



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal  
de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Caceres Romero, Sara Guisette ([orcid.org/0000-0002-4379-239X](https://orcid.org/0000-0002-4379-239X))

Mendoza Alvines, Briggit Maithe ([orcid.org/0000-0002-2547-5833](https://orcid.org/0000-0002-2547-5833))

**ASESOR:**

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo ([orcid.org/0000-0003-0798-1115](https://orcid.org/0000-0003-0798-1115))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Desarrollo organizacional

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**LIMA - PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

A nuestros padres quienes se esforzaron por brindarnos una educación de calidad en medio de todas las circunstancias.

## **Agradecimiento**

A Dios por ayudarnos a seguir adelante, a nuestros padres por apoyarnos en esta etapa y a nuestra casa de estudios y docentes por permitir formarnos como profesionales.

## Índice de contenido

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	41

## Índice de tablas

		Pág
Tabla 1	Distribución de comisarías por cobertura de población en Lima.	21
Tabla 2	Resultados de la prueba de normalidad aplicada a las variables adicción a las redes sociales y síndrome FOMO.	26
Tabla 3	Correlación entre adicción a las redes sociales y síndrome FOMO.	26
Tabla 4	Descripción por ítems del cuestionario de adicción a las redes sociales.	27
Tabla 5	Descripción por ítems del cuestionario de síndrome FOMO.	28
Tabla 6	Adicción a las redes sociales según sexo.	29
Tabla 7	Síndrome FOMO según sexo.	29

## Resumen

El estudio tiene como objetivo determinar a modo de correlación la adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022. La metodología empleada es de tipo aplicada, diseño no experimental, enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo correlacional. La población a estudiar fue de 10 684 efectivos policiales a nivel de Lima Metropolitana, considerando una muestra de 627 efectivos, realizado mediante un muestreo no probabilístico teniendo en cuenta el juicio de las investigadoras. Los instrumentos aplicados fueron la versión breve del cuestionario Adicción a las redes sociales (ARS-6) y Fear of Missing Out Scale: FoMOs para medir el miedo a perderse algo. Como resultados se obtuvo que existe una correlación significativa entre ambas variables ( $Rho = .315$ ). Luego se determinó se realizó la descripción por ítems de las variables encontrando altos porcentajes de indicadores desencadenantes de rasgos ansiosos, poco control para manejar sus tiempos, dificultad para relacionarse, baja autoestima y estrés. Para finalizar se comparó la adicción a las redes sociales según sexo, existiendo diferencias significativas en ambos sexos predominando más en las mujeres (342.00).

**Palabras clave:** Medios sociales, síndrome y socialización.

## **Abstract**

The objective of the study is to determine, as a correlation, addiction to social networks and FOMO syndrome in the personnel of the National Police of Peru in Metropolitan Lima, 2022. The methodology used is of an applied type, non-experimental design, quantitative approach and of correlational descriptive level. The population to be studied was 10,684 police officers at the level of Metropolitan Lima, considering a sample of 627 officers, carried out through a non-probabilistic sampling taking into account the judgment of the researchers. The instruments applied were the short version of the questionnaire Addition to social networks (ARS-6) and Fear of Missing Out Scale: FoMOs to measure the fear of missing something. As results, it was obtained that there is a significant correlation between both variables ( $Rho = .315$ ). Then the description of the variables was determined by items, finding high percentages of triggering indicators of anxious traits, little control to manage their times, difficulty in relating, low self-esteem and stress. Finally, addiction to social networks was compared according to sex, with significant differences in both sexes, with a greater predominance of women (342.00).

**Keywords:** Social media, syndrome and socialization.

## I. INTRODUCCIÓN

Las redes sociales son consideradas como principales medios que permite comunicarse facilitando dispersar información, teniendo gran influencia sobre la sociedad y brindando oportunidades para que las personas puedan relacionarse a distancia desde diferentes plataformas, manteniéndolos así a la vanguardia (Varchetta et al., 2020).

Así también, brinda beneficios como el poder formar una empresa y consolidar conexiones con nuevas personas, la comunicación con la familia, el círculo social más cercano, convirtiéndose en un medio de apoyo; cabe resaltar que el término “adicción” a las redes sociales a creado gran controversia en los especialistas de la salud, por lo que es asociado al consumo de sustancias con consecuencias psicofísicas, sin embargo, el mantenerse conectados en tiempos prolongados a las redes sociales, no necesariamente debe ser catalogado como adicción por lo que las circunstancias de cada persona pueden ser distintas (Salas et al, 2020).

Por otro lado, se ha tomado en cuenta el término “uso problemático” ya que esto permite tener una mejor definición en cuanto a las características y consecuencias que puede generar en las personas como el aislamiento, el trastorno del sueño, trastornos alimenticios, alteraciones en la conducta, impulsividad, ansiedad, entre otros más (Salas et al., 2020).

El uso de las nuevas tecnologías ha tenido un incremento significativo a tal punto que la sociedad se ha visto obligada aprender a usarlas desde los más pequeños hasta los más adultos del hogar, convirtiéndose en algo indispensable para algunas organizaciones y para otras ha ocasionado que parte de su información sea filtrada sin tener en cuenta la inseguridad que pueden crear sus colaboradores, al hacer un mal uso de las redes sociales; de manera que, la falta de conciencia a este problema podría generar riesgo tanto a la institución y a su entorno familiar y personal (Linares et al., 2019).

En la última década, los investigadores se han centrado sobre la nueva problemática que se está relacionado con el uso de las redes y está afectando de manera general a la sociedad conocido como FOMO, acrónimo del término en

inglés “Fear Of Missing Out” que es definido por Przybylski et al. (2013) como el “miedo o temor a perderse algo” del medio social que lo rodea, llevando a la persona a experimentar sensaciones de angustia, estrés, soledad, ansiedad y hasta una baja autoestima; entre los campos con mayor probabilidad de padecer de este síndrome se encuentra el ámbito organizacional, social, educativa y clínica, logrando tener un impacto en su desempeño laboral y personal.

Es importante resaltar que el síndrome FOMO puede generar una dependencia a las nuevas tecnologías tomando en consideración la sensación de querer mantenerse conectados a las nuevas plataformas virtuales, observando constantemente los perfiles de las personas de su entorno, de lo contrario podrían experimentar un miedo absurdo e ideas irracionales como ser desplazados o de que otras personas experimenten situaciones y ellos se vean ajenos a este (Przybylski et al., 2013).

Soriano (2022) en su revisión sistemática señala que una de las características principales del síndrome FOMO es que las personas buscan demostrar una imagen idealizada de ellos mismos, cuando muchas veces este no se ajusta a su realidad, generando pensamientos o ideas fantasiosas en las personas, así también, una de las razones de encontrarse expuesto a desencadenar este síndrome es el aislamiento social, por lo que, su único medio de comunicación e interacción con los demás es mediante las redes sociales.

A nivel internacional, en la investigación de Rodríguez y López (2019) señalan que los cuerpos de seguridad con más frecuencia del uso de las redes sociales se encuentran los países como EE. UU, Francia, Italia, Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Reino Unido, Japón, México y Holanda dando mayor uso de las plataformas de Facebook (75%), Twitter (100%), Instagram (75%) y YouTube (62,5%) donde el uso incorrecto ha generado que en el horario laboral se responda a usuarios con el objetivo de llamar la atención mediante imágenes, chistes, memes, canciones, etc.

A nivel nacional, Romero (2020) menciona que en la dependencia policial del departamento de Cajamarca se ha evidenciado mayor frecuencia del uso de las redes durante su hora laboral considerado por la institución como un medio que

facilita la eficacia de sus funciones; sin embargo, para los habitantes esto sería algo negativo, ya que, constantemente se han recibido quejas aduciendo que los efectivos no cumplen sus funciones por estar al tanto de sus dispositivos móviles.

El General Cayetano, M. (2022), jefe de la IX Macro Región Policial Arequipa, ordenó la sanción a aquellos efectivos policiales que den el uso del teléfono en horas laborales impidiendo cumplir a cabalidad sus funciones debido a las constantes opiniones negativas hacia la institución y sus colaboradores.

Es importante resaltar que no existen estudios de ambas variables en efectivos policiales, por lo cual, se consideraría una población nueva donde el estudio permitirá conocer desde otra perspectiva como ésta nueva problemática se manifiesta ante los demás, generando en ellos una ansiedad social y afectando de manera negativa su rendimiento en las diferentes áreas laborales (personal administrativo y operativo) (García, 2015).

Los efectivos que se encuentran en las oficinas podrían presentar un desgaste mental al ocupar la mayor parte del tiempo en las redes sociales revisando lo que hacen otras personas, pudiendo tener como consecuencia un mal manejo de documentos o trámites. Del mismo modo, el personal operativo que son quienes se encuentran en campo están más expuestos a vivir una serie de consecuencias como el estrés, afectando directamente a sus funciones policiales, como velar por la seguridad del ciudadano e impartir la justicia y democracia, quienes se encuentran en patrullaje motorizado pueden sufrir accidentes de tránsito por lo que se podría estar evidenciando una inadecuada función laboral que requiere su actividad sin interrupciones (García, 2015).

Por lo investigado, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022?

Por ello, la presente investigación se lleva a cabo con la finalidad de contribuir el conocimiento a la población con bases teóricas y con información estadística relacionado con adicción a las redes sociales y síndrome FOMO, considerándose de vital importancia su estudio en nuestro país en vista de que existe una minoría de trabajos relacionados y ninguna con la población escogida.

De este modo, es importante que las nuevas generaciones tengan conocimiento sobre la problemática que puede generar este síndrome, su influencia y las consecuencias en los diferentes aspectos de su vida; de manera que, desde una posición práctica los resultados obtenidos permitirán identificar los signos de adicción y del síndrome FOMO, permitiendo a la institución trabajar programas preventivos como talleres grupales, asesorías y acompañamiento individual. Mientras que, socialmente la investigación permitirá que la población conozca las consecuencias psicológicas que genera esta problemática en los efectivos policiales, considerando que su labor consiste en salvaguardar el orden público y esta se puede ver afectada si no hay un equilibrio emocional alterando su bienestar psicológico.

En el aspecto metodológico, se cuenta con un extracto de información recogida de fuentes primarias como antecedentes internacionales, artículos y revistas que ayudarán a realizar próximas investigaciones, en base a los instrumentos se consideró la Versión corta del cuestionario Adicción a las redes sociales (ARS-6) de Salas, E., Copez, A & Merino, C. ya que está respaldado teóricamente por el DSM IV donde sus ítems responden a los indicadores que se desea identificar, tomando en cuenta que en la actualidad se requiere de una aplicación en tiempos cortos para una población grande y poder evitar que algún factor externo altere las respuestas de los evaluados.

Como segundo instrumento se consideró el Fear of Missing Out Scale: FOMOs de Przybylski, A., Muramaya, K., Dehaam, C. y Gladwell, V dado que es el primer instrumento que evalúa esta variable contando con una versión breve que hace más factible su aplicación y sus ítems van con el objetivo de entender como las personas se sienten al perderse momentos satisfactorios a través de las redes sociales, conociendo a su vez la frecuencia del uso y hasta donde el individuo puede descuidar sus responsabilidades cotidianas.

De modo que se busca estudiar si hay una relación entre ambas variables en donde se tiene como población a la Policía Nacional del Perú. Estableciéndose como principal objetivo, determinar, a modo de correlación, la relación entre adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022.

