a mis más cercanas amistades que me alentaron y aconsejaron día a día a poder culminar el presente estudio, este trabajo engloba el esfuerzo de nosotros juntos como equipo.

Agradecimiento

A mis padres por su confianza, a los profesores de la Universidad César Vallejo, que me forjaron y enseñaron durante todo mi periodo de estudio, por compartir su sabiduría y orientarme para ser cada día mejor profesional. Así mismo a los directores de las instituciones educativas, por su colaboración y participación en el proceso del desarrollo de tesis.

Declaración de autenticidad

Yo Fredy Maque Pérez Con DNI N° 43051524, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Marzo del 2018

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de GRADOS y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Resiliencia y agresividad en estudiantes de tercero al quinto grado de educación secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de Carabaylo, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la resiliencia y la agresividad en estudiantes de los niveles de tercero a quinto grado de educación secundaria. El trabajo fue evaluado por los siguientes instrumentos: Escala de resiliencia (ER) y cuestionario de Agresión (AQ).

Este estudio está dividido en ocho capítulos; el primer capítulo está referido a las investigaciones previas y teorías que sustentan la investigación; el segundo capítulo comprende el método de investigación empleado, donde se describen las variables, la muestra, se plantean los objetivos, entre otros; el tercer capítulo enmarca los resultados obtenidos a través de tablas académicas; el cuarto capítulo hace mención a la discusión, donde se corrobora mediante el sustento teórico los resultados obtenidos; el quinto capítulo menciona principales conclusiones a las que se llegó; el capítulo sexto está referido a las recomendaciones que se proponen para futuras investigaciones y por último el séptimo y octavo capítulo contienen las referencias utilizadas y los anexos.

Con la convicción que se le otorga el valor razonable y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Autor

MAQQUE PÉREZ, Fredy

Índice

	Pág.
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	8
1.4. Formulación del problema	15
1.5. Justificación del estudio	16
1.6. Hipótesis	17
1.7. Objetivos	17
II. MÉTODO	19
2.1. Diseño de investigación	19
2.2. Variables, operacionalización	19
2.3. Población y muestra	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Métodos de análisis de datos	24
2.6. Aspectos éticos	24
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS	34
ANEXOS:	37

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 : <i>Relación, entre resiliencia y agresividad en estudiantes de tercero al quinto grado de educación secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Carabaylo-2017.</i>	26
Tabla 2 : <i>Relación, entre resiliencia y las dimensiones de agresividad en los estudiantes.</i>	26
Tabla 3 : <i>Relación, entre agresividad y las dimensiones de resiliencia en los estudiantes.</i>	26
Tabla 4 : <i>Resiliencia que presentan los estudiantes según el sexo y su edad.</i>	27
Tabla 5 : <i>Agresividad que presentan los estudiantes según el sexo y su edad.</i>	27
Tabla 6 : <i>Niveles de resiliencia que presentan los estudiantes de manera general y según sus dimensiones.</i>	28
Tabla 7 : <i>Niveles de agresividad que presentan los estudiantes de manera general y según sus dimensiones.</i>	28

Resumen

La finalidad de esta investigación fue determinar la relación, a modo de correlación entre resiliencia y agresividad en estudiantes del tercero al quinto grado de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Carabaylo, 2017. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional y de diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 299 estudiantes correspondientes a niveles de tercero al quinto grado de educación secundaria, las edades fluctuaban entre los 14 y 17 años. Los instrumentos empleados fueron la escala de resiliencia de Wagnilg, G. y Young de 1993 adaptada por Del Águila en el año 2003 y el cuestionario de Agresión de Buss y Perry adaptado por Matalinares, 2012. Los resultados indican que existe correlación inversa y significativa en las variables resiliencia y agresividad ($Rho= 0.519^{**}$) donde se muestra que a mayor características resilientes menores conductas agresivas.

Palabras claves: Resiliencia, agresividad, ecuanimidad, hostilidad.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship, as a correlation between resilience and aggressiveness in students from third to fifth grade of two public educational institutions of Carabayllo district, 2017. The type of study was descriptive correlational and design not experimental. The sample consisted of 299 students at levels of third to fifth grade of secondary education, ages ranged between 14 and 17 years. The instruments used were the scale of resilience of Wagnilg, G. and Young of 1993 adapted by Del Águila in 2003 and the questionnaire of Aggression of Buss and Perry adapted by Matalinares, 2012. The results indicate that there is an inverse and significant correlation in the variables resilience and aggressiveness ($Rho = 0.519^{**}$) where it is shown that the greater the resilient characteristics the less aggressive behaviors.

Key words: Resilience, aggressiveness, equanimity, hostility.

Anexo 6: Acta de Aprobación de Originalidad

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo; docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Sede Lima - Norte, revisor de la tesis titulada: "Resiliencia y agresividad en estudiantes del tercero al quinto grado de educación secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de Carabaylo, 2017", del estudiante MAQQUE PÉREZ, Fredy, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Diciembre de 2017



CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo
DNI: 15382082

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------