



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Influencia del Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de
Lucma, Gran Chimú, La Libertad – Perú, 2010-2016.

TESIS PARA OBTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

AUTOR

Cabel Nureña, Carlos Dario.

ASESORA METODÓLOGA

Dr. Espinoza Rodríguez, Olenka.

ASESOR ESPECIALISTA

Mg. Yzquierdo Pérez, Luis.

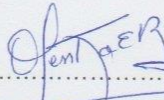
Línea de Investigación:

Planificación

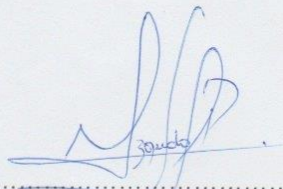
Trujillo – Perú

2017

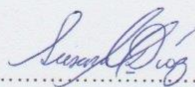
Página del jurado



Dr. Olenka Espinoza Rodríguez
Presidenta



Mg. Luis Enrique Yzquierdo Pérez
Secretario



Mg. Susana Díaz Mazabel
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo, va dedicado a Dios, por permitiré alcanzar este logro tan anhelado, por otro lado, al esfuerzo, que dan día a día mis padres, por verme ser un profesional íntegro. Así mismo, también, va dirigido a mi abuelita, que es, y ha sido la guía de mi camino en mi largo andar en esta vida.

Agradecimiento

Mi más cordial estima a mis docentes, Olenka Espinoza Rodríguez y Luis Pérez Yzquierdo, por ser los guías para el desarrollo de la presente tesis. Así mismo a la Municipalidad Distrital de Lucma, por facilitarme la información adecuada y fidedigna.

Declaratoria de Autenticidad

Yo Cabel Nureña Carlos Dario, con DNI N°70523491, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela de Administración, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asuma la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 22 de Noviembre del 2017.



Cabel Nureña Carlos Dario



Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento a ustedes la Tesis Titulada “Influencia del Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad - Perú 2010-2016.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Administración.

El Autor.

Resumen

En la siguiente investigación se abordó los temas del gasto público y la pobreza debido a que el gasto social es una herramienta a través del cual se promueve el desarrollo de los ciudadanos, se realizó esta investigación, con el objetivo de, Determinar la influencia del Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Provincia Gran Chimú, La Libertad 2010-2016, el tipo de diseño de investigación que se utilizó es, no experimental, longitudinal de tendencia, debido a que se tomaron datos de años históricos para estudiar el comportamiento de estos, la población que se tomó en cuenta fue todo el Distrito de Lucma, conformando este la muestra de igual manera, así mismo la recolección de datos se realizó mediante hojas de registro de datos y entrevista a funcionarios de la municipalidad del distrito, se procesó la información mediante el uso de excel. Los resultados obtenidos luego del análisis permitieron determinar el objetivo de la investigación, concluyendo que el Gasto Público no influye significativamente en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, lo cual se corroboró a través de la aplicación de la correlación lineal, que se observa en la figura 3.5, la cual mostró como coeficiente de determinación $R^2=27.77\%$.

Palabras Claves: Gasto público, reducción de la pobreza, regresión lineal, coeficiente de determinación.

Abstract

The following research addressed the issues of public spending and poverty because social spending is a tool through which the development of citizens is promoted, this research was conducted with the objective of determining the influence of spending Public in the reduction of the Poor of the District of Lucma, Gran Chimú Province, La Libertad 2010-2016, the population that was taken into account was the entire District of Lucma, forming this sample in the same way, likewise the data collection It was carried out through data record sheets and interviews with officials of the municipality of the district, the information was processed through the use of Excel. The results obtained after the analysis made it possible to determine the objective of the investigation, revealing that Public Expenditure does not significantly influence the reduction of Poverty in the District of Lucma, which was corroborated through the application of the linear correlation, which it is observed in figure 3.5, which I give as coefficient of determination $R^2 = 27.7$

Keywords: Public expenditure, poverty reduction, linear regression, coefficient of determination.

Índice

| | |
|---|------|
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de Autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. Introducción..... | 12 |
| 1.1 Realidad Problemática | 12 |
| 1.2 Trabajos previos..... | 16 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 18 |
| 1.3.1 Gastos Públicos | 18 |
| 1.3.2 Pobreza | 20 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 25 |
| 1.5. Justificación del estudio | 25 |
| 1.6 Hipótesis | 27 |
| 1.7 Objetivos | 27 |
| II. Método | 29 |
| 2.1 Diseño de investigación | 29 |
| 2.2. Variables, Operacionalización..... | 29 |
| 2.3. Población y Muestra..... | 32 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 32 |
| 2.5. Método de Análisis de Datos..... | 33 |
| 2.6. Aspectos éticos | 33 |
| III. Resultados | 35 |
| IV. Discusión | 54 |
| V. Conclusiones | 58 |
| VI. Recomendaciones | 60 |
| VIII. Referencias..... | 63 |
| Anexos | |

I. INTRODUCCIÓN

I. Introducción

1.1 Realidad Problemática

En la actualidad, en lo que corresponde a América Latina y el Caribe, existe una gran brecha en cuanto a desarrollo económico y social, entre lugares de un mismo territorio o país. Además de ello hay países donde los pobladores gozan de un estilo de vida similar a países desarrollados, pero por otro lado también existe el contraste de aquellos países con una calidad de vida muy inferior. (CEPAL & ILPES, 2015).