Se desglosa así los siguientes objetivos específicos: a) Describir adicción a las redes sociales y por sus ítems, b) Describir síndrome FOMO y por sus ítems, c) Comparar adicción a las redes sociales según sexo, d) Comparar síndrome FOMO según sexo.

Así también, se deduce la hipótesis general: Existe una relación directa y significativa entre adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Los estudios relacionados a las variables fueron hallados mediante la recopilación de información a partir de una búsqueda exhaustiva de investigaciones en fuentes primarias y secundarias empleando la base de datos de EBSCOshot, ScieDirect, SciELO y Google Scholar; encontrando solo antecedentes internacionales ya que de manera nacional aún no existe investigaciones relacionadas a las variables.

Peñalba e Imaz (2019) quienes se plantearon estudiar la predisposición en los adolescentes de padecer adicción a las redes sociales y sus predictores como FOMO y las relaciones interpersonales con los instrumentos de Escala de Riesgo de Adicción-adolescentes a las Redes Sociales e Internet (ERA-RSI), Fear Of Missing Out Scale (FOMO) y Cuestionario de Evaluación de Dificultades Interpersonales (CEDIA), contando con una población de aproximadamente 240 estudiantes. Ambos autores determinaron en sus resultados que existía una relación altamente significativa entre las variables, considerando a FOMO como un desencadenante para desarrollar una adicción a las redes sociales.

Fabris et al. (2020) realizaron su investigación con el fin de estudiar la relación entre la adicción a las redes sociales, FOMO y el estrés como mediador, usando como instrumentos Fear Of Missing Out Scale (FOMO), Sensitivity to stress associated with neglect and negative reactions by online peers, Social Media Addiction (BSMAS) y Emotional Symptoms de la versión italiana del Difficulties Questionnaire (SDQ) teniendo una muestra de 472 estudiantes de nacionalidad italiana, entre sus resultados hallaron a FOMO como un agente predictor de signos de estrés desencadenando conductas negativas como la adicción a las redes sociales, por ello, concluyen que las variables estudiadas se encuentran correlacionadas significativamente.

Los autores Tunc y Evin (2019) se propusieron investigar los factores relacionados a la adicción a los teléfonos inteligentes, FOMO y competencia percibida; medidos por los instrumentos de Social Media Addiction Scale (SMAS), Smartphone Addiction Scale (SAS), Fear of Missing Out Scale (FoMO) y Perceived Competence Scale (PCS) conformada por una población de 296 estudiantes.

Obtuvieron como resultado una correlación significativa entre adicción a las redes sociales, a los teléfonos inteligentes y FOMO; afirmando que quienes han desarrollado una adicción a los teléfonos inteligentes se encuentran predispuestos a desarrollar el síndrome FOMO dando inicio a una adicción a las redes sociales.

Varchetta et al. (2020) se plantearon como propósito de estudio la correlación entre adicción a las redes sociales, FOMO y la vulnerabilidad en línea en 306 estudiantes, divididos en 152 del sexo femenino y 154 del sexo masculino. Donde los instrumentos aplicados fueron Social Media Engagement Scale (SMES), Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS), Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE), Fear of Missing Out Scale (FOMO), Basic Psychological Needs Scale (BPNS) y Online Vulnerability Scale. Como resultado se halló una correlación directamente significativa entre FOMO y adicción a las redes sociales, a su vez FOMO con vulnerabilidad en línea. Por otro lado, la adicción a las redes sociales se encuentra altamente correlacionada con vulnerabilidad en línea.

Entre las teorías asociadas a las variables adicción a las redes sociales se encontró la teoría cognitivo conductual Aaron Beck (1957) explica que la adicción a las redes sociales se manifiesta por pensamientos desadaptativos e influenciados por el entorno social a partir de resultados gratificantes o que generen en el individuo satisfacción en situaciones de uso de las redes sociales; implicando la autorregulación en la cual se basa en tres necesidades básicas: apoyo, autonomía y competencia, las cuales tienen una gran influencia en el comportamiento del individuo (Jasso et al., 2017).

A su vez, para la variable síndrome FOMO se encuentra la teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) resaltando que las conductas que un individuo manifiesta se debe al aprendizaje en el medio social y que estas se encuentran estrechamente relacionadas con la intervención de otras personas para poder cumplir la necesidad de satisfacción, de igual manera señala que la respuesta conductual ante una determinada situación dependerá de las consecuencias que este pueda tener, ya que, de ser positivo el sujeto buscará reforzar dichas conductas (Sánchez, 2009).

Según Ocio (2022) la teoría de comparación social de Festinger (1954) brinda un panorama más amplio para englobar una posible relación entre ambas variables, ya que esta teoría hace referencia a que las personas tienden a comparar sus experiencias con su entorno social mediante las redes sociales, por ello se estima que en cuanto más uso se da a las redes sociales mayores serían los signos de FOMO.

Las redes sociales o redes virtuales son conocido por ser un espacio donde cientos de personas tienen la oportunidad de intercambiar información mediante la creación de perfiles y quienes comparten los mismos intereses, entre las redes más destacadas se ubica Facebook que es una aplicación (App) que permite que los usuarios puedan subir contenidos como fotos o publicaciones de sus experiencias, conversar y/o conocer a otras personas y entretenerse con juegos propios de la App (Araujo, 2016).

El mantenerse en línea puede ser considerada como una conducta normal que realizan las personas, ya que una de las necesidades del ser humano se relaciona con la vida social y estas plataformas cuentan con la ventaja de brindar una mayor cantidad de tiempo para poder buscar la manera más adecuada de presentarse a otras personas (Andreassen, 2015).

Así también, las redes sociales tienen una gran influencia dentro de las necesidades psicológicas, puesto que, ayuda tanto a los jóvenes como adolescentes hacerse conocidos ante la sociedad, sentirse parte de un grupo y ser aceptado por los demás. Lo mencionado anteriormente, explica la alta demanda que tienen las redes sociales con un uso habitual en adolescentes y jóvenes adultos. Sin embargo, el uso desmedido de estas plataformas se puede convertir en un agente predominante para desarrollar una adicción a las redes sociales (Araujo, 2016).

Es necesario resaltar que no todas las personas que se encuentren conectadas pueden ser llamadas o consideradas como una persona que ha desarrollado una adicción a las redes sociales, dado que, muchas de ellas se mantienen activos por estudios o trabajo (online) que requieren necesariamente estar conectados (Araujo, 2016).

Existen señales que pueden dar indicios de que esta conducta se ha convertido en una adicción como una falta de control para poder dejar de estar conectados por un momento y sobre todo esta conducta se repita reiteradas veces, teniendo como consecuencias el descuido personal o laboral, la poca tolerancia a situaciones cotidianas, irritabilidad y alteraciones del carácter (Araujo, 2016).

La adicción a las redes sociales se puede vincular fuertemente con el síndrome FOMO debido que ambas se relacionan con el mundo virtual y mantienen en común características como un fuerte apego por estar conectados y mantenerse al tanto de lo que su círculo social realiza (Araujo, 2016).

Los autores principales del síndrome FOMO, Przybylski et al. (2013) lo definieron como la aprensión de perderse momentos satisfactorios impulsándolo a estar al tanto de las redes sociales; así también Zhang et al. (2020), explican que este síndrome puede causar frustración, estrés, ansiedad y depresión. Por otro lado, Sun et al. (2022) lo definen como un agente de ansiedad que se experimenta por querer vivir experiencias gratificantes de otros.

Francina et al. (2018) señalan que FOMO está vinculado fuertemente a la ansiedad por la aprobación y pertenencia a un grupo social considerándolo como un desarrollo positivo en la sociedad. Por otro lado, Varchetta et al. (2020) explican que las personas con índices elevados de FOMO son los que buscan una aprobación de su identidad o ser parte de un grupo social, siendo los jóvenes quienes pasan más tiempo en línea. Lo negativo de esta comunicación es que el contacto físico para la socialización ha disminuido y está perdiéndose la comunicación activa, teniendo en cuenta lo importante que es la interacción para la madurez emocional en los jóvenes.

Además, Olivera (2018) refiere que este síndrome ha sido nombrado por los profesionales de la salud mental como un trastorno; por otra parte, Raudlam (2018) indica que el uso desmedido de las redes sociales produce que el sujeto se sienta privado o excluido.

Blanca y Bendayan (2018) definen a FOMO como una sensación de miedo generalizado por que otros estén teniendo experiencias amenas en ausencia del

individuo, generando una dependencia a estar conectado a las redes sociales para estar al tanto de lo que se realiza en su entorno.

Araujo (2016) define y señala que la principal causa de la adicción a las redes sociales es la percepción del individuo hacia las mismas, ya que muchos lo consideran como un estímulo para reducir el estrés, los sentimientos de soledad, mejorar la autoestima, superar la depresión y buscar el éxito en la sociedad. Convirtiéndose en un reforzador al momento de interactuar con otras actividades virtuales, generando satisfacción inmediata por la atención, reconocimiento y aceptación percibida.

Por otro lado, Baker et al. (2016) indican que la causa principal en quienes padecen de FOMO es por una aprobación en las redes sociales para evitar sentirse inferiores. Por este motivo, Buglass et al. (2017) infieren que el mal uso de las redes sociales o la forma de interactuar en las plataformas como acumular perfiles puede ser un factor para padecer de FOMO. En otros casos el nivel socioeconómico puede ser una de las causas por buscar postear costosos viajes y/o experiencias inaccesibles. Así mismo la condición física puede influenciar por padecer de alguna enfermedad o discapacidad que los limita a vivir experiencias.

Se puede evidenciar consecuencias como problemas afectivos, en las relaciones sociales, familiares o de pareja, dificultades en el rendimiento académico y desencadenar enfermedades físicas y mentales como alteraciones en el sueño por estar conectados durante toda la noche, sedentarismo cuando pierden el interés de realizar deporte y actividades que requieran del esfuerzo físico y no esté involucrada la virtualidad y otras como la procrastinación (Araujo, 2016).

Pueden presentarse también otras consecuencias como la dificultad para manejar sus tiempos, lo que muchas veces ocasiona la pérdida o cruce de actividades importantes y la falta de concentración para realizar las tareas cotidianas, entre ellas se pueden desencadenar trastornos alimenticios o enfermedades como la gastritis, dolores estomacales, infecciones gastrointestinales, entre otros por comer fuera de tiempo, apresurados o no digerir bien los alimentos con el fin de acabar rápido para volver a conectarse; la higiene personal pasa a un segundo plano y el descuido puede evidenciarse a simple vista;

el desinterés por realizar otras actividades fuera de las plataformas virtuales en el tiempo de ocio es una consecuencia que se puede observar en muchos casos (Domínguez & Ybañez. 2016).

Peñalba e Imaz (2019) señalan que el manejo desmedido de las plataformas sociales puede ser considerado un factor de riesgo, provocando patologías psicológicas como ansiedad, depresión, dificultades para las relaciones interpersonales o una valoración inadecuada de sí mismo. Portillo et al. (2021) también menciona que las plataformas virtuales han tenido una influencia positiva en las personas, sin embargo, el riesgo de adicción a incrementado al estar pendiente de las redes sociales y en ocasiones llevar una vida sedentaria.

