



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura, 2022”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Chinchay Rivera, Gasdaly Cruchenka (orcid.org/0000-0001-5911-8562)

Requena Garcia, Lesly Yesmin (orcid.org/0000-0001-7716-3025)

ASESOR:

Olaechea Tamayo Javier Arturo (orcid.org/0000-0003-3734-9524)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA, PERÚ

2023

DEDICATORIA

Está dedicado a Dios por ser nuestra fuente de inspiración, nuestra fuerza cuando sentíamos que se nos hacía complicado, pero nos mantuvo de pie hasta el final, a nuestros padres, a nuestros hermanos por su apoyo incondicional y sus muestras de confianza depositadas en nosotras y a nuestros enamorados por brindarnos su apoyo incondicional y motivación constante en el ámbito académico ; así mismo a nuestros sobrinos, primos quienes siguen nuestros pasos y se educan cada día para ser alguien en la vida.

AGRADECIMIENTO

Ustedes han sido siempre el motor que nos impulsa en nuestros anhelos y esperanzas, son quienes están siempre a nuestro lado en los días y noches más difíciles durante nuestras horas de estudio. Desde siempre han sido nuestros mejores guías de vida. Hoy que se concluye este trabajo de investigación siendo una de nuestras metas este año, les damos las gracias a ustedes amados padres, también a la persona que desde que iniciamos este reto están a mi nuestro lado nuestros enamorados, gracias por ser quienes son y por creer en nosotras. Agradecemos también a nuestro asesor, Olaechea Tamayo Javier Arturo por su paciencia, por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación perseverancia y tolerancia. Agradecemos a nuestra casa de estudios superiores Universidad Cesar Vallejo-Piura por brindarnos la oportunidad de generar trabajos de investigación y permitir tener más conocimiento en investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3 Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5 Procedimientos	16
3.6 Método de análisis de datos	16
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dependencia emocional en jóvenes y adultos de la provincia de Piura.	18
Tabla 2. Correlación de las variables según Rho de Spearman.....	19
Tabla 3. Nivel de autoestima en relaciones de parejas en jóvenes y adultos.....	20
Tabla 4. Nivel de la Dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos.	21
Tabla 5. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional ansiedad por separación.....	22
Tabla 6. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Expresión afectiva de la pareja.	23
Tabla 7. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Modificación de planes	24
Tabla 8. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Miedo a la soledad.....	25
Tabla 9. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional expresión límite.....	26
Tabla 10. Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Búsqueda de atención	27
Tabla 11. Correlación entre autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional	28

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Esquema de Formula Diseño correlacional.	12
Figura 2.	Fórmula de Muestra Finita:	14

RESUMEN

El propósito general fue determinar la relación entre la autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura, 2022, el diseño utilizado fue no experimental, la muestra fue de 1056 personas. Los resultados arrojaron un valor de $p=0,000$, considerado significativo, el Rho de Spearman obtuvo una puntuación (-,226), indicando relación de tipo inversa con fuerza débil. De acuerdo a la autoestima el 31,5% obtuvo un nivel alto, el 6,3% un nivel medio alto, el 27,9% un nivel bajo, el 23,3% un nivel medio y el 11% un nivel medio bajo. En la dependencia emocional el 33,4% presentó un nivel medio, el 28,8% un nivel bajo, un 20,4% un nivel alto, el 9,9% un nivel medio alto y el 7,5% un nivel medio bajo. Se encontró relación significativa entre la autoestima y todas las dimensiones de la dependencia emocional, debido al valor de $p=0,000$, así mismo la relación entre la autoestima y todas las dimensiones fue de tipo inversa con una fuerza débil. Se concluye que existe relación significativa entre ambas variables, sin embargo, hay porcentajes considerables en un nivel bajo de autoestima y alto de dependencia emocional, ello podría generar problemas psicosociales.

Palabras clave: Autoestima, Dependencia emocional, Violencia, Conductas

ABSTRACT

The general purpose was to determine the relationship between Self-esteem and Emotional Dependence in Couple Relationships in Youth and Adults in the province of Piura, 2022, the design used was non-experimental, the sample was 1056 people. The results yielded a value of $p=0.000$, considered significant. Spearman's Rho obtained a score (-.226), indicating an inverse relationship with weak strength. According to self-esteem, 31.5% obtained a high level, 6.3% a medium high level, 27.9% a low level, 23.3% a medium level and 11% a medium low level. . In emotional dependence, 33.4% presented a medium level, 28.8% a low level, 20.4% a high level, 9.9% a medium high level and 7.5% a medium level. under. A significant relationship was found between self-esteem and all dimensions of emotional dependence, due to the value of $p=0.000$, likewise the relationship between self-esteem and all dimensions was inverse with a weak force. It is concluded that there is a significant relationship between both variables, however, there are considerable percentages with a low level of self-esteem and a high level of emotional dependence, this could generate psychosocial problems.

Keywords: Self-esteem - emotional dependence-violence, behaviors

I. INTRODUCCIÓN

El ser humano es un ser biopsicosocial, para su desarrollo social necesita interactuar con otras personas, dentro de esta interacción en algún momento de su vida surgen vínculos afectivos hacia un individuo creando así una relación de pareja, donde cada una de ellas, tiene una peculiaridad para poder desarrollarse y mantener su relación. Hoy en día, muchas de estas parejas desarrollan vínculos afectivos obsesivos y son capaces de soportar cualquier situación que atente contra su salud integral, ello podría darse por la poca valoración que la persona tiene de sí misma, esto podría desencadenar en el individuo dependencia emocional al querer mantenerse al lado de una persona que vulnera sus derechos, normalizando y justificando ciertas conductas.

En Piura, el Centro de Emergencia Mujer (CEM) en el año 2022, registró 2087 denuncias, las cuales el 1301 fueron ocasionadas por el cónyuge, la violencia que predominó fue la psicológica con 49,50%. Así mismo el 83,13% reportó que no era la primera vez que habían sido violentadas. Del mismo modo en Perú, se realizó una investigación titulada “Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios”, este estudio reveló que el 85,5% han sido violentados en cualquiera de las formas que la violencia implica. Siendo la violencia psicológica la más ejercida con el 57,7%. Se concluyó que los alumnos han vivenciado algún tipo de violencia y el 50% ha sido víctima de violencia psicológica, siendo las mujeres las que experimentan los mayores índices de violencia. Zeña, Morocho, Failoc, Peralta y Valladares (2022).

Un reporte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el 2021, reveló que las mujeres violentadas por su conviviente al alrededor del mundo es de 736 millones. Los datos estadísticos para la violencia son inexactos, debido a la cantidad de casos no denunciados y ello puede ser consecuencia del desarrollo de un patrón conductual que evita que la víctima busque ayuda. Estos patrones conductuales pueden ser explicados por el establecimiento de una relación con dependencia emocional. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reveló que, en el 2020, el 50% de féminas manifestaron haber padecido de violencia

familiar ejercida por sus esposos o convivientes, esta población de mujeres es representada en un 54,8%. Además, el 50,1% de esta población vivencio violencia de tipo psicológica y verbal, así mismo la cuarta parte de las mujeres para ser exactos el 27,1% experimentó violencia física y el 6% la violencia sexual.

Dentro de las causas de la problemática, según la Encuesta Nacional de Hogares (2020) reportó los motivos que hacen que las mujeres no denuncien. Donde un 46,4% tenía vergüenza a denunciar, el 17,7% por temor a las represalias de su agresor, el 8,6% reveló que no quería causarle problemas a su victimario, 6,2% tenía miedo al divorcio y el 2,9% tenía miedo a la separación y quedarse sola.

Al realizar un análisis de las investigaciones mencionadas anteriormente se podría decir que, la autoestima y la dependencia emocional, principalmente dentro del ámbito local, podrían ser dos aspectos desencadenantes para el aumento de las cifras de violencia en todas sus dimensiones, tanto físicas, psicológicas o sexuales en las relaciones de parejas, generando consecuencias negativas en las distintas dimensiones del desarrollo humano, siendo estas cognitivo, social y emocional, que pueden manifestarse en los distintos grupos etarios, ya sean adolescentes o jóvenes adultos. La violencia está integrada por diversos factores psicosociales que se relacionan entre sí, entre ellos se encuentran el apego patológico, los procesos de autoengaño y manipulación que son predictores y dan lugar al establecimiento a una relación dependiente, ante esta constatación el sufrir de violencia en una relación de noviazgo podría ser un componente riesgoso para victimizaciones dentro de un futuro. De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017).

De continuar con esa problemática, los problemas asociados a la autoestima y dependencia emocional, seguirán repercutiendo negativamente sobre desarrollo del ser humano, quien vivenciará las consecuencias negativas de una relación no saludable; así mismo podrían ser desencadenantes para el aumento de cifras de violencia, que de por si en la actualidad ya son alarmantes. Por tal motivo, nuestra investigación será un gran aporte para la sociedad, para los profesionales de salud mental y servirá como base para futuros programas de prevención. Ante todo, lo expuesto, surge la necesidad de saber ¿Cuál es la relación entre la autoestima y

dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes y adultos de la provincia de Piura, 2022?

La presente investigación tuvo como justificación teórica, contribuir como antecedente a futuras investigaciones y aportar información confiable a los profesionales inmersos en el campo de la salud mental. Metodológicamente determinó la relación de las dos variables estudiadas, ejerciendo correlación, una sobre otra. A nivel práctico los resultados permitieron conocer si existe relación entre las variables de estudio, donde la problemática fue abordada en las relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura y ello contribuye en beneficio de la sociedad y sobre todo en las relaciones de parejas, así mismo en las intervenciones futuras sobre el tema por parte de profesionales de la salud.

El objetivo general de esta investigación fue determinar la relación entre la autoestima y dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura, 2022, y como objetivos específicos: Describir el nivel de autoestima en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022, Describir el nivel de dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022, Conocer la relación entre autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022.

Se planteó como hipótesis principal: Existe relación significativa entre autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022. Teniendo como hipótesis específica. Existe relación significativa entre autoestima y las dimensiones de dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022.

II. MARCO TEÓRICO

Esta problemática no es reciente ya que por medio de un curso histórico temporal se puede evidenciar que la variable autoestima y dependencia emocional han sido relacionadas entre sí.

En el ámbito internacional en México; Quiroz, Godínez, Jahuey, Montes y Ortega (2021). Llevaron a cabo un estudio titulado “Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios”, cuya finalidad fue identificar la autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja, cuya población fueron universitarios, la muestra fue de 82 de ellos, los cuales estaban dentro de una relación de pareja. El diseño empleado fue descriptivo correlacional. Para ello se hizo uso de la escala de autoestima de Rosenberg y la escala de conducta en la relación de pareja. Se reveló que la relación entre la autoestima y el puntaje total de dependencia emocional, manifiesta una fuerza de la relación media con $r_s = -0.393$, ello es inversamente proporcional, con una $p \leq 0.01$; por ende, a menor nivel de autoestima, incrementa la dependencia emocional.