Esto se muestra en las distintas economías que pertenecen a esta zona de América del Sur, hay países que han mostrado un crecimiento en términos de PBI tal es el caso de Chile, Brasil, Uruguay y el mismo Argentina, pero por otro lado los signos de pobreza en estos territorios aún existen en un gran porcentaje, lo cual significa que un crecimiento en términos económicos, no siempre repercute en reducir la pobreza.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2015) en el cual divulgó en su estudio denominado “Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe 2015”, en este se observa que los países pertenecientes a esta área han mostrado un crecimiento considerable en el nivel de recaudación de impuestos, lo cual les ha permitido incrementar su gasto público. Según CEPAL, la colaboración del gasto público pasó del 49.3% en los años 1991 a 1992 al 65.7% en el lapso de 2011-2012. Esto se reflejó en un aumento del PBI, que pasó de 12.9% al 19.2%, respectivamente, un aumento considerable.

Por otro lado, en el uso del gasto público por sectores, se ha priorizado la seguridad y asistencia social, la cual ha aumentado de 185 dólares por persona, lo que significa el 5.5% del Producto Bruto Interno, en los años 1991-1992 a 460 dólares, que es el 8.2% del producto en el periodo 2011-2012. En lo que incumbe a gastos sociales en el sector educación, el estudio señala que esta muestra un incremento positivo en estos países. De esta manera, este grupo pasó de 134 dólares en la década del 90, a un promedio de 304 dólares en los últimos años. Ello también se puede observar en el rubro de

salud, donde el incremento fue de 2.7% del Producto Bruto Interno al 3.9% (CEPAL, 2015).

En estos casos se puede apreciar, que el Gasto Público como tal, es una herramienta a través de la cual se puede mitigar la Pobreza, debido a que, si invertimos de una mejor manera los recursos recaudados de todos los pobladores y empresas, ya sea en el ámbito de educación, salud y calidad de vida, podremos a través de ello generar más empleo para ellos, contribuyendo con esto a darles una mejor calidad de vida a los pobladores.

En el Perú, el gasto público que se asigna es de US\$419 por persona, una cifra muy pequeña si vemos otros países como Argentina, Uruguay, Brasil y Chile, en los cuales el gasto social que se asigna está sobre los 1,000 dólares por poblador. Sin embargo, la cifra del país en la región, es mayor a la de Ecuador 286 dólares y Bolivia 143.

Por otro lado, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016), nos señala que, en el Perú, en el 2015, el 21,77 por ciento del total de la población, lo cual equivale a 6, 782,000 mil habitantes estaban en situación de pobreza, es decir, el gasto que éstos tenían estaba por debajo del costo de la canasta básica de alimentos. Al comparar este nivel, con el que se obtuvo el año 2014, el porcentaje de pobreza había disminuido en 1,0%, lo que equivalía a, 221 mil personas que mejoraron su calidad de vida.

A pesar de haber reducido la pobreza en un 1%, aún existe un gran sector de la población, que como cuenta con los ingresos suficientes para poder subsistir, por otro lado, la mayoría de estos pobladores carecen de los servicios básicos de agua potable, saneamiento y servicios de electricidad.

Así mismo, las cifras departamentales, muestra los índices de pobreza de cada uno de ellos, nos detallan que ocupando el primer lugar, en lo que refiere a tasas de pobreza más altas, se encuentran, Amazonas, Cajamarca y Huancavelica con una tasa de 44.7% y 51.7% , en el segundo lugar se ubica, Apurímac, Ayacucho, Huánuco, Loreto, Pasco y Puno, con tasas que va de 34.3% a 38.5%, en el tercer grupo se

encuentra la región La Libertad, Ancash, Piura y San Martín con una tasa de pobreza entre 24,8% y 29%, en el cuarto grupo se ubican el Cusco, Junín, Lambayeque y Lima, con una tasa que asciende a 16,8% y 20,8%, en el quinto grupo, el Callao, Lima Provincia, Tacna, Tumbes y Ucayali con 9,8% y 12,6%, el siguiente grupo está formado Madre de Dios, Moquegua y Arequipa, con tasas de pobreza más bajas 6,7 por ciento y 9,8%, y último se encuentra Ica. (INEI, 2016)

Sin duda alguna, las estadísticas nos muestran que nuestra región sigue siendo una de las que cuenta con lo más altos índices de pobreza, y que en su mayoría se encuentra en zonas rurales, lo cual permite dilucidar un problema muy grave en estas zonas de nuestro departamento.

En cuanto a la localización de los territorios más pobres, según (INEI, 2016), “Para el año 2015, el 51,0% de los pobres reside en el área urbana y el 49,0% en el área rural. A nivel de región natural, el 47,9% de los pobres del país están concentrados en la Sierra, seguida por la Costa que alberga al 34,8% y la Selva el 17,2%. Los pobres extremos se concentran en el área rural del país, llegando al 80,9%. Según regiones naturales, el 69,0% del total de los pobres extremos se encuentran en la Sierra, el 20,6% están en la Selva y solo el 10,3% en la Costa. Estos resultados nos muestran los cambios en la composición demográfica y en la distribución urbano-rural de la población en situación de pobreza y de extrema pobreza, por la diferente naturaleza que caracteriza a estos contextos geográficos”.

En la región la Libertad, también se observa la desigualdad que genera el mal uso de los fondos que se les asigna las municipalidades distritales, por otro lado las políticas económicas que adoptan, a veces de alguna u otra manera son simples paliativos, que no favorecen el éxito a largo plazo, impidiendo el desarrollo de las localidades alejadas de las zonas costeras; como es el caso del Distrito de Lucma, Provincia Gran Chimú, en el cual se observa síntomas aún de pobreza relevantes, por falta de políticas que incentiven la inversión en lo que refiere a infraestructura vial, de salud y acceso a los servicios básicos.