Por otra parte, Ferreira et al. (2021) definen a la ansiedad como consecuencia del síndrome FOMO al ser una respuesta biológica del individuo, este puede representarse mediante emociones o sentimientos de tensión e incluso puede verse reflejado en cambios físicos como el aumento del ritmo cardiaco cuando la ansiedad alcanza los niveles más altos, así mismo es importante resaltar que la principal característica que se comparte es el miedo.

Peñalba e Imaz (2019) mencionan que quienes padecen FOMO se encuentran vulnerables a realizar el uso inadecuado de cualquier plataforma online que se relacione a las redes sociales, pudiendo generar una adicción a ellas como conductas de estar “stalkeando” constantemente a los demás, interpretándose por algunos como un acoso virtual.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

El proyecto que se realizó es de tipo básica, dado a que, la investigación se centra en la búsqueda de nuevos conocimientos teóricos a fin de ampliar el conocimiento de las variables (Sánchez y Reyes, 2015). Por otro lado, es de enfoque cuantitativo por lo que es un estudio de campo y utiliza la estadística (Hernández y Mendoza, 2018).

Hernández y Mendoza (2018) mencionan que es de diseño no experimental por lo que no hay una manipulación deliberada de la variable; relacionado al nivel de investigación es descriptivo porque busca describir fenómenos especificando características y como se pueden manifestar en una determinada población, a su vez es correlacional porque busca conocer si hay o no una relación entre las variables y transversal porque solo se realizó una medición en el tiempo.

#### **3.2. Variables y operacionalización**

##### **Variable 1: Adicción a las redes sociales**

Definición conceptual: La adicción a redes sociales se desarrolla a través del uso de Internet, y no se hacen referencia a las situaciones comportamentales, sino a un total de acciones que tiene que ver con las características de la personalidad no ajustada o impulsos difíciles de controlar, pensamientos obsesivos, compulsividad, signos de ansiedad y de actividades que alteran la vida diaria, el desempeño académico, laboral, la convivencia familiar y las relaciones sociales (Salas et al.,2020).

Definición operacional: La variable es medida con el instrumento adicción a las redes sociales (RS-6) de Salas Blas et al, el cual está compuesta por 6 ítems y es de escala Likert. (Anexo 2)

##### **Variable 2: Síndrome FOMO**

Definición conceptual: El síndrome FOMO es un fenómeno caracterizado por el afán de estar a cada instante conectado con lo que hacen los demás y una sensación de preocupación de que los demás puedan estar viviendo momentos agradables de las que uno no puede estar presente (Przybylski et al., 2013).

Definición operacional: La variable es medida con el instrumento Fear of missing out scale (FOMOs) de Przybylski et al. (2013) el cual está compuesta por 10 ítems y es de escala Likert. La operacionalización de la variable se detalla de manera específica en la matriz de operacionalización. (Anexo 2)

### **Población, muestra y muestreo**

Población: Para Hernández y Mendoza (2018) es el grupo que reúne las mismas características y condiciones. Para este estudio se tomó como modelo de población a efectivos policiales del Perú de diferentes categorías ocupacionales de Lima Metropolitana. El Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2017) detalla que en Lima Metropolitana laboran una mayor cantidad de efectivos policiales llegando a un total de 10 684. Para ello, se detallan los siguientes criterios a cumplir:

Criterios de inclusión:

- Oficiales y Sub oficiales de la Policía Nacional del Perú siendo del sexo masculino y femenino.
- Deben encontrarse entre las edades de 18 a 45 años.
- Deben laborar en los distritos pertenecientes a Lima Metropolitana.

Criterios de exclusión:

- Suboficiales que se encuentren en condición de jubilados.
- Oficiales y Sub oficiales de otras entidades del estado. (Marina de Guerra, Fuerza Aérea del Perú y del Ejército del Perú).
- Y aquellos que no aceptan el consentimiento informado.

**Tabla 1***Distribución de comisarías por cobertura de población en Lima*

	Comisarias	%
Por debajo de 5 000 pobladores	3	2.4
De 5 000 a 10 000 pobladores	5	4.0
De 10 001 a 20 000 pobladores	7	5.6
De 20 001 a 40 000 pobladores	21	16.77
De 40 001 a 80 000 pobladores	42	33.3
80 001 a más pobladores	48	38.1
TOTAL	126	

Fuente: INEI (2017)

Se muestra la tabla 1 dado a que el INEI no ha realizado un censo detallado sobre la cantidad de efectivos policiales que laboran en los distritos pertenecientes a Lima Metropolitana, por ello, se tomó en cuenta el último censo de la cantidad de comisarias realizada en el año 2017.

Muestra: Hernández y Mendoza (2018) señalan que una muestra es la clasificación de un conjunto de individuos, el cual dependerá de las características establecidas en la población. La muestra se tomó según la fórmula matemática, dando como resultado 627 efectivos policiales tanto hombres y mujeres.

Muestreo: El muestreo fue de forma no probabilística por lo que Hernández y Mendoza (2018) explican que se deben tomar en cuenta criterios subjetivos para la selección de la recolección de datos.

Unidad de análisis: Efectivos policiales.

### **3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### Técnicas

Se utilizó una encuesta con la finalidad de recopilar datos por medio de un conjunto de preguntas relacionadas a las variables.

Los instrumentos empleados fueron: Versión breve del cuestionario adicción a las redes sociales (ARS-6) para medir la variable adicción a las redes sociales y

el segundo instrumento Fear of Missing Out Scale: FOMOs para medir la variable síndrome FOMO.

La versión breve del cuestionario adicción a las redes sociales (ARS-6) es unidimensional, fue elaborado por Salas, E., Copez, A y Merino, C. Es de procedencia peruana, su modo de aplicación puede ser de manera individual o colectiva, desde las edades de 15 a 45 años contando un máximo de seis ítems siendo su escala de medición ordinal.

Calificación e interpretación: La escala se mide mediante el método de tipo Likert donde las opciones de respuesta van con las puntuaciones de 1 “siempre”, 2 “casi siempre”, 3 “algunas veces”, 4 “rara vez”, 5 “nunca”.

Evidencias psicométricas de la prueba: Salas et al. (2020) en su estudio muestra que obtuvieron puntajes adecuados, AFC con valores de  $\chi^2/gl$  de 1.49, CFI de .99, RMSEA de .065. y su fiabilidad de McDonald es de .930.

### **Validez y confiabilidad del piloto**

Para constatar la validez del instrumento ARS-6 se sometió a una evaluación a través de cinco jueces expertos donde por unanimidad aceptaron todos los ítems, alcanzando un puntaje de 1 siendo mayor de 0,8 considerándose una validez alta y adecuada (Anexo 7). Asimismo, para conocer la estructura interna se realizó el análisis factorial confirmatorio obteniendo como resultado las puntuaciones en el ajuste absoluto:  $\chi^2/gl= 2.76$ ; RMSEA= 0.094; SRMR= 0,038 encontrándose dentro de los valores aceptables según el libro del autor Galindo (2020), en el ajuste incremental se evidenció los valores aceptables: CFI= 0,96 y el TLI= 0.94. (Tabla 13) Así también se procedió a conocer la consistencia interna mediante el alfa de Cronbach y omega de McDonald alcanzando puntuaciones fiables siendo de  $\alpha= 0.93$  y  $\Omega= 0,89$ . (Tabla 12)

El instrumento de la variable síndrome FOMO lleva por nombre Fear of Missing Out Scale: FOMOs, es unidimensional, fue elaborado por Przybylski, A., Muramaya, K., Dehaam, C. y Gladwell, V. Es de procedencia de Reino Unido, su modo de aplicación puede ser de manera individual o colectiva, desde los 16 a 45 años, contando con un máximo de diez ítems siendo su escala de medición ordinal.

Calificación e interpretación: La escala se mide mediante el método de tipo Likert donde las opciones de respuesta van con las puntuaciones de 1 “No del todo cierto para mí”, 2 “Ligeramente cierto de mí”, 3 “Moderadamente cierto de mí”, 4 “Muy cierto de mí” y 5 “Extremadamente cierto de mí”.

Evidencias psicométricas de la prueba: Prybylski et al. (2013) en su estudio señalan que el instrumento inició con 32 ítems originalmente, obteniendo una recomendación sólida para una sola dimensión, sin embargo, las cargas factoriales no eran las adecuadas, es por ello, que los autores consideraron eliminar 7 ítems quedando con un total de 25 de ellos. Finalmente, para hacer más factible su aplicación disminuyeron a un total de 10 ítems con una correlación  $r = 0,95$ ,  $M = 2,56$ ,  $SD = 0,82$ . Así también presentó una adecuada consistencia interna  $\alpha = .87$  a 90, una asimetría (0.27) y curtosis (-0.48).

Validez y confiabilidad del piloto: Para constatar la validez del instrumento FOMO se sometió a una evaluación a través de cinco jueces expertos donde por mayoría aceptaron todos los ítems a excepción de un juez quien indicó eliminar el ítem 5. (Anexo 7). Asimismo, para conocer la estructura interna se realizó el análisis factorial confirmatorio obteniendo como resultado las puntuaciones en el ajuste absoluto:  $\chi^2 / gl = 6.33$ ;  $RMSEA = 0.16$ ;  $SRMR = 0,08$  encontrándose dentro de los valores aceptables según el libro del autor Galindo (2020), en el ajuste incremental se evidenció puntuaciones por debajo de los valores aceptables:  $CFI = 0,82$  y el  $TLI = 0.76$ . (Tabla 14). Así también se procedió a conocer la consistencia interna mediante el alfa de Cronbach y omega de McDonald alcanzando puntuaciones fiables siendo de  $\alpha = 0.89$  y  $\Omega = 0,94$ . (Tabla 12)

### **Procedimiento**

En principio, se definió las variables para proceder con la elección de los instrumentos a emplear. Luego, se estableció contacto con los autores de los instrumentos elegidos para el estudio con la finalidad de obtener el permiso para su uso y recolección de datos; así también se plantearon los objetivos e hipótesis y la clasificación de la muestra de efectivos policiales de Lima Metropolitana.

Para la recogida de datos se realizó la creación del formulario y fue compartido por medio de las diferentes plataformas virtuales, así mismo se aplicaron los formularios de forma presencial.

Para finalizar, se realizó la aplicación para la prueba piloto en una población equivalente a la muestra de estudio.

### **Método de análisis de datos**

En primer lugar, se elaboró una prueba piloto a fin de demostrar que el instrumento cuenta con una validez y confiabilidad adecuada, para ello, se consideró el análisis estadístico descriptivo en donde se halló la distribución de frecuencias siendo la media, desviación estándar, asimetría y la curtosis.

Para el estudio del análisis estadístico inferencial, se dio uso del programa JAMOVİ y se recurrió a la prueba de Shapiro-Wilk o Kolmogorov Smirnov, ya que, son consideradas una de las más eficaces para comparar la normalidad de los datos, señalando que los puntajes deben ser mayores al 0.05 lo cual indica una distribución adecuada por lo que se podría llevar a cabo el uso de pruebas paramétricas o de lo contrario las no paramétricas.

