



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Actividades experimentales para fomentar las habilidades  
investigativas en estudiantes de educación inicial - Juliaca, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Llacsá Puma, Lidia Janeth ([orcid.org/0000-0002-5682-6974](https://orcid.org/0000-0002-5682-6974))

**ASESORA:**

Dra. Melean Romero, Rosana Alejandra ([orcid.org/0000-0001-8779-738X](https://orcid.org/0000-0001-8779-738X))

**CO-ASESOR:**

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus ([orcid.org/0000-0002-2040-6716](https://orcid.org/0000-0002-2040-6716))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A mis hijos por ser mi mayor tesoro, mi fuente de motivación y enseñarme la grandeza de un amor infinito e incondicional. A toda mi familia por brindarme fortaleza y su apoyo constante. Y a todos los que se esfuerzan por alcanzar sus metas.

## **Agradecimiento**

A Dios, por brindarme vida, salud, y guiar mis pasos día a día. A esta casa de estudios por brindarme la oportunidad de seguir aprendiendo y creciendo profesionalmente. A la institución educativa del nivel de educación inicial por brindarme todo el apoyo al realizar el estudio. A mi asesora de tesis la Dra. Rosana Melean, por su guía experta, apoyo y aliento durante el proceso de realización de esta tesis.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vii
Resumen	vii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	26
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	54
VII. RECOMENDACIONES	56
VIII. PROPUESTA	58
REFERENCIAS	62
ANEXOS	69

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Estadísticos de fiabilidad</i>	35
Tabla 2	<i>Habilidades investigativas en estudiantes de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022; antes y después de aplicar el programa educativo</i>	38
Tabla 3	<i>Dimensión observación de los estudiantes de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022; antes y después de aplicar el programa educativo</i>	41
Tabla 4	<i>Dimensión formulación de hipótesis de los estudiantes de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022; antes y después de aplicar el programa educativo</i>	42
Tabla 5	<i>Dimensión experimentación de los estudiantes de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022; antes y después de aplicar el programa educativo</i>	44
Tabla 6	<i>Dimensión conclusiones de los estudiantes de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022; antes y después de aplicar el programa educativo</i>	45
Tabla 7	<i>Dimensión conclusiones de los estudiantes de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022; antes y después de aplicar el programa educativo</i>	46
Tabla 8	<i>Diferencia de medias de las habilidades investigativas antes y después de la intervención en preescolares de una institución educativa inicial, Juliaca, 2022</i>	47
Tabla 9	<i>Diferencia de medias de la habilidad investigativa de observación antes y después de la intervención en preescolares de una institución educativa inicial, Juliaca, 2022</i>	48
Tabla 10	<i>Diferencia de medias de la habilidad investigativa de formulación de hipótesis antes y después de la intervención en una institución educativa inicial, Juliaca, 2022</i>	52
Tabla 11	<i>Diferencia de medias de la habilidad investigativa de experimentación antes y después de la intervención en una institución educativa inicial, Juliaca, 2022</i>	54

Tabla 12 *Diferencia de medias de la habilidad investigativa de 56 conclusiones antes y después de la intervención en una institución educativa inicial, Juliaca, 2022*

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Actividades experimentales y sus dimensiones</i>	12
Figura 2 <i>Habilidades investigativas y sus dimensiones</i>	21

## Resumen

La investigación buscó desarrollar actividades experimentales para fomentar las habilidades investigativas en preescolares de una institución educativa inicial de Juliaca; bajo un estudio de tipo cuasi experimental de enfoque cuantitativo, donde se involucraron a 96 estudiantes preescolares, perteneciendo 48 al grupo control y 48 al grupo control. Se aplicaron 10 sesiones y un test de evaluación. Los resultados evidenciaron que antes de aplicar las estrategias lo preescolares eran deficientes en habilidades investigativas tanto en grupo control como en grupo experimento; sin embargo, luego de aplicar las estrategias basadas en actividades experimentales se observó una mejora significativa en los niveles de las habilidades investigativas ( $p < 0.05$ ). Se concluye que las estrategias basadas en actividades experimentales mejoran significativamente las habilidades investigativas en preescolares de una institución educativa inicial de Juliaca, 2022.

**Palabras clave:** actividades experimentales, habilidades investigativas, estrategias, preescolares.

## **Abstract**

The research sought to develop experimental activities to promote investigative skills in preschoolers from in Juliaca; under a quasi-experimental study with a quantitative approach, where 96 preschool students were involved, 48 belonging to the control group and 48 to the control group. 10 sessions and an evaluation test were applied. The results showed that before applying the strategies, the preschool children were deficient in investigative skills both in the control group and in the experimental group; however, after applying the strategies based on experimental activities, a significant improvement was observed in the levels of investigative skills ( $p < 0.05$ ). It is concluded that the strategies based on experimental activities significantly improve the investigative skills in preschoolers of an initial educational institution of Juliaca, 2022.

**Keywords:** experimental activities, investigative skills, strategies, preschoolers.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Actividades experimentales para fomentar las habilidades investigativas en estudiantes de educación inicial - Juliaca, 2022", cuyo autor es LLACSA PUMA LIDIA JANETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Noviembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA <b>PASAPORTE:</b> 160790755 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8779-738X	Firmado electrónicamente por: RAMELEANRO el 12- 01-2023 11:44:35

Código documento Trilce: TRI - 0455130