Así mismo, León y Viteri (2020). Llevaron a cabo un estudio en Ecuador titulado “Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”, cuyo fin fue relacionar los niveles de autoestima y dependencia emocional en mujeres violentadas por su pareja del centro ecuatoriano, la muestra fue de 50 mujeres, entre 18 a 60 años; cuyo diseño es no experimental, utilizando instrumentos, como la encuesta sociodemográfica, el Inventario de dependencia emocional (IDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Se concluyó que más de la mitad de las mujeres presentaron autoestima baja y dependencia emocional alta, los niveles más predominantes fueron la subordinación, sumisión y la necesidad de acceso a la pareja. Así mismo se avala la hipótesis planteada, debido a la relación significativa ($p=,000$) entre los niveles de autoestima y dependencia emocional.

En el ámbito nacional, Valderrama (2021), Realizó una investigación titulada “Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de violencia en una Universidad Nacional - Abancay 2021”, cuya finalidad fue establecer la relación de la autoestima y la dependencia emocional, cuya muestra fueron 256 universitarios de Abancay, víctimas de violencia. El diseño utilizado fue no experimental. Se hizo

uso del IDE y el test de Autoestima General de Grajeda, los cuales arrojaron que el 15.8% de las personas violentadas obtuvieron un nivel alto de autoestima y el 68% alta dependencia. El coeficiente de Pearson fue igual a -0.355, considerándose significativo e inverso.

Por otro lado, Charca y Orihuela (2019) realizaron un estudio titulado “Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca – 2017”, cuyo propósito era conocer la relación entre autoestima y dependencia emocional en universitarios, emplearon un diseño no experimental, tomando como muestra 105 estudiantes. Se hizo uso del inventario de autoestima de Coopersmith y la escala de dependencia emocional (ACCA), se reveló una relación significativa entre ambos constructos siendo $t_b = -0.322$; $p = 0.001$; del mismo modo dentro de algunas dimensiones, expresión límite ($t = 0.280$, $p = 0.004$) ansiedad por la separación ($t_b = 0.250$, $p = 0.010$) percepción de su autoestima ($t_b = 0.272$; $p = 0.005$) abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás ($t_b = 0.237$; $p = 0.015$). Por otro lado no existe correlación significativa entre autoestima y las dimensiones de dependencia emocional, miedo a la soledad o abandono ($t_b = 0.190$; $p = 0.052$) búsqueda de aceptación y atención ($t_b = 0.186$; $p = 0.057$) apego a la seguridad o protección ($t_b = 0.026$, $p = 0.793$) percepción de su autoeficacia ($t_b = 0.119$; $p = 0.228$) e idealización de la pareja ($t_b = 0.119$; $p = 0.228$) concluyendo que cuanto menos autoestima tenga la persona, más será la dependencia emocional.

Por otra parte, en Lima, Marín (2019) en su investigación titulada “Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños”, cuya finalidad se centró en conocer la relación entre la dependencia emocional y la autoestima, en una muestra de 172 estudiantes. El tipo de estudio fue correlacional, dichas variables se midieron haciendo uso del Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg, donde se determinó que un 26.2% posee dependencia emocional. Revelando que existe relación entre las variables estudiadas ($p = 0.20$) ello indica que el 53,54% de la muestra que tenían autoestima alta no presentaron dependencia.

En la región Piura, Cienfuegos (2021) realizó un estudio denominado “Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020”, cuyo objetivo consistió en determinar si existe relación entre la autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios del departamento de Piura, cuya muestra la conformaron 120 alumnos, se hizo uso del Test de Autoestima de Coopersmith y junto al inventario de dependencia emocional. No se encontró relación entre ambas variables porque el valor de p es mayor a 0.5, rechazando la H_1 , revelando que no hay correlación inversa entre los constructos de estudio.

A través del Enfoque conceptual William James citado por De León y García (2016), explica la autoestima a partir del Self, quien refería que era aquello que la persona consideraba como propio y refiere que está constituido por los rasgos físicos psicológicos y personales, que el individuo tiene de sí mismo. De la misma manera Coopersmith, la define como la valoración que la persona se atribuye así mismo e influenciará su actitud de rechazo o aprobación, para su óptimo desarrollo es importante el resultado que el individuo adquiere en base a la percepción objetiva y del ideal, es decir lo que a la persona le resulta agradable y le gustaría obtener. Coopersmith 1967 citado por Martínez y Alfaro (2018).

La autoestima es la valoración que el propio sujeto se atribuye, esta se ve influenciada por las experiencias, vivencias y del entorno próximo a la persona, que se van manifestando desde el momento en que nace, en función a la seguridad, el amor, la valoración propia y el anhelo por cumplir sus objetivos, esta se desarrolla en cinco componentes siendo estos el autorespeto, autoaceptación, autoevaluación, autoconcepto y autoconocimiento. Castillo, Bernardo, y Medina (2018). Maslow considera a la autoestima como una necesidad básica del ser humano referida al reconocimiento, respeto y confianza en sí mismo, donde influye el reconocimiento por parte de otras personas al individuo, y las experiencias vivenciadas a lo largo de su existencia, sean estas negativas o positivas contribuirán al concepto y valoración que el individuo se da así mismo. Panesso & Arango (2017).

Dentro de las teorías relacionadas a la autoestima, figura la Teoría de Rosenberg, quien define este constructo como la autopercepción que el ser humano se atribuye, la cual se puede manifestar de manera positiva o negativa debido a que está determinada por ideas sobre la sociedad y la cultura. Rosenberg 1965 citado por Gonzales y Pagan (2017). Existen dos tipos de autoestima; Autoestima negativa, donde prevalece la falta de reconocimiento y la valoración de cualidades y fortalezas propias del individuo, los seres humanos que desarrollan esta autoestima tienen pensamientos y actitudes de negación, se sienten incompetentes e inferiores a los demás. Por otro lado, la autoestima positiva es completamente diferente al tipo de autoestima negativa, aquí el individuo se valora así mismo, acepta sus cualidades y fortalezas, por ende, logra adquirir sentimientos positivos, como optimismo, confianza y seguridad en sí mismo. Según Rosenberg y Galiano citado por Blas y Bravo (2019).

Según Rosenberg y Galiano citado por Blas y Bravo (2019), refieren que la autoestima presenta tres niveles: Autoestima alta: Hace referencia a que la persona se acepta tal y como es, teniendo un concepto positivo de sí mismo; la autoestima mediana en este nivel de autoestima la persona no tiene una aceptación adecuada de sí misma, recalcando que en este nivel la persona no se cree inferior ni superior a las demás personas de su contexto y la autoestima baja: en este nivel de autoestima la persona tiende a despreciarse así mismo llegando al punto de no aceptarse tal y como es.

Existen tres Componentes de la Autoestima (Páliz, 2017), como son el Conductual: el cual hace referencia al modo de actuar de la persona frente a una situación, a ello se le puede sumar la autoafirmación hacia uno mismo, la persona busca ser reconocida por los demás. El Cognitivo: Hace referencia a la opinión que la persona tiene sobre sí mismo, se podría decir que está acompañado por la autoimagen y el autoconcepto, siendo este un componente cognitivo de lo que la persona es, desea y manifiesta ante los demás. El Afectivo: la autoestima cuenta con un componente afectivo porque presenta cargas emocionales y evaluativas, este componente es el valor positivo y negativo que tiene la persona de sí mismo.

Rosenberg planteó dejar de estudiar la autoestima mediante instrumentos en los

cuales el individuo se daba una valoración así mismo según diversas cualidades y habilidades específicas en base a diferentes facetas de su vida, ante ello Rosenberg planteó evaluar la autoestima global, es decir de manera integral, es por ello que desarrolló su escala unidimensional denominada Escala de Autoestima Rossemberg Self-Esteem Scale-RSE, 1965, la cual consta de diez ítems, cuyo objetivo fue medir la autoestima global mediante ítems, los cuales reflejan el sentimiento de valía e importancia que el ser humano tiene de sí mismo. Rosenberg 1965 citado por Atienza, Moreno Y Balaguer (2000).

Tenemos también la teoría de las necesidades de Maslow, donde destaca la pirámide, la cual es la más conocida del mundo, creada en 1943 por el psicólogo estadounidense Abraham Maslow el sintetizó en una pirámide la jerarquización de las necesidades humanas, las cuales el ser humano debe satisfacer en un orden desde la base hasta la cima. Maslow menciona que, si la persona no logra pasar los distintos niveles de la pirámide, esto impedirá que el ser humano avance al siguiente nivel. La jerarquía continúa un camino el cual debe ser completado para llegar a la felicidad, y la búsqueda de ciertos eventos anhelados serán la fuente de motivación. Rubén (2016).

En primer lugar, se deben satisfacer las necesidades fisiológicas, estas responden a la supervivencia, cuando el ser humano alcance estas necesidades, pasaría a abordar necesidades relacionadas a la seguridad o la huida ante el miedo. Tras alcanzar estas necesidades el ser humano pasaría a nivel de necesidades de integración o sentido de pertenencia desde el punto de socialización, contacto y amor. Ahora bien, luego de alcanzar estas necesidades el ser humano prosigue por la necesidad de autoestima, donde se trabajaría el valor del respeto y satisfacción, en el último lugar luego de satisfacer estas necesidades el ser humano termina en la cúspide con la autorrealización de la persona. Rubén (2016).

Según las definiciones sobre la dependencia emocional, se refiere la exagerada necesidad de conductas expresivas de afecto, contacto frecuente, cercano y excesivo por parte de la pareja, las personas que experimentan dependencia emocional sienten un miedo exagerado por ser abandonados, ven a su pareja como

su ídolo, lo consideran el centro de su existencia, como consecuencia corren el riesgo de establecer una relación poco saludable, soportando e incluso justificando los malos tratos, los desprecios por parte de la pareja. Así mismo el dependiente pasivo, se esfuerza mucho por mantener la relación por el miedo intenso de perder a su pareja, ello debido a su baja autoestima, a la negación sobre sí mismo y fomentando en su pareja un comportamiento dominante. Gonzales, Guerra y Rodríguez (2021).

Es una problemática, la cual afecta a las personas, aparece usualmente en la etapa del ciclo vital donde el individuo inicia sus relaciones de pareja. En esta etapa la persona considera relevante la entrega incondicional de la pareja y generalmente vivencian hechos o experiencias dolorosas que se dan dentro de las relaciones placenteras, conllevando a que la persona se convierta en dependiente emocional. De la Villa et al., (2017). Es un patrón conductual de continuas necesidades emocionales insatisfechas; donde el ser humano busca satisfacerse de una manera impaciente a través de las relaciones interpersonales estrechas. Castelló, 2012 citado por Riveros, Umbarila, Meza, Rocha (2019).

Se tomará como base teórica el modelo de la Vinculación afectiva de Castelló, que hace referencia a la evolución de la dependencia emocional, así mismo nos dice que la dependencia emocional será aquella conducta que comprende aspectos, cognitivos, comportamentales, emocionales y motivacionales dirigidos hacia el ser humano que sienten que les brinda seguridad y satisfacción de manera personal. Como consecuencia la persona tiene opiniones erróneas sobre la vida en pareja, esto empieza cuando se acerca la etapa de adolescencia o la iniciar la etapa de adultez. Castelló 2005 citado por Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019).