Posteriormente, para el análisis de correlación se utilizó la rho de Spearman o r de Pearson, tomando en cuenta la bondad de ajuste considerándose que los puntajes deben mantenerse en un rango de +1 y -1 para hallar la relación de las variables, ya sea directa o inversa. Para esto también se va a interpretar el tamaño del efecto, según Cohen (1992), el tamaño del efecto se trata de la magnitud de la asociación de las variables, considerando como pequeño entre 0.01 a 0.10, mediano 0.1 a 0.25 y grande cuando está por encima de 0.25

Así mismo, para identificar la consistencia interna y la confiabilidad de las variables y sus factores se realizó mediante el Coeficiente Omega ordinal.

Por último, para demostrar la validez de constructo se procedió a realizar el análisis factorial confirmatorio mediante un análisis multivariado.

### **Aspectos éticos**

Para efectuar la investigación se valoraron los siguientes aspectos:

El estudio tiene como base lo estipulado en los artículos 79, 81, 83, 87 del marco legal del colegio de psicólogos del Perú (2017), en los cuales se hacen énfasis en respetar la dignidad y proteger los derechos humanos con la confiabilidad de los datos brindados, así mismo, se comunicó a los encuestados la finalidad de la investigación y la garantía que este brinda con el propósito de que su participación sea por voluntad propia respetando la libertad de declinar, por ello, se tomó en cuenta el consentimiento informado. Así también, contando con la autorización de los instrumentos respetando la autoría de los creadores.

Para finalizar, referente a las tablas, gráficos, citas y referencias bibliográficas, se tomó como referente de apoyo las normas APA – séptima edición y del programa Turnitin para corroborar de que no exista plagio.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

*Resultados de la prueba de normalidad aplicada a las variables adicción a las redes sociales y síndrome FOMO.*

Variables	Shapiro-Wilk	
	Estadístico	p
Adicción a las redes sociales	.989	< .001
Síndrome FOMO	.961	< .001

*Nota.* p: significancia.

En la tabla 2, se logró demostrar a través de la prueba de normalidad, que ambas variables no se ajustan a la distribución normal, por lo tanto, lo que sugiere utilizar pruebas de significancia estadística no paramétrica que usa como fundamento el coeficiente Rho de Spearman debido que los valores son menores que .05.

**Tabla 3**

*Correlación entre adicción a las redes sociales y síndrome FOMO.*

		Síndrome FOMO
Adicción a las redes sociales	Rho	.561
	p	<.001
	r <sup>2</sup>	.315

*Nota.* Rho= Coeficiente de correlación de Spearman; r<sup>2</sup>= Tamaño del efecto.

El valor de probabilidad que se reporta en la tabla 3 indica la existencia de una correlación significativa entre las variables de estudio, esta correlación se da de manera directa con un tamaño del efecto fuerte.

**Tabla 4**

*Descripción por ítems del cuestionario adicción a las redes sociales.*

	Adicción a las redes sociales según ítem											
	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3		Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Siempre	92	14.7	64	10.2	76	12.1	82	13.1	109	17.4	156	24.9
Casi siempre	193	30.8	195	31.1	159	25.4	179	28.5	194	30.9	186	29.7
Algunas veces	169	27.0	157	25.0	143	22.8	195	31.1	105	16.7	132	21.1
Rara vez	81	12.9	112	17.9	115	18.3	107	17.1	88	14.0	86	13.7
Nunca	92	14.7	99	15.8	134	21.4	64	10.2	131	20.9	67	10.7
Total	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0

*Nota.* Ítem 1: El tiempo que antes destinaba para estar conectado(a) a las redes sociales ya no me satisface necesito más. Ítem 2: Me pongo de mal humor si no puedo conectarme a las redes sociales. Ítem 3: Me siento ansioso(a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales. Ítem 4: Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales. Ítem 5: Me propongo sin éxito controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales. Ítem 6: Aun cuando desarrollo otras actividades no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales.

En esta tabla se evidencia que en el ítem 1, la suma de las respuestas de siempre y casi siempre dan un total de 45.5% mostrando conductas de abuso con las redes sociales por querer seguir conectado pudiendo desencadenar trastorno de ansiedad así también se evidencia un alto porcentaje en la suma de respuestas de siempre y casi siempre en el ítem 5 con un 48.3% demostrando el poco control para manejar sus tiempos al estar conectado; por último, en el ítem 6 la suma de las respuestas de siempre y casi siempre dan un total de 54.6% demostrando que más de la mitad posiblemente ha desencadenado una ansiedad por pensamientos recurrentes de conectividad a las redes sociales.

**Tabla 5***Descripción por ítems del cuestionario síndrome FOMO.*

	<i>Síndrome FOMO según ítem</i>																	
	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3		Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6		Ítem 7		Ítem 8		Ítem 9	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
No del todo cierto	257	41.0	118	18.8	127	20.3	181	28.9	174	27.8	59	9.4	149	23.8	62	9.9	186	29.7
Ligeramente	237	37.8	191	30.5	190	30.3	212	33.8	251	40.0	165	26.3	204	32.5	155	24.7	269	42.9
Moderadamente	92	14.7	105	16.7	176	28.1	126	20.1	116	18.5	148	23.6	127	20.3	139	22.2	130	20.7
Muy cierto	25	4.0	133	21.2	101	16.1	84	13.4	64	10.2	168	26.8	93	14.8	137	21.9	24	3.8
Extremadamente	16	2.6	80	12.8	33	5.3	24	3.8	22	3.5	87	13.9	54	8.6	134	21.4	18	2.9
Total	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0	627	100.0

*Nota.* Ítem 1: Temo que otros tengan experiencias más gratificantes que yo. Ítem 2: Temo que mis amigos tengan experiencias más gratificantes que yo. Ítem 3: Me preocupo cuando descubro que mis amigos se divierten sin mí. Ítem 4: Me pongo ansioso cuando no sé lo que están haciendo mis amigos. Ítem 5: Me pregunto si paso demasiado tiempo manteniéndome al tanto de lo que está pasando. Ítem 6: Me molesta cuando pierdo la oportunidad de reunirme con amigos. Ítem 7: Cuando me divierto es importante para mí compartir los detalles en línea (por ejemplo, actualizar el estado). Ítem 8: Cuando me pierdo una reunión planeada me molesta. Ítem 9: Cuando me voy de vacaciones sigo al tanto de lo que hacen mis amigos.

En la siguiente tabla se evidencia en la suma de respuestas de muy cierto de mí y extremadamente cierto de mí del ítem 6 con un 40.7% experimentan molestia que puede generar la interrupción del encuentro con el entorno social. Para finalizar, se reafirma el resultado del ítem anterior con el resultado del ítem 8 donde la suma de las respuestas de muy cierto de mí y extremadamente cierto de mí dan un total de 43.3%.

**Tabla 6***Adicción a las redes sociales según sexo.*

Sexo	n	Normalidad		Rango promedio	Prueba estadística	T.E
		SW	p			
Mujer	195	.984	.030	342.00	U=36660.5	.1296
Hombre	432	.985	<.001	301.36	p= .009	

*Nota.* SW: Prueba de Shapiro Will; T.E.= Tamaño del efecto; U= prueba U de Man Whitney; n= muestra

El valor de probabilidad demostrado en tabla 6 indica que la puntuación correspondiente a la adicción a las redes sociales se diferencia de manera significativa según el sexo, evidenciándose más en las mujeres respecto de los hombres. Esta afirmación se basa en un tamaño del efecto pequeño.

**Tabla 7***Síndrome FOMO según sexo.*

Sexo	n	Normalidad		Rango promedio	Prueba estadística	T.E
		SW	p			
Mujer	195	.961	<.001	328.25	U=39340.5	.0660
Hombre	432	.954	<.001	307.57	p= .185	

*Nota.* SW: Prueba de Shapiro Will; T.E.= Tamaño del efecto; U= prueba U de Man Whitney; n= muestra

El valor de la probabilidad mostrado en la tabla 7 muestra que las puntuaciones correspondientes al síndrome de FOMO no se diferencia de manera significativa según el sexo.

## V. DISCUSIÓN

La investigación se desarrolló con el propósito de conocer la correlación entre adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú, 2022. Por ello, es importante discutir y comparar los resultados obtenidos en el estudio.

En el objetivo general se propuso conocer la correlación entre a adicción a las redes sociales y síndrome FOMO, obteniendo como resultado la existencia de una correlación significativa entre las variables de estudio siendo de manera directa ( $p < .001$ ) y Rho (.561) demostrando que a mayor uso o abuso de las redes sociales mayor será las conductas de miedo o temor de perderse noticias o información vinculada con su entorno social. En cuanto al autor Peñalba e Imaz (2019) desde una posición similar de las variables de estudio, señala encontrar una correlación altamente significativa ( $p < 0.05$ ) en su población de estudiantes, considerando que el síndrome FOMO puede ser un predictor para padecer una adicción a las redes sociales, sin embargo, el uso de las redes sociales no sería un predictor para desencadenar una adicción.

Fabris et al. (2020) en una muestra de estudiantes de nacionalidad italiana, demuestra la existencia de una relación entre adicción a las redes sociales y síndrome FOMO puesto que FOMO sería factor de riesgo y tendría un impacto desfavorable en la sociedad catalogándolo como vulnerable. Así también los autores Tunc y Evin (2019) concuerdan con sus resultados, ya que, lograron demostrar la correlación significativa que existía entre ambas variables en su población de estudiantes, demostrando la influencia de uno sobre el otro, teniendo ( $r = .41$  y  $p < .001$ ) y concluyendo que a mayor adicción a los teléfonos inteligentes más predispuestos estarán al miedo a perderse algo, por ende, aumentaría la adicción a las redes sociales.

Varchetta et al. (2020) concuerda con los autores anteriores tomando como referente a los resultados obtenidos en su investigación, hallando una correlación directamente significativa ( $r = .73$  y  $p < .01$ ) en su muestra de 306 estudiantes.

En cuanto al primer y segundo objetivo específico se describió adicción a las redes por sus ítems, en donde se encontró altos porcentajes en los ítems 1 (45.5%),

5 (48.3%) y 6 (54.6%) evidenciándose el abuso por mantenerse más tiempo conectados a las redes, perdiendo el control y la noción del tiempo, estas conductas pueden ser signos de adicción y desde una perspectiva psicológica esto puede generar consecuencias como ansiedad, estrés, alteraciones del sueño, dificultades para relacionarse y hasta llevar una vida sedentaria. (Portillo et al., 2021)

Así también se halló en el ítem 4 (41.6%) posibles indicadores de rasgos ansiosos, el ítem 2 (41.3%) con posibles cambios de humor que genera por no contar con acceso a las redes sociales. (Araujo Robles, 2016) En cuanto a las investigaciones de los antecedentes, no se plantearon como objetivo determinar la prevalencia de la variable.

Para describir síndrome FOMO por sus ítems se desarrolló el mismo procedimiento de la primera variable, en donde se evidenció altos porcentajes en los ítems 8 (43.3%) y 6 (40.7%) los cuales indican altos índices de malestar en las personas, que por diferentes motivos las reuniones con su entorno social se pueden ver afectada o cancelada; paralelamente puede ser expresada a través del miedo a perderse acontecimientos importantes. (Blanca y Bendayan, 2018)

Con relación a los ítems restantes, en las respuestas de muy cierto de mí y extremadamente cierto de mí el ítem 2 (34%) 3 (21.9%), 4 (17.2%) y 7 (23.4%) están relacionados a conductas obsesivas por estar al tanto de lo que los demás realizan, haciendo que la persona tenga como respuesta compartir sus experiencias por medio de actualización de estados (Por ejemplo, WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.) Del mismo modo en las investigaciones de los antecedentes, no se plantearon como objetivo determinar la prevalencia de la segunda variable.