Por otra parte, el Centro Regional de Planeamiento Estratégico (CERPLAN, 2016), nos dice que tomando en consideración, viviendas sin acceso a servicios, desnutrición crónica, mortalidad infantil, aprendizajes no logrados en matemáticas y comprensión lectura e ingreso Per-Cápita, se ordenó las provincias y distritos según nivel de desarrollo económico, o brechas socioeconómicas, llegando a la conclusión, que el mayor margen de desigualdad se encuentra en Julcán, Sánchez Carrión, Pataz y Bolívar, seguido de la Provincia de Gran Chimú y sus distritos.

Cabe resaltar que estas zonas en su mayoría se encuentran en la sierra de nuestra región, que sigue siendo afectada por este problema económico-social del cual deberíamos tomar nota, y emprender acciones para tratar de mitigar la pobreza en estas zonas y brindar una mejor calidad de vida a sus pobladores.

Luego de conocer la realidad problemática del Distrito de Lucma, se formularon las siguientes interrogantes.

¿Cómo es la ejecución del Gasto Público de la Municipalidad Distrital de Lucma del 2010-2016?

¿Cuál es el Grado de Utilización en el Gasto de Inversión de la Municipalidad Distrital De Lucma 2010-2016?

¿Cuál es la Influencia del Gasto Corriente en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma del año 2010-2016?

¿Cuál es la Influencia del Gasto de Inversión en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma del año 2010-2016?

¿Cómo se encuentra la Pobreza analizada a Través del Índice Multidimensional del Distrito de Lucma del Año 2010 – 2016?

1.2 Trabajos previos

Según Quiñones (2016) en su tesis:

Efectos del Gasto Público sobre la Pobreza Monetaria en el Perú 2004-2012, para optar por el grado de Magister en Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Llegó a la conclusión que el gasto público es un instrumento que ayuda a la reducción de la pobreza monetaria, y tiene mayor importancia, puesto que es una variable que maneja el estado, además en términos de magnitudes, se espera que un incremento de un punto porcentual en el gasto público per-cápita rezagado puede reducir la pobreza entre -0.18% y -0.28%.

Por otro lado, Cruzado (2015) en su tesis:

Impacto del Gasto En Infraestructura Productiva en La Reducción de La Pobreza: Análisis a Nivel de Gobiernos Locales, para optar por el grado de Magister en Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Llegó a la conclusión que el desarrollo de infraestructura productiva (en transporte y riego) a nivel local, la participación de la inversión privada, la inversión pública regional y la existencia de recursos humanos adecuados para la gestión de los recursos públicos, permite que a nivel local las políticas públicas vinculadas a impulsar el desarrollo de infraestructura pública productiva permitan incrementar la productividad marginal de la población, sobre todo a nivel local, a través de los cuales podrán mejorar su nivel de ingreso, y por tanto, la proporción de pobres a nivel local tenderá a reducirse.

Así mismo, Ardila y Rojas (2016) en su tesis:

Evolución del Gasto Público Social y su Influencia en La Reducción de La Pobreza en Colombia 2002 – 2014, para optar por el grado de Economista de la Fundación Universidad de América, Bogotá, Colombia.

Señala que, como conclusión final de la investigación, se puede determinar que existe una posible relación entre el Gasto Público Social y la pobreza por cuanto en los años en que se incrementa el Gasto Público Social en mayor proporción se reduce la pobreza de manera significativa; sin embargo, la reducción de la pobreza no representa una mejoría en los niveles de desigualdad del país.

De la misma manera, Tutivén (2015) en su tesis:

Impacto del Gasto Público en el Crecimiento Económico y La Pobreza por NBI en el Ecuador durante el Período 2000-2013, para optar por el grado de Economista de la Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Señala que, mediante el análisis econométrico de las series de tiempo empleadas se demostró que durante cada uno de los trimestres del periodo 2000-2013 por cada uno por ciento que se incrementó el gasto público del Ecuador, el PIB aumentó en un valor absoluto de aproximadamente 8,5 millones de dólares reales manteniéndose constante.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Gastos Públicos

Son los desembolsos de dinero que brinda el estado, por conceptos de gastos corrientes, gasto de inversión y servicio de deuda, para la atención de los servicios a los ciudadanos y las acciones que se desarrollan para la aprobación de las funciones y los objetivos de las instituciones (MEF, 2017).

Este gasto público se le debería dar un uso eficiente, que demuestre y haga visible su utilización en proyectos que sirvan para el beneficio de la sociedad en general.

1.3.1.1 Gastos Corrientes

El concepto de gastos corrientes, son aquellos que están comprendidos por los gastos que se pagan a los trabajadores activos y cesantes, así como también al pago de interés si es que se ha generado deuda, compra de bienes y servicios para la ciudadanía, y otros gastos de similar procedencia (BCRP, 2017).

Estos gastos son utilizados para pagar las planillas de los trabajadores, compra de bienes y servicios que se requieran de alguna de las zonas usuarias de la entidad pública.

a) Personal y Obligaciones Sociales

Según, la Contraloría, es el gasto que se realiza por el pago al personal que tiene un vínculo laboral en el sector público, así como otros beneficios que puede obtener por ejercer algún cargo en la institución. Así también abarca las responsabilidades del empleador.

b) Pensiones y Otras Prestaciones Sociales

Según, la Contraloría, Son los gastos que se realizan para el pago del personal cesante y jubilado del sector público, servicios a amparo de pensionistas y personal que cumple una función activa en la administración pública, así mismo asiste socialmente la población que se encuentra en riesgos social.

c) Otros Gastos

Según, la Contraloría, son los gastos por apoyo a empresas públicas y privadas que busca fines de producción, traspasos distintos, apoyo a personas de origen natural, impuestos, pagos de administración, multas del gobierno, entre otros.

