



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA

“Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del  
distrito de Santiago de Surco, Lima – Perú, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA:

ALVA DÍAZ, Mercedes Del Pilar

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel


LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

LIMA - PERÚ

2018

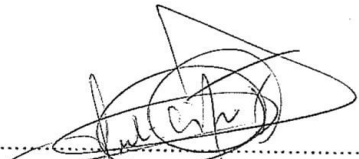
## PÁGINA DEL JURADO

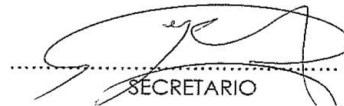
|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CÉSAR VALLEJO | <b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b> | Código : F07-PP-PR-02,02<br>Versión : 07<br>Fecha : 31-03-2017<br>Página : 1 de 1 |
|--|---------------------------------------|---|

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don  
 (a) Alva Díaz Mercedes del Pilar  
 cuyo título es: Elaboración de una Escala de impedibilidad  
en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima  
Perú, 2017

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número)  
Catorce (letras).

Lima, 5 de Marzo del 2018.

  
 .....  
 PRESIDENTE  
 Dr. Julio Cesar Castro García

  
 .....  
 SECRETARIO  
 Dr. Juan José Kaneko Aguilar

Ana Cecilia Pareja  
 .....  
 VOCAL  
 Mg. Ana Cecilia Pareja



|         |                            |        |   |        |           |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|

## DEDICATORIA

A Dios por todas sus bendiciones, a mis padres por su amor y apoyo incondicional, a mi pareja por acompañarme en todo este camino y a mis profesores por sus enseñanzas que dejan huella en mi mente y corazón por esta carrera tan hermosa.

## **AGRADECIMIENTO**

A todas las personas que me apoyaron para culminar esta etapa de mi vida, por los momentos y enseñanzas.

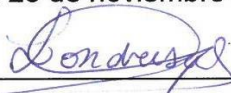
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mercedes del Pilar Alva Díaz, con DNI: 72203689, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Surco, Lima – Perú, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de noviembre del 2017



---

Mercedes del Pilar Alva Díaz  
DNI: 72203689

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para creación y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Surco, Lima – Perú, 2017”. La investigación tiene la finalidad construir y validar la prueba.

El documento posee siete capítulos: el primer capítulo nombrado introducción, en la cual se detallan los antecedentes, el marco teórico de la variable, asimismo la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos. El segundo capítulo nombrado marco metodológico, que consta de la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se hallan los resultados, en el cuarto capítulo se encuentra la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Alva Díaz, Mercedes del Pilar

## Índice

|  |      |
|--|------|
| <b>Página del jurado</b>   | ii   |
| <b>Dedicatoria</b>   | iii  |
| <b>Agradecimiento</b>  | iv   |
| <b>Declaratoria de autenticidad</b>  | v    |
| <b>Presentación</b>  | vi   |
| <b>Índice</b>  | vii  |
| <b>Índice de tablas</b>  | viii |
| <b>RESUMEN</b>   | ix   |
| <b>ABSTRACT</b>  | x    |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b>   | 1    |
| 1.1 Realidad problemática  | 1    |
| 1.2 Trabajos previos   | 2    |
| 1.2.1. Internacionales   | 2    |
| 1.2.2 Nacionales   | 4    |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema   | 5    |
| 1.4 Formulación del problema   | 16   |
| 1.5 Justificación del estudio  | 16   |
| 1.6 Objetivos  | 17   |
| 1.6.1 Objetivo general   | 17   |
| 1.6.2 Objetivos específicos  | 17   |
| <b>II. METODO</b>  | 18   |
| 2.1 Diseño de Investigación  | 18   |
| 2.2 Operacionalización de la Variable Infidelidad                            | 18   |
| 2.3 Población , Muestra y Muestreo   | 20   |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 21   |
| 2.5 Métodos de análisis de datos   | 22   |
| 2.6 Aspectos éticos  | 23   |
| <b>III. RESULTADOS</b>   | 24   |
| <b>IV. DISCUSIÓN</b>   | 36   |
| <b>V. CONCLUSIONES</b>   | 39   |
| <b>VI. RECOMENDACIONES</b>   | 40   |
| <b>VII. REFERENCIAS</b>  | 41   |
| <b>VIII. ANEXOS</b>  | 44   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 <i>V de Aiken</i> .....   | 24 |
| Tabla 2 <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....   | 25 |
| Tabla 3 <i>Correlación ítem-test</i> .....  | 25 |
| Tabla 4 <i>Correlación ítem-Dimensión(Dimensión emocional)</i> .....                | 27 |
| Tabla 5 <i>Correlación ítem-Dimensión(Dimensión cognitiva)</i> .....                | 28 |
| Tabla 6 <i>Correlación ítem-Dimensión(Dimensión sexual)</i> .....                   | 28 |
| Tabla 7 <i>KMO y Prueba de Barlett</i> .....  | 29 |
| Tabla 8 <i>Alfa de Cronbach General</i> .....                                       | 32 |
| Tabla 9 <i>Alfa de Cronbach por dimensiones</i> .....                               | 32 |
| Tabla 10 <i>Confiabilidad por separación por mitades</i> .....                      | 33 |
| Tabla 11 <i>Estadística de fiabilidad omega según total y sus dimensiones</i> ..... | 33 |
| Tabla 12 <i>Prueba U de Mann-Whitney</i> .....                                      | 34 |
| Tabla 13 <i>Baremos Masculinos</i> .....  | 35 |
| Tabla 13 <i>Baremos Femeninos</i> .....   | 36 |



## RESUMEN

La presente investigación es de diseño no experimental de corte transversal tipo descriptivo instrumental nivel aplicativo; tuvo como objetivo construir y obtener las propiedades psicométricas de la Escalera de Infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima -Perú. Contó con la participación de 1000 personas de ambos sexos entre las edades de 25 a 29 años. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Para obtener la validez de contenido se aplicó el criterio de los jueces y la V de Aiken; el puntaje fue mayor a 0,80. Referente a la validez de constructo se aplicó por medio de las correlaciones del ítem - prueba e ítem - dimensión dando un puntaje mayor a 0.20 .La confiabilidad por consistencia interna se realizó a partir del Alpha de Cronbach con un puntaje general de .934; siendo adecuado; para la dimensión Emocional se tuvo un Alpha de 0.814; para la dimensión Cognitiva un 0.687 y por último la Dimensión Sexual con un puntaje de .907. La confiabilidad por separación de mitades se consiguió por medio del coeficiente de correlación de Spearman Brown, arrojando un puntaje de .900. La confiabilidad por el coeficiente omega se obtuvo un resultado de .950; siendo este positivo. Para los estudiantes se puede usar la prueba U de Mann-Whitney para poder identificar las diferencias entre los géneros, por qué se ha tenido que crear para cada género. El paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS24).

Palabras claves: Escala, confiabilidad, validez, infidelidad.

## ABSTRACT

The present investigation is of non-experimental design of cross-section type descriptive instrumental level of application; The objective of this study was to build and obtain the psychometric properties of the Infidelity Scale in adults in the district of Santiago de Surco, Lima - Peru. It counted with the participation of 1000 people of both sexes between the ages of 25 to 29 years. Sampling was non-probabilistic for convenience. To achieve content validity, judges' criteria and the Aiken V were applied, the score was greater than 0.80. Reflecting the validity of the construct was applied by means of item-test and item-dimension correlations, giving a score higher than 0.20. Reliability for internal consistency was made from Cronbach's Alpha with a general score of .934; being adequate; for the Emotional dimension we had an Alpha of 0.814, for the Cognitive dimension a 0.687 and finally the Sexual Dimension with a score of .907. Reliability by separation of halves was achieved by Spearman Brown's correlation coefficient, yielding a score of .900. Reliability by the omega coefficient yielded a result of .950; being this positive. For the scales we used the Mann-Whitney U test to identify the differences between genres, so we had to create two scales for each genre. The Statistical Package for the Social Science (SPSS 24) program will be used in the sample data analysis procedure.

Keywords: Scale, reliability, validity, infidelity.

# **I. INTRODUCCIÓN**

## **1.1. Realidad problemática**

La presente investigación tiene como objetivo crear y obtener las propiedades psicométricas de la escala de infidelidad en dimensiones cognitiva, emocional y sexual en el distrito de Santiago de Surco en el presente año.

Según las investigaciones realizadas en las Naciones Unidas, recogidas en 64 países, mencionan que las parejas se separan antes de acabar el cuarto año de casados. Lo cual, en los servicios de psicología y psiquiatría, habría un incremento significativo de atención terapéutica en las parejas en crisis. Teniendo una perspectiva global, ya sea desde el ámbito social, cultural y psicológico, existe un interrogante sobre lo que pasa en las relaciones de pareja (Zapata y Gutiérrez ,2016).

En varias investigaciones de corte etnográfico y sociológico, recalcan el incremento de las llamadas relaciones extramaritales. Se menciona que el adulterio va de un 72% en las 56 sociedades más importantes, lo cual pone en a la monogamia en tela de juicio, ya que, según estos datos, la mayoría de parejas practicarían la monogamia como algo superficial a vista de la sociedad.

Un dato muy importante que menciona Zapata y Gutiérrez en su libro Salud sexual y Reproductiva en el 2016, es que la infidelidad se realiza en parejas que dicen estar satisfechas con su pareja, y existen algunas que mencionan que la experiencia mejoró su relación.

Según el MIMP en sus investigaciones sobre violencia familiar y sexual en el Perú (2008) refiere que “El 40 % de varones justifica el maltrato por infidelidad” (p.69), podemos observar que la infidelidad no solo es un problema mundial; sino que también está presente de manera preocupante en nuestro país como causa de violencia familiar que necesita ser estudiado y ser medible.

A nivel psicométrico existen recursos internacionales tales como: el Inventario multidimensional de infidelidad (2007), el cuestionario de infidelidad (2006), la herramienta para estudiar las intenciones para cometer una infidelidad sexual o emocional (2001), el instrumento denominado Eventos con Otros (1997), Bonilla (1993) desarrollo la escala de *Actitud de la población Mexicana ante la Infidelidad y la Persona Infiel*; estos recursos psicométricos tienen como objetivos buscar el porqué de la conducta infiel, por otro lado hay algunos que miden la conducta por infidelidad sexual y emocional; mas no se mide por completo los tres grandes dominios del enfoque cognitivo conductual ; el cual abarca cognición, emoción y psicomotricidad , dando así una medición más cercada al comportamiento de las personas que practican la infidelidad , como también medir cuál de estas tres dimensiones son más practicadas en ambos géneros.

Por ello el interés de crear una escala que mida la infidelidad; lo cual; ayude y facilite el trabajo terapéutico que se realice en parejas, y también en otros estudios o investigaciones futuras.

## **1.2. Trabajos previos**

### **1.2.1. Internacionales**

Romero, Rivera y Díaz (2007) desarrollaron el Inventario multidimensional de infidelidad en la ciudad de México D.F; cuyo fin es estudiar cómo son las relaciones de pareja. En este estudio participaron 1200 voluntarios (600 damas y 600 caballeros); en un promedio de 25 años en edades de 18-65 años; en una relación. Se eliminó dos ítems que no cumplieron con los criterios de curtosis, correlación del reactivo en la escala general y grandes diferencias a través la T de Student. El inventario consta de cuatro subescalas con una validez y confiabilidad adecuadas. En la primera subescala de conducta infiel; se realizó un análisis factorial, obteniendo un valor mayor a 1; que explicaba un 70.16% de la varianza; y una consistencia interna de 0.984, quedando así 48 ítems. En la segunda subescala de motivos de infidelidad, se realizó un análisis factorial mayora1.5,

explicando un 62.8% de la varianza; y se aplicó el Alpha de Cronbach para la consistencia interna, obteniendo un 0.982, quedando 70 ítems. En la tercera subescala de concepto de la infidelidad se obtuvo un valor mayor a 1, explicando así el 69.81% de la varianza y una consistencia interna de 0.967, quedando 44 ítems. En la última subescala de consecuencias de la infidelidad, se obtuvo un mayor de 1.5 que explica un 46.8 % de la varianza y una consistencia interna de 0.772, quedando así 13 ítems.

Yeniceri y Kokdemir (2006) crearon el cuestionario de infidelidad (*Infidelity Questionnaire*) conformada por 24 reactivos de tipo Likert con 5 alternativas de respuesta ; el cual tenía 6 factores; los cuales poseían una varianza explicada de un 45.11%.El primer factor denominado Legitimidad (*desinterés del compañero*) está conformado por 4 reactivos con una consistencia interna de .83.El segundo factor llamado Seducción (*seducción a la ligera*) está conformado por 4 reactivos con una consistencia interna de .80. El tercer factor denominado Normalización (*parte de la naturaleza humana*) consta de 4 reactivos con una consistencia interna de .74. El cuarto factor llamado Sexualidad (*derivada de la insatisfacción sexual del sujeto*) está conformado con 4 reactivos con una consistencia interna de .84. El quinto factor nombrado Antecedentes sociales (*Escape ante restricciones sociales que no están bajo el control del sujeto*) conformado de 4 reactivos con una consistencia interna de .73.Finalmente el sexto factor propone a la infidelidad como una opción para la búsqueda de nuevas sensaciones para alejar el aburrimiento.

Banfield y McCabe (2001) desarrollaron un recurso psicométrico para estudiar las intenciones para cometer una infidelidad sexual o emocional; teniendo en cuenta una escala Likert de 7 reactivos la cual estuvo cada sujeto elegía el grado de acuerdo para realizar una de las 6 conductas: Amistad casual, relación profunda de amor, besos, abrazos y caricias, intimidad sexual sin relación sexual, relación sexual completa. Los resultados obtuvieron un puntaje de.89.

Zavala (2001) desarrollo una escala para estudiar la infidelidad que conforma 21 reactivos tipo Likert partidos en 4 factores los que tuvieron una varianza explicada del 62.8%. La dimensión nombrada Actividades generales sin pareja tuvo un alpha de .91. La segunda dimensión llamada factor Área personal – Social sin pareja tuvo un alpha de .81. La tercera dimensión denominado factor Tiempo Libre – Laboral sin pareja tuvo un alpha de .78 y la cuarta dimensión llamada factor denominado Recibir y Tener atenciones especiales con los demás tuvo un alpha de .68.

Buss y Shackelford (1997) usaron el recurso psicométrico denominado *Eventos con Otros* para estudiar la vulnerabilidad a 6 clases de infidelidad en una escala de 11 reactivos de respuesta que iban de 0% a 100%; teniendo clases de infidelidad como: Tener un amorío serio, tener un breve amorío, pasar una noche con otra persona, salir en una cita romántica, besar apasionadamente, coquetear; dando como resultado una consistencia interna de .89.

Bonilla (1993) desarrolló la escala de *Actitud de la población Mexicana ante la Infidelidad y la Persona Infiel*; este instrumento está conformada por 30 reactivos; el cual consta de tres factores; un factor el cual se refiere a la actitud hacia la persona infiel; teniendo una varianza explicada del 53% y 2 factores que hacen referencia a la actitud hacia la infidelidad con una varianza explicada del 60 %. La primera dimensión dirigido a la Persona infiel (Factor Social) conformado por 6 reactivos con un alpha de .82. La segunda dimensión Factor Personal conformada por de 6 reactivos con un alpha de .81. La tercera dimensión denominada (Factor Ético) conforma 4 reactivos con un alpha de .79.