En cuanto al tercer y cuarto objetivo para comparar la adicción a las redes sociales según sexo se evidenció que si existe una diferencia entre hombres y mujeres ( $p= .009$ ) siendo el rango promedio mayor en mujeres (342.00) demostrando que los efectivos policiales femeninos presentan una adicción a las redes sociales. Mientras el autor Peñalba e Imaz (2019) señala que no hay una diferencia significativa entre mujeres y hombres. Fabris et al. (2020) en su estudio

halló que los hombres se encuentran menos predispuestos a desarrollar una adicción a las redes sociales.

Varchetta et al. (2020) en sus resultados obtenidos por sexo cuenta con 152 femeninas y 154 masculinos, hallando una significancia elevada en adicción a las redes sociales en mujeres ( $p= .039$ ) donde su tamaño de efecto es medio. Por otro lado, los autores Tunc y Evin (2019) no realizaron un estudio de diferencia en cuanto al sexo de su muestra.

Para comparar el síndrome FOMO según sexo se evidenció que no existe una diferencia entre hombres y mujeres ( $p= .185$ ).

En base a las diferencias de resultados de correlación entre las variables indican los autores teóricos como Araujo Robles, (2016) que no todas las personas que se mantienen activas a las redes sociales pueden ser etiquetadas como personas adictas, ya que pueden estar activos por estudios o trabajo, sin embargo, señala que para catalogarse como una adicción debe existir una falta de control para dejar de estar conectados. Baker et al. (2016) indican que la causa principal en quienes padecen de FOMO es buscar la aprobación en las redes sociales, evitar sentirse inferiores y el sentido de pertenencia a un grupo social.

Jasso et al. (2017) apoyándose de la teoría cognitivo conductual Aaron Beck (1957) describe que la adicción a las redes sociales se puede presentar por pensamientos desadaptativos e influenciados por el entorno social el cual lo lleva a experimentar sensaciones gratificantes que pone en riesgo la autorregulación de sí mismo exponiéndolo a una adicción; y Bandura (1977) en su teoría de aprendizaje social resalta a que el síndrome FOMO puede darse por conductas observadas en su medio social donde la situación dependerá de las consecuencias que este pueda tener, ya que, de ser positivo el sujeto buscará reforzar dichas conductas.

Encontrando una correlación significativa entre las variables, ambas coinciden con indicadores de ansiedad, cambios de humor, dificultades para relacionarse y estrés. Demostrando así que se cumple la teoría de comparación social de Festinger ya que las conductas son realizadas buscando la probación tanto personal y social. (Ocio Gestoso, 2022)

Debido a que se halló un tamaño del efecto grande es posible considerar los resultados para hacer una inferencia generalizable a toda la población, manteniendo así la validez interna, haciendo mención sólo a los efectivos policiales de Lima Metropolitana. En cuanto a la validez externa va a requerir que se compare con otros estudios para saber si los resultados son similares o no. (Gérvás y Pérez, 2008)

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERA**

En líneas generales, en cuanto a mayor son las evidencias de la adicción a las redes sociales en los efectivos policiales mayor también es el temor de perderse noticia o información vinculada al contexto social.

### **SEGUNDA**

Al describir adicción a las redes sociales por sus ítems, se evidencia que más del cincuenta por ciento de los efectivos de la policía tiene problemas vinculado con el abuso de las redes sociales, ocupando una buena parte de su tiempo laboral y cada vez dedicando más tiempo a las redes sociales, aunque es consciente y controla su ansiedad.

### **TERCERA**

Al describir síndrome FOMO por sus ítems, se evidencia que más del cincuenta por ciento efectivos de la policía pone de manifiesto su miedo o temor por perderse noticias vinculados a su entorno social, expresando posteriormente su malestar por no ser partícipe de acontecimientos que considere importante y que otras personas vinculadas a su entorno lo vivencien.

### **CUARTA**

Al comparar adicción a las redes sociales según sexo, las mujeres tienden a estar más tiempo conectados a las redes sociales comparado con los hombres.

### **QUINTA**

Al comparar el síndrome FOMO según sexo, tanto hombres como mujeres experimentan el temor de perderse algo en las redes sociales.

## **VII. RECOMENDACIONES**

### **PRIMERA**

Elaborar investigaciones relacionadas al síndrome FOMO a nivel nacional para tener diferentes síntesis de información del impacto que puede generar en las personas, teniendo en cuenta que existe insuficiente información de la variable.

### **SEGUNDA**

Tomando en cuenta la importancia del impacto social que tienen ambas variables es conveniente realizar estudios en poblaciones con un mayor número de muestra, con la finalidad de comparar si los resultados obtenidos son similares o se halla una diferencia.

### **TERCERA**

Realizar investigaciones con el objetivo de crear nuevos instrumentos que también permitan identificar características del síndrome FOMO respaldándose de evidencias psicométricas, demostrando la validez y confiabilidad del instrumento para poder ser utilizado en diferentes poblaciones.

### **CUARTA**

Realizar otras investigaciones con relación a las variables en base a la población escogida o en otras poblaciones como servidores públicos, considerando otras variables sociodemográficas y con una muestra más grande.

## REFERENCIAS:

- Andreassen, C. S. (2015). Online social network site addiction: A comprehensive review. *Current Addiction Reports*, 2(2), 175-184. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s40429-015-0056-9>
- Araujo, E. (2016). Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(2), 48-58. doi: <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v10n2/a05v10n2.pdf>
- Baker, G. Z, Krieger, H. y LeRoy, S. A. (2016). Fear of Missing Out: Relationships With Depression, Mindfulness, and Physical Symptoms. *Translational Issues in Psychological Science*, 2(3), 275-282. [https://www.researchgate.net/publication/308920651\\_Fear\\_of\\_missing\\_out\\_Relationships\\_with\\_depression\\_mindfulness\\_and\\_physical\\_symptoms](https://www.researchgate.net/publication/308920651_Fear_of_missing_out_Relationships_with_depression_mindfulness_and_physical_symptoms)
- Blanca, M. J. y Bendayan, R. (2018). Spanish version of the Phubbing Scale: Internet addiction, Facebook intrusion, and fear of missing out as correlates. *Psi-cothema*, 30(4), 449-454. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.153>
- Buglass, L. S., Binder, F. J., Betts, R. L. & Underwood, D. M. J. (2017). Motivators of online vulnerability: The impact of social network site use and FOMO. *Computers in human behavior*, 66, 248-255. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.09.055>
- Cayetano, M. (2022). Prohíben que policías usen celular en horas de trabajo en Arequipa Irsd | Sociedad | La República [La República]. <https://larepublica.pe/sociedad/2022/02/18/prohiben-que-policias-usen-celular-en-horas-de-trabajo-en-arequipa-lrsd>
- Cohen, J. (2007). A power primer. *Psychological Bulletin*, 3(2). [https://www.researchgate.net/publication/49619430\\_A\\_Power\\_Primer](https://www.researchgate.net/publication/49619430_A_Power_Primer)
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética y deontología. [https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru\\_-\\_Codigo\\_de\\_Etica.pdf](https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_-_Codigo_de_Etica.pdf)

- Domínguez, J., y Ybañez, J. (2016). Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa privada. *Propósitos y Representaciones*, 4(2), 181 - 230. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/122/225>
- Fabris, M., Marengo, D., Longobardi, C. y Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. *Addictive Behaviors*, 106. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306460319314133>
- Francina, V., Vanden, M., Van, A., Lo Coco, G. y De Marez, L. (2018). Fear of Missing Out as a Predictor of Problematic Social Media Use and Phubbing Behavior among Flemish Adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 15(10), 2319. <https://doi.org/10.3390/ijerph15102319>
- Ferreira, D., De Sousa, H., De Moraes, G., De Assis, S., Negreiros, F. y Diógenes, E. (2021). Fear of missing out (FOMO), mídias sociais e ansiedade: Uma revisão sistemática. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11(3), 147-168. <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/660/484>
- García, T. (2015). El estrés policial. *Seguridad y salud en el trabajo*, 84. <https://www.diba.cat/documents/467843/58064690/el-estres-policial-en-revista-insht-84-oct-2015.pdf/4da81d38-9a65-46f9-9bdf-3d5b76a31f7f>
- Galindo, H. (2020). *Estadística para no estadísticos una guía básica sobre la metodología cuantitativa de trabajos académicos*. Editorial área de innovación y desarrollo, S.L. DOI: <https://doi.org/10.17993/EcoOrgyCso.2020.59>
- Gérvás, J y Pérez, C. (2008). Evaluación de las intervenciones en salud: La búsqueda del equilibrio entre la validez interna de los resultados y la validez externa de las discusiones. *Revista Española de Salud Pública*, 82(6), 577-579. <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v82n6/editorial.pdf>

- Hernández, R y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativa y mi mixta*. McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). Perú: VI Censo Nacional de Comisarías 2017 Resultados definitivos. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1528/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1528/index.html)
- Jasso, J., Fuensanta, R, y Rolando, L. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Psychological Research Records*, 7(3), 2832-2838. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471917300546>
- Ocio, P. (2022). El FOMO y la adicción a las nuevas tecnologías en jóvenes españoles. [Tesis de Maestría, Universidad Europea Madrid] Repositorio TITULA. <http://hdl.handle.net/20.500.12880/2320>
- Olivera, I. (2018). *Síndrome del FOMO en los estudiantes de la Institución educativa secundaria "José Carlos Mariátegui" Aplicación de la UNA – Puno en el año escolar 2017*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano] Repositorio Institucional Vicerrectorado de Investigación. <https://1library.co/document/yr3m75vy-sindrome-estudiantes-institucion-educativa-secundaria-carlos-mariategui-aplicacion.html>
- Peñalba, A., e Imaz, C. (2019). Dificultades en las relaciones interpersonales y Fear of Missing Out: ¿predictores del riesgo de adicción a las redes sociales?. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 36(3), 6-20. <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/297/267>
- Portillo, V. Ávila, J. A. y Capps, J. W. (2021). Relación del Uso de Redes Sociales con la Autoestima y la Ansiedad en Estudiantes Universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 3(1), 139-149. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/182/117>
- Przybylski, A., Muramaya, K., Dehaam, C. y Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in*

*human behavior*, 29(4), 1841-1848.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563213000800>

Raudlam, M. (2018). *ILMAJÄÄMISHIRMU (FOMO) KÜSIMUSTIKU ADAPTEERIMINE JA VALIDEERIMINE EESTI KEELDE*. [Tesis de Maestría, Tartu Ülikool Sotsiaalteaduste valdkond Psühholoogia instituut] DSpace – Universitas Tartuensis.  
[https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/61332/Raudlam\\_Maris\\_magistr\\_itoo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/61332/Raudlam_Maris_magistr_itoo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rodríguez, R y López, J. (2019). Aproximaciones al uso de las redes sociales por las fuerzas y cuerpos de seguridad en España en perspectiva internacional. *Index.comunicación*, 9 (1), 127-148  
[https://www.researchgate.net/publication/335792439\\_Aproximacion\\_al\\_uso\\_de\\_las\\_redes\\_sociales\\_por\\_las\\_Fuerzas\\_y\\_Cuerpos\\_de\\_Seguridad\\_en\\_Espana\\_en\\_perspectiva\\_internacional\\_Approach\\_to\\_the\\_use\\_of\\_social\\_media\\_by\\_Spanish\\_security\\_forces\\_and\\_corps\\_in\\_an\\_i](https://www.researchgate.net/publication/335792439_Aproximacion_al_uso_de_las_redes_sociales_por_las_Fuerzas_y_Cuerpos_de_Seguridad_en_Espana_en_perspectiva_internacional_Approach_to_the_use_of_social_media_by_Spanish_security_forces_and_corps_in_an_i)

Romero, T. (2020). Dependencia al móvil e inteligencia emocional en miembros de la policía del departamento de Cajamarca-Perú. [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Creative Commons.  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9194>

Salas, B. E, Copez, L. A y Merino, S. C. (2020). ¿Realmente es demasiado corto? Versión breve del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS-6). *Health and Addictions, salud y drogas*, 20(2), 105-118.  
<https://ojs.haaaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=536&path%5B%5D=pdf>

Sánchez, H y Reyes, C. (2015). *Diseño y Metodología de la Investigación Científica*. (Quinta edición). Business Support Aneth.