1.3.1.2 Gastos de Inversión

Los gastos de inversión, son aquellos que son utilizados para realizar obras de infraestructura, instalaciones, y todas aquellas que sean bienes duraderos de más de un año, todos ellos son destinados a bienes de capital (BCRP, 2017).

Los gastos de inversión incluyen la realización de obras, tales como: rehabilitación y mejoramiento de carreteras, proyectos de servicio de electricidad, agua potable y saneamiento.

a) Infraestructura Vial Pública

Se denomina infraestructura vial, a todos los caminos, grandes vías importantes de comunicación, calles o infraestructura ferroviaria, en ellas se incluyen todas aquellas obras que se realicen como complemento de la actividad, ya sean estos rurales, urbanos y de uso público (MTC, 2007).

La infraestructura pública, es todo aquello que hace capaz el transporte de alguna zona a otro, y que por tal medida ayuda a dinamizar el comercio y la transitabilidad de una zona a otra.

b) Proyecto de Inversión Pública (PIP)

Es toda participación que se ve restringida por un determinado periodo, que emplea todo o una parte los recursos del estado, con la finalidad de crear, ampliar, mejora, hacer más moderno o recuperar el rendimiento de bienes y servicios, cuya utilidad se genera durante el largo de la vida útil del proyecto de Inversión Pública (MEF, 2017).

De alguna u otra manera, estos proyectos son la realización de decisiones que se toman en la planificación financiera que se realiza a nivel nacional, regional y local, y que promueve la creación de alguna mejora que satisfaga la necesidad de los pobladores.

1.3.1.3. Servicio de la Deuda

Son la obligación que se deben de pagar por concepto de préstamos adquiridos, así como también aquellas que se encuentran por pagar, intereses y comisiones, que deben ser pagadas en periodos de tiempo que el contrato establezca, y que son adquiridos por las instituciones (MEF, 2017).

Son un tipo de préstamo que adquieren las Instituciones públicas, con la finalidad de pagar las deudas contraídas con sus proveedores o para financiar algún proyecto de Inversión Pública.

1.3.2 Pobreza

La pobreza es un problema social que a lo largo del tiempo se ha venido combatiendo de distintas maneras, con la finalidad de mitigarla. Así mismo muchas naciones han logrado con éxito reducirla en porcentajes aceptables.

La pobreza es la carencia de confort que se visualiza de manera continua, se puede afirmar que es la ausencia de capacidades fundamentales para relacionarse en la sociedad y de recursos mínimos suficientes para hacerse cargo de las necesidades

básicas, de derechos básicos, salud, seguridad y educación (Haughton & Khandker, 2009).

Algunas veces se confunde el término pobreza, simplemente con los ingresos que perciben los pobladores, sin embargo, hay muchos otros indicadores que determinan de una mejor manera el nivel de pobreza en las que están inmersas las personas.

Por lo general se entiende que la pobreza refiere a la ausencia impuesta de recursos materiales en tal grado, que resulta imposible o muy limitada la participación en actividades normales y el disfrute de condiciones de vida que son habituales o que son objeto de aprobación en una sociedad (Guevara, 2012).

El término pobreza está relacionado con la satisfacción de necesidades; otros lo relacionan con la marginalidad social, con la falta de ingresos que no permite que los individuos accedan al mercado de bienes y servicios (Becaria, 1994).

Si bien es cierto la pobreza tiene relación con la falta de satisfacción de las necesidades básicas, no solo significa eso, también es pobre aquel que no llega a un nivel de ingresos aceptables.

La pobreza está relacionada con no contar con los suficientes ingresos, falta de seguridad social, exclusión, dependencia y desigualdad (Spicker, 1999).

Ser pobre va más allá de los ingresos, la marginación es uno de los problemas más grandes que causan la pobreza, si estuvieran las personas más incluidas en empresas y grupos sociales podría generarse una sinergia que luche contra ella.

1.3.2.1 Salud

Es una fase en la que el individuo goza confort tanto en el aspecto físico, como salud mental y social, no solamente es ser víctima de dolencias (OMS, 2017).

Hablar de términos de salud, abarca muchos aspectos de nuestra vida, como es la salud mental que hoy en día aqueja a muchas personas debido a problemas que se generan en la propia familia, causándoles esta una serie de problemas de salud física.

a) Nutrición

La nutrición es la absorción alimenticia, que se relaciona con las obligaciones básicas de consumo que requiere el organismo, esto es fundamental para que el ser humano obtenga una mejor condición de salud (OMS, 2017).

Nutrición, por ende, significa llevar buenos hábitos alimenticios, a través de la ingesta de alimentos saludables, que nos ayuden a mantenernos saludables, y poder realizar nuestras actividades cotidianas con normalidad.

b) Mortalidad Infantil

Es un fenómeno social de alta complejidad, en el cual las enfermedades, causan la muerte de infantes que son menores a un año de vida, estos se prestan y son denominados fenómenos biológicos en un contexto social (Spinelli, Alazraqui, Calvello, y Arakaki, 2000).

Este fenómeno aqueja a aquellos países subdesarrollados, en los cuales sus pobladores se encuentran en situación de extrema pobreza, la mortalidad infantil se da en su mayoría por la mala alimentación de la madre en el periodo de gestación.