## **1.2.2. Nacionales**

Quevedo (1996) en su investigación que lleva por título “Actitudes hacia la infidelidad en miembros de parejas conyugales”; cuya finalidad fue encontrar la importancia del fenómeno de salud sexual; y también poder realizar un estudio exploratorio por edad, sexo y tiempo a parejas de Lima-metropolitana con relación a sus actitudes frente a la infidelidad. Uso el método descriptivo tipo encuesta; asimismo el diseño de investigación fue descriptivo simple, empleando una

muestra no probabilístico de tipo intencional; la escala finalmente fue aplicada a 303 sujetos, la cual estuvo conformada por seis factores con un total de 206 ítems, pasando así por revisión de 20 jueces, quedando como validación de contenido; 113 ítems. Cabe recalcar que su estudio piloto estuvo conformada por 60 personas de ambos sexos; las cuales acudían a la clínica INNPPARES .Por otra parte los factores que constituyeron su escala; obtuvieron un alfa de Cronbach desde 0.66833 hasta0.8339.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

Origen de las palabras fidelidad e infidelidad

Es de vital importancia tener conocimiento del origen que enmarca históricamente cada palabra, para ello mencionaremos lo siguiente:

Camacho (2004) define con respecto a la etiología de la palabra infidelidad:

“Ambas palabras derivan de la palabra fe, está a su vez deriva del vocablo latino Fides, que significa entre sus acepciones: fe, confianza, buena fe, palabra dada (...) La palabra fidelidad aparece por primera vez registrada en el año 1490.La palabra infiel e infidelidad aparecieron un poco antes, en 1438“(pg.11-12).

La palabra infidelidad es usada principalmente en un contexto religioso por aquellos que seguían la fe católica, que por cierto la inexistencia de esta o la no aceptación; era duramente castigada y en los peores casos terminaba en la muerte. Ya con el paso del tiempo se asocia más a un contexto de relaciones interpersonales, ligado con mayor estreches a la confianza (Camacho, 2004, p.12).

#### **1.3.1. Enfoque cognitivo conductual**

Para saber sobre los orígenes del enfoque cognitivo conductual, se tendrá en cuenta a uno de sus principales colaboradores, el Dr. Aaron Beck el cual fue de

profesión psiquiatra y ejerció además la pedagogía. En el año 1960 desarrolla el sistema de psicoterapia, nombrada como Terapia Cognitivo Conductual.

El modelo cognitivo conductual, realiza una combinación de la teoría del aprendizaje, el cual integra el procesamiento de la información, el cual busca explicar la manera en la cual se establecen las conductas en la infancia y adolescencia. Esta teoría incluye los aspectos externos e internos de la persona o sujeto, dando hincapié en que cognición, emoción y conducta estar unidas, entrelazados y retroalimentadas.

Más que una teoría explicativa sobre la infidelidad proponemos un enfoque cognitivo conductual del tema. Bajo este enfoque se conceptualiza a la psicología como la ciencia de la conducta y los procesos mentales. En ese sentido se define la conducta como cualquier respuesta del organismo y los procesos mentales a aquellos constructos hipotéticos internos, que se infieren a partir de la conducta, entre los que están el pensamiento, la memoria, etc.

- Dominios o dimensiones de la infidelidad:

Los dominios psicológicos, en el enfoque cognitivo conductual involucran la cognición, la afectividad y la psicomotricidad. De la misma manera en la infidelidad nuestras dimensiones son:

Cognitiva(Pensamientos , fantasías)

Emocional(Afectiva)

Sexual (Conducta motora)

Caballo (2007) menciona que el ciclo de la respuesta sexual descrita por Masters y Johnson (1966) describe cuatro etapas excitación, meseta, orgasmo y resolución. Luego Kaplan (1974) propone la adición de una etapa más que lo nombra como “deseo” refiriéndose al interés y a la “disponibilidad cognitiva y afectiva “de la persona hacia la actividad sexual. Por ello la importancia de la infidelidad cognitiva, ya que la variable tiene en si un componente cognitivo, afectivo y motor.



### **1.3.2. Conceptos de infidelidad**

Existen distintos autores que realizan conceptos sobre la infidelidad, en esta investigación tomaremos en cuenta la concepción de Camacho.

Camacho (2004) define a la infidelidad: “La ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito o explícito, en el cual uno de los miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona” (p.9). Aquí se integran los tipos de relaciones, ya que este concepto es muy parecido al anterior, los dos hablan sobre quebrantar, romper, por ello la infidelidad viene a ser un acto que llega a poner en riesgo la relación y por ello es importante analizar en qué contextos se puede dar. Este será utilizado como base para la construcción del instrumento para medir la infidelidad.

Otros conceptos que ayudarían a entender mejor el concepto de infidelidad sería el de: Zumaya, Brown & Baker(2008) “La infidelidad significa transgredir, quebrar, el pacto tácito de exclusividad sexual con la persona que hemos escogido libremente como pareja”(p.226).Por lo tanto; poniendo de énfasis en el verbo quebrar, no solo podemos referirnos al pacto en sí , sino también a un aspecto emocional, ya que dentro de esto están muchos aspectos adheridos entre sí como la confianza, el cariño, la admiración, que por cierto con un accionar de esa forma, se puede suponer que se pierde o se “rompe” veces por completo o en otros casos es superada.

Para tener en cuenta la diferencia entre infidelidad y adulterio, Camacho (2014) afirma que el adulterio es considerado cuando el engaño, la violación no solo es de un pacto implícito o explícito sino también legal, esto es cuando la pareja está casada; por otro lado la infidelidad viene a ser la ruptura hacia la exclusividad sexual y emocional, que se tiene bajo un pacto implícito o explícito con algún tercero(p.12).

### 1.3.3. Posibles causas de la infidelidad

Camacho (2004) menciona las siguientes causas:

- El aburrimiento

Algunas personas se ven atraídos hacia otras por el mismo hecho de que la pareja no logra cubrir o satisfacer algunas necesidades, y eso es causante del aburrimiento (Camacho, 2004, p.24).

- La vanidad

Existen personas que miden su nivel de autoestima con el número de personas que pueden llegar a conquistar, por ende cuanto más encuentros tengan; mejor se sentirán y su nivel de autoestima crecerá (Camacho, 2004, p.26).

- Creencias sobre la infidelidad

“Por una sola vez”

“Igual no tiene por qué enterarse”

“Todo el mundo lo hace”

“Los hombres somos así”

“El sexo es sexo y la pareja es otra cosa”

- Carencias afectivas

Cuando la pareja no se siente valorada, se frustra constantemente o se siente insatisfecha o no contenida por la pareja, es muy probable que estas necesidades no cubiertas las busque en otras personas(p.34).

- Problemas de comunicación, comprensión y entendimiento

La pérdida de interés por el otro es una de las consecuencias de la mala comunicación entre la pareja, y más si esto se da por mucho tiempo, lo cual puede influir negativamente para una infidelidad en la relación (Camacho, 2004,p.30)

- La falta de gratificación sexual

Este tema está más relacionado con la población masculina; lo cual no quiere decir que no existen féminas que tengan el mismo problema. Por una parte podemos analizar que el aspecto afectivo está más relacionado con las mujeres. Camacho (2004) menciona: “En cambio en los varones, a pesar de que afectivamente estén bien en una relación, si no obtienen gratificación sexual pueden verse movidos a buscar fuera lo que no obtienen con su pareja”(p.31)

- La búsqueda de aventuras

Existen personas que necesitan tener experiencias nuevas, ya que están habituadas a tener niveles altos de emociones nuevas, por ello cuando se encuentran en una rutina; es muy probable que busquen esto en otras personas que no sean su pareja, si la búsqueda de aventuras se llega a relacionar con el hecho de ser infiel, seguramente esta conducta aumentará de manera frecuente (Camacho, 2004,p.35).

#### **1.3.4. Tipos de infidelidad**

Camacho (2004) hace dos clasificaciones en las cuales se dividen en una corta y una más extensa según los tipos y grados de la infidelidad (p.12)

- Infidelidad Accidental: Aquella infidelidad que se da de manera esporádica, sin búsqueda.
- Infidelidad pura: Es aquella infidelidad que se da de manera permanente.
- Aventura romántica: Hace referencia a las infidelidades que se dan ocasionalmente como huida de la monotonía o simple aburrimiento.

- Arreglos especiales: Son acuerdos en que la pareja toma tiempo de separación, y en ese momento se dan las infidelidades.

#### **1.3.4.1. Clasificación ampliada**

Camacho (2004) en su libro "Fidelidad e Infidelidad" menciona a los siguientes tipos de infidelidad en una clasificación más ampliada:

- Infidelidad sin relación sexual: Son aquellas relaciones en las cuales se dan juegos de seducción, caricias, etc., pero no hay contacto sexual.
- Infidelidad con relación sexual: Son las relaciones donde se dieron o se sigue manteniendo el contacto sexual.
- Infidelidad de pensamiento o pseudoinfidelidad: Son las fantasías, ideación o pensamiento que se dan alrededor de una persona que no es la pareja.
- Infidelidades platónicas: Son aquellas fantasías que se tienen por un largo tiempo con una persona imaginaria.
- Infidelidades fijas: Son aquellas relaciones que se tienen por un largo tiempo con una persona en especial.
- Infidelidades compulsivas: Son aquellas personas que mantienen relaciones sexuales con otras personas aparte de su pareja; de manera permanente; llegando muchas veces a la promiscuidad.
- Doble vida: Son aquellas personas que mantienen a dos familias a la vez, donde hasta pueden tener hijos.
- Infidelidades ajenas al círculo de pareja:
- Son aquellos hechos de infidelidad que son mayormente cercanos al círculo del infiel; mas no de la pareja.
- Infidelidades con servicio: Referentes a aquellas infidelidades que se cometen con personas dedicadas al pago por sexo.
- Infidelidades cercanas a la pareja: Aquellas infidelidades que se cometen con familiares o amigos íntimos de la pareja.

### **1.3.5. Dimensiones de la infidelidad**

#### **Infidelidad fantaseada o de pensamiento:**

Según Cordella (2012) “El funcionamiento de tres se daría en la fantasía de uno de los miembros pudiendo no consumarse en relaciones sexuales e incluso sin constituir parejas con “el otro fantaseado”” (p. 300). Podemos decir que la infidelidad de pensamiento o fantaseada hace referencia a todos aquellos pensamientos, fantasías que se tiene por otra persona que no sea la pareja.

#### **Infidelidad Emocional**

Shackelford, LeBlanc, & Drass (2000) “La infidelidad emocional ocurre cuando una persona con pareja emplea su tiempo, atención, romanticismo y expresiones de afecto con una persona que no es su pareja primaria (p.643)”.

Este tipo de infidelidad es considerada una bomba de tiempo para la pareja, ya que una de los integrantes está a un paso de concluir en un acto de tipo sexual, que perjudique de manera emocional y de salud a su pareja, además de afectar negativamente en la dinámica familiar, ya que se desea pasar mucho más tiempo con la tercera persona.

#### **Infidelidad Sexual**

La infidelidad sexual se refiere a la actividad sexual con alguien más además de la pareja estable (Shackelford, LeBlanc & Drass, 2000, p.299).

Vargas, Flores e Ibáñez (2005) hacen mención que los sexólogos refieren: “(...) aunque no haya habido penetración vaginal, es posible pensar que cierto tipo de conductas que dirigen al orgasmo, puede considerarse conducta sexual”. Por lo tanto toda conducta parecida que se realice con otra persona ajena a la relación, se está cometiendo un acto infiel.

Vanegas (2011) refiere en: “En la cultura occidental hay una fuerte exigencia de exclusividad en las relaciones de pareja, especialmente en el terreno sexual. Cualquier pérdida de esa exclusividad es considerada como una terrible

deslealtad". Es evidente la fuerte influencia de las creencias que cada cultura puede ofrecer a sus habitantes, y también desde luego a cada género; ya sea este masculino o femenino, en el cual se puede observar que la reacción social hacia cada género es muy distinta y hasta a veces puede parecer injusta.

En la sociedad se ha defendido la monogamia, ya que es un bien para la sociedad, y además que dentro de ella se gestan muchas responsabilidades; como : la protección de la familia, soporte económico, psicológico, emocional, la salud de manera integral y seguir con el modelo social establecido(Cordella,2012,p.299).Podemos decir que la monogamia trae muchas ventajas; no solo a la familia sino para la sociedad en general, teniendo un control adecuado de ciertas conducta que pueden ser de riesgo sino se tiene valores o principios, como por ejemplo la promiscuidad, si la mayoría de padres tuvieran como ejemplo tener varias parejas, por lógica están conductas sería copiadas por los hijos, que puede ser que alguno no lo haga, pero en su gran mayoría si , entonces estaríamos en una sociedad donde existiría más libertinaje, que ya existe , pero que gracias a la familia y sus costumbres se contrarresta; y para finalizar la idea , pues habrían más víctimas de enfermedades de transmisión sexual, más abortos, y más nacimientos no planificados , en fin la monogamia tiene sus ventajas , aunque estemos en una sociedad que va en pro del modernismo.

### **1.3.6. Teorías psicométricas**

#### **Teoría Clásica de los test**

Se refiere aquella teoría que a partir de los supuestos se pueden nacer métodos que posibiliten conocer a confiabilidad del instrumento y a través de este poder encontrar el error de medición (Martínez, Hernández, Hernández,p.38,2014).

- **Supuestos y deducciones**

La teoría clásica de los test se dio a conocer en la primera mitad del siglo anterior; fue desarrollada por Spearman (1904), y se realizó según la correlacional de Pearson. (Martines, Hernández, Hernández, p.38, 2014).

Este modelo consiste en que cada respuesta que se da a los ítems del test, escala o demás, se conciertan en un solo puntaje total  $X_i$  para cada persona:

- Error de medida

$$E_i = X_i - V_i$$

- Valor esperado de la variable aleatoria error de medida

$$E(e_i) = 0$$

*(La media poblacional de los errores de medida va a ser igual a cero)*

- Las puntuaciones verdaderas y los errores de medida no están correlacionadas

$$P_{ve} = 0$$

- Los errores de medida de dos test que no están correlacionados

$$P_{e_j e_k} = 0$$

- Los errores de medida de un test no están relacionados con las puntuaciones verdaderas de otro test

$$P_{e_j v_k} = 0$$

### 1.3.7.2 Términos psicométricos

#### **Medición**

Dícese del proceso que puede relacionar constructos abstractos con índices empíricos (Hernández; Fernández y Baptista ,2014).

#### **Instrumento de medición**

Es un apoyo que se usa en un proceso de investigación para poder recabar datos sobre variables que se deseen estudiar (Hernández; Fernández, y Baptista, 2014).

#### **Confiabilidad**

Nivel en el que un recurso psicométrico puede recabar resultados consistentes y coherentes en distintos tiempos (Hernández, Fernández, y Baptista,.2014).

- **Confiabilidad por estabilidad:** Dícese de aquel proceso en el cual el mismo instrumento es aplicado dos veces en distintos tiempos en la misma población y se tiene resultados parecidos.
  
- **Consistencia interna:** Significa que los ítems miden lo mismo; teniendo así una homogeneidad entre ellos. Para ello se usa el alfa de Cronbach /pruebas politómicas.

#### **Validez**

Según Martínez et al. (2014). Nivel en el que un recurso psicométrico mide lo que intenta medir (p. 231).



- **Validez de contenido**

Para poder validar el contenido se debe tener como base el juicio de expertos en el cual se expone los ítems que miden la variable de estudio, luego se realiza un cálculo cuantitativo para poder obtener los resultados finales; sobre los ítems que quedarán como reactivos de la prueba. Para ello se usa la V de Aiken. (Martínez, Hernández, Hernández, p.231, 2014).

- **Validez de criterio:** Es aquel proceso en el cual se correlacionan puntuaciones de otro criterio que intenta medir igualmente la misma variable (Hernández, R.; Fernández. y Baptista, P. 2014).
- **Validez concurrente:** Proceso en el cual se aplica el instrumento que se desea validar y otros más que intentan medir la misma variable en el mismo para luego realizar una comparación.
- **Validez predictiva:** Proceso mediante el cual se aplica el instrumento para medir la misma variable en diferentes tiempos y así ver si lo que se predijo es algo real.
- **Validez de constructo:** Nivel en el que un recurso psicométrico mide una teoría; es decir que los resultados obtenidos de un test validan favorablemente el constructo.

