



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Inteligencia emocional y agresividad en estudiantes de 1° a 3° año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

PERALTA RODRIGUEZ, Eduardo

ASESOR:

Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

Dedicatoria

A mis padres, por ser mi apoyo incondicional para lograr mis metas y objetivos propuestos.

Agradecimiento

Agradezco a las personas de fueron de apoyo como docentes y compañeros de trabajo para la realización de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Eduardo Peralta Rodríguez, con DNI: 46292773, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada Inteligencia emocional y agresividad en estudiantes de 1° a 3° año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de Agosto del 2017

Eduardo Peralta Rodríguez

DNI 46292773

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Inteligencia emocional y agresividad en estudiantes de 1° a 3° año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Eduardo Peralta Rodríguez

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos Previos	4
1.2.1. Antecedentes Internacionales	4
1.2.2. Antecedentes Nacionales	6
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1. Nociones Generales	7
1.3.2. Inteligencia Emocional	9
1.3.3. Violencia	15
1.3.4. Agresividad	19
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Hipótesis	25
1.6.3. Hipótesis General	25
1.6.4. Hipótesis específicas	25

1.7. Objetivos	25
1.7.1. Objetivo General	25
1.7.2. Objetivos Específicos	26
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño, Tipo Y Nivel de Investigación	27
2.2. Variables y operacionalización	28
2.3. Población Y Muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	48
ANEXOS	53

Índice de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Población de estudiantes del Cercado de Lima	29
Tabla 2	Población y muestra	30
Tabla 3	Muestra de ambas Instituciones Educativas	30
Tabla 4	Baremación del instrumento de Inteligencia Emocional	32
Tabla 5	Confiabilidad de la Escala de Inteligencia emocional	32
Tabla 6	Baremación de la escala de agresividad	34
Tabla 7	Confiabilidad de la Escala de Agresividad	34
Tabla 8	Niveles de Inteligencia Emocional para la muestra general y por grado	36
Tabla 9	Niveles de Agresividad para la muestra general y por grado	37
Tabla 10	Prueba de normalidad de las dimensiones y totales de ambas variables	38
Tabla 11	Correlación entre el Inteligencia emocional y Agresividad	38
Tabla 12	Correlación entre las dimensiones Agresividad e Inteligencia emocional	39
Tabla 13	Correlación entre las dimensiones de Inteligencia emocional y Agresividad	39
Tabla 14	Correlación entre el Inteligencia emocional y Agresividad según sexo	40
Tabla 15	Correlación entre el Inteligencia emocional y Agresividad según edad	40

RESUMEN

En la presente investigación se tuvo como objetivo determinar la relación entre la Inteligencia Emocional y Agresividad en estudiantes de 1º a 3º de secundaria de instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2017. El tipo de investigación es descriptiva correlacional de corte transversal. Se empleó una muestra de 292 estudiantes. El muestreo empleado fue probabilístico aleatorio simple. Se utilizó los instrumentos de Cuestionario de Inteligencia Emocional de Bar-On Ice y la Escala de Agresividad de Buss y Perry, ambos instrumentos fueron validados y obtuvieron un índice de confiabilidad de 0.86 y 0.81 respectivamente. Los resultados que se lograron obtener fueron que existe una relación inversa de intensidad débil entre la Inteligencia emocional y la Agresividad con un valor de Pearson= -0.23 y un nivel de significancia menor a 0.05 ($p > 0.05$). Por lo cual los resultados significan que la gran mayoría de estudiantes no tiene un adecuado desarrollo de las habilidades personales y del manejo de situaciones problemáticas que puedan estar pasando.

Palabras claves: Inteligencia emocional, agresividad, estudiantes, violencia.

ABSTRACT

In the present investigation it is aimed at determining the relationship between emotional intelligence and aggressiveness among students from 1st to 3rd secondary educational institutions in the district of Cercado de Lima, 2017. The research is descriptive correlational cross-section. For which a sample of 292 students was employed, the sampling used was simple random probabilistic. Questionnaire instruments Emotional Intelligence Bar-On Ice and Aggressiveness Scale was used Buss and Perry, both instruments were validated and obtained a reliability index of 0.81 and 0.86 respectively. The results that were obtained were that there is an inverse relationship of weak intensity between Emotional Intelligence and Aggressiveness with a Pearson value = -0.23 and a level of significance less than 0.05 ($p > 0.05$). Therefore, the results mean that the vast majority of students do not have an adequate development of personal skills and the handling of problematic situations that may be happening

Keywords: Emotional intelligence, aggression, students, violence.

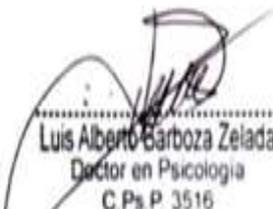
ANEXO N° 8

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : FD6-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 10 de 10
--	--	---

Yo, LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada "**Inteligencia emocional y agresividad en estudiantes de 1° a 3° año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2017**", de el estudiante **Peralta Rodríguez Eduardo**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **18%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 13 de diciembre del 2017


Luis Alberto Barboza Zelada
Doctor en Psicología
C.Ps.P. 3516

Anexo N° 9