1.3.2.2 Educación

La educación como el crecimiento o proceso en el cual requiere de la integración del individuo en la sociedad, este se prolonga a largo de toda la vida del ser humano, y no solo se trata de la escolarización. La educación es el método a través del cual se trata de las relaciones básicas entre el individuo y su entorno (Dewey, 1940).

La educación hace énfasis al proceso a través del cual el ser humano es formado, para ser parte de la sociedad, desde pequeño se adentra en la escolarización para aprender los aspectos básicos de la enseñanza aprendizaje.

a) Educación básica

Son aquellas actividades o conjunto de éstas que se realizan en medios diferentes (formales, no formal e informal) y que están dedicados a satisfacer necesidades básicas de educación (UNESCO, 2011).

b) Educación no formal

Son aquellas actividades dirigidas a la educación que se realizan fuera del sistema de educación formal del estado. Esto suele ponerse en contra de la educación formal e informal. En diferentes medios, la educación no formal, se refiere a aquella que se destina a la educación de personas mayores, educación básica de los niños y jóvenes que no han logrado escolarizarse, así también se refiere a la educación básica de los niños y jóvenes sin escolarizar, para que estos adquieran aquellas competencias necesarias para desarrollarse en la vida diaria, profesional y cultura general (UNESCO, 2011).

A través de la educación formal, los jóvenes salen preparados para la transición que significa ir a la educación superior secundaria, si no se ha tenido buenas bases en la etapa escolar, el rendimiento del joven será deficiente.

1.3.2.3 Calidad de Vida

La calidad de vida depende de la percepción que tenga cada individuo con relación a la posición que este ocupa en lo cultural y el sistema de valores en el que se encuentra inmerso, también respecto a lo que quiere lograr y las expectativas e intereses que este tenga. Este concepto abarca muchos ámbitos de la vida, como la salud física, psicológica, medio ambiente, entre otras (Gough, 1994).

La calidad de vida depende de varios factores, podemos mencionar algunos de ellos, como, por ejemplo, el acceso a los servicios básicos, como son el agua y la luz, el cual hoy en día es imprescindible para las familias en la sociedad del siglo 21.

a) Vivienda

En su glosario utilizado únicamente para censo, indica que vivienda, es una construcción o conglomerados de edificaciones, la cual está adaptada para ser habitada por una o un grupo de personas de manera temporal o de forma permanente (INEI, 2007).

Esta tendrá que tener acceso directo independiente desde la calle. Para ser considerada una vivienda, deberá cumplir con requisitos tales como; separación de la vivienda por lo general deberá estar rodeada por paredes, cubierta por techos, que le permitan estar en total aislamiento de otras personas que formen parte de la comunidad. Así también, tendrán que tener independencia, mediante escalera, pasillos, corredores, etc. Es decir, cuando las personas que ocupan el predio puedan entrar y salir de sus viviendas sin intervenir en el espacio de otras personas.

b) Índice de Pobreza Multidimensional

El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) determina diversas carencias en cuanto a cantidad de viviendas y personas, en lo que se refiere a salud, educación y calidad de vida. Este índice utiliza datos de encuestas que son realizadas a hogares. Así mismo según esta base de datos cada miembro de la familia se le asigna una clasificación como pobre o no pobre dependiendo de las carencias que se encuentre en su hogar (UNDP, 2017).

EL IPM nos muestra tanto la cantidad de carencias multidimensionales, como también la intensidad con la que se encuentran en cada hogar. Este también tiene la utilidad de generar una idea del número de personas que se encuentran en pobreza, y permite realizar comparaciones nacionales, regionales y mundiales.

1.4. Formulación del problema

¿Cómo influye el Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad, Perú 2010-2016?

1.5. Justificación del estudio

Conveniencia

Este estudio se va a realizar con la finalidad de conocer como el uso adecuado del gasto público, que es manejado por las municipalidades regionales y locales, ayudan al desarrollo de las localidades más pobres, fomentando de esta manera el aumento de trabajo, mejores condiciones de vida, y mayor poder adquisitivo para sus pobladores.

Relevancia social

Por otro lado, esta investigación tiene gran relevancia, puesto que en ella se tratará un problema de índole social que nos compete a todos, así mismo, hablar del gasto público que apoyan el crecimiento y ayudan el desarrollo de la población, siempre es atractivo porque dotan de participación a los ciudadanos.

Implicaciones prácticas

Esta investigación, pretende demostrar que el gasto público va de la mano con la reducción de la pobreza, y a través de ello se podrán tomar las medidas adecuadas para incrementar el gasto social y lograr reducir la pobreza.

Utilidad metodológica

De igual manera, el presente trabajo cuenta con las fuentes de información necesarias para realizar el estudio, se tiene plena disponibilidad de ella, puesto que se tiene acceso a la municipalidad de dicho distrito, también se pretende encontrar la influencia

que tiene el gasto público en la reducción de la pobreza de los pueblos más vulnerables.

Así mismo, los motivos por los cuales se realiza esta investigación, fue que se observó que los distritos de los lugares más lejanos de la costa liberteña, se encuentran retrasados muchos años, en lo que refiere a educación, acceso a los servicios básicos, telecomunicaciones e infraestructura vial, son estas deficiencias lo que están causando una brecha económica importante entre las ciudades más pobladas de la libertad y las más pobres.

1.6 Hipótesis

1.6.1. Hipótesis de Investigación

El Gasto Público influye inversamente en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad - Perú 2010 – 2016.

1.7 Objetivos

1.7.1. Objetivo General

- Determinar la Influencia del Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad - Perú 2010 – 2016.