### **Baremación**

Se refiere al proceso de puntuación directa de un valor numérico que está en relación con los puntajes derivados del grupo estudiado; asimismo podemos decir que es un cuadro donde se convierten puntajes directos a puntajes derivados. (Abad, Garrido, Olea y Ponsoda, 2006).

## **1.4. Formulación del problema**

### **Problema general**

¿Es la escala de infidelidad válida y confiable en adultos del distrito Santiago de Surco, 2017?

## **1.5. Justificación del estudio**

La creación de esta escala nos ayudará a estudiar mejor la infidelidad, ya que la escala descompone la variable en dimensiones, esto nos da una visión más específica de donde se encuentra la mayor dificultad para poder realizar un mejor trabajo terapéutico o en el nivel de atención donde se aplica dicha prueba.

A nivel social, son muchos los factores relacionados a esta variable, como la violencia familiar o hacia la mujer, siendo la infidelidad una de las causas principales por las cuales se da a nivel mundial y en nuestro país. Esta escala permitirá explorar estos problemas a nivel cognitivo, emocional y sexual.

A nivel mundial y en nuestro país, los porcentajes de divorcios o relaciones tóxicas, son alarmantes, por ello la preocupación de ayudar a resolver este problema de manera directa o indirecta, ya sea proporcionando esta escala a los diversos terapeutas y/o profesionales de la salud, los cuales pueden contribuir de manera significativa en la resolución de este problema en nuestro país.

A nivel legal según el código de ética del psicólogo peruano en el Art. 54; se menciona que el psicólogo toma decisiones sobre personas, teniendo como consideración los resultados de pruebas psicológicas en la cual se tiene entendimiento de los términos psicométricos. Por ello es necesaria la creación de nuevos tests, escalas e inventarios, que nos ayuden en el quehacer terapéutico, en pro del avance científico, tecnológico y social; con los que sea factible obtener

mayor conocimiento sobre los pensamientos, emociones y acciones de la población.

Asimismo la construcción de esta escala podrá brindarnos datos significativos sobre la existencia de este fenómeno de una manera más específica y no solo de manera superficial, como se ha estado dando estos últimos años.

## **1.6. Objetivos**

### **1.6.1. Objetivo general**

- Construir y validar la escala de infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco,2017.

### **1.6.2. Objetivos específicos**

- Determinar la validez de contenido de la escala de infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco,2017
- Determinar la validez de constructo de la escala de infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco,2017
- Determinar la confiabilidad por consistencia interna de la escala infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco,2017
- Determinar la confiabilidad por separación de mitades de la escala de la infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco,2017.
- Determinar la confiabilidad de la escaladela infidelidad por coeficiente omega en adultos del distrito Santiago de Surco,2017.
- Establecer los baremos de la escala de la infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco,2017.

## II. MÉTODO

### 2.1. Diseño de Investigación

El presente estudio tiene un diseño no experimental de corte transversal; ya que no se hará ninguna manipulación de la variable y como mencionan Fernández y Baptista (2010) “los datos serán recolectados en un solo momento” (p.154).

#### Tipo de investigación

El estudio descriptivo tiene como fin describir aquellos datos importantes de una población o grupo de personas que se desea estudiar (Hernández et al. 2014).

Según Montero y León en el 2007, menciona que se considera instrumental a todas las investigaciones en las cuales se diseñan o adaptan pruebas y aparatos.

#### Nivel de investigación

Aplicativo porque pretende buscar una solución a problemas prácticos y determinar qué nivel de infidelidad en adultos presenta. (Hernández et al. 2014).

### 2.2. Operacionalización de la Variable Infidelidad

**Definición Conceptual:** Camacho (2004) define a la infidelidad como: “La ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito o explícito, en el cual uno de los miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona” (p.9).

**Definición operacional:**

Sera medida a través de los puntajes obtenidos según niveles establecidos (bajo, medio y alto).

## **Dimensiones, Indicadores e Ítems**

- **Cognitiva** : Idealización recurrente ,venganza (ítems21,1,3,16)
- **Emocional** : Riesgo, deseo , compañía , decepción , búsqueda de afecto (ítems4,5,6,18,15,10,19,9).
- **Sexual** : Acto sexual , satisfacción, contacto(ítems 27,24,22,23,20,26,28,8,25,13,17,21,7,12).

### 2.3. Población Muestra y

#### Muestreo

### 2.4. Población

Se refiere al grupo de sujetos que poseen ciertas características que se relacionan con determinadas explicaciones (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Tabla 1

*Población según edades de 25 a 29 años; Santiago de Surco*

| Población                             |        |
|---------------------------------------|--------|
| Edad                                  | 25-29  |
| Total de adultos en Santiago de Surco | 25.292 |

*Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2015.*

La población que integra esta investigación psicométrica es de adultos de 2 de 25 a 29 años de edad del distrito de Santiago de Surco, la cual es un total de 25.292

#### Muestra

Según Hernández ,etal. (2014) la muestra viene a ser un subgrupo de la población.

Considerando el número total de adultos; de edades que van de 25-29 años del distrito de Santiago de Surco, se obtiene una muestra de 1000.

#### Muestreo

Según Hernández, et al. en el año 2014; se usará el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que los sujetos no son elegidos por probabilidad, sino por causas referentes a la investigación.

Criterios de inclusión de la muestra:

- Adultos que viven en el distrito de Santiago de Surco.
- Adultos entre 25 - 29 años de edad.
- Adultos que hayan estado o están en una relación de pareja.

Criterios de exclusión:

- Adultos que no viven en el distrito de Santiago de Surco.
- Personas que no estén entre 25 - 29 años de edad.
- Adultos que no hayan estado o están en una relación de pareja.

## **2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnicas**

Como técnica de evaluación psicométrica, donde se recabará los datos en base a la variable de estudio, por medio de la escala psicológica para luego hacer el estudio estadístico.

### **Ficha técnica de la “Escala de Infidelidad”**

**Nombre:** Escala de infidelidad - EDI

**Autora:** Mercedes del Pilar Alva Díaz

**Procedencia:** Universidad César Vallejo Lima Norte, Perú.

**Creación:** 2017

**Significancia:** Recurso psicométrico para evaluar el nivel de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco.

**Aspectos que evalúa:**

Evalúa las dimensiones de infidelidad: infidelidad cognitiva, emocional y sexual.

**Administración:** Individual y colectiva.

**Aplicación:** A adultos que presentes problemas relacionados con la infidelidad.

**Duración:** Aproximadamente 18 minutos.

**Tipo de ítem:** Respuestas politómicas tipo Likert.

**Ámbitos:** Clínico, social e investigaciones.

**Materiales:** Manual de registro y hoja de respuesta.

## 2.6. Métodos de análisis de datos

### Validez del instrumento

Para la realización de la escala de Infidelidad se sometió a 2 pilotos y por último a los resultados finales.

En la validez de contenido se obtuvo por medio de la V de Aiken; donde puntaje fue mayor a 0.80.

La validez de constructo se obtuvo por medio de las correlaciones ítem – test e ítem – dimensión, donde la significancia fue mayor a 0.20 para obtener una adecuada correlación.

La confiabilidad por consistencia interna se obtuvo mediante el Alfa de Cronbach , en el cual el puntaje general fue de .934; siendo un buen resultado; como también a nivel de dimensiones: La Dimensión Emocional obtuvo un puntaje de



.814; la Dimensión Cognitiva con un puntaje de .687 y por último la Dimensión Sexual con un puntaje de .907.

La confiabilidad por separación de mitades se obtuvo por medio del coeficiente de correlación de Spearman Brown, siendo un puntaje de .900 lo cual indica una adecuada correlación, así como la similitud para medir el constructo que se está evaluando.

La confiabilidad por el coeficiente omega dio un resultado de .950 siendo así un resultado positivo.

Para los baremos se usó la prueba U de Mann-Whitney para poder identificar las diferencias entre géneros, por ello se tuvo de crear dos baremos para cada género.

En el procedimiento de análisis de datos de la muestra se usará el programa *Statistical Package for the Social Science* (SPSS 24).

## **2.6 Aspectos éticos**

Este estudio respetó los aspectos éticos, por el cual se solicitó a la Municipalidad de Santiago de Surco por medio de mesa de partes, la autorización para poder evaluar en la vía pública a las personas que cumplan con los criterios o requisitos de inclusión para la investigación, con su debido consentimiento informado previamente; siendo así por el cual no se hizo uso del nombre ni de ningún dato personal; solo de la edad, estado civil y grado de instrucción.

Para la aplicación del instrumento de recolección de datos; se consideró la sinceridad en los resultados, el respeto por las creencias individuales, políticas, religiosas y morales; asimismo por el ambiente; defendiendo la identidad y privacidad de las personas que participaron voluntariamente en esta investigación por ser un tema ligado a la intimidad de las mismas.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Validez de Contenido

Para obtener la validez de contenido la escala de Infidelidad se procedió a la revisión de 5 jueces expertos en el tema para que evalúen y califiquen la escala, los resultados fueron pasados por la V de Aiken para obtener la validez de contenido.

Tabla 1

*V de Aiken*

| Ítem | CLARIDAD |   |   |   |   |   |          | PERTINENCIA |   |   |   |   | RELEVANCIA |   |          |   |   |   | V.AIK EN GENERAL |          |   |      |
|------|----------|---|---|---|---|---|----------|-------------|---|---|---|---|------------|---|----------|---|---|---|------------------|----------|---|------|
|      | Jueces   |   |   |   |   |   | V. AIKEN | Jueces      |   |   |   |   | Jueces     |   |          |   |   |   |                  | V.AIK EN |   |      |
|      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | S |          |             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | S | V. AIKEN | 1 | 2 | 3 | 4                |          | 5 | S    |
| 1    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 2    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 3    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 4    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 5    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 6    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 7    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 8    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 9    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 10   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 11   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 12   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 13   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 14   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 15   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 16   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 17   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 18   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 19   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 20   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 21   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 22   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 23   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 24   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 25   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |
| 26   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1                | 5        | 1 | 1.00 |

### 3.2. Normalidad

Tabla 2

*Kolmogorov- Smirnov*

| <b>Pruebas de normalidad</b>    |             |     |      |
|---------------------------------|-------------|-----|------|
| Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |             |     |      |
|                                 | Estadístico | gl  | Sig. |
| Dim. General                    | .094        | 997 | .000 |
| Dim. Emocional                  | .074        | 997 | .000 |
| Dim. Cognitiva                  | .103        | 997 | .000 |
| Dim. Sexual                     | .095        | 997 | .000 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

En la tabla 2 apreciamos que tanto la Variable Infidelidad como las dimensiones 1, 2 y 3, presentan una significancia de .000 lo cual quiere decir que es una prueba no paramétrica y que por lo tanto las correlaciones se darán por medio de Spearman

### 3.3. Validez de Constructo

Nunnally y Berenstein (1995) manifiesta que la correlaciones es una forma de determinar la validez de constructo, esto nos dice si los ítems miden lo mismo o diferentes cosas por medio de una investigación empírica o análisis estadísticos.

Tabla 3

*Correlación ítem-test*

| <b>CORRELACIÓN ITEM-TEST</b>  | Coef. Correlacional<br>Sig.(bilateral).000 |
|---|--|
| 1. Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.  | ,531**                                     |
| 2. He pensando constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.  | ,663**                                     |
| 3. Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.   | ,679**                                     |
| 4. Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haOría lo mismo solo por venganza.                      | ,635**                                     |
| 5. Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   | ,641**                                     |
| 6. Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.   | ,736**                                     |
| 7. Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.  | ,681**                                     |
| 8. Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.  | ,635**                                     |
| 9. Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuando a la comunicación y al valor de la relación. | ,330**                                     |
| 10. Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.   | ,601**                                     |
| 11. Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.   | ,351**                                     |
| 12. Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).  | ,490**                                     |
| 13. Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.   | ,366**                                     |
| 14. Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.   | ,423**                                     |
| 15. Sería infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales.   | ,464**                                     |
| 16. Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.   | ,654**                                     |
| 17. Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.   | ,781**                                     |
| 18. Me he besado con alguien que no es mi pareja.   | ,727**                                     |
| 19. He sentido atracción sexual por alguien desconocido.  | ,673**                                     |
| 20. No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.  | ,794**                                     |
| 21. Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona.                                      | ,705**                                     |
| 22. Constantemente tengo la necesidad de tocar a alguien que me gusta.  | ,809**                                     |
| 23. He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.  | ,718**                                     |
| 24. Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.   | ,590**                                     |
| 25. Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.  | ,781**                                     |
| 26. Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.   | ,719**                                     |

En la tabla podemos apreciar que todos los ítems presentan una correlación con el test, ya que tienen una significancia mayor a 0.20 por lo tanto ningún ítem fue eliminado. (Kline, 1986)

Tabla 4

*Correlación ítem-Dimensión (dimensión emocional)*

| <b>Correlación (Ítem – Dimensión Emocional )</b>  |                             |        |
|---|-----------------------------|--------|
| 4. Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.                       | Coefficiente de correlación | ,474** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 5. Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   | Coefficiente de correlación | ,435** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 6. Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.   | Coefficiente de correlación | ,530** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 9. Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuando a la comunicación y al valor de la relación. | Coefficiente de correlación | ,208** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 10. Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.   | Coefficiente de correlación | ,757** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 13. Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.   | Coefficiente de correlación | ,302** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 16. Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.   | Coefficiente de correlación | ,629** |
|   | Sig. (bilateral)            | .000   |
| 17. Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.   | Coefficiente de correlación | 1.000  |
|   | Sig. (bilateral)            |        |
|   | N                           | 1000   |

En la tabla podemos apreciar que todos los ítems presentan una correlación con el test, ya que tienen una significancia mayor a 0.20 por lo tanto ningún ítem fue eliminado. (Kline, 1986)

Tabla 5

*Correlación Ítem-Dimensión (Dimensión cognitiva)*

| <b>Dimensión Cognitiva</b>   |                |
|--|----------------|
| 1. Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja. | ,605**<br>.000 |
| 2. He pensando constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.         | ,307**<br>.000 |
| 3. Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.                        | ,244**<br>.000 |
| 14. Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.                              | 1.000          |
|  | 1000           |

En la siguiente tabla podemos apreciar que todos los ítems presentan una correlación con el test, ya que tienen una significancia mayor a 0.20 por lo tanto ningún ítem fue eliminado. (Kline, 1986)

Tabla 6

*Correlación Ítem-Dimensión (Dimensión sexual)*

| <b>Dimensión sexual</b>  |                             |
|--|-----------------------------|
| 7. Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.                       | ,462 <sup>***</sup><br>.000 |
| 8. Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.                     | ,543 <sup>***</sup><br>.000 |
| 11. Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.              | ,764 <sup>**</sup><br>.000  |
| 12. Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).                     | ,406<br>.000                |
| 15. Sería infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales.                                      | ,230 <sup>***</sup><br>.000 |
| 18. Me he besado con alguien que no es mi pareja.  | ,508 <sup>***</sup><br>.000 |
| 19. He sentido atracción sexual por alguien desconocido.                                       | ,496 <sup>***</sup><br>.000 |
| 20. No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                         | ,618 <sup>***</sup><br>.000 |
| 21. Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona. | ,497<br>.000                |
| 22. Constantemente tengo la necesidad de tocar a alguien que me gusta.                         | ,621<br>.000                |
| 23. He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.                                       | ,564 <sup>***</sup><br>.000 |
| 24. Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                                | ,530 <sup>**</sup><br>.000  |
| 25. Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.             | ,708 <sup>**</sup><br>.000  |
| 26. Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.                | 1.000<br>1000               |

En la tabla 6, podemos apreciar que todos los ítems presentan una correlación con el test, ya que tienen una significancia mayor a 0.20 por lo tanto ningún ítem fue eliminado. (Kline,1986)



### 3.4. KMO y Prueba de Barlett

Tabla 7

*KMO y Prueba de Barlett*

| KMO y prueba de Bartlett                            |                         |           |
|---|-------------------------|-----------|
| Medida de adecuación muestra de Kaiser-Meyer-Olkin. |                         | .937      |
| Prueba de esfericidad de Bartlett                   | Chi-cuadrado aproximado | 13390.369 |
|   | gl                      | 325       |
|   | Sig.                    | 0.000     |

En el Kaiser-Meyer-Olkinsi el valor es cercano a 1 por ello hay un grado mayor de correlación, si la medida de adecuación muestral es menor de 0.05 la prueba no es válida. Ya que, de 0.5 para arriba significa que las variables están tan correlacionadas que se pueden reducir, en este caso obtuvimos una puntuación de .937. Por otro lado la significancia es menor a 0.05 lo cual nos quiere decir que existe correlación entre las variables lo cual la prueba aplica para estos datos.