Sánchez, J. (2009). Aprendizaje social e intenciones emprendedoras: un estudio comparativo entre México, España y Portugal. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41(1), 109-119  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v41n1/v41n1a09.pdf>

- Soriano, J. (2022). Factores psicológicos y consecuencias del Síndrome Fear of Missing Out: Una Revisión Sistemática. *Journal of Psychology and Education*, 17(1), 69-78. <https://doi.org/10.23923/rpye2022.01.217>
- Sun, S., Sun, B., Lin., Y. y Zhou, H. (2022). Problematic Mobile Phone Use Increases with the Fear of Missing Out Among College Students: The Effects of SelfControl, Perceived Social Support and Future Orientation. *Psychol Res Behav Manag*, 15, 1-8. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S345650>
- Tunc, A y Evin, S. (2019). Smartphone Addiction, Fear of Missing Out, and Perceived Competence as Predictors of Social Media Addiction of Adolescents. *European Journal of Educational Research*, 8(2), 559-566. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.2.559>
- Varchetta, M., Frascetti, A., Mari, E. y Giannini, A. (2020). Adicción a redes sociales, Miedo a perderse experiencias (FOMO) y vulnerabilidad en línea en estudiantes universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14 (1). <https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1187>
- Zhang, Z., Jiménez, F., y Cicala, J. (2020). Fear Of Missing Out Scale: A self - concept perspective. *Psychology & Marketing*, 37 (11), 1619-1634. <https://doi.org/10.1002/mar.21406>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Hipótesis	Objetivos	Variables		Método
¿Cuál es la relación entre la adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022?	General	General	Variable 1: Síndrome FOMO	Items	Diseño: No experimental y transversal
			Dimensiones:		Nivel: Descriptivo correlacional.
			Unidimensional	1 al 10	
		Específicos	Variable 2: Adicción a las redes sociales		Población – muestra
		a) Determinar la prevalencia la adicción a las redes sociales.	Dimensiones:	Ítems	N= 627 n= 200
		b) Determinar la prevalencia del síndrome FOMO.	Unidimensional		
		c) Comparar la adicción a las redes sociales según sexo.			
		d) Comparar el síndrome FOMO según sexo.		1 al 6	Instrumentos Fear of Missing Out Scale ( <i>FOMOs</i> ) Adicción a las redes sociales ( <i>ARS-6</i> )

**Anexo 2: Tabla de operacionalización de las variables.**

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Instrumento	Escala de medición
Adicción a las redes sociales	La adicción a redes sociales se desarrolla a través del uso de Internet, y no se hacen referencia a las situaciones comportamentales, sino a un total de acciones que tiene que ver con las características de la personalidad no ajustada o impulsos difíciles de controlar, pensamientos obsesivos, compulsividad, signos de ansiedad y de actividades que alteran la vida diaria, el desempeño académico, laboral, la convivencia familiar y las relaciones sociales. Salas et al. (2020)	La variable es medida con el instrumento (ARS-6) Adicción a las redes sociales de Salas Blas et al. (2020) el cual está compuesta por 6 ítems y es de escala Likert.	Unidimensional: 1, 2, 3, 4, 5, 6.	Adicción a las redes sociales (ARS-6)	Ordinal
Síndrome FOMO	El síndrome FOMO es un fenómeno caracterizado por el afán de estar a cada instante conectado con lo que hacen los demás y una sensación de preocupación de que los demás puedan estar viviendo momentos agradables de las que uno no puede estar presente. Przybylski et al. (2013)	La variable es medida con el instrumento Fear of missing out scale (FOMOs) de Przybylski et al. (2013) el cual está compuesta por 10 ítems y es de escala Likert.	Unidimensional: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Escala Síndrome Fear of Missing Out (FOMOs) Przybylski, Murayama, DeHann, & Gladwell (2013)	Ordinal

### Anexo 3: Instrumentos

---

#### Cuestionario breve de adición a las redes sociales (ARS-6)

Autores: Salas, E., Copez, A & Merino, C.

---

Instrucciones para los participantes:

A continuación, se presentan 6 preguntas referidos al uso de las redes sociales, por favor conteste cada uno de ellos con sinceridad, no existe preguntas buenas o malas. Debe marcar con un aspa (X) en el espacio que corresponda a lo que usted siente, piensa o hace. Antes de empezar le pediremos nos proporcione su sexo, posterior a ello, puede seguir con el cuestionario.

Sexo: \_\_\_\_\_

1	Siempre
2	Casi siempre
3	Algunas veces

4	Rara vez
5	Nunca

Ítems	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1. El tiempo que antes destinaba para estar conectado(a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más.					
2. Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales.					
3. Me siento ansioso(a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales.					
4. Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.					
5. Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales.					
6. Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales					

---

Fear of Missing Out Scale: *FOMOs*

Autores: Przybylski, A., Muramaya, K., Dehaam, C. y Gladwell, V.

---

Instrucciones:

Continuando, se muestra una colección de declaraciones sobre su experiencia diaria. Usando la escala proporcionada por favor indique qué tan cierto es cada enunciado de sus experiencias generales. Por favor responda de acuerdo a lo que realmente refleja sus experiencias en lugar de lo que cree que deberían ser sus experiencias. Marque con una (X) en el espacio que corresponda.

	No del todo cierto para mi	Ligeramente cierto de mi	Moderadamente cierto de mi	Muy cierto de mi	Extremadamente cierto de mi
1. Temo que otros tengan experiencias más gratificantes que yo.					
2. Temo que mis amigos tengan experiencias más gratificantes que yo.					
3. Me preocupo cuando descubro que mis amigos se divierten sin mí.					
4. Me pongo ansioso cuando no sé lo que están haciendo mis amigos.					
5. Me pregunto si paso demasiado tiempo manteniéndome al tanto de lo que está pasando.					
6. Me molesta cuando pierdo la oportunidad de reunirme con amigos.					
7. Cuando me divierto, es importante para mí compartir los detalles en línea (por ejemplo, actualizar el estado)					
8. Cuando me pierdo una reunión planeada, me molesta.					
9. Cuando me voy de vacaciones, sigo al tanto de lo que hacen mis amigos.					

**Anexo 4: Foto de la encuesta realizada de manera virtual.**

**Adicción a las redes sociales y Síndrome Fomo en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana**

Somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo, nos encontramos desarrollando nuestro trabajo de investigación, que tiene como objetivo determinar la relación, a modo correlacional, entre adicción a las redes sociales y síndrome fomo en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana. Es por ello que requerimos de su participación voluntaria. Todo dato recopilado quedará de manera confidencial.

guissette1999@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)

\*Obligatorio

Si desea participar, por favor marca "SI" y continúe con el cuestionario respondiendo lo <sup>\*</sup>mas sincero posible, si es "NO" le agradecemos su respuesta de igual manera.

SI

NO

[Siguiete](#) [Borrar formulario](#)

Link del formulario: <https://forms.gle/AES7m9npgyHoNe8>

## Anexo 5: Foto de la autorización de los instrumentos.

in:sent

Re: permission to use the instrument Fear of Missing Out Sácale (Fomo) Externo Recibidos x

Kou Murayama <k.murayama@uni-tuebingen.de> para mí

32 de 76

inglés > español Ver mensaje traducido Traducir siempre: inglés

Hi Sara,

Thank you. I see. You do not need seek permission from me. You can use it as you like but you need to cite the paper. Regarding the manual, I do not have any more information than is indicated in the paper. You can ask the first author of the paper:  
<https://www.oii.ox.ac.uk/people/profiles/andrew-przybylski>

Kou

SARA GUISETTE CACERES ROMERO wrote on 12/05/2022 13:13:  
> Good evening Mr. Kou Murayama, Caceres Romero Sara and Mendoza Alvines  
> Briggit greet you, we are undergraduate students at the César Vallejo  
> University in Lima-Peru in which we have been carrying out a research  
> project where we consider the topic of Down syndrome to be of great  
> interest. Fomo through your Research Article, so we want to request your  
> permission to use the Fear of Missing Out Scale (FOMO) to be applied in  
> our population, which is in the staff of the National Police of Peru in  
> Metropolitan Lima. Likewise, I would be grateful if you could provide me  
> with information on how to acquire the manual of the aforementioned  
> instrument, we would greatly appreciate it.

in:sent

Permiso para el uso del cuestionario versión corta del ARS-6 Externo Recibidos x

SARA GUISETTE CACERES ROMERO <sgcaceres@ucvvirtual.edu.pe> para anthonycopez22

lun, 15 ago, 16:41

Buenas tardes señor Anthony Copez Lonzozy le saluda las alumnas Caceres Romero Sara y Mendoza Alvines Briggit, somos alumnas de Pre-grado de la Universidad César Vallejo de Lima-Perú en la cual encontramos realizando un proyecto de investigación donde consideramos de gran interés el tema de la adicción a las redes sociales utilizando el instrumento de versión corta ARS-6, por ello queremos solicitar su permiso para el uso de dicho instrumento y así poder ser aplicado en nuestra población del personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana. Así mismo le agradecería me pueda brindar información para adquirir el manual del instrumento ya mencionado.  
Estando a la espera de su pronta respuesta.

SARA GUISETTE CACERES ROMERO

----- Forwarded message ----- De: SARA GUISETTE CACERES ROMERO <sgcaceres@ucvvirtual.edu.pe> Date: lun., 15 de agosto de 2022 4:41 p. m. Subject: Per

anthony copez <anthonycopez22@gmail.com> para mí

vie, 19 ago, 11:53

Estimada Sara,

Es grato saludarte y a su vez agradecerte el interés en nuestro trabajo. Puedes utilizar nuestra versión de ARS-6 en tu estudio. Toda la información necesaria la entrará en el contenido del artículos (validez, fiabilidad etc). Si tiene alguna consulta adicional no dude en enviar un mensaje al wsp.

Favor acuse de recibo este mensaje.