1.7.2. Objetivos Específicos

O1. Analizar la Ejecución del Gasto Público de la Municipalidad Distrital de Lucma del 2010-2016.

O2. Identificar el Grado de Utilización en el Gasto de Inversión de la Municipalidad Distrital De Lucma 2010-2016.

O3. Determinar la Influencia del Gasto Corriente en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma del año 2010-2016.

O4. Determinar la Influencia del Gasto de Inversión en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma del año 2010-2016.

O5. Evaluar La Pobreza a Través del Índice Multidimensional del Distrito de Lucma del Año 2010 – 2016.

II. MÉTODO

II. Método

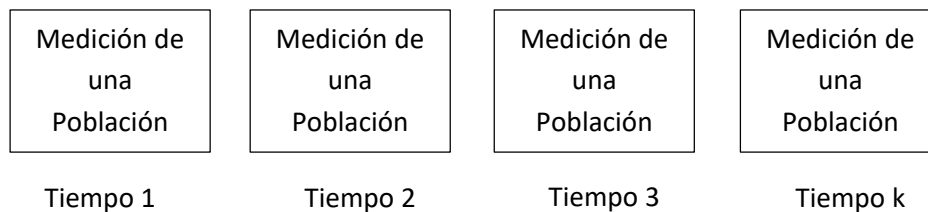
2.1 Diseño de investigación

2.1.2. Diseño de Investigación:

No experimental: Debido a que en la investigación que se realizó, se recogió los datos en un momento determinado, y luego de ello se analizó, pero sin manipular las variables, solo se basó en la observación de estas.

Longitudinal: Porque se recolectaron los datos en periodos específicos de tiempo, para a través de ello poder hacer inferencias acerca de los datos encontrados.

Tendencia: Se estudiaron los cambios de las variables con el paso del tiempo o las relaciones de una población en general, y la atención va estar centrada en una población o universo de estudio.



2.2. Variables, Operacionalización

2.2.1. Variables

- Gasto Público.
- Pobreza

2.2.2. Operacionalización de Variables

| HIPOTESIS | VARIABLE | CONCEPTUALIZACIÓN | OPERACIONAL | DIMENSIÓN | INDICADOR | ESCALA |
|--|---------------|---|---|---|--|--------|
| El Gasto Público influye significativamente reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad - Perú 2010 – 2016. | Gasto Público | Son los desembolsos de dinero que brinda el estado, por conceptos de gastos corrientes, gasto de inversión y servicio de deuda, para la atención de los servicios a los ciudadanos y las acciones que se desarrollan para la aprobación de las funciones y los objetivos de las instituciones. (MEF,2017) | Se medirá por medio de las dimensiones que propone el Ministerio de Economía y Finanzas, el cual estructura al Gasto Público, en gasto corriente, de inversión y servicio de deuda. Así también se utilizará la ficha de registro de datos, para clasificar y analizar la información obtenida. | Gasto corriente Gasto de inversión | Personal y Obligación Social. Pensión y otras prestaciones. Otros Gastos Sociales. Salud Individual Salud Colectiva Educación Básica Saneamiento Desarrollo Urbano Energía | Razón |
| | Pobreza | Por lo general se entiende que la pobreza refiere a la ausencia impuesta de recursos materiales en tal grado, que resulta imposible o muy limitada la participación en actividades normales y el disfrute de condiciones de vida que son habituales o que son objeto de aprobación en | El índice que se utilizará para medir la pobreza, es el Índice Multidimensional de Pobreza, la cual es una metodología desarrollada por la Universidad de Oxford con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Así también | Salud Educación Calidad de vida | Nutrición Mortalidad Infantil. Años de escolaridad Asistencia a la escuela. Saneamiento Servicio de Agua Potable | Razón |

una sociedad.(Guevara, 2012)
se utilizará la entrevista y fichas de registro de datos, para la organización de la información.

Servicio de electricidad

Vivienda

Combustible para cocinar

Bienes Propios

Nivel de Ingresos

Nota: Las dimensiones del Gasto Publico, serán medidas a través de cómo lo estructura el Ministerio de Economía y Finanzas, y la Pobreza se medirá a través del Índice Multidimensional propuesto por el Programa de las Naciones Unidas.

2.3. Población y Muestra

Para la elaboración de la presente investigación, se utilizó como población para el desarrollo del estudio, documentación histórica del Instituto Nacional de Estadística e Informática acerca de los índices de pobreza del Distrito de Lucma, así mismo, también se utilizaron las solicitudes de clasificación o verificación socioeconómica elaborada por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Así también se utilizó documentación de la encuesta Nacional de Hogares y la Encuesta Nacional de Programas Estratégicos e información del Ministerio de Economía y Finanzas. Por otro lado, la segunda población y muestra que se utilizó fue la entrevista constituida por el Jefe de la Unidad de Empadronamiento de Hogares de la Municipalidad Distrital de Lucma para enriquecer y complementar la información.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas de recolección de datos

Para la realización del presente estudio de investigación, se empleó como técnica el análisis documental, también se recolectó la información por medio de fuentes de investigación secundarias, tales como estudios de las entidades públicas del estado, folletos, libros, revistas y periódicos. Así mismo se utilizó la Técnica de la Entrevista a expertos en el tema de investigación para reforzar la información recolectada.

2.4.2. Instrumentos

El Instrumento que se utilizará para la recaudación y clasificación de los datos será la Ficha de Registro de Datos, la cual cuenta con tablas y a través de ellas se recolectó y clasificó los datos obtenidos de fuentes confiables con el objetivo de analizarlas para luego de ello posteriormente se realice la síntesis de estas y se disponga para su utilización. Por otro lado, también se utilizó la Guía de Entrevista, que cuenta con catorce (14) preguntas del tema, para dar sustento a la información recolectada.