### 3.5. Confiabilidad por Consistencia Interna

Tabla 8

*Alfa de Cronbach General*

| <b>Fiabilidad General</b> |      |                |
|---------------------------|------|----------------|
| Alfa de Cronbach          |      | N de elementos |
|                           | .934 | 26             |

En la tabla podemos apreciar que la Escala de Fiabilidad cuenta con una significancia de .934 lo cual quiere decir que su confiabilidad es alta y buena.

Tabla 9

*Alfa de Cronbach por dimensiones*

| <b>Alfa de Cronbach por Dimensiones</b> |      |                   |
|---|------|-------------------|
| Dimen. Emocional                        | .814 | N de elementos 8  |
| Dimen. Cognitiva                        | .687 | N de elementos 4  |
| Dimen. Sexual                           | .907 | N de elementos 14 |

En el cuadro observamos que la Dimensión 1 (emocional) tiene una fiabilidad de .814, en la Dimensión 2 (cognitivo) tiene una fiabilidad de .687, y en la Dimensión 3 (sexual) tiene una fiabilidad de .907; lo cual existe confiabilidad en las dimensiones tal como lo menciona George y Mallery que una significancia mayor a 0.6 hacia adelante es fiable. George y Mallery (2003, p.231).

### 3.6. Confiabilidad por Separación de Mitades

Tabla 10

*Confiabilidad por separación por mitades*

| Estadísticos de fiabilidad                 |      |
|--|------|
| Coeficiente Longitudinal de Spearman Brown | .900 |

En el cuadro observamos que existe una buena correlación de coeficiente de Spearman – Brown de longitudigual entre la parte 1 y la parte 2 que es de .900 lo cual es buena y son bastante similares para medir el constructo que se está evaluando.

### 3.7 Confiabilidad por Coeficiente Omega

Tabla 11

*Estadística de fiabilidad omega según total y sus dimensiones*

|                     | Coeficiente Omega | Nº de Ítems |
|---------------------|-------------------|-------------|
| Infidelidad General | 0.950             | 26          |
| Dimensión Emocional | 0.835             | 14          |
| Dimensión Cognitiva | 0.792             | 8           |
| Dimensión Sexual    | 0.913             | 4           |

### 3.8. Categorías Normativas

Tabla 12

*Prueba U de Mann-Whitney*

|                                | TOTAL      | D. Emocional | D. Cognitiva | D. Sexual  |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|
| U de Mann-Whitney              | 97885,000  | 96497,500    | 98661,500    | 103042,000 |
| W de Wilcoxon                  | 227680,000 | 226292,500   | 228456,500   | 232837,000 |
| Z                              | -5,932     | -6,245       | -5,797       | -4,805     |
| Sig. asintótica<br>(bilateral) | ,000       | ,000         | ,000         | ,000       |

a. Variable de agrupación: Género

En la tabla se puede observar el análisis mediante la Prueba U de Mann - Whitney, la cual se usa en los estudios no paramétricos para contrastar la diferencia entre medias, en este caso entre género; luego de los resultados se obtuvo resultados menor que 0.05 lo cual indica que si hay diferencias entre géneros y que por consiguiente se hizo distintos para cada uno.

Tabla 13

*Baremos Masculinos*

|       | Infidelidad<br>Total | Dimensión<br>Emocional | Dimensión<br>Cognitiva | Dimensión<br>Sexual |
|-------|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| Bajo  | [29 - 53]            | [8 - 16]               | [ 4 - 8 ]              | [14 - 28]           |
| Medio | [54- 78]             | [17 - 25]              | [9 - 13]               | [29 - 43]           |
| Alto  | [79 - 103]           | [26 - 34]              | [14 - 18 ]             | [44 - 58]           |

En la tabla observamos los baremos según rango Bajo, Medio y Alto para el género masculino.

Tabla 13

*Baremos Femeninos*

|       | Infidelidad | Dimensión | Dimensión  | Dimensión |
|-------|-------------|-----------|------------|-----------|
|       | Total       | Emocional | Cognitiva  | Sexual    |
| Bajo  | [26 - 47]   | [8 - 14]  | [ 4 - 7 ]  | [14 - 26] |
| Medio | [48- 69]    | [15 - 22] | [8 - 11]   | [27 - 39] |
| Alto  | [70 - 91]   | [23 - 29] | [12 - 15 ] | [40 - 52] |

En la tabla observamos los baremos según rango Bajo, Medio y Alto para el género femenino.

## IV.DISCUSIÓN

La elaboración de la presente escala es de mucha relevancia, ya que es un instrumento que mide a nivel cognitivo, emocional y sexual, los indicadores de infidelidad, lo cual es un problema que se da muy seguido en las relaciones de pareja ya sea a nivel mundial, o en nuestro país, siendo esta variable la causante de rompimientos de familias; el núcleo de la sociedad.

Por lo cual el uso de esta escala ayudaría a estudiar esta variable de manera general para analizar la conducta que se da en este tipo de personas que llegan a practicar la infidelidad, además a nivel individual ayudaría a parejas a esclarecer ciertos temas o dudas.

La Escala de Infidelidad pasó por dos pruebas piloto; la primera estuvo conformada por una muestra de 60 personas con un rango de edades de 25 a 54 años. La primera versión de la Escala de Infidelidad constó de 33 ítems afirmativos, para la validez de contenido se usó la técnica Criterio de jueces en la cual participaron 5 expertos clínicos, por medio del coeficiente de validez de Aiken se analizó el nivel de acuerdo entre jueces, eliminando así los ítems 7,9,10 y 13 (ver anexo 1) que tuvieron un puntaje menor a 0.80.

Asimismo para obtener la confiabilidad por consistencia interna se usó el coeficiente Alpha de Cronbach, obteniendo así un puntaje general de 0.958; por dimensiones: dimensión Cognitiva (0.848) con 9 ítems, la dimensión Emocional (0.854) con 9 ítems ) y finalmente la dimensión Sexual (0.942) con 10 ítems. Se puede decir que los valores obtenidos demuestran una fiabilidad alta.

La segunda prueba piloto estuvo conformada por una muestra de 168 personas con un rango de edad de 24 a 54 años. Igualmente se usó la técnica Criterio de Jueces , participando 5 expertos clínicos, En este proceso no se eliminó ningún ítem, ya que todos tuvieron un valor mayor a 0.80.

La distribución normal se obtuvo a través de la prueba de Kolmogorov- Smirnov ; arrojando así una significancia de 0.00 ; lo cual quiere decir que esta prueba es no paramétrica ya que sus valores son menores a 0.05; por ello las correlaciones serán

analizadas según el Coeficiente de Spearman Brown. En la validez de constructo la significancia de los ítems 11 y 14 fueron menores a 0.20 por lo cual fueron eliminados (Anexo 2).

La confiabilidad por consistencia interna se obtuvo por medio del Coeficiente Alpha de Cronbach; teniendo los siguientes resultados; el Alpha general fue de 0.940 con 26 ítems, la dimensión Cognitiva tuvo un Alpha de 0.841 con 14 ítems, la dimensión Emocional fue de 0.841 con 8 ítems y finalmente la dimensión Sexual tuvo un Alpha de 0.826 con 4 ítems. Por medio de la matriz de componente rotado se ordenaron las dimensiones de la siguiente manera : Dimensión Sexual ( ítems 27,24,22,23,20,26,28,8,25,13,17,21,7,12); Dimensión Emocional (ítems 4,5,6,18,15,10,19,9) y finalmente para la Dimensión Cognitiva quedaron los ítems 21,1,3,16.

En los resultados se concluyó con 26 ítems, luego la validación de criterio de por 5 jueces. En la prueba de normalidad, se obtuvo una muestra no paramétrica ya que tanto la variable; como las dimensiones Emocional, Cognitiva y Sexual presentan una significancia de .000, lo cual indica que las correlaciones se harán a través de Spearman.

Para la validez de constructo en la correlación ítem- test; todos los ítems presentan una significancia mayor a 0.20 por lo cual ninguno fue eliminado; de la misma manera en la correlación ítem- dimensión los resultados fueron los mismos. Asimismo el puntaje del KMO y prueba de Bartlett fue de .937, lo cual es indicador de que existe una alta correlación.

La confiabilidad por consistencia interna se obtuvo por medio del Alfa de Cronbach, en el cual el puntaje general fue de .934; siendo un buen resultado; como también a nivel de dimensiones: La Dimensión Emocional obtuvo un puntaje de .814; la Dimensión Cognitiva con un puntaje de .687 y por último la Dimensión Sexual con un puntaje de .907. Todos estos valores fueron mayores a 0.60 indicando una alta confiabilidad a nivel general y por dimensiones (George y Mallery, 2003).

La confiabilidad por separación de mitades se utilizó para evaluar la consistencia interna de la Escala de Infidelidad el cual indica el grado en que se mide un mismo rasgo por medio de un conjunto de ítems, se obtuvo a través del coeficiente de correlación de Spearman Brown , siendo un puntaje de .900 lo cual indica una adecuada correlación , así como la similitud para medir el constructo que se está evaluando.

La confiabilidad por el estadístico Omega se obtuvo un resultado de 0.950; lo cual indica que el presente trabajo posee una adecuada consistencia interna teniendo en cuenta todos los factores en común.

Para obtener los puntajes de baremos; se aplicó primero la prueba U de Mann-Whitney, la cual es una prueba no paramétrica que se aplica para saber si existen diferencias entre género; el resultado fue positivo por ello se realizó dos baremos para los géneros Masculino y Femenino; y uno general.

La Escala de Infidelidad obtuvo una adecuada validez de contenido, no solo en los resultados; si no también en las pruebas piloto ; asimismo la confiabilidad es alta esalta.

La infidelidad es una variable de mucha curiosidad científica hoy en día , ya que es una realidad latente en muchas parejas en nuestra cultura occidental, para cual es necesario crear recursos psicométricos confiables y estandarizados en nuestro país ;los cuales nos permita estudiar, analizar según las características de cada lugar, por ello se creó esta escala según el enfoque cognitivo conductual en tres grandes dimensiones que incluyen pensamientos, emociones y conductual; siendo así que actualmente no existe una teoría que explique con mayor detalle a la variable infidelidad.

Este trabajo es un recurso que ayudara a las parejas a conocerse mejor en si mismo , esclarecer cual es nivel de infidelidad mas arraigado en sí; apoyando al terapeuta a darse cuenta como intervenir, donde se puede mejorar , y facilitar el trabajo terapéutico.



## V. CONCLUSIONES

- **PRIMERA:** Se logró construir y validar la escala de infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco, 2017.
- **SEGUNDA:** La validez de contenido de la Escala de Infidelidad obtuvo una significancia mayor a 0.8; por ello no se eliminó ni se modificó ningún ítem.
- **TERCERA:** La validez de constructo de la Escala de la Infidelidad se obtuvo por medio de las correlaciones ítem – test e ítem – dimensión obteniendo un puntaje mayor a 0.20 ; esto según Kline.
- **CUARTA:** La confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Infidelidad fue de .934; el cual se obtuvo haciendo uso del Coeficiente Alfa de Cronbach.
- **QUINTA:** La confiabilidad por separación de mitades de la Escala de Infidelidad fue de .900 lo cual significa que es fiable y se utilizó la confiabilidad de Spearman longitudinal.
- **SEXTA:** La confiabilidad por coeficiente omega de la Escala de Infidelidad fue de 0.950, siendo un puntaje adecuado.
- **SEPTIMA:** Los baremos se establecieron por total y dimensiones emocional, cognitivo y sexual, tanto para el género Masculino como Femenino.

## VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda seguir investigando este tema para dar a conocer que tan importante es y que tantas parejas han pasado por una situación como la de la infidelidad.
- Se recomienda seguir realizando escalas de Infidelidad para contribuir con la mejora y actualización.
- Se recomienda que las investigaciones de línea psicométrica sean actualizadas al pasar de los años, haciendo uso de las nuevas técnicas que van saliendo para realizar la validez y confiabilidad de la prueba.

## VII. REFERENCIAS

- Abad, F.; Garrido, J.; Olea, & Pondosa, V. (2006). *Introducción a la psicometría*. Madrid.
- Banfield, S.; & McCabe, M. (2001). Extra relationship involvement among women: are they different from men? *Archives of Sexual Behavior*, 30, 119 - 142.
- Bonilla, M. (1993). *Infidelidad en pareja. Conceptualización e implicación en hombres y mujeres mexicanos*. Tesis de Doctorado. Facultad de Psicología. México: UNAM.
- Buss, D. & Shackelford, T. (1997). Susceptibility of infidelity in the first year of marriage. *Journal of Research in Personality*, 31, 193 - 221.
- Caballo, V. (2007). *Manual para el tratamiento cognitivo conductual de trastornos mentales*. (2ª ed.). España: Siglo XXI.
- Camacho, J. (2004). *Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja*. Buenos Aires: Dunken.
- Cordella, P. (2012). *Infidelidad. Práctica terapéutica*, 302. Recuperado de [:http://revistagpu.cl/2012/GPU\\_sep\\_2012\\_PDF/PPInfidelidad.pdf](http://revistagpu.cl/2012/GPU_sep_2012_PDF/PPInfidelidad.pdf)
- George, D. y Mallery, P. (2003). *spss for Windows step by step: A Simple Guide and Reference*. 11.0 Update (4ª ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México: Mc Graw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e informática. (2015) *Estado de la población Peruana*. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf).

- Kline, P. (1986). *A Handbook of Test construction: Introduction to psychometric design*. London: Methuen. Recuperado de: [https://books.google.com.pe/books?id=OhTICQAAQBAJ&pg=PT23&lpg=PT23&dq=kline+0.20+items&source=bl&ots=AM5zUP2Wty&sig=GjB7W88x1Tf\\_GZiB1i5dPWgfecA&hl=es&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=OhTICQAAQBAJ&pg=PT23&lpg=PT23&dq=kline+0.20+items&source=bl&ots=AM5zUP2Wty&sig=GjB7W88x1Tf_GZiB1i5dPWgfecA&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Nunnally, J. & Bernstein, I. (1995). *Teoría Psicométrica* (3º ed). Mexico, D.F: McGraw-Hill Lationamericana.
- Martines, R.; Hernández, J. y Hernández, V. (2014). *Introducción a la psicometría*. Madrid. Editorial: Alianza.
- Quevedo, R. (1996) *Actitudes hacia la infidelidad en miembros de parejas conyugales en Lima Metropolitana*. Universidad Ricardo Palma. Facultad Psicología. Tesis para obtener el título de licenciada.
- Romero, A.; Rivera, S.; Díaz. (2007). *Desarrollo del inventario multidimensional de infidelidad (IMIN)*. México D.F.
- Shackelford, K., LeBlanc, J., & Drass, E. (2000). *Emotional reactions to infidelity*. *Cognition and Emotion*, 14, 643-659.
- Valdez, M, Gonzáles, B, Maya, M, Aguilar, Y, Gonzáles, A y Torres. (2013). *Las causas que llevan a la infidelidad: Un análisis por sexo*. *Acta de investigación* Recuperado de [:https://books.google.es/books?id=izsVEF-KqDAC&printsec=frontcover&dq=INFIDELIDAD&hl=es&sa=X#v=onepage&q=INFIDELIDAD&f=false](https://books.google.es/books?id=izsVEF-KqDAC&printsec=frontcover&dq=INFIDELIDAD&hl=es&sa=X#v=onepage&q=INFIDELIDAD&f=false).
- Vargas, J. e Ibáñez, E. (2005). *Problemas maritales: Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 8 (1), 107-124.