El constructo se caracteriza por las excesivas demandas afectivas, donde se establece relaciones fuera de un estado homeostático, se idealiza a la pareja, se necesita obsesivamente al otro, el nivel de autoestima es bajo, aquí existe un elevado miedo a la soledad y sucede mucho el aferramiento. Castelló 2005 citado por Ventura y Caycho (2016).

La dependencia emocional cuenta con áreas siendo estas: Ansiedad por separación, es el miedo al abandono; la expresión Afectiva: el dependiente emocional necesita continuamente de demostraciones afectivas para sentirse apreciado y tranquilo; la modificación de los planes: la persona suele ser capaz de modificar sus planes, para dedicarle más tiempo a su pareja. Miedo a la soledad: miedo al alejamiento de la pareja; límite de expresión: la separación ocasiona cambios en la conducta, perjudicándose así mismo; y la búsqueda de atención: el individuo siente la necesidad de tener atención por parte de los demás. Castelló 2005 citado por Ventura y Caycho (2016).

Dentro de los rasgos que identifican a una pareja que no presenta dependencia emocional, se encuentran la cooperación, correspondencia, apoyo, afiliación, cuidado y el atractivo sexual, cuando estos rasgos no son adaptativos y son constantemente deseables, podrían desencadenar dependencia emocional. Recalcando que la principal discrepancia en una relación dependiente y no dependiente emocionalmente, se centra en la magnitud o en el grado de importancia que se les da a los sentimientos y al accionar de las personas. (Riveros, et al., 2019). Así mismo existen otros rasgos que caracterizan a las personas dependientes emocionales, entre ellos el buscar características propias de la otra persona como por ejemplo buscar una figura que muestre seguridad en sí misma, personas egocéntricas, personas que no demuestren su afecto y prevalezca la dominancia. Si la dependencia se vuelve un problema más complejo, la persona dependiente aceptará actos de menosprecio, burlas, humillaciones, agresiones, infidelidades para evitar que su relación llegue a su fin; así mismo prevalecen las ideas obsesivas y el temor incontrolable a quedarse solo. Lezcano y Salazar (2020).

Por otra parte , se encuentra Beck quien explica el perfil cognitivo como aquel aspecto distintivo propio del ser humano dependiente emocional; dentro de él existen características de índole psicológico sobre la opinión que el ser humano tiene de sí mismo y de otras personas , el cual está relacionado a la opinión que la persona tiene de sí mismo, es decir la manera en que la persona se considera en el aspecto emocional, cognitivo y social, la persona dependiente emocionalmente es susceptible tendiendo a presentar insuficiente valoración de sí mismo e ideas de desvanecimiento. Concepto de otros: está relacionado a la opinión que la persona

tiene sobre otra persona, sea en el aspecto emocional, cognitivo y social; el ser humano dependiente tiende a idealizar a la otra persona o sobrevalorarla. Amenazas: Está relacionado a aquellas situaciones que provocan estados emocionales inquietantes en la persona; esto hace referencia a las situaciones que hagan mención a la posible ruptura de la relación. Estrategias interpersonales: Está relacionado al modo como la persona utiliza el espacio interpersonal; aquí podemos encontrar la búsqueda de atención y conductas de aferramiento, siendo uno de los comportamientos más típicos del dependiente emocional el intentar restaurar la separación con la pareja. Beck et al.,1995 citado por Chemisquy (2018).

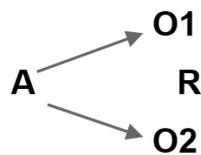
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Es básica, pues no pretende dar solución al problema, por el contrario, servirá como base teórica para futuras investigaciones acerca de las variables estudiadas. Arias (2021). De enfoque cuantitativo, ya que se trabajó con variables que fueron medibles mediante instrumentos de evaluación que brindaron datos estadísticos. Sánchez (2019).

Asimismo, se empleó un diseño no experimental, ya que el objeto de estudio fue evaluado dentro de su contexto natural, sin que exista una manipulación de las variables de estudio y los datos fueron recogidos en un solo momento y una sola vez. Así mismo es descriptivo correlacional; porque a través de la observación se describe, fundamenta y detalla las propiedades, características y perfiles que identifican a una determinada comunidad, grupo, objeto o fenómeno sin que exista manipulación de las variables y tiene la finalidad de establecer la correlación que hay cuando una variable se relaciona con otra variable. Arias (2021).

Figura 1. Esquema de Formula Diseño correlacional.



A=Relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la Provincia de Piura

O1=Autoestima.

O2= Dependencia emocional.

R= Relación entre dos variables.

3.2. Variables y operacionalización

Autoestima:

Definición conceptual: Es la autopercepción que la persona tiene de sí mismo. Rosenberg 1965 citado por Gonzales y Pagan (2017). Así mismo es el sentimiento de valía e importancia que el ser humano tiene de sí mismo. Rosenberg citado por Moreno y Balaguer (2000).

Definición operacional: el constructo fue medido con la escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P), adaptada al contexto peruano, la cual consta de una sola dimensión, siendo esta la autoestima global, la cual está conformada por 10 ítems con enunciados de forma positiva.

Indicadores:

Sentimiento de valía e importancia que el ser humano tiene de sí mismo.

Escala de medición: Ordinal.

Dependencia emocional

Definición conceptual: Patrón conductual de continuas necesidades de aspecto emocional no satisfechas; donde el ser humano busca satisfacerse de una manera impaciente a través de las relaciones interpersonales estrechas. Castelló citado por Riveros, Umbarila, Meza, Rocha (2019).

Definición operacional: La variable fue evaluada a través del Cuestionario de dependencia emocional (CDE) validado en Perú. Ventura, J. & Caycho, T. (2016), el cual está conformado por 23 ítems y 6 dimensiones siendo ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Indicadores: Preocupación, Angustia, Sensación de vacío, temor, necesidad de expresiones afectivas, necesidad de prioridad, cambio de planes y diversión, soledad, autoinfligirse y debilidad y centro de atención.

Escala de medición: Ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población:

La conforman un grupo de individuos con cualidades semejantes, esta puede ser infinita o finita. Arias (2021). En el presente estudio se trabajó con una población finita de 104734 jóvenes y adultos cuya edad es de 17 a 34 años, debido que se trabajó con una población donde se conocía la cifra de personas, según el Censo 2017(INEI 2018), en este caso la población la conforman parejas de la provincia de Piura.

Criterio de Inclusión:

Personas cuyas edades promedio sean de 17 a 34 años.

Personas que radiquen en la provincia de Piura.

Personas dentro de una relación de pareja.

Criterio de exclusión:

Jóvenes o adultos con retraso mental.

Jóvenes o adultos con algún tipo de discapacidad visual o auditiva.

Muestra:

La muestra estuvo integrada por un subgrupo que representa la población a estudiar y que nos brinda la recolección de datos para su posterior estudio; esta se divide en dos tipos la muestra probabilística y no probabilística. Arias (2021). En este estudio se hizo uso de la fórmula estadística de una muestra finita, la cual estuvo compuesta por 1056 jóvenes y adultos cuyas edades oscilan entre 17 a 34 años, la muestra genera el 95% de nivel de confianza y el 5% de margen de error, resolviéndose de la siguiente manera:

Figura 2. Fórmula de Muestra Finita:

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N-1) + (Z^2 * p * q)} = 1056.$$

Donde:

Z = nivel de confianza

p = Porcentaje de población con la característica que se busca

q = Porcentaje de la población que no tiene la característica que se busca = $1 - p$

N = Medida del universo

e = error de estimación máximo aceptado

n = Medida de la muestra

Muestreo:

Muestreo no probabilístico, pues la elección de los sujetos a estudiar dependió de las características o criterios que el investigador quiera evaluar. Otzen y Manteola (2017). La forma de elegir a la muestra fue mediante el muestreo de bola de nieve; el cual consiste en que los primeros participantes son seleccionados de manera probabilística o no probabilística, estos mismos pueden dar pistas de otras personas que podrían ser incluidos en la investigación. Hernández (2021).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se empleó la encuesta, esta herramienta, se llevó a cabo mediante el cuestionario, cuyo fin fue recaudar información mediante una serie de interrogaciones, las cuales nos brindaron la información requerida para la presente investigación. Arias (2021).

Instrumento

Se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P), la cual fue adaptada en Perú, por Lindel W. Aaron Travesano-Cabrera y Stephany Santos García en el 2021, consta de 10 ítems en forma positiva, en una escala de tipo Likert; es aplicable para adolescentes, jóvenes y adultos. En cuanto a su validez basada en el contenido presenta valores idóneos en los criterios de claridad, relevancia, coherencia y contexto ($V > .71$) De acuerdo con la fiabilidad se hallaron que los valores en los índices fueron aceptables ($\alpha = .965$, $\omega = .960$).

Asimismo, se empleó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) validado en población peruana, por José Ventura Y Tomás Caycho en el año 2016, está constituido por 23 ítems, distribuidos en siete dimensiones, en escala tipo Likert y puede aplicarse en adolescentes, jóvenes y adultos. Respecto a validez se dio en dos fases. Primeramente, se realizó el AFE, con la finalidad de determinar el número de factores, para ello se hizo uso del método análisis paralelo, se evidenció que los enunciados fueron explicados por un único factor, el cual explica cerca del

38.78% de varianza, se considera como pertenencia del ítem un factor donde la carga factorial sea igual o mayor a 0,30, en conclusión debido a que un único factor esconde al resto de ítems se procedió a utilizar el AFC, este una aproximación sólida a la validez de la variable, como resultado se obtuvo que el modelo 6 del factor general con 6 factores propios, presenta aceptables valores de bondad de ajuste contando con valores buenos de fiabilidad, donde su omega es de ($\omega = ,90$) y con un AVE de ,27; siendo un valor menor a lo sugerido el cual es 0.50. Se recalca que la validez factorial aporta evidencias favorables sobre las mediciones relacionadas a la variable. Por otro lado, en cuanto a su confiabilidad mediante el omega de McDonald el coeficiente más relevante lo tuvo el modelo 3 con $\omega = ,93$; el modelo 2 y 5 tienen $\omega = ,92$, mientras que el modelo 6 con $\omega = ,90$ y el 1 con $\omega = ,88$; sin embargo, el modelo 4 fue el más inferior con $\omega = ,85$, en comparación a todos.

3.5 Procedimientos

Para este estudio primero se realizó un proyecto, se eligió la población y muestra para trabajar en la ejecución, en primera instancia se estableció contacto con los jóvenes y adultos de la provincia de Piura los cuales se encontraban en una relación de pareja, en segundo lugar, se solicitó su colaboración en la ejecución de la Escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P) y el cuestionario de dependencia emocional CDE, mediante el consentimiento informado. Posteriormente el cuestionario fue aplicado de manera presencial, donde cada joven y adulto resolvió dichos cuestionarios completamente y a la vez, recomendaron e identificaron a más personas las cuales podían ser evaluadas, enviándoles el enlace del formulario de Google mediante plataformas digitales, entre ellas, WhatsApp y correo electrónico. Finalmente se elaboró la base de datos en un software estadístico denominado Excel.

3.6 Método de análisis de datos

Los datos se recaudaron mediante los test impresos, así mismo a través de formularios de Google, para luego crear una base de datos en Excel, posterior a

ello se procedió a realizar el análisis estadístico en el Software SPSS, donde se trataron todos los datos en base a los objetivos, los resultados obtenidos se plasmaron en nuestro estudio.