2.5. Método de Análisis de Datos

Para realizar el análisis de la información, se utilizaron tablas y gráficos, que fueron procesados por medio de Microsoft Excel 2015 en lo que refiere a las dimensiones del Gasto Público.

Con respecto a la variable pobreza, el tratamiento de la información fue a través de Microsoft Word 2015, se clasificó la información en gráficas y tablas según correspondía en cada una de ellas.

2.6. Aspectos éticos

La información que se dispone está al servicio del público, por lo cual se podrá verificar la autenticidad y calidad de los datos obtenidos, de la misma manera también se recaudó datos de fuentes que están ligadas al Gobierno Nacional, tales como: MINSA, UGEL, MEF, INEI, entre otros. Por otro lado, los datos que se obtuvo son a través de censos y sistemas de administración, de los cuales la mayoría de la población tiene conocimiento, sabe el uso que se le asigna y que puede ser trabajada para investigaciones que lo requiera

III. RESULTADOS

III. Resultados

Objetivo 1. Analizar la ejecución del Gasto Público de la Municipalidad Distrital de Lucma.

Tabla 3.1

Estructura Del Gasto Del Año 2010 en soles.

| Genérica | Pía | Pim | Porcentaje |
|---|--------------|--------------|------------|
| Personal Y Obligaciones Sociales | | | 2.77% |
| | 99,676.00 | 101,116.00 | |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | | | 1.67% |
| | 60,987.00 | 60,987.00 | |
| Bienes Y Servicios | | | 26.63% |
| | 364,352.00 | 972,983.00 | |
| Donaciones Y Transferencias | | | 0.33% |
| | 11,976.00 | 11,976.00 | |
| Otros Gastos | | | 1.64% |
| | 10,000.00 | 60,000.00 | |
| Adquisición De Activos No Financieros | | | 65.28% |
| | 875,906.00 | 2,384,762.00 | |
| Servicio De La Deuda Publica | | | 1.68% |
| | 61,217.00 | 61,217.00 | |
| Total | | | |
| | 1,484,114.00 | 3,653,041.00 | 100.00% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

La tabla 3.1 muestra que el mayor gasto que se tuvo en el año 2010 fue en Adquisición de Activos no Financieros, que comprendió en el sector salud, la construcción y equipamiento de postas médicas, en educación, se realizó la construcción de centros educativo, y en calidad de vida se invirtió en, saneamiento urbano rural, electrificación y programa de vaso de leche, que representa el 65.28%. Por otro lado en Bienes se gastó por concepto de (alimentos y bebidas, vestuarios y textiles, materiales u tiles, repuestos y accesorios, entre otros), y en servicios (viajes, servicios e publicidad, mantenimiento y reparaciones, alquiler de muebles e inmuebles, servicios profesionales y técnicos, etc), lo cual representa el 26.63% de la ejecución total del gasto del 2010.

Tabla 3.2.*Estructura del gasto del año 2011 en soles.*

| Genérica | Pía | Pim | Porcentaje |
|---|-----------|-----------|------------|
| Personal Y Obligaciones Sociales | 108,233 | 143,460 | 2.96% |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | 60,987 | 60,987 | 1.26% |
| Bienes Y Servicios | 661,142 | 1,575,226 | 32.45% |
| Donaciones Y Transferencias | 11,976 | 11,976 | 0.25% |
| Otros Gastos | 15,000 | 15,000 | 0.31% |
| Adquisición De Activos No Financieros | 1,392,850 | 2,842,435 | 58.55% |
| Servicio De La Deuda Publica | 0 | 205,401 | 4.23% |
| Total | 2,250,188 | 4,854,485 | 100.00% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

En la tabla 3.2 se observa que el mayor gasto que se tuvo en el año 2011 fue por concepto de Adquisición de Activos no Financieros, que comprendió la inversión en salud en, programas articulados de nutrición, mejoramientos de centros y puestos de salud, en lo que concierne a educación se realizaron proyectos e construcción y mejoramiento de centros educativos, y en la dimensión de calidad de vida, saneamiento rural y urbano, electrificación rural, programa de vaso de leche y apoyo comunal, lo cual representó el 58.55% que en comparación del año 2010 disminuyó 6.73%, así mismo se utilizó el 35.45% para el concepto de Bienes y Servicios, por compra de alimentos, vestuarios, combustibles y lubricantes, repuestos y accesorios, etc.

Tabla 3.3.*Estructura del gasto del año 2012 en soles.*

| Genérica | Pía | Pim | Porcentaje |
|---|-----------|-----------|------------|
| Personal Y Obligaciones Sociales | 375,615 | 375,615 | 5.53% |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | 60,987 | 60,987 | 0.90% |
| Bienes Y Servicios | 958,071 | 1,896,162 | 27.91% |
| Donaciones Y Transferencias | 30,456 | 30,456 | 0.45% |
| Otros Gastos | 30,000 | 30,000 | 0.44% |
| Otros Gastos | - | - | 0.00% |
| Adquisición De Activos No Financieros | 1,323,402 | 4,332,389 | 63.77% |
| Servicio De La Deuda Publica | 68,467 | 68,469 | 1.01% |
| Total | 2,846,998 | 6,794,078 | 100.00% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

Se puede observar en la tabla 3.3 que el mayor gasto que en el año 2012 fue por concepto de Adquisición de Activos no Financieros, se realizaron programas de municipios saludables para promover el cuidado infantil y la alimentación adecuada y comunidades saludables en el sector salud, en educación se realizó la construcción, equipamientos y mejoramiento de centros educativos, y en calidad de vida, obras de saneamiento rural y urbano, lo que representa el 63.77%, que en comparación al año 2012 aumentó 5.22%, así mismo se utilizó el 27.91% para el concepto de Bienes (alimentos, combustible, lubricantes, suministro para uso agropecuario forestal y veterinario, etc.) y Servicios (publicidad, limpieza y seguridad, servicios administrativos financieros, entre otros).