- Vanegas, J. (2011). *La dinámica vincular celos-infidelidad.* , 9(17), 97-102. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v9n17/v9n17a09.pdf>.
- Yeniceri, Z. & Kokdemir, D. (2006) University Students' perceptions of and explanations for infidelity : The development of the infidelity questionnaire (INFQ). *Social Behavior and Personality*, 34, 639 -649.
- Zapata. Rosa, Gutiérrez .María. (2016). *Salud sexual y reproductiva.* (1ª .ed.). España: Universidad de Almería Recuperado de :[https://books.google.com.pe/books/about/Salud\\_sexual\\_y\\_reproductiva.html?id=zq2SCwAAQ](https://books.google.com.pe/books/about/Salud_sexual_y_reproductiva.html?id=zq2SCwAAQ).
- Zavala, Y. (2001). *Las diferencias de Genero en la percepción de infidelidad e insatisfacción con la pareja como posibles causas de separación.* Tesis de Maestría no publicada. Facultad de Psicología , UNAM.
- Zumaya Brown, C., & Baker, H. (2008). *Las parejas y sus infidelidades.* *Med Sur.* Recuperado de: [https://scholar.google.es/scholar?q=estadistica+sobre+la+infidelidad&btnG=&hl=es&as\\_sdt=0%2C](https://scholar.google.es/scholar?q=estadistica+sobre+la+infidelidad&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C).

## ANEXOS

### ANEXO 1: RESULTADOS DEL PILOTO1

#### Prueba Piloto 1

La muestra para este primer piloto estuvo conformada por 60 personas adultas en un rango de edad de (25 – 54) años de edad.

#### 5.1 Validez de Contenido: Criterio de Jueces

Tabla 14

*V. AIKEN – (Claridad, Pertinencia y Relevancia)*

| Ítem | CLARIDAD |   |   |   |   | PERTINENCIA |          |   |   |   | RELEVANCIA |    |   |          |    | V. AIKEN GENERAL |   |    |    |    |    |      |
|------|----------|---|---|---|---|-------------|----------|---|---|---|------------|----|---|----------|----|------------------|---|----|----|----|----|------|
|      | Jueces   |   |   |   |   | Jueces      |          |   |   |   | Jueces     |    |   |          |    | V. AIKEN         |   |    |    |    |    |      |
|      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | S           | v. AIKEN | 1 | 2 | 3 | J4         | J5 | S | V. AIKEN | J1 |                  |   | J2 | J3 | J4 | J5 | S    |
| 1    | 0        | 1 | 1 | 1 | 1 | 4           | ,8       | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 0,93 |
| 2    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |
| 3    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |
| 4    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |
| 5    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |
| 6    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 0  | 1                | 1 | 1  | 1  | 4  | ,8 | 0,93 |
| 7    | 0        | 0 | 1 | 1 | 1 | 3           | ,6       | 0 | 0 | 1 | 1          | 1  | 3 | ,6       | 0  | 0                | 1 | 1  | 1  | 3  | ,6 | 0,60 |
| 8    | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 4           | ,8       | 1 | 0 | 1 | 1          | 1  | 4 | ,8       | 1  | 0                | 1 | 1  | 1  | 4  | ,8 | 0,80 |
| 9    | 0        | 0 | 1 | 1 | 1 | 3           | ,6       | 1 | 0 | 1 | 1          | 1  | 4 | ,8       | 1  | 0                | 1 | 1  | 1  | 4  | ,8 | 0,73 |
| 10   | 0        | 0 | 1 | 1 | 1 | 3           | ,6       | 0 | 0 | 1 | 1          | 1  | 3 | ,6       | 0  | 0                | 1 | 1  | 1  | 3  | ,6 | 0,60 |
| 11   | 0        | 1 | 1 | 1 | 1 | 4           | ,8       | 0 | 1 | 1 | 1          | 1  | 4 | ,8       | 0  | 1                | 1 | 1  | 1  | 4  | ,8 | 0,80 |
| 12   | 0        | 0 | 1 | 1 | 1 | 3           | ,6       | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 0,87 |
| 13   | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 4           | ,8       | 0 | 0 | 1 | 1          | 1  | 3 | ,6       | 0  | 0                | 1 | 1  | 1  | 3  | ,6 | 0,67 |
| 14   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |
| 15   | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 4           | ,8       | 1 | 0 | 1 | 1          | 1  | 4 | ,8       | 1  | 0                | 1 | 1  | 1  | 4  | ,8 | 0,80 |
| 16   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |
| 17   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           | 1        | 1 | 1 | 1 | 1          | 1  | 5 | 1        | 1  | 1                | 1 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1,00 |

|    |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |      |      |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|------|------|
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8   | 0,8  |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 26 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8   | 0,8  |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,0  |      |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,00 |      |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,00 |      |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1,00 |      |
| 33 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | ,8   | 0,80 |

Tabla 15

*Ítems eliminados*

**Ítems eliminados**

- 
- 7 Frecuentemente busco a otra persona cuando tengo problemas.
  - 9 No me importaría mi relación; si encontrara una persona mejor.
  - 10 A menudo cuando termino una relación y término otra siento que hubo asuntos por concluir.
  - 13 Pienso que una persona que es infiel; lo hace porque no se siente satisfecho(a) en su relación.
-

Tabla 16

*Alfa de Cronbach general*

| <b>Escala de infidelidad</b> |                |
|------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach             | N de elementos |
| ,958                         | 28             |

Tabla 17

*Alfa de Cronbach – Dimensión cognitiva*

| <b>Dimensión cognitiva</b> |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,848                       | 9              |

Tabla 18

*Alfa de Cronbach – Dimensión emocional*

| <b>Dimensión Emocional</b> |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,854                       | 9              |



Tabla 19

*Alfa de Cronbach – Dimensión sexual*

| <b>Dimensión sexual</b> |                |
|-------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach        | N de elementos |
| ,942                    | 10             |

## ANEXO 2: RESULTADOS DEL PILOTO 2

### Prueba Piloto 2

La muestra para este segundo piloto estuvo conformada por 168 personas adultas del Distrito de Santiago de Surco, bajo el criterio de Nunnally, el cual menciona que se recomienda 6 sujetos por ítem. (Nunnally, 1978)

### Validez de Contenido: Criterio de Jueces

Tabla 20

*V de Aiken – Claridad, Pertinencia y Relevancia*

| Ítem | CLARIDAD |   |   |   |   |   |          | PERTINENCIA |   |   |   |   | RELEVANCIA |          |   |   |   |   | V.AIKEN GENERAL |   |   |          |
|------|----------|---|---|---|---|---|----------|-------------|---|---|---|---|------------|----------|---|---|---|---|-----------------|---|---|----------|
|      | Jueces   |   |   |   |   |   |          | Jueces      |   |   |   |   | Jueces     |          |   |   |   |   |                 |   |   |          |
|      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | S | V. AIKEN | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | S          | V. AIKEN | 1 | 2 | 3 | 4 |                 | 5 | S | V. AIKEN |
| 1    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 2    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 3    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 4    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 5    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 6    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 7    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 8    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 9    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 10   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 11   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 12   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 13   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 14   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 15   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 16   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 17   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 18   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 19   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 20   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 21   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 22   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 23   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 24   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 25   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |
| 26   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 5          | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1               | 5 | 1 | 1.00     |

## 5.2 Normalidad

Tabla 21

*Prueba de Kolmogorov–Smirnov (Total)*

| <b>Pruebas de normalidad</b> |                                 |     |      |
|------------------------------|---------------------------------|-----|------|
|                              | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      |
|                              | Estadístico                     | gl  | Sig. |
| TOTAL                        | .099                            | 168 | .000 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

## 5.3 Validez de Constructo

Correlación ítem – Test – Dimensión

Tabla 22

*Correlación Ítem - Test*

| <b>Correlación Ítem-Test</b>  | Coef. Correlacional<br>Sig. (bilateral)<br>.000 |
|---|---|
| 1. Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.  | ,578**<br>.000                                  |
| 2. He pensando constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.  | ,570**<br>.000                                  |
| 3. Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.   | ,575**<br>.000                                  |
| 4. Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.                       | ,642**<br>.000                                  |
| 5. Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   | ,653**<br>.000                                  |
| 6. Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.   | ,678**<br>.000                                  |
| 7. Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.  | ,612**<br>.000                                  |
| 8. Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.  | ,575**<br>.000                                  |
| 9. Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuando a la comunicación y al valor de la relación. | ,351**<br>.000                                  |
| 10. Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.   | ,571**<br>.000                                  |
| 11. Siento desprecio por personas que han sido infieles anteriormente.  | .098<br>.204                                    |

|  |                |
|--|----------------|
| 12. Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.              | ,551**<br>.000 |
| 13. Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).                     | ,598**<br>.000 |
| 14. Me sentiría culpable si le soy infiel a mi pareja.   | .132<br>.089   |
| 15. Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.                | ,301**<br>.000 |
| 16. Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.                                      | ,716**<br>.000 |
| 17. Sería infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales.                                      | ,787**<br>.000 |
| 18. Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.                                      | ,692**<br>.000 |
| 19. Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.                          | ,631**<br>.000 |
| 20. Me he besado con alguien que no es mi pareja.  | ,714**<br>.000 |
| 21. He sentido atracción sexual por alguien desconocido.                                       | ,621**<br>.000 |
| 22. No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                         | ,772**<br>.000 |
| 23. Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona. | ,688**<br>.000 |
| 24. Constantemente tengo la necesidad de tocar a alguien que me gusta.                         | ,600**<br>.000 |
| 25. He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.                                       | ,707**<br>.000 |
| 26. Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                                | ,700**<br>.000 |
| 27. Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.             | ,704**<br>.000 |
| 28. Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.                | ,669**<br>.000 |
| TOTAL  | 1.000          |
|  | 168            |

Tabla 23

*Eliminación de ítems*

**Ítems eliminados**

11 Siento desprecio por personas que han sido infieles anteriormente. 14 Me sentiría culpable si le soy infiel a mi pareja.

Los siguientes ítems fueron aquellos que no tuvieron correlación con la Escala de infidelidad.

#### 5.4 Confiabilidad por consistencia interna

A continuación, podremos apreciar la fiabilidad del instrumento y de las dimensiones según el método de Consistencia, usando el Coeficiencia de Alfa de Cronbach.

Tabla 24

*Alfa de Cronbach – Escala de Infidelidad – General – Dimensiones*

| Escala de infidelidadgeneral |                |
|------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach             | N de elementos |
| .940                         | 26             |

Tabla 25

Alfa de Cronbach - Dimensiones

| Alfa de Cronbach de Dimensiones |       |                   |
|---------------------------------|-------|-------------------|
| Dimensión<br>Cognitiva          | 0,929 | N de elementos 14 |
| Dimensión<br>Emocional          | .841  | N de elementos 8  |
| Dimensión<br>sexual             | .826  | N de elementos 4  |

## 5.5 Análisis factorial

Tabla 26

*KMO y Prueba de Bartlett*

| <b>KMO y prueba de Bartlett</b>                      |                         |          |
|--|-------------------------|----------|
| Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin. |                         | .888     |
| Prueba de esfericidad de Bartlett                    | Chi-cuadrado aproximado | 2828.057 |
|  | gl                      | 325      |
|  | Sig.                    | 0.000    |

## 5. 6 Varianza total explicada

Tabla 27

*Varianza total explicada*

|    | Total   | varianza | acumulado | %de       | %        | acumulado | %de      | varianza  | % acumulado |
|----|---------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 1  | 10,8446 | 41,71    | 41,7101   | 10,844633 | 41,71013 | 41,710125 | 6,984062 | 26,861776 | 26,8617755  |
| 2  | 2,31139 | 8,89     | 50,6001   | 2,3113942 | 8,889978 | 50,600103 | 4,273258 | 16,435609 | 43,2973847  |
| 3  | 1,63305 | 6,281    | 56,8811   | 1,6330473 | 6,280951 | 56,881054 | 3,531754 | 13,583669 | 56,8810535  |
| 4  | 1,20806 | 4,6464   | 61,5275   |           |          |           |          |           |             |
| 5  | 1,13406 | 4,3618   | 65,8892   |           |          |           |          |           |             |
| 6  | 1,00788 | 3,8765   | 69,7657   |           |          |           |          |           |             |
| 7  | 0,84123 | 3,2355   | 73,0012   |           |          |           |          |           |             |
| 8  | 0,72786 | 2,7995   | 75,8007   |           |          |           |          |           |             |
| 9  | 0,62432 | 2,4012   | 78,2019   |           |          |           |          |           |             |
| 10 | 0,61108 | 2,3503   | 80,5522   |           |          |           |          |           |             |
| 11 | 0,54974 | 2,1144   | 82,6666   |           |          |           |          |           |             |
| 12 | 0,52747 | 2,0287   | 84,6954   |           |          |           |          |           |             |
| 13 | 0,51418 | 1,9776   | 86,673    |           |          |           |          |           |             |
| 14 | 0,47252 | 1,8174   | 88,4904   |           |          |           |          |           |             |
| 15 | 0,42175 | 1,6221   | 90,1125   |           |          |           |          |           |             |
| 16 | 0,39454 | 1,5175   | 91,63     |           |          |           |          |           |             |
| 17 | 0,35144 | 1,3517   | 92,9817   |           |          |           |          |           |             |
| 18 | 0,32698 | 1,2576   | 94,2393   |           |          |           |          |           |             |
| 19 | 0,2885  | 1,1096   | 95,3489   |           |          |           |          |           |             |
| 20 | 0,26383 | 1,0147   | 96,3637   |           |          |           |          |           |             |
| 21 | 0,23568 | 0,9065   | 97,2701   |           |          |           |          |           |             |
| 22 | 0,18251 | 0,702    | 97,9721   |           |          |           |          |           |             |
| 23 | 0,17113 | 0,6582   | 98,6302   |           |          |           |          |           |             |
| 24 | 0,14556 | 0,5599   | 99,1901   |           |          |           |          |           |             |
| 25 | 0,11594 | 0,4459   | 99,636    |           |          |           |          |           |             |
| 26 | 0,09463 | 0,364    | 100       |           |          |           |          |           |             |

Método de extracción: análisis de componentes principales.

## 5.7 Validez de Constructo

Tabla 28

*Análisis factorial exploratorio – Matriz de componentes rotados*

| ÍTEMS | Matriz de componente rotado |           |       |
|-------|-----------------------------|-----------|-------|
|       | Componente                  |           |       |
|       | 1                           | 2         | 3     |
| 27    | 0,8027649                   |           |       |
| 24    | 0,7547403                   |           |       |
| 22    | 0,7341198                   |           |       |
| 23    | 0,7106787                   |           |       |
| 20    | 0,7074745                   |           |       |
| 26    | 0,7012903                   |           |       |
| 28    | 0,6953254                   |           |       |
| 8     | 0,6822655                   |           |       |
| 25    | 0,6518864                   |           |       |
| 13    | 0,6090444                   |           |       |
| 17    | 0,5653457                   |           |       |
| 21    | 0,5577437                   |           |       |
| 7     | 0,5048922                   |           |       |
| 12    | 0,4515423                   |           |       |
| 4     |                             | 0,7889808 |       |
| 5     |                             | 0,763429  |       |
| 6     |                             | 0,7028669 |       |
| 18    |                             | 0,6659865 |       |
| 15    |                             | 0,6146717 |       |
| 10    |                             | 0,6010639 |       |
| 19    |                             | 0,46427   |       |
| 9     |                             | 0,3340342 |       |
| 2     |                             |           | 0,761 |
|       |                             |           | 6938  |
| 1     |                             |           | 0,744 |
|       |                             |           | 7592  |
| 3     |                             |           | 0,734 |
|       |                             |           | 9492  |
| 16    |                             |           | 0,545 |
|       |                             |           | 4109  |

Según la agrupación de la matriz de componente rotado; los primeros ítems (27,24,22,23,20,26,28,8,25,13,17,21,7,12) pertenecen a la Dimensión Sexual; luego los ítems (4,5,6,18,15,10,19,9) pertenecen a la Dimensión emocional y por último los ítems (2,1,3,16) pertenecen a la Dimensión cognitiva; dando un total de 26 ítems



Tabla 29

*Tabla de factores*

| <b>TABLA DE FACTORES</b> |           |   |
|--------------------------|-----------|---|
| Factor 1                 | Sexual    | 27,24,22,23,20,26,28,8,25,13,17,21,7,12 |
| Factor 2                 | Emocional | 4,5,6,18,15,10,19,9                     |
| Factor 3                 | Cognitiva | 2,1,3,16                                |

En esta tabla podemos apreciar los tres factores y los ítems que corresponden a cada uno.