3.7 Aspectos éticos

La ética hace referencia a la conducta humana y a las limitaciones que debe tener toda persona al realizar una investigación. La ética en investigación es aplicada, debido a que trata de resolver problemas no necesariamente generales, sino también específicos que surgen en la realización de una investigación. Debido a que la investigación está dirigida a seres humanos, se le pidió el consentimiento informado a cada participante. Es relevante aclarar que la información recaudada en el estudio, en ningún momento será usada fuera de fines investigativos, que no tenga ningún propósito científico. Salazar, Icaza y Alejo (2018). Así mismo es importante recalcar que se tomó en cuenta las bases legales y éticas que dispone la APA séptima edición, es por ello que se han aplicado las citas y referencias bibliográficas correctamente. Moreno Deixa y Castillo Javier (2021). Es importante mencionar que este estudio no permite el uso de ideas o frases planteadas por otros autores y que se asuman como propios, es decir en ningún momento se hizo uso del plagio. Hernández (2016). Por último, se hace hincapié que se tomó en cuenta los códigos de ética en torno a las reglas y normas de un trabajo de investigación, conformados por el colegio de psicólogos del Perú, consignados en el capítulo III, artículo 22° debido a que se respetó la normatividad internacional y nacional que regula la investigación en los seres humanos, por otro lado el artículo 23° debido a que se contó con la aprobación del comité de ética de investigación correspondiente, artículo 24° debido se contó con el consentimiento informado de los sujetos que formaron parte de la investigación, artículo 25° debido que la salud psicológica prevaleció por encima de los intereses de la investigación, el artículo 26° debido a que no se recurrió al plagio, por último el artículo 27° debido a que se utilizó instrumentos con validez científica. Así mismo el presente estudio se rige en base a la resolución N° 0126-2017/UCV (Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo, 2017), debido a que nuestra investigación cumple con los estándares de rigor científico, además de criterios como honestidad.

IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dependencia emocional en jóvenes y adultos de la provincia de Piura.

		Dependencia emocional					
		Bajo	Medio	Medio	Medio	Alto	Total
			bajo		alto		
Autoestima	Bajo	49	20	99	37	90	295
		4,6%	1,9%	9,4%	3,5%	8,5%	27,9%
	Medio	32	7	35	13	29	116
	bajo	3,0%	0,7%	3,3%	1,2%	2,7%	11,0%
	Medio	81	22	64	27	52	246
		7,7%	2,1%	6,1%	2,6%	4,9%	23,3%
	Medio	30	6	12	3	15	66
	alto	2,8%	0,6%	1,1%	0,3%	1,4%	6,3%
	Alto	112	24	143	25	29	333
		10,6%	2,3%	13,5%	2,4%	2,7%	31,5%
Total		304	79	353	105	215	1056
		28,8%	7,5%	33,4%	9,9%	20,4%	100,0%

Nota: De acuerdo a la tabla, se puede evidenciar que el 9,4% de la población presentan niveles de autoestima bajos y medios de dependencia emocional, por otra parte, el 8,5% presentan niveles bajos de autoestima y altos de dependencia emocional, así mismo, 10,6% de los sujetos presentan niveles de autoestima altos y bajos de dependencia emocional, por último, el 13,5% presentan niveles de autoestima altos y medios de dependencia emocional.

Tabla 2.*Correlación de las variables según Rho de Spearman.*

		Correlaciones		
			Dependencia	
			Autoestima	emocional
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	1,000	-,226
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	1056	1056
	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	-,226	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	1056	1056

Nota: Según la tabla, se puede observar que con una $P=0,000$, se acepta la hipótesis de que existe correlación entre autoestima y dependencia emocional, asimismo al observar el coeficiente de correlación, se evidencia que dicha relación es inversa, y con respecto a su fuerza, resulta ser débil.

Tabla 3.*Nivel de autoestima en relaciones de parejas en jóvenes y adultos.*

Autoestima				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	295	27,9%	27,9%	27,9%
Medio bajo	116	11,0%	11,0%	38,9%
Válido Medio	246	23,3%	23,3%	62,2%
Medio alto	66	6,3%	6,3%	68,5%
Alto	333	31,5%	31,5%	100,0%
Total	1056	100,0%	100,0%	

Nota: De acuerdo a la tabla, se evidencia que el 31,5% presentan un nivel alto de autoestima, así mismo el 27,9% se encuentra en un nivel bajo, por otro lado, un 23,3% presentan un nivel medio, mientras que el 11% presentan un nivel medio bajo y por último el 6,3% presentan un nivel medio alto de autoestima.

Tabla 4.

Nivel de la Dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos.

Dependencia emocional				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	304	28,8%	28,8%	28,8%
Medio bajo	79	7,5%	7,5%	36,3%
Válido Medio	353	33,4%	33,4%	69,7%
Medio alto	105	9,9%	9,9%	79,6%
Alto	215	20,4%	20,4%	100,0%
Total	1056	100,0%	100,0%	

Nota: Según la tabla, se evidencia que el 33,4% presentan un nivel medio de dependencia emocional, así mismo un 28,8% se encuentra en un nivel bajo, por otro lado, un 20,4% se encuentra en un nivel alto, por otro parte, el 9,9% presentan un nivel medio alto, por último, el 7,5% presentan un nivel medio bajo de dependencia emocional.

Tabla 5.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional ansiedad por separación.

Ansiedad por separación						
	Bajo	Medio	Medio	Medio	Alto	Total
		bajo		alto		
Bajo	55	16	86	48	90	295
	5,2%	1,5%	8,1%	4,5%	8,5%	27,9%
Medio	33	14	23	14	32	116
bajo	3,1%	1,3%	2,2%	1,3%	3,0%	11,0%
Medio	68	30	68	22	58	246
	6,4%	2,8%	6,4%	2,1%	5,5%	23,3%
Autoestima	Medio	28	5	15	4	66
	alto	2,7%	0,5%	1,4%	0,4%	6,3%
	Alto	102	22	145	40	333
		9,7%	2,1%	13,7%	3,8%	31,5%
Total		286	87	337	128	218
		27,1%	8,2%	31,9%	12,1%	20,6%
						1056
						100,0%

Nota: La tabla representa la relación entre la variable autoestima con la primera dimensión de dependencia emocional “ansiedad por separación”, donde se evidencia que un 8,1% de la población presentan niveles de autoestima bajos y medios de ansiedad por separación, así mismo, el 8,5% de los sujetos presentan niveles bajos de autoestima y altos de ansiedad por separación, por otro lado, el 9,7% de la población presentan niveles de autoestima altos y bajos de ansiedad por separación, por último el 13,7% presentan niveles de autoestima altos y medios de ansiedad por separación.

Tabla 6.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Expresión afectiva de la pareja.

		Expresión afectiva de la pareja					
		Bajo	Medio	Medio	Medio	Alto	Total
			bajo		alto		
Autoestima	Bajo	44	35	45	76	95	295
		4,2%	3,3%	4,3%	7,2%	9,0%	27,9%
	Medio	23	11	32	16	34	116
	bajo	2,2%	1,0%	3,0%	1,5%	3,2%	11,0%
	Medio	77	24	45	46	54	246
		7,3%	2,3%	4,3%	4,4%	5,1%	23,3%
	Medio	26	7	10	10	13	66
	alto	2,5%	0,7%	0,9%	0,9%	1,2%	6,3%
	Alto	97	70	41	95	30	333
		9,2%	6,6%	3,9%	9,0%	2,8%	31,5%
Total		267	147	173	243	226	1056
		25,3%	13,9%	16,4%	23,0%	21,4%	100,0%

Nota: La tabla representa la relación entre la variable autoestima con la segunda dimensión de dependencia emocional "Expresión afectiva de la pareja", donde un 9.0% de la población presentan niveles de autoestima bajos y altos de expresión afectiva de la pareja, así mismo, el 9,2% de los sujetos presentan niveles de autoestima altos y bajos de expresión afectiva de la pareja, por último el 9,0% de los sujetos presentan niveles altos de autoestima y medios altos de expresión afectiva de la pareja.

Tabla 7.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Modificación de planes

		Modificación de planes					
		Bajo	Medio	Medio	Medio	Alto	Total
			bajo		alto		
Autoestima	Bajo	54	19	84	24	114	295
		5,1%	1,8%	8,0%	2,3%	10,8%	27,9%
	Medio	39	6	33	12	26	116
	bajo	3,7%	0,6%	3,1%	1,1%	2,5%	11,0%
	Medio	83	23	68	15	57	246
		7,9%	2,2%	6,4%	1,4%	5,4%	23,3%
	Medio	29	2	15	5	15	66
	alto	2,7%	0,2%	1,4%	0,5%	1,4%	6,3%
	Alto	98	18	103	21	93	333
		9,3%	1,7%	9,8%	2,0%	8,8%	31,5%
Total		303	68	303	77	305	1056
		28,7%	6,4%	28,7%	7,3%	28,9%	100,0%

Nota: La tabla representa la relación entre la variable autoestima con la tercera dimensión de dependencia emocional "Modificación de planes", donde un 8,0% de la población presentan niveles de autoestima bajos y medios en modificación de planes, por otro lado, el 10,8% de los sujetos presentan niveles bajos de autoestima y altos de modificación de planes, así mismo el 9,3% de la población presentan niveles de autoestima altos y bajos de modificación de planes, por otra parte el 9,8% se encuentran en niveles de autoestima altos y medios de modificación de planes, por último el 8,8% de los individuos obtuvieron niveles altos de autoestima y de modificación de planes.

Tabla 8.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Miedo a la soledad

		Miedo a la soledad					
		Bajo	Medio	Medio	Medio	Alto	Total
			bajo		alto		
Autoestima	Bajo	46	52	56	46	95	295
		4,4%	4,9%	5,3%	4,4%	9,0%	27,9%
	Medio	30	14	22	26	24	116
	bajo	2,8%	1,3%	2,1%	2,5%	2,3%	11,0%
	Medio	81	31	43	33	58	246
		7,7%	2,9%	4,1%	3,1%	5,5%	23,3%
	Medio	21	8	13	7	17	66
	alto	2,0%	0,8%	1,2%	0,7%	1,6%	6,3%
	Alto	110	130	39	33	21	333
		10,4%	12,3%	3,7%	3,1%	2,0%	31,5%
Total		288	235	173	145	215	1056
		27,3%	22,3%	16,4%	13,7%	20,4%	100,0%

Nota: Como se puede evidenciar en la tabla, se relaciona la autoestima con la cuarta dimensión de la variable dependencia emocional, siendo esta el miedo a la soledad, donde el 9,0% de la población presentan niveles de autoestima bajos y altos en miedo a la soledad, por otro lado, el 10,4% de los individuos presentan niveles de autoestima altos y bajos en miedo a la soledad, por último, el 12,3% de los sujetos presentan niveles de autoestima altos y medios bajos en miedo a la soledad.

Tabla 9.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional expresión límite.

