



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Neurodidáctica y satisfacción estudiantil en estudiantes de educación,
especialidad lengua y literatura de una universidad de Trujillo, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Chavez Garcia, Sally Chris (orcid.org/0000-0002-7407-4040)

ASESOR:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre Juana, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones.

A mi padre Orlando, a pesar de nuestra distancia física, siento que está conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para él como lo es para mí.

A mi hijo Christian, porque lo amo infinitamente.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por permitirme en mi desarrollo académico y profesional.

A la Teresita del Rosario Merino Salazar, quien con sus ilustrados consejos supo guiarme hasta la culminación del presente trabajo de investigación.

A mis estudiantes, quienes permanentemente exigen lo mejor de sus docentes en su preparación profesional.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Categorías y sub categorías	20
3.3. Escenario de estudio:	21
3.4. Participantes	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.6. Procedimientos	24
3.7. Rigor científico	25
3.8. Método de análisis de la información.....	25
3.9. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES.....	47
VII. RECOMENDACIONES	48
V. PROPUESTA	49
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS	

Índice de tablas

<i>Tabla 1</i> Prueba de confiabilidad de la escala de neurodidáctica.....	24
<i>Tabla 2</i> Prueba de confiabilidad de la escala de satisfacción estudiantil	24
<i>Tabla 3</i> Prueba de normalidad Shapiro Wilk	26
<i>Tabla 4</i> Nivel de Neurodidáctica de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	27
<i>Tabla 5</i> Nivel de Satisfacción estudiantil de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	28
<i>Tabla 6</i> Nivel de operatividad de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	29
<i>Tabla 7</i> Nivel de metodología de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	30
<i>Tabla 8</i> Nivel de socioemocionalidad de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	31
<i>Tabla 9</i> Nivel de satisfacción con sus profesores, de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	32
<i>Tabla 10</i> Nivel de satisfacción con sus asignaturas, de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	33
<i>Tabla 11</i> Nivel de satisfacción con la infraestructura y servicios universitarios, de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	34
<i>Tabla 12</i> Nivel y significancia de la relación entre Neurodidáctica y Satisfacción estudiantil	35

<i>Tabla 13</i> Correlación entre la variable Neurodidáctica y la dimensión Satisfacción con sus profesores, de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021.....	36
<i>Tabla 14</i> Correlación entre la variable Neurodidáctica y la dimensión satisfacción con sus asignaturas, de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021.....	37
<i>Tabla 15</i> Correlación entre la variable Neurodidáctica y la dimensión satisfacción con la infraestructura y servicios universitarios, de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021	38

Resumen

Este trabajo de investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre neurodidáctica y la satisfacción de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021, mediante un estudio de tipo aplicado, descriptivo, con diseño correlacional y orientada por el paradigma cuantitativo. La muestra se constituyó con 30 estudiantes a quienes se aplicó los cuestionarios de Neurodidáctica (Adaptado de Vila, 2020) y de Satisfacción Estudiantil (Adaptado de Zelaya, 2018), ambos con una alta confiabilidad demostrada mediante la prueba alfa de Cronbach. Los resultados mostraron que el nivel de neurodidáctica es bajo (100.0%), mientras que el de satisfacción estudiantil es medio (60.0%). De otro lado, se halló la existencia de relación negativa baja (-,311) y no significativa ($p=.095>.05$). lo que permitió rechazar la hipótesis de trabajo y aceptar la hipótesis nula, concluyendo que no existe relación alta y significativa entre neurodidáctica y satisfacción de los estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021.

Palabras clave: Neurodidáctica, satisfacción estudiantil, estudiantes universitarios.

Abstract

The objective of this research work was to determine the relationship between neurodidactics and the satisfaction of Education students, specializing in Language and Literature, at a university in Trujillo, 2021, through an applied, descriptive study, with a correlational design and guided by the quantitative paradigm. The sample consisted of 30 students to whom the Neurodidactics (Adapted from Vila, 2020) and Student Satisfaction (Adapted from Zelaya, 2018) questionnaires were applied, both with high reliability demonstrated by Cronbach's alpha test. The results showed that the level of neurodidactics is low (100.0%), while the level of student satisfaction is medium (60.0%). On the other hand, the existence of a low negative relationship (-.311) and not significant ($p=.095>.05$) was found. which allowed rejecting the working hypothesis and accepting the null hypothesis, concluding that there is no high and significant relationship between neurodidactics and satisfaction of Language and Literature students, VI Cycle, of the National University of Trujillo, 2021.

Keywords: neurodidactics, student satisfaction, university students.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Neurodidáctica y satisfacción estudiantil en estudiantes de Educación, especialidad Lengua y Literatura de una universidad de Trujillo, 2021", cuyo autor es CHAVEZ GARCIA SALLY CHRIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO DNI: 17903361 ORCID: 0000-0001-8700-1441	Firmado electrónicamente por: TRMERINOS el 12- 09-2022 22:13:45

Código documento Trilce: TRI - 0428331