### ANEXO 3: Versiones de la escala de infidelidad

#### VERSIÓN ORIGINAL DE LA ESCALA DE INFIDELIDAD – PILOTO 1

|                             |              |         |   |
|-----------------------------|--------------|---------|---|
| Nombre: _____               | Edad: _____  | Sexo: V | M |
| Grado de instrucción: _____ | Fecha: _____ |         |   |

#### ESCALA DE INFIDELIDAD GLOBAL – EIG2017

#### INSTRUCCIONES

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

**1. NUNCA 2. CASI NUNCA 3. CASI SIEMPRE 4. SIEMPRE**

|   |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|--|-------|------------|--------------|---------|
| 1 | Algunas veces me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.          |       |            |              |         |
| 2 | He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.                                 |       |            |              |         |
| 3 | Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.   |       |            |              |         |
| 4 | Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza. |       |            |              |         |
| 5 | Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   |       |            |              |         |
| 6 | Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él (ella) conozca.                           |       |            |              |         |
| 7 | Frecuentemente busco a otra persona cuando tengo problemas.  |       |            |              |         |
| 8 | Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.                                      |       |            |              |         |
| 9 | No me importaría mi relación; si encontrara una persona mejor.   |       |            |              |         |

|    |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|----|--|-------|------------|--------------|---------|
| 10 | A menudo cuando termino una relación y término otra siento que hubo asuntos por concluir.  |       |            |              |         |
| 11 | Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.  |       |            |              |         |
| 12 | Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación. |       |            |              |         |
| 13 | Pienso que una persona que es infiel; lo hace porque no se siente satisfecho(a) en su relación.                                  |       |            |              |         |
| 14 | Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.  |       |            |              |         |
| 15 | Siento desprecio por personas que han sido infieles anteriormente.   |       |            |              |         |
| 16 | Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.  |       |            |              |         |
| 17 | Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).   |       |            |              |         |
| 18 | Me sentiría culpable si le soy infiel a mi pareja.   |       |            |              |         |
| 19 | Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.  |       |            |              |         |
| 20 | Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.  |       |            |              |         |
| 21 | Seria infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales..   |       |            |              |         |
| 22 | Seria infiel solo por diversión.   |       |            |              |         |
| 23 | Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.  |       |            |              |         |

|    |  | NUNCA | CASI<br>NUNCA | CASI<br>SIEMPRE | SIEMPRE |
|----|--|-------|---------------|-----------------|---------|
| 24 | Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.                    |       |               |                 |         |
| 25 | Me he besado con alguien que no es mi pareja.  |       |               |                 |         |
| 26 | He sentido atracción sexual por alguien desconocido.                                 |       |               |                 |         |
| 27 | No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                   |       |               |                 |         |
| 28 | No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                   |       |               |                 |         |
| 29 | Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma |       |               |                 |         |
| 30 | He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja                                  |       |               |                 |         |
| 31 | Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                          |       |               |                 |         |
| 32 | Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.       |       |               |                 |         |
| 33 | Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.          |       |               |                 |         |

¡Muchas gracias por tu participación!

## VERSIÓN II DE LA ESCALA DE INFIDELIDAD – PILOTO 1

|                             |              |             |
|-----------------------------|--------------|-------------|
| Nombre: _____               | Edad: _____  | Sexo: V   M |
| Grado de instrucción: _____ | Fecha: _____ |             |

### ESCALA DE INFIDELIDAD EDI 2017 - Mercedes Alva Díaz

#### INSTRUCCIONES

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

**1. NUNCA 2. CASI NUNCA 3. CASI SIEMPRE 4. SIEMPRE**

|   |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|--|-------|------------|--------------|---------|
| 1 | Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.                        |       |            |              |         |
| 2 | He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.                                 |       |            |              |         |
| 3 | Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.   |       |            |              |         |
| 4 | Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza. |       |            |              |         |
| 5 | Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   |       |            |              |         |
| 6 | Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.                         |       |            |              |         |
| 7 | Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.                                      |       |            |              |         |

|    |  |       |            |              |         |
|----|--|-------|------------|--------------|---------|
| 8  | Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.  |       |            |              |         |
| 9  | Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación. |       |            |              |         |
|    |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
| 10 | Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.  |       |            |              |         |
| 11 | Siento desprecio por personas que han sido infieles anteriormente.   |       |            |              |         |
| 12 | Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.  |       |            |              |         |
| 13 | Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).   |       |            |              |         |
| 14 | Me sentiría culpable si le soy infiel a mi pareja.   |       |            |              |         |
| 15 | Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.  |       |            |              |         |
| 16 | Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.  |       |            |              |         |
| 17 | Seria infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales   |       |            |              |         |
| 18 | Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.  |       |            |              |         |
| 19 | Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.  |       |            |              |         |
| 20 | Me he besado con alguien que no es mi pareja.  |       |            |              |         |

|    |  |       |               |                 |             |
|----|--|-------|---------------|-----------------|-------------|
| 21 | He sentido atracción sexual por alguien desconocido.                                       |       |               |                 |             |
| 22 | No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                         |       |               |                 |             |
| 23 | Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona. |       |               |                 |             |
|    |  | NUNCA | CASI<br>NUNCA | CASI<br>SIEMPRE | SIEMPR<br>E |
| 24 | Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma       |       |               |                 |             |
| 25 | He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja  |       |               |                 |             |
| 26 | Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                                |       |               |                 |             |
| 27 | Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.             |       |               |                 |             |
| 28 | Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.                |       |               |                 |             |

¡Muchas gracias por tu participación!

## VERSIÓN III DE LA ESCALA DE INFIDELIDAD – PILOTO 2

|         |              |       |   |   |
|---------|--------------|-------|---|---|
|         | Edad: _____  | Sexo: | F | M |
| ANÓNIMO | Fecha: _____ |       |   |   |

### ESCALA DE INFIDELIDAD EDI 2017 - Mercedes Alva Díaz

#### INSTRUCCION ES

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

**1. NUNCA 2. CASI NUNCA 3. CASI SIEMPRE 4. SIEMPRE**

|   |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|--|-------|------------|--------------|---------|
| 1 | Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.                        |       |            |              |         |
| 2 | He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.                                 |       |            |              |         |
| 3 | Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.   |       |            |              |         |
| 4 | Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza. |       |            |              |         |
| 5 | Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   |       |            |              |         |
| 6 | Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.                         |       |            |              |         |
| 7 | Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.                                      |       |            |              |         |
| 8 | Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.                                    |       |            |              |         |



|    |  |       |            |              |         |
|----|--|-------|------------|--------------|---------|
| 9  | Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación. |       |            |              |         |
|    |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
| 10 | Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.  |       |            |              |         |
| 11 | Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.  |       |            |              |         |
| 12 | Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).   |       |            |              |         |
| 13 | Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.  |       |            |              |         |
| 14 | Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.  |       |            |              |         |
| 15 | Sería infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales   |       |            |              |         |
| 16 | Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.  |       |            |              |         |
| 17 | Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.  |       |            |              |         |
| 18 | Me he besado con alguien que no es mi pareja.  |       |            |              |         |
| 19 | He sentido atracción sexual por alguien desconocido.   |       |            |              |         |
| 20 | No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.   |       |            |              |         |
| 21 | Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona.                                       |       |            |              |         |
| 22 | Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me   |       |            |              |         |

|    |  |       |               |                 |             |
|----|--|-------|---------------|-----------------|-------------|
|    | gusta tocarla de alguna forma  |       |               |                 |             |
| 23 | He tenido sexo<br>con otra persona que no es mi pareja                         |       |               |                 |             |
|    |  | NUNCA | CASI<br>NUNCA | CASI<br>SIEMPRE | SIEM<br>PRE |
| 24 | Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                    |       |               |                 |             |
| 25 | Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja. |       |               |                 |             |
| 26 | Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.    |       |               |                 |             |

¡Muchas gracias por tu participación!

## ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI

|                      |        |       |   |   |
|----------------------|--------|-------|---|---|
| Apellidos y Nombres: | Edad:  | Sexo: | F | M |
| ANÓNIMO :            | Fecha: |       |   |   |
|                      |        |       |   |   |

### ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI 2017 - Mercedes del Pilar Alva Díaz

#### INSTRUCCIONES

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

**1. NUNCA 2. CASI NUNCA 3. CASI SIEMPRE 4. SIEMPRE**

Dinos como piensas, sientes, imaginas o actúas, LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LA MAYORIA DE LAS RELACIONES DE PAREJA QUE TIENES O HAZ TENIDO. Elige solo UNA respuesta para cada oración y marca con una X. No existen respuestas buenas o malas, los resultados de tu prueba serán confidenciales. Por favor marca con una X en la respuesta de cada oración.

|    |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|----|--|-------|------------|--------------|---------|
| 1  | Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.  |       |            |              |         |
| 2  | He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.   |       |            |              |         |
| 3  | Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.   |       |            |              |         |
| 4  | Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.                       |       |            |              |         |
| 5  | Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.   |       |            |              |         |
| 6  | Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.   |       |            |              |         |
| 7  | Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.  |       |            |              |         |
| 8  | Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.  |       |            |              |         |
| 9  | Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación. |       |            |              |         |
| 10 | Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.  |       |            |              |         |
| 11 | Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi  |       |            |              |         |

|    |  |       |            |              |         |
|----|--|-------|------------|--------------|---------|
|    | pareja.  |       |            |              |         |
| 12 | Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).                     |       |            |              |         |
|    |  | NUNCA | CASI NUNCA | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
| 13 | Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.                |       |            |              |         |
| 14 | Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.                                      |       |            |              |         |
| 15 | Sería infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales                                       |       |            |              |         |
| 16 | Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.                                      |       |            |              |         |
| 17 | Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.                          |       |            |              |         |
| 18 | Me he besado con alguien que no es mi pareja.  |       |            |              |         |
| 19 | He sentido atracción sexual por alguien desconocido.                                       |       |            |              |         |
| 20 | No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                         |       |            |              |         |
| 21 | Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona. |       |            |              |         |
| 22 | Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma.      |       |            |              |         |
| 23 | He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja  |       |            |              |         |
| 24 | Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                                |       |            |              |         |
| 25 | Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.             |       |            |              |         |
| 26 | Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.                |       |            |              |         |

**¡Muchas gracias por tu participación !**

**DIMENSION EMOCIONAL**

|   |   |   |    |    |    |    |   |       |
|---|---|---|----|----|----|----|---|-------|
| 4 | 5 | 6 | 18 | 15 | 10 | 19 | 9 | TOTAL |
|   |   |   |    |    |    |    |   |       |

Nivel: \_\_\_\_\_

**DIMENSION COGNITIVA**

|    |   |   |    |       |
|----|---|---|----|-------|
| 21 | 1 | 3 | 16 | TOTAL |
|    |   |   |    |       |

Nivel: \_\_\_\_\_

**DIMENSION SEXUAL**

|    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |       |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|-------|
| 27 | 24 | 22 | 23 | 12 | 20 | 26 | 28 | 8 | 25 | 13 | 17 | 21 | 7 | TOTAL |
|    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |       |

Nivel: \_\_\_\_\_

|        |       |        |           |
|--------|-------|--------|-----------|
| Dim. C | Dim.E | Dim: S | Total G : |
|        |       |        |           |

Nivel General: \_\_\_\_\_

**MATRIZ**

**DE CONSISTENCIA**

TÍTULO: "Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima – Perú, 2017" AUTORA: Mercedes del Pilar Alva Díaz

| PROB LEMA  | OBJETIVOS  | VARIABLES E INDICADORES                    |  |   |                  | Medición de la variable Infidelidad  |  |
|--|--|--|--|---|------------------|--|--|
| <b>Problema principal:</b><br><br>¿Es la escala de infidelidad válida y confiable en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017? | <b>Objetivo general:</b><br><br>Construir y validar la escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017?<br><br><b>Objetivos específicos:</b><br><br>1. Determinar la validez de contenido de la escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017.<br><br>2. Determinar la validez de constructo de la escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017.<br><br>3. Determinar la confiabilidad por consistencia interna de la escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017.<br><br>4. Determinar la confiabilidad por separación de mitades de la escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017.<br><br>5. Determinar la confiabilidad de la escala de infidelidad por coeficiente omega en adultos del distrito de Santiago de Surco,2017.<br><br>6. Establecer los baremos de la escala de la infidelidad en adultos del distrito Santiago de Surco ,2017. | <b>Variable: Infidelidad</b>               |  |   |                  | Rango de puntuación:<br><br><b>Mujeres</b><br>Menos de 47:<br>Nivel Bajo<br>De 48 a 69:<br>Nivel Medio<br>Más de 70: Nivel Alto<br><br><b>Varones</b><br>Menos de 53:<br>Nivel Bajo<br>De 54 a 78:<br>Nivel Medio<br>Más de 79: Nivel Alto |  |
|  |  | <b>Dimensiones</b>                         | <b>Indicadores</b>                                     | <b>Ítems</b>  | <b>Rangos</b>    |  |  |
|  |  | <b>Emocional</b>                           | Riesgo, deseo ,compañía ,decepción ,búsqueda de afecto | 4,5,6,18,15 ,10,19,9  | 1,2,3 y 4 puntos |  | <b>Mujeres</b><br>Menos de 16: Nivel Bajo<br>De 15 a 22: Nivel Medio<br>Más de 23: Nivel Alto<br><br><b>Varones</b><br>Menos de 14: Nivel Bajo<br>De 17 a 25: Nivel Medio<br>Más de 26: Nivel Alto |
|  |  | <b>Cognitivo</b>                           | Idealización recurrente, venganza                      | 21,1,3,16   | 1,2,3 y 4 puntos |  | <b>Mujeres</b><br>Menos de 7: Nivel Bajo<br>De 8 a 11: Nivel Medio<br>Más de 12 : Nivel Alto<br><br><b>Varones</b><br>Menos de 8 Nivel Bajo<br>De 9 a 13: Nivel Medio<br>Más de 14: Nivel Alto     |
| <b>Sexual</b>  | Acto sexual, satisfacción ,contacto .  | 27,24,22,2 3,20,26,28, 8,25,13,17, 21,7,12 | 1,2,3 y 4 puntos                                       | <b>Mujeres</b><br>Menos de 14: Nivel Bajo<br>De 27 a 39: Nivel Medio<br>Más de 40: Nivel Alto<br><br><b>Varones</b><br>Menos de 28 Nivel Bajo<br>De 29 a 43: Nivel Medio<br>Más de 44: Nivel Alto |                  |  |  |

| TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN   | POBLACIÓN Y MUESTRA  | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS  | ESTADÍSTICA A UTILIZAR   |
|--|--|--|--|
| <p><b>TIPO:</b></p> <p><u>Descriptivo</u>, Porque el análisis estadístico es univariado (Una variable de interés) porque solo determina condiciones, estima los parámetros de la población a partir de una muestra o describe sus características.</p> <p><b>DISEÑO:</b></p> <p>El presente estudio tiene un diseño no experimental de corte transversal; ya que no se hará ninguna manipulación de la variable y como mencionan Fernández y Baptista (2010) “los datos serán recolectados en un solo momento” (p.154).</p> <p>Diseño <u>transversal descriptivo</u>, Porque nos presentan un panorama del estado de una o más variables.</p> <p><b>MÉTODO:</b> Enfoque <u>cuantitativo</u>.</p> | <p><b>POBLACIÓN:</b></p> <p>Población total de adultos entre 25-29 años de edad del distrito de Santiago de Surco :25.292</p> <p><b>TIPO DE MUESTRA:</b></p> <p>Según Hernández, et al. en el año 2014; se usará el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que los sujetos no son elegidos por probabilidad, sino por causas referentes a la investigación .</p> <p><b>TAMAÑO DE MUESTRA:</b></p> <p>1000 adultos entre 25 -29 años de edad del distrito de Santiago de Surco.</p> <p>Hombres: 491</p> <p>Mujeres : 509</p> | <p><b>Variable: Infidelidad</b></p> <p><b>Técnicas:</b> Directa mediante la aplicación de la Escala de Infidelidad.</p> <p><b>Instrumento:</b>Escala con 26 ítems, 4 de los cuales miden la dimensión cognitiva ,8 la dimensión Emocional y 14 la dimensión Sexual. Por ultimo se sumarán los resultados de las dimensiones para hallar el puntaje total de Infidelidad.</p> <p><b>Autora:</b>Mercedes Del Pilar Alva Diaz</p> <p><b>Año:</b> 2017</p> <p><b>Ámbito de Aplicación:</b>Distrito de Santiago de Surco, ambos sexos. Escala de Infidelidad.</p> | <p><b>DESCRIPTIVA:</b></p> <p>Se hará un análisis descriptivo de los resultados obtenidos mediante la Escala de Infidelidad describiendo los procedimiento que se llevaron a cabo para crearla (validez , confiabilidad ,baremos ), los cuales serán presentados a través de tablas.</p> <p>Se usara como muestra a 1000 personas del distrito de Santiago de Surco.</p> |