		Expresión límite				
		Medio bajo	Medio	Medio alto	Alto	Total
Autoestima	Bajo	46 4,4%	104 9,8%	37 3,5%	108 10,2%	295 27,9%
	Medio bajo	36 3,4%	37 3,5%	12 1,1%	31 2,9%	116 11,0%
	Medio	81 7,7%	77 7,3%	23 2,2%	65 6,2%	246 23,3%
	Medio alto	31 2,9%	15 1,4%	6 0,6%	14 1,3%	66 6,3%
	Alto	182 17,2%	73 6,9%	43 4,1%	35 3,3%	333 31,5%
	Total	376 35,6%	306 29,0%	121 11,5%	253 24,0%	1056 100,0%

Nota: Como se puede evidenciar en la tabla, se relaciona la autoestima con la quinta dimensión de la variable dependencia emocional, siendo esta expresión límite, donde el 9,8% de la población presentan niveles bajos de autoestima y medios de expresión límite, por otro lado 10,2% de los sujetos presentan niveles bajos de autoestima y altos de expresión límite, por último, el 17,2% de los individuos presentan niveles altos de autoestima y medios bajos de expresión límite.

Tabla 10.

Distribución de los niveles de autoestima en relación a la dimensión de la dependencia emocional Búsqueda de atención

		Búsqueda de atención				
		Bajo	Medio	Medio alto	Alto	Total
Autoestima	Bajo	62	96	45	92	295
		5,9%	9,1%	4,3%	8,7%	27,9%
	Medio	25	37	14	40	116
	bajo	2,4%	3,5%	1,3%	3,8%	11,0%
	Medio	77	71	29	69	246
		7,3%	6,7%	2,7%	6,5%	23,3%
	Medio	25	15	8	18	66
	alto	2,4%	1,4%	0,8%	1,7%	6,3%
	Alto	105	143	35	50	333
		9,9%	13,5%	3,3%	4,7%	31,5%
	Total	294	362	131	269	1056
		27,8%	34,3%	12,4%	25,5%	100,0%

Como se puede evidenciar en la tabla, se relaciona la autoestima con la sexta dimensión de la variable dependencia emocional, siendo esta búsqueda de atención, donde el 9,1% de la población presentan niveles bajos de autoestima y medios en búsqueda de atención, así mismo el 8,7% de los individuos se encuentran en niveles bajos de autoestima y altos en búsqueda de atención, por otro lado, el 9,9% de los sujetos presentan niveles altos de autoestima y bajos en búsqueda de atención, por último el 13,5% de los individuos obtuvieron niveles altos de autoestima y medios en búsqueda de atención.

Tabla 11.

Correlación entre autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional

		Correlaciones	
			Autoestima
Rho de Spearman	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	-.207
		Sig. (bilateral)	.000
		N	1056
	Expresión afectiva de la pareja	Coeficiente de correlación	-.222
		Sig. (bilateral)	.000
		N	1056
	Modificación de planes	Coeficiente de correlación	-.105
		Sig. (bilateral)	.001
		N	1056
	Miedo a la soledad	Coeficiente de correlación	-.287
		Sig. (bilateral)	.000
		N	1056
Expresión límite	Coeficiente de correlación	-.315	
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	1056	
Búsqueda de atención	Coeficiente de correlación	-.168	
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	1056	

Nota: Según la tabla N°14, se puede observar que con una $P=0,000$ en todas las dimensiones de dependencia emocional, se acepta la hipótesis de que existe correlación entre autoestima y las dimensiones de dependencia emocional, del mismo modo al observar el coeficiente de correlación, se evidencia que dicha relación es inversa, y con respecto a su fuerza, resulta ser débil al relacionar la autoestima con todas las dimensiones de la dependencia emocional.

V. DISCUSIÓN

Hoy en día el ser humano desarrolla relaciones de pareja inadecuadas o poco saludables, donde predominan sentimientos de desvalorización personal y justificación e incluso aceptación de conductas de menosprecio y desvalorización de la otra persona, continuando en una relación donde idealizan a la pareja, donde existe un gran aferramiento, miedo al abandono e incluso aceptan infidelidades y lo que es aún más grave, la aceptación de conductas violentas, las cuales actualmente tienen índices muy altos, sea en el ámbito mundial, nacional y regional, donde predomina la violencia psicológica y física.

Por lo anteriormente expuesto surgió la necesidad de conocer cuál es la relación entre la autoestima y dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022. Los resultados arrojaron un $p=0,000$, por ende, se acepta la hipótesis de que existe relación significativa entre la variable autoestima y dependencia emocional, así mismo se obtuvo un coeficiente de correlación donde se evidencia que dicha relación es inversa y con respecto a su fuerza resulta ser débil. Esto quiere decir que mientras más autoestima tenga la persona, menor dependencia emocional se identificará en ella o, al contrario, mientras mayor sea la presencia de indicadores de dependencia emocional, es altamente probable que el individuo posea una autoestima baja. Apoyándonos en Roy, Rivas, Pérez y Palacios (2019). Estos resultados se apoyan en Quiroz, et al (2021), quienes en su investigación concluyeron, a menor nivel de autoestima, incrementa la dependencia emocional. Por otro lado, León y Viteri (2020), en su investigación concluyeron que existe relación significativa entre el nivel de autoestima y el nivel de dependencia emocional. Así mismo, Marín (2019) en su investigación concluyó que existe relación entre dependencia emocional y autoestima, debido a que los individuos que tenían autoestima alta, no presentaron dependencia emocional. En tal sentido, podemos decir que los sujetos de estudio que presentan un nivel alto de autoestima, tienen menos probabilidad de reportar dependencia emocional y desarrollar patrones dependientes dentro de su relación de pareja, ello se debe a que esta parte de la muestra presenta mayor seguridad de sí mismos(as), valoración propia, afecto y autocuidado, donde priorizan su propio bienestar, siendo capaces de identificar y poner un alto a aquellos actos que vulneren su integridad dentro de su relación amorosa por ende, no necesitan buscar

aquellas características antes mencionadas en su pareja. Así mismo aquella parte de la población que se encuentra en un nivel alto de dependencia emocional, estaría desarrollando relaciones de pareja poco saludables, donde priorizan el bienestar de la pareja, antes que el propio, exigiendo y queriendo tener un control total sobre la otra persona, alejándose de su círculo social, con la finalidad de ser el centro de atención, sintiendo un miedo incontrolable a la ruptura amorosa, excesivo aferramiento por mantenerse al lado de su pareja, por ende, pueden soportar amenazas, humillaciones, actos de menosprecio, infidelidades para evitar que la relación llegue a su fin e incluso atentar contra su propia vida para evitar el abandono. La presencia de estas conductas, estaría influenciada por la presencia de una autoestima baja o negativa en la población debido a que las personas dependientes emocionalmente son más susceptibles a presentar poca valoración de sí mismos, llegando a tener ideas de desvalorización como el hecho de no poder continuar con su vida sin estar al lado de su pareja o sentirse insuficientes para afrontar un nuevo cambio en su vida. Si bien es cierto, ambas variables guardan una relación significativa, sin embargo, no se descarta la posibilidad que otros factores u otras variables pueden estar relacionadas a la autoestima y la dependencia emocional, como lo es la violencia, los estilos de crianza, el apego, el nivel de resiliencia, rasgos de personalidad y un concepto erróneo del amor dentro de una relación de pareja.

Así mismo, esta investigación nos permitió describir el nivel de autoestima en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022, donde se pudo evidenciar que el 31,5% de la población presentó un nivel alto y el 6,3% presentó un nivel medio alto de autoestima. Apoyándonos en Rossemberg y Galiano citado por Blas y Bravo 2019, esta población se caracteriza por poseer sentimientos de autoaceptación, son personas que tienen un autoconcepto positivo de sí mismos, reconocen y valoran sus propias capacidades y habilidades, ello podría permitirles establecer relaciones interpersonales adecuadas, principalmente dentro de una relación de pareja, donde prevalezca el respeto mutuo, el apoyo, la cooperación y de ninguna manera justificaran y aceptaran conductas de menosprecio e inferioridad por parte de la pareja. Así mismo el 27,9% se encuentra en un nivel bajo y el 11% presentan un nivel medio bajo de autoestima, de acuerdo

a los autores anteriormente mencionados, estas personas estarían desarrollando un auto rechazo, de tal manera que no logran auto aceptarse, ello podría repercutir negativamente en el adecuado desarrollo del individuo, estas personas al sentirse inferiores a los demás, son capaces de aceptar conductas que atenten contra su bienestar psicológico e incluso físico, de tal manera que pueden llegar a ser personas muy dependientes en cuanto a sus relaciones interpersonales e incluso pueden mantenerse en una relación donde la pareja emita comportamientos agresivos. En la misma línea un 23,3% de los individuos presentó un nivel medio de autoestima, lo cual indica que estos, no se creen inferiores ni superiores a las demás personas de su entorno donde conviven, por ende, son personas que en algunas oportunidades tienden respetarse a sí mismo y a los demás, sin embargo, en algún momento pueden desarrollar relaciones interpersonales satisfactorias o poco satisfactorias. Estos datos indican que los individuos presentaron un mayor porcentaje en un nivel alto de autoestima, sin embargo, es importante recalcar que también existe un porcentaje considerable en un nivel bajo, la diferencia entre ambos niveles es mínima, ello significa que la mayor parte de la población, estaría desarrollando una autoestima positiva, lo cual estaría generando que las personas tengan una buena autovaloración, acepten y valoren sus cualidades y fortalezas, lo cual conlleva al individuo a adquirir sentimientos positivos, tales como el optimismo, confianza y seguridad en sí mismo, de la misma manera estaría contribuyendo positivamente en el desarrollo de relaciones interpersonales sanas, donde prevalezcan el respeto, valoración y cuidado mutuo . Sin embargo, las cifras que ubican a la población en un nivel de autoestima bajo, son alarmantes e indica el desarrollo de una autoestima negativa, lo cual hace referencia a que estas personas se identifican por no tener una buena valoración de sí mismos, de sus cualidades y fortalezas, tienen pensamientos y actitudes de negación, se sienten incompetentes e inferiores a los demás, ello podría repercutir negativamente en el desarrollo de las relaciones interpersonales del individuo, llegando aceptar y justificar actos denigrantes y violentos. Rossemberg y Galiano citado por Blas y Bravo (2019). El desarrollo de una autoestima positiva o negativa puede estar viéndose influenciada por las experiencias del propio individuo, así como aquellas experiencias vivenciadas con el entorno próximo de la persona, como el entorno familiar, amical o de pareja. Castillo, Bernardo y Medina (2018). Estos datos guardan coincidencia

con los resultados que obtuvo en su investigación Marín (2019), quien reveló que la mayor parte de su muestra, siendo esta, un 53,54% presentaban autoestima en un nivel alto. Recapitulando lo anteriormente expuesto, si bien es cierto existe un porcentaje alto de autoestima, pero este no representa a toda la muestra debido a que existen porcentajes considerables en un nivel medio y bajo, probablemente estos bajos porcentajes podrían deberse por factores mencionados anteriormente como lo son las experiencias que el ser humano va adquiriendo a lo largo de su existencia, en sus entornos más próximos como lo son las experiencias vivenciadas en el entorno familiar, el cual contribuye en la formación y valoración de las personas, así mismo pueden verse inmersos otros factores o motivos, que den lugar al desarrollo de una autoestima negativa, es por ello que sería importante estudiar la autoestima de una manera más amplia, con la finalidad de conocer que otros factores podrían predisponer al individuo a desarrollar una baja autoestima, lo cual permitiría contribuir de manera eficaz en la prevención de diferentes problemas psicosociales que actualmente están atacando de manera agresiva a nuestra sociedad, como el suicidio, la depresión y sobre todo contrarrestar uno de los más grandes problemas psicosociales que en la actualidad está atacando a nuestra región, como lo es la violencia, tal y como lo refiere el CEM (2022).