Saludos,  
--  
Mag. Anthony Copez-Lonzozy  
Universidad San Ignacio de Loyola  
Asociación Peruana de Profesionales de las Adicciones (APPADIC)  
Instituto Peruano de Orientación Psicológica IPOPS

## Anexo 6: Carta de autorización.

 **PERU** Ministerio del Interior



**POLICIA NACIONAL DEL PERÚ**  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Dependencia Norte-1; 14 de setiembre de 2022

### AUTORIZACIÓN

En atención a la solicitud emitida por las estudiantes de la carrera de Psicología Caceres Romero, Sara Guisette con DNI: 70540071 y Mendoza Alvines, Briggit Maithe con DNI: 76244667 – Filial Lima Norte, Yo Paisig Muñoz Luis, AUTORIZO a las estudiantes recopilar información en el personal, para la elaboración de su investigación "ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y SÍNDROME FOMO EN EL PERSONAL DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ DE LIMA METROPOLITANA, 2022"; acto que será ejecutado previa coordinación con los horarios y disponibilidad de la institución.





CIP: 31067131  
DNI: 16717341  
Paisig Muñoz Luis  
SOT-1

## **Anexo 7:**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado participante

Con el debido respeto nos presentamos a usted, Sara Guisette Caceres Romero y Briggitt Maithe Mendoza Alvines estudiantes de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – SEDE Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre **Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022**; y para ello queremos contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos instrumentos psicológicos: **Breve Cuestionario Adicción a las redes sociales (ARS-6) y Fear Of Missing Out (FOMOs)**, la información que se recoja servirá solo para fines de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

ATTE:

Sara Guisette Caceres Romero  
Briggitt Maithe Mendoza Alvines  
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## Anexo 8: Resultados de la prueba piloto.

Tabla 8

*Validez de contenido del cuestionario breve de adicción a las redes sociales (ARS-6) según el coeficiente de V.de Aiken.*

Ítem	Claridad					Pertinencia					Relevancia								
	Mg. Lincol Olivas Ugarte	Dr. Karina Sánchez Llanos	Mg: Daniel Yogui Takaesu	Mg. Pacaya Taminche Alexander	Dra. Karina Tirado Chacaliaya	S	Mg. Lincol Olivas Ugarte	Dr. Karina Sánchez Llanos	Mg: Daniel Yogui Takaesu	Mg. Pacaya Taminche Alexander	Dra. Karina Tirado Chacaliaya	S	Mg. Lincol Olivas Ugarte	Dr. Karina Sánchez Llanos	Mg: Daniel Yogui Takaesu	Mg. Pacaya Taminche Alexander	Dra. Karina Tirado Chacaliaya	S	V Aiken
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1

En la tabla 2, se observa los 6 ítems de dicho cuestionario que lo conforman y los cinco jueces expertos que evaluaron y aceptaron cada uno de ellos sin modificación alguna, se obtuvo un puntaje de 1 siendo mayor de 0,8 considerándose una validez alta y adecuada.

Tabla 9

Validez de contenido del instrumento Fear of Missing Out Scale: (FOMOs) según el coeficiente de V.de Aiken.

Ítem	Claridad					Pertinencia					Relevancia					S	V Aiken		
	Mg. Licol Olivas Ugarte	Dr. Karina Sánchez Llanos	Mg: Daniel Yogui Takaesu	Mg. Pacaya Taminche Alexander	Dra. Karina Tirado Chacaliaza	Mg. Licol Olivas Ugarte	Dr. Karina Sánchez Llanos	Mg: Daniel Yogui Takaesu	Mg. Pacaya Taminche Alexander	Dra. Karina Tirado Chacaliaza	Mg. Licol Olivas Ugarte	Dr. Karina Sánchez Llanos	Mg: Daniel Yogui Takaesu	Mg. Pacaya Taminche Alexander	Dra. Karina Tirado Chacaliaza				
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
5	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	5	0.5
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1

En la tabla 2, se observa los 10 ítems que conformaban el instrumento Fear of Missing Out Scale: (FOMOs), el ítem 5 fue eliminado por indicaciones de uno de nuestros cinco jueces expertos que evaluaron cada uno de ellos.

Tabla 10:

*Análisis estadísticos de los ítems de adicción a las redes sociales.*

ITEM	Alternativas de respuestas					M	DE	g1	g2	IHC	h2	id	Correlación policórica					
	S	CS	AV	RV	N								ITE M1	ITE M2	ITE M3	ITE M4	ITEM5	ITEM6
ITEM 1	1.5	8.0	41.0	33.0	16.5	3.55	0.912	-0.109	-0.236	0.731	0.687	.00	1	0.673	0.683	0.603	0.686	0.49
ITEM 2	10.0	22.5	27.5	32.0	8.0	3.06	1.126	-0.194	-0.816	0.673	0.618	.00		1	0.66	0.524	0.648	0.464
ITEM 3	9.5	18.0	31.5	32.5	8.5	3.19	1.208	-0.292	-0.765	0.710	0.662	.00			1	0.552	0.725	0.463
ITEM 4	11.0	16.0	22.0	33.0	18.0	3.13	1.102	-0.296	-0.615	0.646	0.579	.00				1	0.589	0.596
ITEM 5	3.5	13.5	36.0	41.0	6.0	3.31	1.250	-0.387	-0.859	0.700	0.650	.00					1	0.404
ITEM 6	1.5	8.0	41.0	33.0	16.5	3.33	0.907	-0.487	0.009	0.497	0.390	.00						1

*Nota.* S: Siempre, CS: Casi siempre; AV: Algunas veces, RV: Rara vez, N: Nada. M: media; DE: desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fisher; g2: Coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h2: Comunalidad; id: índice de discriminación.

Tabla 11

*Análisis estadísticos de los ítems de síndrome FOMO.*

ITE M	Alternativas de respuestas											Correlación policórica									
	ND TC	LC	MC	MC	EC	M	DE	g1	g2	IHC	h2	Id	ITE M1	ITE M2	ITE M3	ITE M4	ITE M5	ITE M6	ITE M7	ITE M8	ITE M9
ITE M 1	51.0	36.5	11.0	.5	1.0	1.64	.777	1.310	2.353	.597	.712	.00	1	.739	.634	.46	.544	.498	.388	.537	.394
ITEM 2	26.5	47.0	2.0	5.0	1.5	2.08	.893	.782	.656	.391	.825	.00		1	.467	.159	.235	.246	.445	.268	.18
ITE M 3	14.5	35.0	28.5	18.5	3.5	2.62	1.055	.251	-.655	.741	.671	.00			1	.65	.589	.625	.432	.641	.485
ITE M 4	37.5	25.0	15.0	16.5	6.0	2.29	1.285	.615	-.863	.652	.670	.00				1	.63	.687	.299	.688	.495
ITE M 5	45.0	35.0	14.0	3.0	3.0	1.84	.979	1.299	1.595	.629	.538	.00					1	.643	.381	.66	.562
ITE M 6	8.0	32.5	17.0	26.5	16.0	3.10	1.244	.062	-1.191	.721	.744	.00						1	.304	.805	.547
ITEM 7	41.5	42.0	11.0	4.0	1.5	1.82	.890	1.227	1.647	.382	.395	.00							1	.326	.37
ITE M 8	5.5	29.0	17.5	2.5	27.5	3.36	1.303	-.077	-1.349	.751	.768	.00								1	.602
ITEM 9	36.5	34.5	25.0	3.5	.5	1.97	.896	.525	-.444	.562	.476	.00									1

*Nota.* NDTC: No del todo cierto para mí, LC: Ligeramente cierto para mí; MC: Moderadamente cierto de mí, MC: Muy cierto de mí; EC: Extremadamente cierto para mí. M: media; DE: desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fisher; g2: Coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h2: Comunalidad; id: índice de discriminación.

Tabla 12

*Fiabilidad de consistencia interna por dimensiones*

Variable y dimensiones	Items	Confiabilidad	
		$\alpha$	$\Omega$
Adicción a las redes sociales	1, 2, 3, 4, 5, 6,	.93	.89
Síndrome FOMO	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	.89	.94

*Nota.*  $\alpha$ = Alpha de Cronbach.  $\Omega$ = Omega de McDonald's.

Tabla 13

*Análisis factorial confirmatorio de la variable adicción a las redes sociales.*

Muestra total (n=204)	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	$X^2/GL$	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Adicción a las redes sociales	2.76	.094	.038	.969	.948
Valores aceptables	< 5	< .08	< .05	> .90	> .90

*Nota.*  $X^2/gl$ = Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; GFI= Índice de bondad de ajuste; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker- Lewis.

Tabla 14

*Análisis factorial confirmatorio de la variable síndrome FOMO.*

Muestra total (n=204)	Ajuste Absoluto			Ajuste incremental	
	X <sup>2</sup> /GL	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Síndrome FOMO	6.33	0.163	0.085	0.825	0.766
Valores aceptables	< 5	< .08	< .05	> .90	> .90

*Nota.* X<sup>2</sup>/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; GFI= Índice de bondad de ajuste; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker- Lewis.

## Anexo 9: Criterio de jueces

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE FEAR OF MISSING OUT (FOMOS)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056    N° de colegiatura: 22470

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	2009-2013

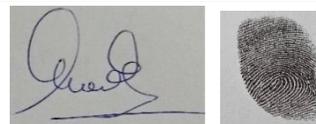
**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima Norte	2015-2022	Profesor de psicometría
02	Universidad Privada del Norte	Docente	Lima Este	2017-2022	Profesor de construcción de pruebas psicológicas
03	Universidad Tecnológica del Perú	Docente	Lima Norte	2021-2022	Profesor de construcción de pruebas psicológicas

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Firma y Sello

23 de agosto de 2022

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES (ARS-6)**

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Lincol Orlando Olivas Ugarte

**DNI:** 43102056    **N° de colegiatura:** 22470

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	2009-2013

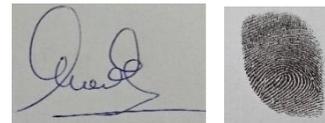
**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima Norte	2015-2022	Profesor de psicometría
02	Universidad Privada del Norte	Docente	Lima Este	2017-2022	Profesor de construcción de pruebas psicológicas
03	Universidad Tecnológica del Perú	Docente	Lima Norte	2021-2022	Profesor de construcción de pruebas psicológicas

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



**Firma y Sello**

**23 de agosto de 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES (ARS-6)**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador** Dra.: Karina Paola Sánchez Llanos

**DNI:** 40639063            **N° de colegiatura:** 23810

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Doctorado	2017/2021
02	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
03	Inca Garcilaso de la Vega	Licenciada	2003/2010

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2022	Docente

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Karina Sánchez Llanos  
PSICOLOGA  
CPSP. 23810

**Firma y Sello**

**24 de agosto de 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE FEAR OF MISSING OUT (FOMOS)**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Dra.: Karina Paola Sánchez Llanos

DNI: 40639063    N° de colegiatura: 23810

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Doctorado	2017/2021
02	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
03	Inca Garcilaso de la Vega	Licenciada	2003/2010

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2022	Docente

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Karina Sánchez Llanos  
PSICOLOGA  
CPSP. 23810

**Firma y Sello**

**24 de agosto de 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE FEAR OF MISSING OUT (FOMOS)**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador** Mg: Daniel Noboru Yogui Takaesu

**DNI:** 46753969

**N° de colegiatura:** 24888

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	<b>Institución</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodo formativo</b>
01	Universidad Cesar Vallejo	Docencia universitaria – Psicólogo.	2021 – a la actualidad