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Alumno:

.....  
Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Mercedes del Pilar Alva Díaz**, interna de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre la **Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Surco, 2017**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de la presente escala psicológica de **Infidelidad**. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Mercedes del Pilar Alva Díaz  
ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO


Yo

.....  
.. con número de DNI: ..... acepto participar en la investigación **Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Surco, 2017** de la señora Mercedes del Pilar Alva Díaz

Día: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Firma

## Carta de Consentimiento

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Los Olivos, 06 de noviembre de 2017

**CARTA N° 728-2017/EP/PSI. UCV LIMA-LN**

Señor  
**ROBERTO GOMEZ BACA**  
Alcalde  
Municipalidad de Santiago de Surco  
Av. Monte de los Olivos 592 – Santiago de Surco

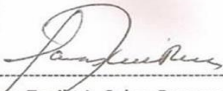
Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **ALVA DIAZ MERCEDES DEL PILAR**, estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: "ELABORACIÓN DE UNA ESCALA DE INFIDELIDAD EN ADULTOS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE SURCO, LIMA 2017" agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección. *(Encuesta en vía pública)*  
*Del 14 al 30 Nov. 2017*

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
  
**Dra. Tapiñt L. Cubas Romero**  
Directora de Escuela  
Profesional de Psicología  
Filial Lima – Campus Lima Norte

TCR/CRM

*2428162017*  
MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO DE SURCO  
Gerencia de Gestión Documental  
Loma Amarilla - Mesa N° 3  
09 NOV 2017  
**RECIBIDO**  
Digo:  
1531 Firma:

UCV.EDU.PE



## FORMATO DE CRITERIO DE JUECES



Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ..... *Lic. MELITÓN GAONA YANNET* .....

DNI:..... *46400978* .....

Especialidad del validador:..... *Psicólogo CLÍNICA* .....

  
.....  
*Lic. Yannel Meliton Gaona*  
C.Ps.P. 24126

*31*  
..... de octubre del 2017



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

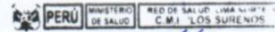
---

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: RAMOS CUNYJO, JAIME ALBERTO

DNI: 07455528

Especialidad del validador: PSICOLOGIA CLINICA



*JA*  
Jaime Alberto Ramos Clavijo  
PSICOLOGO  
C.Ps.P. 11359

27 de octubre del 2017



Observaciones:


---

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Yauera Cieza Sandra Fiorella*

DNI: *44501651*

Especialidad del validador: *Psicóloga Clínica*

  
Sandra Fiorella Yauera Cieza  
PSICÓLOGA  
C.Ps. P. 26744

*20* de octubre del 2017



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Huamán Oviedo Abigail Inés

DNI: 46740308

Especialidad del validador: .....

MINISTERIO DE SALUD  
C.M. LA OROYA - I. N. O. S.  
ABIGAIL INÉS HUAMÁN OVIEDO  
PSICÓLOGA  
C.Ps. P. 26554

13 de octubre del 2017

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [  ]    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estudio Almirante Erika

DNI: 12224 / 09904133

Especialidad del validador: Clínica

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
.....15.....de  
octubre del 2017

Observaciones:

especificar algunos items que son pocos claros

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ ]    Aplicable después de corregir []    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Sarita Rosalynn Sobrino Garcés

DNI: 03689205

Especialidad del validador: Gestión Pública - enfoque área clínica


<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15  de  
octubre del 2017

 Sarita Rosalynn Sobrino Garcés  
PSICÓLOGA  
C.P.S.P. N° 15823

Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable     Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lic. Robladillo Rodríguez, María Cecilia

DNI: 08941925

Especialidad del validador: Psicología Clínica

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
.....  
María C. Robladillo Rodríguez  
PSICOLOGA CLÍNICA  
C.Ps.P. 12177

.....<sup>15</sup>.....de  
octubre del 2017



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ ]   Aplicable después de corregir [X]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Iris del Rosario Ubillos Carranza.....

DNI: 44875870.....

Especialidad del validador: Esp. terapia sistémica.....

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
.....  
Iris Del Rosario Ubillos Carranza  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. 18821

.....  
FIRMA Y N° DE COLEGIATURA

15  
..... de octubre del 2017





Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: DOMÍNGUEZ DE LA CRUZ ROSINA

DNI: 08493565

Especialidad del validador:.....


- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....  
FIRMA Y N° DE COLEGIATURA

13 de octubre del 2017

## ACTA DE ORIGINALIDAD

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CÉSAR VALLEJO | <b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD<br/>DE TESIS</b> | Código : F06-PP-PR-02.02<br>Versión : 09<br>Fecha : 23-03-2018<br>Página : 1 de 1 |
|--|--|---|

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz , docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte , revisor de la tesis titulada

"Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima – Perú, 2017", del estudiante ALVA DIAZ, Mercedes del Pilar constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 5 de marzo del 2018



*[Handwritten signature]*

Firma

Fernando Joel Rosario Quiroz

DNI:32990613

|         |                            |        |                     |        |                                 |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|

# PORCENTAJE DE TURNITIN

Feedback Studio - Google Chrome  
https://exturnitin.com/apps/cards/es/?o=913527264&u=10516649451&s=3&lang=es

Mercedes del Pilar Alva Díaz | Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima - Perú, 2017

feedback studio

Resumen de coincidencias

## 15 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

|   |   |      |
|---|---|------|
| 1 | www.aldeco.org<br>Fuente de Internet                | 4 %  |
| 2 | Entregado a Universida...<br>Trabajo del estudiante | 1 %  |
| 3 | www.unge.gg<br>Fuente de Internet                   | 1 %  |
| 4 | www.repasospr.net<br>Fuente de Internet             | 1 %  |
| 5 | repositorio.ucv.edu.pe<br>Fuente de Internet        | 1 %  |
| 6 | mundogestalt.com<br>Fuente de Internet              | 1 %  |
| 7 | anorexiabulimiasobresid...<br>Fuente de Internet    | <1 % |
| 8 | Entregado a Pontifica...<br>Trabajo del estudiante  | <1 % |

15

ESCUOLA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima - Perú, 2017"

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:  
ALVA DÍAZ, Mercedes Del Pilar


ASESOR:  
Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Página: 1 de 56 | Número de palabras: 12599

Text-only Report | High Resolution | Activado

15:14 12/07/2019



## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación  
(CRAI)  
"César Acuña Peralta"

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

*Mercedes del Pilar Alva Díaz*

D.N.I. : *72 2036 89*

Domicilio : *Av. Jorge Chávez 1893 - Surco*

Teléfono : Fijo : Móvil : *979680954*

E-mail : *londresalva@gmail.com*

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : *Humanidades*

Escuela : *Psicología*

Carrera : *Psicología*

Título : *Licenciado en Psicología*

Tesis de Post Grado

Maestría

Grado :

Doctorado

Mención :

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres: *Mercedes del Pilar Alva Díaz*

Título de la tesis: *"Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima -"*

Año de publicación : *2018 Perú, 2017 "*

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

*[Firma manuscrita]*

Fecha :

08/04/2019

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b><br><b>UCV</b> | Código : F08-PP-PR-02.02<br>Versión : 09<br>Fecha : 23-03-2018<br>Página : de 1 |
|---|--|---|

Yo..... Mercedes del Pilar Alva Díaz.....  
 identificado con DNI N° 72203689....., egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (x) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima - Perú, 2017".....";  
 en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 72203689.....

FECHA: 08 de Abril del 2019...

|         |                            |        |                     |        |                                 |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|

# AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL  
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA\*

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Alva Díaz Mercedes del Pilar

**INFORME TITULADO:**

Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima  
- Perú, 2017

**PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:**

Licenciada en Psicología

**SUSTENTADO EN FECHA:** 05/03/2018

**NOTA O MENCIÓN:** 14



Rosario Quiroz, Fernando Joel  
DNI 72990613  
Cps.P 29721



# **ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI**

Autora: Alva Díaz, Mercedes delPilar

**Manual**

**Lima, 2017**

**Universidad César Vallejo-Sede  
Lima Norte**

## ÍNDICE

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Manual de Escala de infidelidad | 85 |
| Índice                          | 86 |
| Introducción                    | 87 |
| Descripción General             | 88 |
| Normas de la prueba             | 93 |
| Justificación Estadística       | 94 |
| Referencias bibliográficas      | 95 |
| Tabla de Variables              | 97 |



## INTRODUCCIÓN

Según las investigaciones realizadas en las Naciones Unidas, recogidas en 64 países, mencionan que las parejas se separan antes de acabar el cuarto año de casados. Lo cual en los servicios de psicología y psiquiatría, habría un incremento significativo de atención terapéutica en las parejas en crisis. Teniendo un perspectiva global, ya sea desde el ámbito social, cultural y psicológico, existe un interrogante sobre lo que pasa en las relaciones de pareja (Zapata y Gutiérrez ,2016).

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en sus investigaciones sobre violencia familiar y sexual en el Perú (2008) refiere que “El 40 % de varones justifica el maltrato por infidelidad” (p.69), podemos observar que la infidelidad no solo es un problema mundial; sino que también está presente de manera preocupante en nuestro país como causa de violencia familiar que necesita ser estudiado y ser medible.

A nivel psicométrico existen recursos que miden la infidelidad por dimensiones, así como también las relaciones de pareja, satisfacción marital, etc., pero no una escala que mida la infidelidad desde un enfoque cognitivo conductual completo, que encierren estas tres dimensiones en una sola prueba que ayude a detectar cual es el potencial infiel en un sujeto, en general y de una manera más específica , a que tipo o dimensión de infidelidad tienetendencia.

Por ello el interés de crear una escala que mida la infidelidad; lo cual; ayude y facilite el trabajo terapéutico que se realice en parejas, y también en otros estudios o investigaciones futuras.

## I. DESCRIPCIÓN GENERAL

### 1.1. FICHATÉCNICA

**Nombre:** Escala de infidelidad –EDI

**Autora:** Mercedes del Pilar Alva Díaz

**Procedencia:** Universidad César Vallejo Lima Norte, Perú.

**Creación:** 2017

**Significancia:** Recurso psicométrico para evaluar el nivel de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco.

**Aspectos que evalúa:** Evalúa las dimensiones de infidelidad :infidelidad cognitiva cognitiva, emocional y sexual.

**Administración:** Individual y colectiva.

**Aplicación:** A adultos que presentes problemas relacionados con la infidelidad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

**Tipo de ítem:** Reactivos con respuestas politómicas tipo Likert.

**Ámbitos:** Clínico, social e investigaciones.

**Materiales:** Hoja de respuesta.

**2 Criterios de calidad:** Validez y confiabilidad.

#### Enfoque Cognitivo Conductual

Para saber sobre los orígenes del enfoque cognitivo conductual, se tendrá en cuenta a uno de sus principales colaboradores, el Dr. Aaron Beck el cual fue de profesión psiquiatra y ejerció además la pedagogía. En el año 1960 desarrolla el sistema de psicoterapia, nombrada como Terapia Cognitivo Conductual.

El modelo cognitivo conductual, realiza una combinación de la teoría del aprendizaje, el cual integra el proceso de la información, el cual busca explicar la manera en la cual se establecen las conductas en la infancia y adolescencia. Esta teoría incluye los aspectos externos e internos de la persona o sujeto, dando hincapié en que cognición, emoción y conducta estar unidos, entrelazados y retroalimentados.

Más que una teoría explicativa sobre la infidelidad proponemos un enfoque cognitivo conductual del tema. Bajo este enfoque se define a la psicología como la ciencia de la conducta y los procesos mentales. En ese sentido se define la conducta como cualquier respuesta del organismo y los procesos mentales a aquellos constructos hipotéticos internos, que se infieren a partir de la conducta, entre los que están el pensamiento, la memoria, etc.

### **Dominios o dimensiones de la infidelidad:**

Los dominios psicológicos, en el enfoque cognitivo conductual involucran la cognición, la afectividad y la psicomotricidad. De la misma manera en la infidelidad nuestras dimensiones son:

- Cognitiva(Pensamientos,fantasías)
- Emocional(Afectiva)
- Sexual (conductamotora)

Caballo (2007) menciona que el ciclo de la respuesta sexual descrita por Masters y Johnson (1966) describe cuatro etapas excitación, meseta, orgasmo y resolución. Luego Kaplan (1974) propone la adición de una etapa más que lo nombra como “deseo” refiriéndose al interés y a la “disponibilidad cognitiva y afectiva “de la persona hacia la actividad sexual. Por ello la importancia de la infidelidad cognitiva, ya que la variable tiene en si un componente cognitivo, afectivo y motor.

“La ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito o explícito, en el cual uno de los miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona” (p.9) (Camacho, 2004 ,p.12).

### **1.2.2. Conceptos de Infidelidad**

Camacho (2004) define a la infidelidad: “La ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito o explícito, en el cual uno de los miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona” (p.9). Aquí se integran los tipos de relaciones, ya que este concepto es muy parecido al anterior, los dos hablan sobre quebrantar, romper, por ello la infidelidad viene a ser un acto que llega a poner en riesgo la relación y por ello es importante analizar en qué contextos se puede dar. Este será utilizado como base para la construcción del instrumento para medir la infidelidad.

Otros conceptos que ayudarían a entender mejor el concepto de infidelidad sería el de: Zumaya, Brown & Baker(2008) “La infidelidad significa transgredir, quebrar, el pacto tácito de exclusividad sexual con la persona que hemos escogido libremente como pareja”(p.226).Por lo tanto; poniendo de énfasis en el verbo quebrar, no solo podemos referirnos al pacto en sí, sino también a un aspecto emocional, ya que dentro de esto están muchos aspectos adheridos entre sí como la confianza, el cariño, la admiración, que por cierto con un accionar de esa forma, se puede suponer que se pierde o se “rompe” veces por completo o en otros casos es superada.

Para tener en cuenta la diferencia entre infidelidad y adulterio, Camacho (2014) afirma que el adulterio es considerado cuando el engaño, la violación no solo es de un pacto implícito o explícito sino también legal, esto es cuando la pareja está casada; por otro lado la infidelidad viene a ser la ruptura hacia la exclusividad sexual y emocional, que se tiene bajo un pacto implícito o explícito con algún tercero (p.12).