Por otra parte, este estudio permitió describir el nivel de dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022. Donde se rescata que un 33,4% de la población presentaron un nivel medio de dependencia emocional, así mismo un 28,8% tiene un nivel bajo, por otro lado, un 20,4% se encuentra en un nivel alto, por otro parte, el 9,9% presenta un nivel medio alto y, por último, el 7,5% presenta un nivel medio bajo de dependencia emocional. Esto quiere decir que la mayor parte de la población presenta un porcentaje medio y bajo de dependencia emocional. Por ende, basándonos en Riveros et al (2019), se podría decir que esta parte de la población, no presentan características propias de la dependencia emocional y por lo general pueden llegar a desarrollar relaciones interpersonales sanas, puesto que estas personas se centran en la cooperación, apoyo y cuidado mutuo. Sin embargo, cuando estos rasgos son desadaptativos, y la persona se aferra por mantener una relación a pesar de engaños, infidelidades, y normaliza ciertos comportamientos inadecuados como la idealización hacia la

pareja, da paso a generarse dependencia emocional, dicha desadaptación podría ser una de las causas del porque una parte de la población estudiada tiene nivel alto y medio alto de dependencia emocional, sin embargo otro factor predisponente para que una persona desarrolle rasgos desadaptativos podría ser la edad tal y como lo refiere De la Villa et al (2017) quien manifiesta que este problema se empieza a desencadenar en la etapa de vida donde el la persona inicia sus relaciones de pareja siendo esta etapa, la adolescencia e inicios de la juventud donde el individuo considera muy importante la entrega incondicional a la pareja y llega a vivenciar experiencias dolorosas que se convierten o las asume como placenteras. De la misma manera, basándonos en Castelló citado por Rivero, Umbarila, Meza, Rocha (2019), quienes refieren que las personas dependientes emocionalmente buscan satisfacer necesidades de aspecto emocional insatisfechas a través de relaciones interpersonales estrechas. En tal sentido, se llega a la conclusión que a pesar de que en la población no predominen niveles altos de dependencia emocional, existe en su minoría personas dependientes emocionalmente que podrían incrementar las cifras de violencia, apoyándonos en la encuesta nacional de hogares (2020) dentro de las causas que llevaron a las víctimas de violencia a no denunciar el hecho, fueron el no querer causar problemas a su victimario, miedo al divorcio, miedo a separación y miedo a la soledad siendo estas características propias de la dependencia emocional; ello explicaría porque en la actualidad sobre todo en el ámbito de la región Piura, tal y como se mencionó en párrafos anteriores las parejas pese a sufrir algún tipo de maltrato de aspecto físico, psicológico, sexual, se mantienen al lado de su agresor, ante lo expuesto se puede concluir que la dependencia afecta negativamente en el desarrollo psicosocial del ser humano , es por ello que se considera de suma importancia que se siga investigando a manera más detallada las causas que llevan a una persona a presentar dependencia emocional, consideramos que una de las causas que podrían conllevar a desarrollar dependencia emocional, probablemente serían las propias vivencias y experiencias que el individuo ha tenido durante las etapas de su vida, sean estas la infancia, adolescencia, juventud o adultes sobre todo en su círculo más cercano.

Por último, mediante esta investigación se llegó a conocer la relación entre

autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022. Como resultado se obtuvo una $p=0,000$ en todas las dimensiones de dependencia emocional, del mismo modo al observar el coeficiente de correlación, se evidencia que dicha relación es inversa, y con respecto a su fuerza, resulta ser débil al relacionar la autoestima con las todas las dimensiones de la dependencia emocional, respaldándonos en Roy,Rivas,Perez y Palacios (2019);esto quiere decir que en cuanto menor autoestima posea la persona, tiene más probabilidad de desarrollar características propias de las dimensiones de la dependencia emocional, siendo estas, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Frente a lo expuesto, se acepta la hipótesis de investigación la cual hace referencia a la existencia de una correlación significativa entre autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de parejas de jóvenes y adultos de la provincia de Piura-2022. Estos resultados pueden ser contrastados con la investigación de Charca y Orihuela (2019), quienes concluyeron que existe una relación significativa entre la autoestima y la dependencia emocional, del mismo modo, estos autores encontraron una relación significativa entre la autoestima y solo cuatro de las dimensiones de la dependencia emocional, siendo estas, expresión límite, ansiedad por separación, percepción de su autoestima y abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, es importante recalcar que los autores en su investigación no encontraron relación estadísticamente significativa entre la autoestima y cinco de las dimensiones de la dependencia emocional, siendo estas, miedo a la soledad, búsqueda de aceptación y atención, apego a la seguridad o protección, percepción de su autoeficacia e idealización de la pareja, concluyendo que, a menor autoestima, mayor la dependencia emocional. sin embargo, frente a lo expuesto se discrepa con la investigación del autor debido a que en su investigación no se encontró relación significativa en la autoestima y todas las dimensiones de la dependencia emocional, mientras que, en este estudio se encontró relación significativa entre la autoestima y todas las dimensiones de la dependencia emocional, ello quizá podría darse porque la muestra de estudio fue otra al igual que el contexto en que se desarrolló la investigación.

Así mismo Gonzales, Guerra y Rodríguez (2021) refieren que la persona dependiente emocional se esfuerza mucho por mantener la relación por el miedo de perder a su pareja, y lo explica como uno de los efectos de una baja autoestima y negación sobre sí mismo, por otro lado (Castelló citado por Ventura y Caycho 2016) refieren que aquellas personas con autoestima baja tienden a desarrollar relaciones donde se idealiza a la pareja, se necesita obsesivamente del otro, existe aferramiento y miedo a la soledad. En síntesis, se podría decir que, las personas que se muestran seguras de sí mismas, tienen un buen autoconcepto, valoran sus capacidades y cualidades, son personas que no necesitan constantemente muestras de afecto de otras personas, para sentirse valoradas, queridas y su seguridad les permitirá vivenciar su relación de manera saludable, debido a que no experimentara conductas, como temor a desligarse de su pareja así mismo será una persona que se brindara un espacio para ella misma y para su entorno próximo, sabrá equilibrar sus tiempos, del mismo modo respetara la privacidad de su pareja. Por el contrario, una persona insegura de sí misma, se sentirá insegura de su pareja y de los sentimientos que este tiene hacia su persona, por ende, emitirá conductas como el obsesivo aferramiento hacia su pareja, exigiendo que la mayor parte del tiempo se la dedique a él y a pasar tiempo juntos, de la misma manera le prohibirá a su pareja a realizar ciertas actividades que le genere inseguridad, como alejarse de su entorno social e incluso puede llegar a amenazar a su pareja con autolesionarse con la finalidad de mantenerla a su lado tendiendo justificar conductas agresivas por parte de la pareja .

Ante lo mencionado anteriormente, consideramos que es importante prestar mayor atención a la dimensión límite de expresión, debido a que esta dimensión está más relacionada con los actos de autolesiones y dan lugar al desarrollo de otros problemas psicosociales como el suicidio y por qué no a violencia, debido a que si una persona asume que es normal autoinfligirse lesiones, es muy probable que justifique los actos violentos por parte de su pareja, ello se puede corroborar con los datos referidos por la ONU (2021) quien refiere que una de las razones por las cuales las mujeres violentadas por su pareja no denunciaban era el resultado del desarrollo de un patrón conductual que evitaba que la víctima busque ayuda, estos patrones suelen ser explicados por el establecimiento de una relación con

dependencia emocional. Recapitulando lo anteriormente expuesto, consideramos que la autoestima es un factor muy crucial para el desarrollo psicosocial del individuo, ya que poseer de una autoestima alta o baja, garantizara la seguridad y confianza que el ser humano tiene de sí mismo y contribuirá en que este se desarrolle de una manera óptima dentro de la sociedad y alcance su autorrealización personal. Por otro lado, consideramos que la dependencia emocional puede desencadenarse de necesidades de índole emocional insatisfechas, las cuales el individuo intenta cubrir por medio de sus relaciones interpersonales, aumentando las probabilidades de verse inmersos en relaciones de pareja inadecuadas, que pueden verse identificadas por la presencia de actos violentos que pongan en peligro su bienestar emocional y físico.

VI. CONCLUSIONES

1. La investigación arrojó un valor $p=0,000$, lo cual nos conduce a aprobar la hipótesis de investigación la cual refiere la existencia de una relación significativa entre la variable autoestima y dependencia emocional, por otro lado, se obtuvo un Rho de Spearman de $-,226$; poniendo en evidencia que dicha relación es inversa y con respecto a su fuerza resulta ser débil. Esto quiere decir que es altamente probable que el individuo que se caracterice por ser una persona insegura, que carece de valoración personal, autocuidado, desarrolle rasgos de un dependiente emocional, ello repercutirá negativamente en sus vínculos afectivos con otros individuos, sin embargo, es importante rescatar que podrían existir otras variables que contribuyen a desarrollar una baja autoestima y un elevado nivel de dependencia emocional.
2. La población estudiada específicamente el 31,5% presentó niveles altos de autoestima y el 6,3% niveles medios altos, indicando que esta parte presenta seguridad y confianza en sí mismo, por ende, estas personas podrían ser menos propensas a desarrollar o tolerar relaciones de pareja inadecuadas donde se vulnere su integridad como ser humano.
3. Otro aspecto importante que se obtuvo a través de esta investigación es que la población de estudio presentó niveles considerables de baja autoestima siendo este un 27,9% y 11% en un nivel medio bajo, ello indica que estas personas tienden a auto desvalorizarse, son personas que carecen de amor propio, presentan poca capacidad de resiliencia para afrontar situaciones adversas que se le presenten en su día a día, esta poca capacidad de resiliencia y amor propio puede llevar a la persona que a pesar que vivencien relaciones de pareja donde existan actos humillantes, normalicen y justifiquen ciertas conductas, esto podría conllevar a la aparición de problemas psicosociales o el aumento de los mismos como la violencia principalmente de tipo psicológica.

4. Mediante la investigación se evidenció que un 33,4% presenta un nivel medio de dependencia emocional ; sin embargo, se encontraron cifras considerables dentro de un nivel alto siendo este un 20,4% y el 9,9% en un nivel medio alto; esto indicaría que las personas están desarrollando relaciones de pareja insatisfactorias, e incluso dañinas para el bienestar físico y psicológico del individuo, por ende sería importante estudiar sobre la influencia de la dependencia emocional y el bienestar psicológico.

5. Se pudo identificar que el 28,8% de la población se encuentra en un nivel bajo y el 9,9% en un nivel medio bajo de dependencia emocional, lo cual indicaría que esta parte de la población se encuentra inmersa en relaciones de parejas donde prevalece el amor, el respeto y cuidado mutuo, probablemente sean personas seguras de sí mismas y por ende hagan prevalecer el respeto dentro de su relación de pareja. Sin embargo, pueden existir otros aspectos que ejerzan influencia en la evolución de relaciones de parejas que se identifique por mantener lazos afectivos saludables.