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Periodo laboral</b>	<b>Funciones</b>
01	Universidad Cesar Vallejo	Trabajo docente	Los Olivos	2019 - 2022	Docencia
02	Universidad Tecnológica del Perú	Trabajo docente	Los Olivos	2019 - 2022	Docencia

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



**Mg. Noboru Yogui Takaesu**  
Psicólogo  
C. P. P. 24888

**Firma y Sello**

**25 de agosto de 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES (ARS-6)**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Daniel Noboru Yogui Takaesu

DNI: 46753969

N° de colegiatura: 24888

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	<b>Institución</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodo formativo</b>
01	Universidad Cesar Vallejo	Docencia universitaria – Psicólogo.	2021 – a la actualidad

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Periodo laboral</b>	<b>Funciones</b>
01	Universidad Cesar Vallejo	Trabajo docente	Los Olivos	2019 - 2022	Docencia
02	Universidad Tecnológica del Perú	Trabajo docente	Los Olivos	2019 - 2022	Docencia

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



**Mg. Noboru Yogui Takaesu**  
Psicólogo  
C. P. P. 24888

Firma y Sello

25 de agosto de 2022

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES (ARS-6)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Pacaya Taminche Alexander

**DNI:** 05382621

**N° de colegiatura:** 25918

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	2015
02	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHIMBOTE	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	2006

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	LIMA	DESDE EL 2016	DOCENTE
02	ALCA CONSULTORES	GERENTE	LIMA	DESDE EL 2016	GERENTE
03	APTa Psicólogos	DIRECTOR	LIMA	DESDE EL 2020	ABORDAJES PSICOLÓGICOS (PSICOTERAPIA)

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

  
ALEXANDER PACAYA TAMINCHE  
PSICÓLOGO  
C.Ps.P. 25918

**Firma y sello**

**21 de agosto de 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE FEAR OF MISSING OUT (FOMOS)**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Pacaya Taminche Alexander

**DNI:** 05382621

**N° de colegiatura:** 25918

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	2015
02	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHIMBOTE	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	2006

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	LIMA	DESDE EL 2016	DOCENTE
02	ALCA CONSULTORES	GERENTE	LIMA	DESDE EL 2016	GERENTE
03	APTa Psicólogos	DIRECTOR	LIMA	DESDE EL 2020	ABORDAJES PSICOLÓGICOS (PSICOTERAPIA)

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

  
ALEXANDER PACAYA TAMINCHE  
PSICÓLOGO  
C.Ps.P. 25918

**Firma y sello**

**21 de agosto de 2022**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE FEAR OF MISSING OUT (FOMOS)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dra. Karina Pamela Tirado Chacaliza

**DNI:** 41180268

**N° de colegiatura:** 22875

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicóloga Educativa	2015- 2017

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01		Psicóloga	Los Olivos	2013-2014	Responsable de los niveles inicial y primaria.
02	UCV-Lima Norte	Tutora	Los Olivos	2014-2018	Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado.
03	UCV-Lima Norte	Docente	Los Olivos	2018-A la actualidad	Docente universitaria pregrado.

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Dra. Karina P. Tirado Chacaliza  
PSICOLOGA  
CP&P N° 22875

Firma y Sello

05 de octubre de 2022

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES (ARS-6)**

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ x ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dra. Karina Pamela Tirado Chacaliza

**DNI:** 41180268

**N° de colegiatura:** 22875

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicóloga Educativa	2015- 2017

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01		Psicóloga	Los Olivos	2013-2014	Responsable de los niveles inicial y primaria.
02	UCV-Lima Norte	Tutora	Los Olivos	2014-2018	Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado.
03	UCV-Lima Norte	Docente	Los Olivos	2018-A la actualidad	Docente universitaria pregrado.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



-----  
Dra. Karina P. Tirado Chacaliza  
PSICOLOGA  
CP&P N° 22875

**Firma y Sello**

**05 de octubre de 2022**

## Anexo 10: Sintaxys

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(V1111, V2222),  
  missing = FALSE,  
  mean = FALSE,  
  median = FALSE,  
  sd = FALSE,  
  min = FALSE,  
  max = FALSE,  
  sw = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(V1111, V2222),  
  pearson = FALSE,  
  spearman = TRUE)
```

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(ITEM1A, ITEM2A, ITEM3A, ITEM4A, ITEM5A,  
ITEM6A),  
  freq = TRUE,  
  missing = FALSE,  
  mean = FALSE,  
  median = FALSE,  
  sd = FALSE,  
  min = FALSE,  
  max = FALSE)
```

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(ITEM1F, ITEM2F, ITEM3F, ITEM4F, ITEM5F,  
ITEM6F, ITEM7F, ITEM8F, ITEM9F),  
  freq = TRUE,  
  missing = FALSE,
```

```
mean = FALSE,  
median = FALSE,  
sd = FALSE,  
min = FALSE,  
max = FALSE)
```

```
jmv::ttestIS(  
  formula = V1111 ~ Sexo,  
  data = data,  
  vars = V1111,  
  students = FALSE,  
  mann = TRUE)
```

```
jmv::ttestIS(  
  formula = V2222 ~ Sexo,  
  data = data,  
  vars = V2222,  
  students = FALSE,  
  mann = TRUE)
```

## Anexo 11: Formula para muestra finita

### CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA

Parametro	Insertar Valor
N	10,684
Z	2.580
P	50.00%
Q	50.00%
e	5.00%

Tamaño de muestra

"n" =

626.66

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

**n** = Tamaño de muestra buscado

**N** = Tamaño de la Población o Universo

**Z** = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)

**e** = Erro de estimación máximo aceptado

**p** = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

**q** = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Nivel de confianza	Z alfa
99.7%	3
99%	2,58
98%	2,33
96%	2,05
95%	1,96
90%	1,645
80%	1,28
50%	0,674

## Anexo 12: Evidencia de la conducta responsable de investigación.

Ficha CTI Vitae



CACERES ROMERO SARA GUISETTE

Fecha de última actualización: 21-04-2022

ORCID 0000-0002-4379-239X	Conducta Responsable en Investigación Fecha: 21/04/2022
------------------------------	--

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=289457](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=289457)

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT

Ficha CTI Vitae



MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE

Fecha de última actualización: 21-04-2022

ORCID 0000-0002-2547-5833	Conducta Responsable en Investigación Fecha: 21/04/2022
------------------------------	--

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=289463](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=289463)



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISETTE estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
BRIGGIT MAITHE MENDOZA ALVINES <b>DNI:</b> 76244667 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2547-5833	Firmado electrónicamente por: BMENDOZAAL el 07-02-2023 15:41:45
SARA GUISETTE CACERES ROMERO <b>DNI:</b> 70540071 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4379-239	Firmado electrónicamente por: SGCACERESR el 07-02-2023 15:38:23

Código documento Trilce: TRI - 0531666



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022", cuyos autores son MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISETTE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO <b>DNI:</b> 15382082 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0798-1115	Firmado electrónicamente por: VCANDELAA el 08- 02-2023 15:09:38

Código documento Trilce: TRI - 0531665

# Print de Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&ts=1&tro=103&o=2009374606&u=1088032488

feedback studio Sara Guisette Caceres Romero Adición a la... /null 1 de 455

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adición a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la  
Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022

**AUTORAS:**  
Caceres Romero, Sara Guisette ([orcid.org/0000-0002-4379-239X](https://orcid.org/0000-0002-4379-239X))  
Mendoza Alvines, Briggit Matthe ([orcid.org/0000-0002-2517-5833](https://orcid.org/0000-0002-2517-5833))

**ASESOR:**  
Dr. Candelía Ayllón, Victor Eduardo ([orcid.org/0000-0003-0798-1115](https://orcid.org/0000-0003-0798-1115))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
Desarrollo organizacional

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**  
Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**LIMA - PERÚ**  
2023

**Resumen de coincidencias**

**17 %**

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

**Coincidencias**

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2 %
4	Entregado a Fundación... Trabajo del estudiante	1 %
5	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %

Página: 1 de 29 Número de palabras: 8115 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

Siendo las 13:30 horas del 09/02/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022", presentado por los autores MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISETTE estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
BRIGGIT MAITHE MENDOZA ALVINES	Mayoría

Firmado electrónicamente por:  
JCALIZAYEVER el 09 Feb 2023 14:49:30

---

JESSICA MARTHA CALIZAYA VERA  
**PRESIDENTE**

Firmado electrónicamente por:  
IZQUIERDOM el 09 Feb 2023 14:50:51

---

SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARIN  
**SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por:  
JHUAMANCO01 el 09 Feb 2023 14:49:46

---

JUAN FERNANDO HUAMAN COBOS  
**VOCAL**

Código documento Trilce: TRI - 0531663



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

Siendo las 13:30 horas del 09/02/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022", presentado por los autores MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISETTE estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
SARA GUISETTE CACERES ROMERO	Mayoría

Firmado electrónicamente por:  
JCALIZAYEVER el 09 Feb 2023 14:49:30

---

JESSICA MARTHA CALIZAYA VERA  
**PRESIDENTE**

Firmado electrónicamente por:  
IZQUIERDOM el 09 Feb 2023 14:50:51

---

SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARIN  
**SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por:  
JHUAMANCO01 el 09 Feb 2023 14:49:46

---

JUAN FERNANDO HUAMAN COBOS  
**VOCAL**

Código documento Trilce: TRI - 0531663



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Autorización de Publicación en Repositorio Institucional**

Nosotros, MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISSETTE identificados con N° de Documentos N° 76244667, 70540071 (respectivamente), estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, autorizamos ( X ), no autorizamos ( ) la divulgación y comunicación pública de nuestra Tesis: "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

LIMA, 07 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Autor</b>	<b>Firma</b>
CACERES ROMERO SARA GUISSETTE <b>DNI:</b> 70540071 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4379-239	Firmado electrónicamente por: SGCACERESR el 07- 02-2023 16:28:17
MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE <b>DNI:</b> 76244667 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2547-5833	Firmado electrónicamente por: BMENDOZAAL el 07- 02-2023 16:30:08

Código documento Trilce: TRI - 0531664



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## **Dictamen para Sustentación**

LIMA, 07 de Febrero del 2023

El jurado encargado de evaluar la Tesis presentado por los autores MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISETTE de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, cuyo título es "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022", damos fe de que hemos revisado el documento antes mencionado, luego que los estudiantes levantado todas las observaciones realizadas por el jurado, y por lo tanto está APTA para su defensa en la respectiva sustentación.

Firmado electrónicamente por:  
JCALIZAYEVER el 09 Feb 2023 14:46:28

---

**JESSICA MARTHA CALIZAYA VERA**  
**PRESIDENTE**

Firmado electrónicamente por:  
IZQUIERDOM el 09 Feb 2023 14:02:11

---

**SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARIN**  
**SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por: JHUAMANCO01 el  
09 Feb 2023 14:49:18

---

**JUAN FERNANDO HUAMAN COBOS**  
**VOCAL**

Código documento Trilce: TRI - 0531667



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Adicción a las redes sociales y síndrome FOMO en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana, 2022", cuyos autores son MENDOZA ALVINES BRIGGIT MAITHE, CACERES ROMERO SARA GUISETTE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO <b>DNI:</b> 15382082 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0798-1115	Firmado electrónicamente por: VCANDELAA el 08- 02-2023 15:09:38

Código documento Trilce: TRI - 0531665