### **1.2.3. Posibles Causas**

Camacho (2004) menciona las siguientes causas:

- El aburrimiento

Algunas personas se ven atraídos hacia otras por el mismo hecho de que la pareja no logra cubrir o satisfacer algunas necesidades, y eso es causante del aburrimiento (Camacho, 2004, p.24).

- La vanidad

Existen personas que miden su nivel de autoestima con el número de personas que pueden llegar a conquistar, por ende cuanto más encuentros tengan; mejor se sentirán y su nivel de autoestima crecerá (Camacho, 2004, p.26).

- Creencias sobre la infidelidad: “Por una sola vez “igual no tiene por qué enterarse” “Todo el mundo lo hace”. “Los hombre somos así”. “El sexo es sexo y la pareja es otra cosa”.

- Carencias afectivas

Cuando la pareja no se siente valorada, se frustra constantemente o se siente insatisfecha o no contenida por la pareja , es muy probable que estas necesidades no cubiertas las busque en otras personas(p.34).

- Problemas de comunicación, comprensión y entendimiento

La pérdida de interés por el otro es una de las consecuencias de la mala comunicación entre la pareja, y más si esto se da por mucho tiempo , lo cual puede influir negativamente para una infidelidad en la relación (Camacho,2004,p.30)

- La falta de gratificación sexual

Este tema está más relacionado con la población masculina; lo cual no quiere decir que no existen féminas que tengan el mismo problema. Por una parte podemos analizar que el aspecto afectivo está más relacionado con las mujeres. Camacho (2004)

menciona: “En cambio en los varones, a pesar de que afectivamente estén bien en una relación, si no obtienen gratificación sexual pueden verse movidos a buscar fuera lo que no obtienen con su pareja”(p.31)

La búsqueda de aventuras: Existen personas que necesitan tener experiencias nuevas, ya que están habituadas a tener niveles altos de emociones nuevas, por ello cuando se encuentran en una rutina; es muy probable que busquen esto en otras personas que no sean su pareja, si la búsqueda de aventuras se llega a relacionar con el hecho de ser infiel, seguramente esta conducta aumentará de manera frecuente (Camacho, 2004,p.35).

#### 1.2.4. Tipos de Infidelidad

Camacho (2004) hace dos clasificaciones en las cuales se dividen en una corta y una más extensa según los tipos y grados de la infidelidad(p.12)

- Infidelidad Accidental: Aquella infidelidad que se da de manera esporádica, sin búsqueda.

- Infidelidad pura: Es aquella infidelidad que se da de manera permanente.

- Aventura romántica: Hace referencia a las infidelidades que se dan ocasionalmente como huida de la monotonía o simple aburrimiento.

- Arreglos especiales: Son acuerdos en que la pareja toma tiempo de separación, y en ese momento se dan las infidelidades.

### 1.3. DEFINICIÓN DELCONSTRUCTO

#### 1.3.1. Definición Conceptual:

Camacho (2004) define a la infidelidad como: “La ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito o explícito, en el cual uno de los miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona”

**1.3.2. Definición operacional:** Es la ruptura de un acuerdo entre dos personas, en la cual uno de los miembros de la pareja tiene un tipo de infidelidad con una tercera a nivel cognitivo, emocional o sexual.

### 1.4. ÁREAS DELCONSTRUCTO

#### 1.4.1. Áreas del constructo

Entre los elementos que componen los estilos de socialización parental se encuentran:

##### 1.4.1.1. Infidelidad Cognitiva

Según Cordella (2012) “El funcionamiento de tres se daría en la fantasía de uno de los miembros pudiendo no consumarse en relaciones sexuales e incluso sin constituir parejas con “el otro fantaseado”.

##### 1.4.1.2. Infidelidad Emocional

Shackelford, LeBlanc, &Drass (2000) “La infidelidad emocional ocurre cuando una persona con pareja emplea su tiempo, atención, romanticismo y expresiones de afecto con una persona que no es su pareja primaria.

##### 1.4.1.3. Infidelidad Sexual

La infidelidad sexual se refiere a la actividad sexual con alguien más además de la pareja estable (Shakelford,LeBlanc&Drass, 2000,p.299.)

#### **1.4. Población Objetivo**

La población que integra la investigación psicométrica está conformada por adultos de 25 a 29 años de edad del distrito de Santiago de Surco, la cual es un total de 25.292.

#### **1.5. Campo de aplicación**

La Escala de Infidelidad está diseñada para ser aplicable en adultos de 25 a 29 años de edad siendo una escala del ámbito clínico (centros educativos y universidades).

#### **1.6. Materiales de la Prueba**

##### **1.6.1 Manual de aplicación**

Poseen los puntajes según rangos para medir el tipo de infidelidad predominante.

##### **1.6.2 Hoja de respuestas**

Se encuentra el protocolo y las instrucciones para los evaluados

##### **1.6.3 Reactivos de la Prueba Psicológica**

Esta escala consta de 26 ítems distribuidos en 3 dimensiones que a continuación se detallarán:

##### **DIMENSIÓN I:** *Emocional*

Constituido por 8 ítems

##### **DIMENSIÓN II:** *Cognitivo*

Presenta 4 ítems

##### **DIMENSIÓN III:** *Sexual*

Incluye 14 ítems

## I. NORMAS DE LA PRUEBA

### 2.1. Instrucciones para su administración

En la administración de la escala, el encargado de examinar lee en voz alta todas las instrucciones de la prueba; especificando la importancia de llenar todas las afirmaciones.

### 2.2. Instrucciones para los examinados

EL examinado deberá leer las instrucciones y luego leer atentamente las afirmaciones una por una, marcando con un aspa la respuesta que más coincide con su caso.

### 2.3. Instrucciones para su calificación

Luego de verificar si el participante culminó con todas las preguntas, luego se pasa a la suma de cada reactivo en forma vertical por cada opción de respuesta, después se compara con los baremos para saber el nivel de infidelidad en el sujeto.

| INFIDELIDAD | ÍTEMS  |
|-------------|--|
| Emocional   | 4, 5, 6, 9, 10, 13, 16, 17                           |
| Cognitivo   | 1, 2, 3, 14  |
| Sexual      | 7, 8, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |

### 2.4. Instrucciones para su puntuación

Cada afirmación de la Escala son puntuados del 1 al 4; de "nunca" hasta "siempre"; luego se realiza la suma, para identificar los niveles de infidelidad por cada dimensión.

#### BAREMOS PERSONAS POR GÉNERO FEMENINO Y MASCULINO

##### *Baremos Masculinos*

|              | Infidelidad Total | Dimensión Emocional | Dimensión Cognitiva | Dimensión Sexual |
|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| <b>Bajo</b>  | [29 - 53]         | [8 - 16]            | [4 - 8]             | [14 - 28]        |
| <b>Medio</b> | [54 - 78]         | [17 - 25]           | [9 - 13]            | [29 - 43]        |
| <b>Alto</b>  | [79 - 103]        | [26 - 34]           | [14 - 18]           | [44 - 58]        |

##### *Baremos Femeninos*

|              | Infidelidad Total | Dimensión Emocional | Dimensión Cognitiva | Dimensión Sexual |
|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| <b>Bajo</b>  | [26 - 47]         | [8 - 14]            | [4 - 7]             | [14 - 26]        |
| <b>Medio</b> | [48 - 69]         | [15 - 22]           | [8 - 11]            | [27 - 39]        |
| <b>Alto</b>  | [70 - 91]         | [23 - 29]           | [12 - 15]           | [40 - 52]        |

## II. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA

### 3.1. Análisis de Ítems por Jueces

Se pidió la colaboración de 5 expertos en la especialidad de Psicología Clínica; para ello se les entregó el documento debido para realizar el análisis de ítem como también de sus datos, número de colegiatura, nombre y firma.

### 3.2. Validez

Luego para obtener la validez de contenido se realizó el método criterio de jueces; para ello se usó la V de Aiken con el fin de saber el Nivel de Significancia y el Índice de acuerdo por jueces. Como se observa en la siguiente tabla, la validez de contenido arrojó un

Nivel de significancia de 1 en 26 ítems, lo cual quiere decir que todos los ítems no necesitan ser eliminados. Como se puede apreciar en la siguiente tabla, la validez de contenido, a un nivel de significancia que indica que todos los ítems son aprobados

Tabla 1.

V. de Aiken

| Ítems | V. de Aiken | V. de Aiken General |
|-------|-------------|---------------------|
| 1     | 1           | 1.00                |
| 2     | 1           | 1.00                |
| 3     | 1           | 1.00                |
| 4     | 1           | 1.00                |
| 5     | 1           | 1.00                |
| 6     | 1           | 1.00                |
| 7     | 1           | 1.00                |
| 8     | 1           | 1.00                |
| 9     | 1           | 1.00                |
| 10    | 1           | 1.00                |
| 11    | 1           | 1.00                |
| 12    | 1           | 1.00                |
| 13    | 1           | 1.00                |
| 14    | 1           | 1.00                |
| 15    | 1           | 1.00                |
| 16    | 1           | 1.00                |
| 17    | 1           | 1.00                |
| 18    | 1           | 1.00                |
| 19    | 1           | 1.00                |
| 20    | 1           | 1.00                |
| 21    | 1           | 1.00                |
| 22    | 1           | 1.00                |
| 23    | 1           | 1.00                |
| 24    | 1           | 1.00                |
| 25    | 1           | 1.00                |
| 26    | 1           | 1.00                |

### 3.3. Confiabilidad

La confiabilidad se halló por medio de la consistencia interna usando el Alpha de Cronbach en la cual se obtuvo un adecuado puntaje que convierte a la Escala de Infidelidad en una prueba confiable.



Tabla 2  
*Confiabilidad por consistencia interna*

| <b>Infidelidad</b> |                |
|--------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach   | N de elementos |
| .934               | 26             |

Tabla 3  
*Confiabilidad por dimensiones*

| <b>Alfa de Cronbach por Dimensiones</b> |      |                   |
|---|------|-------------------|
| Dimensión 1                             | .814 | N de elementos 8  |
| Dimensión 2                             | .687 | N de elementos 4  |
| Dimensión 3                             | .907 | N de elementos 14 |

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abad,F.;Garrido,J.;Olea. &Pondosa,V.(2006).*Introducción a la psicometría*. Madrid.

Banfield,S.; &McCabe,M.(2001). Extra relationship involvement among women: are they different from men? *Archives of Sexual Behavior*,30,119 -142.

Bonilla, M.(1993). *Infidelidad en pareja. Conceptualización e implicación en hombres y mujeres mexicanos*. Tesis de Doctorado. Facultad de Psicología. México: UNAM.

Buss,D.&Shackelford , T.(1997). Susceptibility of infidelity in the first year of marriage. *JournalofResearch in Personality*,31,193 - 221.

Caballo,V.(2007). *Manual para el tratamiento cognitivo conductual de trastornos mentales*.(2º.ed.).España:Siglo XXI.

Camacho, J. (2004). *Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja*. Buenos Aires:Dunken.

Cordella,P.(2012).*Infidelidad. Práctica terapéutica* ,302.

Recuperado de:

[http://revistagpu.cl/2012/GPU\\_sep\\_2012\\_PDF/PP\\_Infidelidad.pdf](http://revistagpu.cl/2012/GPU_sep_2012_PDF/PP_Infidelidad.pdf)

George, D. y Mallery, P. (2003). *spss for Windows step by step: A Simple Guide and Reference*. 11.0 Update (4.<sup>a</sup> ed.). Boston: Allyn& Bacon.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6<sup>a</sup>.ed.). México: Mc Graw-Hill.

Instituto Nacional de Estadística e informática. (2015) *Estado de la población Peruana*. Recuperado de:[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf).

Kline, P. (1986). *A Handbook of Test construction: Introduction to psychometric design*. London: Methuen. Recuperado de: [https://books.google.com.pe/books?id=OhTICQAAQBAJ&pg=PT23&lpg=PT23&dq=kline+0.20+items&source=bl&ots=AM5zUP2Wty&sig=GjB7W88x1Tf\\_GZiB1i5dPWgfecA&hl=es&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=OhTICQAAQBAJ&pg=PT23&lpg=PT23&dq=kline+0.20+items&source=bl&ots=AM5zUP2Wty&sig=GjB7W88x1Tf_GZiB1i5dPWgfecA&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).

Nunnally,J.& Bernstein, I (1995). *Teoría Psicométrica* (3<sup>o</sup> ed). Mexico, D.F: McGraw-Hill Lationamericana.

Martines,R.;Hernández,J. y Hernández,V.(2014).*Introducción a la psicometría*.Madrid.Editorial:Alianza.

Quevedo,R.(1996)*Actitudes hacia la infidelidad en miembros de parejas conyugales en Lima Metropolitana*. Universidad Ricardo Palma. Facultad Psicología. Tesis para obtener el título de licenciada.

Romero,A.;Rivera,S.;Díaz.(2007).*Desarrollo del inventario multidimensional de infidelidad (IMIN)*.MéxicoD.F.

Shackelford, K., LeBlanc, J., &Drass, E. (2000). *Emotional reactions to infidelity. Cognition and Emotion*, 14,643-659.

Valdez.M, Gonzáles.B, Maya.M, Aguilar.Y, Gonzáles.A y Torres. (2013). *Las causas que llevan a la infidelidad: Un análisis por sexo*. *Acta de investigación* Recuperado de: <https://books.google.es/books?id=izsVEF-KqDAC&printsec=frontcover&dq=INFIDELIDAD&hl=es&sa=X#v=onepage&q=INFIDELIDAD&f=false>.

Vargas, J. e Ibáñez, E. (2005). *Problemas maritales: Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 8 (1), 107-124.

Vanegas, J. (2011). *La dinámica vincular celos-infidelidad*. , 9(17), 97- 102. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v9n17/v9n17a09.pdf>.

Yeniceri,Z.&Kokdemir,D.(2006) *University Students' perceptions of and explanations for infidelity : The development of the infidelity questionnaire (INFQ)*. *Social Behavior and Personality*,34,639 -649.

## TABLA DE VARIABLES

| VARIABLE    | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DIMENSIONES  | ÍTEM S  |
|-------------|---|--|---|
| INFIDELIDAD | “La ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito o explícito, en el cual uno de los miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona”<br>(p.9)(Camacho, 2004 ,p.12). | <p style="text-align: center;"><b><u>Emocional</u></b></p> <p><b>Indicadores</b></p> <p><i>Riesgo, deseo ,<br/>compañía , decepción ,<br/>búsqueda de<br/>afecto</i></p> <p>(ver definición conceptual en la pg. 11)</p> | <p>Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.</p> <p>Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.</p> <p>Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.</p> <p>Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación.</p> <p>Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.</p> <p>Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.</p> <p>Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.</p> <p>Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.</p> |
|             |   | <p style="text-align: center;"><b><u>Cognitivo</u></b></p> <p><b>Indicadores</b></p> <p><i>Idealización<br/>recurre<br/>nte<br/>,venganza</i></p> <p>(ver definición conceptual en la pg. 11)</p>                        | <p>Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.</p> <p>He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.</p> <p>Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.</p> <p>Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.</p>   |
|             |   | <p style="text-align: center;"><b><u>Sexual</u></b></p>  | <p>Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.</p> <p>Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Indicadores</b></p> <p><i>Acto sexual ,<br/>satisfacción,<br/>contacto</i></p> <p><i>(ver definición conceptual en la pg. 11)</i></p> | Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.              |
|  |  |   | Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).                     |
|  |  |   | Seria infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales.                                      |
|  |  |   | Me he besado con alguien que no es mi pareja.  |
|  |  |   | He sentido atracción sexual por alguien desconocido.                                       |
|  |  |   | Desea que le cuente todo lo que me sucede.   |
|  |  |   | No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.                         |
|  |  |   | Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona. |
|  |  |   | Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma.      |
|  |  |   | He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.                                       |
|  |  |   | Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.                                |
|  |  |   | Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.             |
|  |  |   | Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.                |