6. La investigación arrojó un valor $p=0,000$, lo cual nos lleva a asumir la hipótesis de investigación la cual hace referencia a la existencia de una relación significativa entre la variable autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional, por otro lado, se evidencia una relación inversa y con respecto a su fuerza resulta ser débil. Lo cual pone en evidencia el por qué muchas veces una persona que se cree inferior a los demás, insignificante, tiende a desarrollar y a la vez aceptar conductas como el miedo exagerado de perder a su pareja o ser engañado, miedo excesivo al abandono e incluso pueden ser capaces de amenazar con autolesionarse con la finalidad de retener a la pareja y evitar el abandono, es importante recalcar que el hecho de que exista relación significativa entre la autoestima y especialmente con la dimensión límite de expresión , debe ser estudiada a profundo, ya que aquí la persona se identifica por autoinfligirse daño e incluso puede llegar a soportarlo y esto puede ser uno de los motivos que ha llevado a nuestra sociedad al incremento de violencia en las relaciones de pareja.

VII. RECOMENDACIONES

Se incita a posteriores investigadores, estudiar sobre la relación de la autoestima y dependencia emocional con otras variables como violencia, el apego, el nivel de resiliencia, los rasgos de personalidad, así mismo un factor muy importante que contribuye a desarrollar en el ser humano amor propio autocuidado, podría ser las experiencias vivenciadas en las etapas de vida más tempranas del individuo, estos factores podrían estar asociados al desarrollo de una autoestima baja o un nivel de dependencia alto.

Se recomienda a profesionales investigar las variables estudiadas, en una población de adolescentes, debido a que es en esta etapa donde inician sus primeras relaciones amorosas, vivenciando experiencias dolorosas dentro de sus relaciones las cuales pueden llegar a normalizar tornándose en un gran problema para la sociedad.

Se recomienda realizar un estudio más profundo sobre una dimensión de la dependencia emocional, siendo esta la expresión límite, debido a que puede estar muy relacionada con la violencia, puesto que en esta dimensión destacan conductas violentas.

Se recomienda hacer un estudio más detallado de ambas variables, tomando en cuenta aspectos como el sexo, la edad, para que la sociedad pueda tener mayor conocimiento sobre quienes presentan baja o alta autoestima o alta y baja dependencia emocional.

Se sugiere a los profesionales inmersos en la salud mental trabajar programas de prevención y promoción, para contrarrestar la presencia de una baja autoestima y una alta dependencia emocional, así se podría evitar que incrementen los problemas psicosociales, contribuyendo al bienestar físico y psicológico del ser humano.

REFERENCIAS

- Arias, J (2021). Diseño y metodología de la investigación. (1º edición)
ENFOQUES CONSULTIN GEIRL.
https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf
- Atienza González Francisco Luis, Moreno Yolanda Y Balaguer Solá Sigüenza Isabel (2000) Análisis de la Dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una Muestra de Adolescentes Valencianos. *Revista de Psicología.Universitas Tarraconenses*. 22(29-42).
https://www.researchgate.net/profile/Yolanda-Moreno-3/publication/308341043_Analisis_de_la_dimensionalidad_de_la_Escala_de_Autoestima_de_Rosenberg_en_una_muestra_de_adolescentes_valencianos/links/5a8d66f70f7e9b27c5b4ae9f/Analisis-de-la-dimensionalidad-de-la-Escala-de-Autoestima-de-Rosenberg-en-una-muestra-de-adolescentes-valencianos.pdf
- Blas Calderón Katusca Jamelly y Bravo Rojas Luz Elena (2019) Autoestima y resentimiento en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro de salud de Cajamarca. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.Cajamarca.
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1027/INFORME-DE-TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castillo Saavedra, Ericson Félix, Bernardo Trujillo, Janette Vanesa, & Medina Reyes, Marleny Alida. (2018). Violencia de género y autoestima de las mujeres del centro poblado de Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico* (Lima), 18 (2)4752.
<https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>
- Charca Quispe, Gedis Rosmery, Orihuela Larico, ETTY Milagros(2019). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca – 2017* (Tesis de Grado). Universidad Peruana Unión. Juliaca. <https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/R>
- Centro Emergencia Mujer Piura (2022) Atención a Violencia. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>

- Chemisquy, Somia (2018). Revisión teórica sobre el perfil cognitivo del perfeccionismo desadaptativo. Apuntes Universitarios. *Revista de Investigación*, 8(1),1640
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467655911002>
- Cienfuegos (2021) "Autoestima y Dependencia Emocional en las Relaciones de Parejas en Jóvenes Universitarios, Piura – 2020" (Tesis de grado). Universidad privada Antenor Orrego. Piura.
<https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Search/Results?lookfor=Autoestima+y+dependencia+emocional+en+las+relaciones+de+parejas+en+j%C3%B3venes+universitarios%2C+Piura+%E2%80%93+2020&fieldstosearch=AllFields>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017) Código de ética y deontología.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf?fbclid=IwAR20yCb5yoFa0d5-OGKXutlfnbVd7a_U-HwrE4b50--B3xooGQ39-FFYt3Y
- De la Villa Moral, María, & García, Andrea, & Cuetos, Glenda, & Sirvent, Carlos (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2),96-107. [fecha de Consulta 27 de abril de 2022]. ISSN: 2171-2069.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- De León Ricardi, C. A., & García Méndez, M. (2016). Escala de Rosenberg: validez en la vejez. *Ciencias Psicológicas*, 10(2), 119 - 127.
<https://www.redalyc.org/journal/4595/459551383002/html/>
- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. (2020). Violencia contra las mujeres, niñas y niños.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf
- Gonzales Castro Abel., Guerra Olivares Tula Susan y Rodríguez Benites Carlos., (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios* Vol. 42 (05) 2021.
<https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>

- González-Rivera, j. a., & m. Pagán Torres, o. (2018). Validación y análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en mujeres puertorriqueñas: ¿unifactorial o bifactorial? *APUNTES DE PSICOLOGÍA*, 35(3), 169–178.
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/688>
- Hernández Islas, Mónica. (2016). El plagio académico en la investigación científica. Consideraciones desde la óptica del investigador de alto nivel. *Perfiles educativos* 38(153), 120-135
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982016000300120&lng=es&tlng=es.
- Hernández González, Osvaldo. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3),
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&tlng=es.
- Instituto nacional de estadísticas e informática (2018) Resultados definitivos de los censos nacionales 2017 Piura. Tomo IV.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1553/
- Instituto nacional de estadísticas e informática (2020). PERÚ. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-577-de-las-mujeres-fue-victima-de-violencia-psicologica-fisica-yo-sexual-por-parte-del-esposo-o-companero-en-el-ano-2019-12237>
- León Navarrete, Marco Marcelo y Viteri Arias, Katherine Vanessa(202). Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja (Tesis de Grado). Universidad Central del Ecuador. Quito.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20902>
- Lescano López, G. S., & Salazar Roldan, V. del R. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, 3(3), 1-13
<https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>
- Lindsey W. Vilca, Aaron Travesano-Cabrera y Stephany Santos-García (2022) Escala de autoestima de Rosenberg (EAR): Análisis de la estructura factorial y propuesta de una nueva versión de solo ítems positivos. *Revista*

- electrónica de investigación educativa. 20(56)
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/5235>
- Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista De Investigación Y Casos En Salud*, 4(2), 85-91.
<https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Martínez Raya, Gabriela Denisse, & Alfaro Urquiola, Alhena (2019). Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes paceños. *Fides et Ratio - Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 17(17),
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000100006&lng=es&tlng=es.
- Moreno Deixa y Castillo Javier (2019). Normas APA 7.^a Guía de citación y referenciación con base en el Publication manual of the American Psychological Association, 7th (7ma edición) Coordinación editorial UNIVERSIDAD CENTRAL.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf&ved=2ahUKEwiz-rPXxsn4AhVYBLkGHQeYBjsQFnoECBIQBg&usg=AOvVaw369WvQG8XqahD-UZELB1Vo
- Organización de las Naciones Unidas. (2021). Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven.
<https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>
- Otzen, Tamara y Manterola, Carlos. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Internacional de Morfología*, 35 (1), 227-232.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Páliz, M. (2017). Autoestima y Obesidad en pacientes de la Clínica de Cirugía Bariátrica del Hospital Carlos Andrade Marín (Tesis de pregrado). Universidad Central del Ecuador. Quito
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13964/1/TUCE-0007->

PC028- 2017.pdf

Panesso Giraldo, K., & Arango Holguín, M. J. (2017). La autoestima, proceso humano. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1–9

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>

Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351.

<https://www.proquest.com/docview/2426146251/DA4538CBC7E141EDPQ/6>

Quiroz Fonseca, I. X., Godinez Gutierrez, M. G., Jahuey Riaño, A. M., Montes Hernández, M. L., & Ortega Andrade, N. A. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 9(18), 91-98.
<https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

Riveros, Fabián Andrés, & Umbarila Castiblanco, Jaqueline, & Meza Valencia, Magda, & Rocha Narváez, Brenda Liz (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000200009&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Roy-García, Ivonne, Rivas-Ruiz, Rodolfo, Pérez-Rodríguez, Marcela, & Palacios-Cruz, Lino. (2019). Correlación: no toda correlación implica causalidad. *Revista Alergia México*, 66(3), 354-360.
<https://doi.org/10.29262/ram.v66i3.651>

Rubén, T. (2016) *El pequeño libro de la motivación*. (1º edición). Alienta editorial.
https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/34/33578_El_pequeno_libro_de_la_motivacion.pdf

Salazar Raymond, M. B., Icaza Guevara, M. F., & Alejo Machado, O. A. (2018). La importancia de la ética en la investigación. *Universidad y Sociedad*, 10(1), 305 -311.
<http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación

cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122.

Doi: <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

Valderrama Mallqui, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de violencia en una Universidad Nacional - Abancay 2021.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_a19b255d946d3a834c1266a87bffd764

Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.4245>

Ventura, José, & Caycho, Tomás. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1).

<https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Vilca Lindsey W., Travesano Cabrera Aaron y Santos García Stephany (2022) Escala de autoestima de Rosenberg (EAR): Análisis de la estructura factorial y propuesta de una nueva versión de solo ítems positivos. *Revista electrónica de investigación educativa*.20(50).

<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/5235>

Zeña-Ñañez, S., Morocho-Alburquerque, N., Failoc-Rojas, V., Peralta, C., & Valladares-Garrido, M. (2022). Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 51(1), e02201686.

<http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1686/1199>

Anexo 03: Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
AUTOESTIMA	Es la percepción que la persona tiene de sí misma. Rosenberg citado por Gonzales y Pagan (2017). Así mismo es el sentimiento de valía e importancia que el ser humano tiene de sí mismo. Rosenberg citado por Moreno y Balaguer (2000).	La variable será medida a través de la escala Rosenberg-P (EAR-P).	Autoestima global	Sentimiento de valía e importancia que el ser humano tiene de sí mismo.	Ordinal
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Es un patrón de conductual de continuas	La variable será medida a través de Cuestionario de	Ansiedad por separación	Preocupación Angustia Sensación de vacío	

<p>necesidades de aspecto emocional no satisfechas; donde el ser humano busca satisfacerse de una manera impaciente a través de las relaciones interpersonales estrechas. Castelló citado por Riveros, Umbarila, Meza, Rocha (2019).</p>	<p>dependencia emocional (CDE) validado en Perú por Ventura, J. & Caycho, T. (2016), el cual está conformado por 23 ítems y consta de 6 dimensiones</p>	<p>Expresión afectiva de la pareja</p> <p>Modificación de planes</p> <p>Miedo a la soledad</p> <p>Expresión limite</p> <p>Búsqueda de atención</p>	<p>Temor</p> <p>Necesidad de expresiones afectivas</p> <p>Necesidad de prioridad</p> <p>Cambio de planes</p> <p>Diversión</p> <p>Soledad</p> <p>Autoinfligirse</p> <p>Debilidad</p> <p>Centro de atención</p>	<p>Ordinal</p>
--	---	--	---	----------------

Anexo 4: Instrumento de recolección de datos

Escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P).

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

1: Muy en desacuerdo

2: En desacuerdo

3: De acuerdo

4: Muy de acuerdo

1	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
2	Casi siempre pienso que soy un fracaso	1	2	3	4
3	En general, pienso que soy bueno para varias cosas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
5	Pienso que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso de mi	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
7	En general me siento bien conmigo mismo	1	2	3	4
8	Tengo una buena valoración de mi mismo	1	2	3	4
9	Realmente me siento útil en varias ocasiones	1	2	3	4
10	Pienso que soy capaz para muchas cosas	1	2	3	4

CDE

Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)
Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente Falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10	Me considero una persona débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
19	No me agrada la soledad.	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

ANEXO 05: DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada: Shirley Johanny Ucanani Quinde.

Con el debido respeto, nos presentamos a usted, nuestros nombres son Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka y Requena García Lesly Yesmin, estudiantes del décimo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Piura. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada “Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes de la Provincia de Piura, 2022”, para ello quisiéramos contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de Escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P). y el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), de aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la información. En caso tenga alguna duda con respecto a la investigación, se explicará con mucho gusto cada pregunta.

Gracias por su colaboración.

Nombres y DNI de las participantes:

Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka (75738274).

Requena García Lesly Yesmin (77136543).



Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka
Estudiante de psicología
Universidad César Vallejo



Requena García Lesly Yesmin
Estudiante de psicología
Universidad César Vallejo

ANEXO 06: Permiso para el uso de instrumentos

**“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”
CARTA – SOLICITUD DE PERMISO DEL CUESTIONARIO DE
DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)**

Autor: José Luis Ventura León.

14 de mayo del 2022

Presente.

Es grato dirigirnos hacia usted para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez presentarnos, quien les saluda son las Srtas. Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka de nacionalidad Peruana con DNI 75738274 con código de matrícula N° 7002485750 y Requena García Lesly Yesmin de nacionalidad Peruana con DNI 77136543 con código de matrícula N° 7002485774, estudiantes del X ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad Privada Cesar Vallejo Filial Piura-Perú; quienes actualmente estamos realizando nuestro trabajo de investigación para obtener el título de Licenciadas en Psicología titulado “Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes de la Provincia de Piura, 2022”, para ello acudimos a su persona para solicitar el permiso del uso del cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) , el mismo que ha sido validado por su persona en una población peruana; este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosigamos con el desarrollo del proyecto de investigación. En esta oportunidad hacemos propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka
DNI:75738274



Requena García Lesly Yesmin
DNI:77136543

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”
CARTA – SOLICITUD DE PERMISO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE
ROSEMBERG-P (EAR-P)

Autor: Lindsey Wildman Vilca

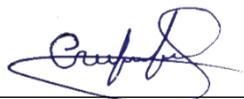
14 de mayo del 2022

Presente.

Es grato dirigirnos hacia usted para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez presentarnos, quien les saluda son las Srtas. Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka de nacionalidad Peruana con DNI 75738274 con código de matrícula N° 7002485750 y Requena García Lesly Yesmin de nacionalidad Peruana con DNI 77136543 con código de matrícula N° 7002485774, estudiantes del X ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad Privada Cesar Vallejo Filial Piura-Perú; quienes actualmente estamos realizando nuestro trabajo de investigación para obtener el título de Licenciadas en Psicología titulado “Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes de la Provincia de Piura, 2022”, para ello acudimos a su persona para solicitar el permiso del uso De la ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG-P (EAR-P) el mismo que ha sido validado por su persona en una población peruana; este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosigamos con el desarrollo del proyecto de investigación. En esta oportunidad hacemos propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka
DNI:75738274



Requena García Lesly Yesmin
DNI:77136543

ANEXO 7. Autorización de uso del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Header:** Gmail logo, search bar with "jventuraleon@gmail.com", status "Activo", and UCV logo.
- Toolbar:** Standard Gmail navigation icons (back, forward, search, etc.).
- Message Content:**

escala de dependencia emocional, del cual es usted autor de una revisión de sus propiedades psicoemricas en nuestra región (Latinoamérica). Es de nuestro interés contar con su permiso para emplear este instrumento en una investigación que venimos realizando para obtener nuestro grado de Licenciadas en psicología. Sin otro particular, quedo a la espera de su respuesta estando desde ya totalmente agradecida por su atención.

To: <jventuraleon@gmail.com>
- Sender Information:**

Jose Luis Ventura Leon
para mí ▾
mié, 18 may, 20:09 ☆ ↶ ⋮
- Body Text:**

Estimada Gasdaly:

Usted puede utilizar la CDE, encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Éxitos en su investigación.
- Signature:**

Un cordial saludo
Dr. José L. Ventura-León
Docente Investigador
C.Ps.P. 15418
Autor ID Scopus: 57192588366
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2996-4244>
Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ventura_Leon
Google Academico: <https://scholar.google.es/citations?user=L3U14VwAAAAJ&hl=es>
Autores-Redalyc: <http://www.redalyc.org/autor/oa?id=12678>

Autorización para el uso de escala de autoestima de Rosseberg-P (EAR-P).



GASDALY CRUCHENKA CHI... Anteayer
para lwquiro ▾



Estimado Lindsey Vilca,

Es de nuestra especial consideracion, reciba un cordial saludo, quien le escribe es Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka y Requena García Lesly Yesmin somos estudiantes de ultimo año de la carrera de Psicologica de la Universidad Cesar Vallejo - Piura, Perú. El motivo es para solicitar su autorización en el uso de la escala Escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P), del cual es usted autor de una revisión de sus propiedades psicometricas en nuestra región (Latinoamerica). Es de nuestro interes contar con su permiso para emplear este instrumento en una investigación que venimos realizando para obtener nuestro grado de Licenciadas en psicología.

Sin otro particular, quedo a la espera de su respuesta estando desde ya totalmente agradecida por su atención.



wildman Vilca Quiro Ayer
para mí ▾



Estimadas,

Doy el permiso para su uso en el estudio que estan realizando. Les deseo muchos éxitos.

Saludos,

Lindsey W. Vilca

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8537-9149>

SCOPUS ID: 56518305300

Web of Science ResearcherID: S-3926-2019

Twitter: @Wildman_Vilca

[Mostrar texto citado](#)



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Piura, 21 de junio del 2022

CARTA DE N.º 102- 2022- E.P / UCV - PIURA

Estimado (a):
Eyren David García Palacios.

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado "Escala de Autoestima de Rosenberg-P (EAR-P)" y "Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)"; el cual será aplicado por las estudiantes del X ciclo la Srta. Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka con DNI. 75738274 y Requena García Lesly Yesmin con DNI. 77136543. Asimismo, esta actividad estará dirigida a jóvenes que se encuentren en una relación de pareja cuyas edades oscilen entre 18 a 29 años de edad y radiquen en la provincia de Piura.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Jesús Jibaja Balladares docente de la escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Coordinador de la Escuela de Psicología

Envío a la secretaria de documento y recepción del mismo firmado por nuestro coordinador de la escuela de psicología

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Browser Tabs:** (4) Facebook, PROYECTO DE INVESTIGACION, (sin asunto) - gchinchayr@ucvvirtual.edu.pe
- Address Bar:** mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm#sent/QgrcJHsTgFWfrSclmSvxRKCXtzQdncnQnsG
- Gmail Header:** Search for "in:sent", "Activo" status, and UCVM logo.
- Left Sidebar:** Navigation menu including "Redactar", "Correo" (1.172), "Recibidos", "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Chatear", "Espacios", and "Reunión".
- Email List:**
 - From:** GASDALY CRUCHENKA CHINCHAY RIVERA (Externo, Recibidos x)
 - Date:** jue, 16 jun, 15:57
 - Text:** Buenas tardes Miss lissethe yomona perez, espero se encuentre bien de salud. Le escribe Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka con DNI. 75738274, de la escuela profesora de psicología.
 - Reply:** LISSETHE AURELIA YOMONA PEREZ (mar, 21 jun, 0:04 (hace 10 días))
 - Attachment:** PDF 101-102-Edith Car...
 - Reply:** LISSETHE AURELIA YOMONA PEREZ (jue, 23 jun, 14:13)
 - Text:** Buenas Tardes Miss lissethe yomona perez, espero se encuentre bien de salud. Le escribe Chinchay Rivera Gasdaly Cruchenka con DNI. 75738274, de la escuela profesora de psicología. Me han referido a usted para que me ayude a hacerme firmar estos permisos de aplicación de instrumentos para mi proyecto de investigación.

System Tray: Windows search bar, taskbar icons, 23°C Soleado, 14:13, 1/07/2022.

ANEXO 9: Cálculo del tamaño de la muestra

Valores de la fórmula de muestra finita

Marco muestral	N=	104734
Alfa (máximo error tipo I)	a=	0,05
Nivel de confianza	1-a/2	0,975
Z de (1-a/2)	Z (1-a/2)	1,960
Prevalencia de enfermedad	p=	0,5
complemento de p	q=	0,5
Precisión	d=	0,03
<hr/>		
Tamaño de la muestra	n=	1056

Anexo 10: Prueba de Normalidad para las variables Autoestima y Dependencia emocional mediante el estadístico de Kolmogórov-Smirnov

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para una muestra			
		Aut	Dep
N		1056	1056
Parámetros normales	Media	34,3447	56,3438
	Desviación estándar	5,35989	23,38599
Máximas diferencias extremas	Absoluta	,146	,112
	Positivo	,146	,112
	Negativo	-,130	-,077
<hr/>			
Estadístico de prueba		,146	,112
Sig. Asintótica (bilateral)		,000	,000

a.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, OLAECHEA TAMAYO JAVIER ARTURO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes y adultos de la provincia de Piura, 2022", cuyos autores son CHINCHAY RIVERA GASDALY CRUCHENKA, REQUENA GARCIA LESLY YESMIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
OLAECHEA TAMAYO JAVIER ARTURO DNI: 71087044 ORCID: 0000-0003-3734-9524	Firmado electrónicamente por: JOLAECHEAT el 17- 01-2023 18:30:00

Código documento Trilce: TRI - 0522086