Tabla 3.4.*Estructura del gasto del año 2013 en soles.*

| Genérica | Pía | Pim | Porcentaje |
|---|-----------|-----------|------------|
| Personal Y Obligaciones Sociales | 356,218 | 356,218 | 3.62% |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | 60,987 | 60,987 | 0.62% |
| Bienes Y Servicios | 1,199,519 | 1,850,385 | 18.80% |
| Donaciones Y Transferencias | 11,976 | 11,976 | 0.12% |
| Otros Gastos | 50,000 | 60,000 | 0.61% |
| Otros Gastos | - | 100,000 | 1.02% |
| Adquisición De Activos No Financieros | 1,698,072 | 7,322,056 | 74.39% |
| Servicio De La Deuda Publica | - | 81,775 | 0.83% |
| Total | 3,376,772 | 9,843,397 | 100.00% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

Se puede observar que en la tabla 3.4 que en año que más se gastó fue en 2013 por concepto de Adquisición de Activos no Financieros, que se invirtieron en proyectos de construcción, equipamiento y mejoramiento de centros educativos, ampliación y mejoramiento de abastecimiento de agua potable y construcción de letrinas, lo que representa el 74.39%, que aumentó en 10.62% con respecto al año 2012, así mismo se utilizó el 18.80% para el concepto de Bienes y Servicios, lo cual comprenden, la adquisición de alimentos y bebidas, materiales y útiles, suministros médicos y la prestación de servicios técnico y profesionales, difusión y publicidad, alquiler y contratos administrativos.

Tabla 3.5.*Estructura del gasto del año 2014 en soles.*

| Genérica | Pia | Pim | Porcentaje |
|---|-----------|-----------|------------|
| Personal Y Obligaciones Sociales | 356,218 | 356,218 | 4.32% |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | 60,987 | 60,987 | 0.74% |
| Bienes Y Servicios | 1,074,473 | 1,880,439 | 22.78% |
| Donaciones Y Transferencias | 11,976 | 11,976 | 0.15% |
| Otros Gastos | 50,000 | 50,000 | 0.61% |
| Adquisición De Activos No Financieros | 1,644,142 | 5,835,149 | 70.70% |
| Servicio De La Deuda Publica | 58,411 | 58,411 | 0.71% |
| Total | 3,256,207 | 8,253,180 | 100.00% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

La tabla 3.5 nos muestra que el mayor gasto que se tuvo en el año 2014 fue en Adquisición de Activos no Financieros, que comprende el programa comunidades saludables que promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación, mejoramiento de centros educativos y del servicio que se brinda, electrificación rural, construcción de servicios higiénicos públicos y mejoramiento de sistema de abastecimiento de agua potable, lo cual representa el 70.70%, que en comparación del año 2013, disminuyó en 3.69%, así mismo se utilizó el 22.78% para Bienes y Servicios, que comprendieron la adquisición de insumos para el correcto funcionamiento de las actividades administrativas y el servicio de profesionales para la ejecución de las obras.

Tabla 3.6.*Estructura del gasto del año 2015 en soles.*

| Genérica | Pia | Pim | Porcentaje |
|---|-----------|-----------|------------|
| Adquisición De Activos No Financieros | 1,015,826 | 5,282,095 | 71.4% |
| Bienes Y Servicios | 1,097,508 | 1,693,392 | 22.9% |
| Otros Gastos | 60,000 | 3,715 | 0.1% |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | 60,987 | 60,987 | 0.8% |
| Personal Y Obligaciones Sociales | 356,218 | 356,218 | 4.8% |
| Total | 2,590,539 | 7,396,407 | 100.0% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

En la tabla 3.6 se observa que el mayor gasto que se tuvo en el año 2015 fue por concepto de Adquisición de Activos no Financieros, por concepto del programa municipios saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación, mejoramiento de los centros y servicios de educación de los colegios del distrito, y proyectos de ampliación de sistema de agua potable, sistema de alcantarillado y construcción de servicios higiénicos públicos lo cual representa el 71.40%, que en comparación al año 2014, aumentó 0.4%, así mismo se utilizó el 22.9% para el concepto de Bienes y Servicios, en los cuales intervienen la adquisición de bienes de consumo humano, el pago de los sueldos a los locadores de servicios, entre otros, cabe destacar que se gasta el 70% en servicios y el 30% en bienes.

Tabla 3.7.*Estructura del gasto del año 2016 en soles.*

| Genérica | Pia | Pim | Porcentaje |
|---|-----------|-----------|------------|
| Personal Y Obligaciones Sociales | 356,218 | 356,218 | 5.07% |
| Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales | 60,987 | 60,987 | 0.87% |
| Bienes Y Servicios | 1,183,536 | 1,925,487 | 27.39% |
| Otros Gastos | 60,000 | 25,000 | 0.36% |
| Adquisición De Activos No Financieros | 1,046,380 | 4,663,344 | 66.33% |
| Total | 2,707,121 | 7,031,036 | 100.00% |

Nota: El PIA, representa el Presupuesto Inicial de Apertura, y las siglas PIM, son el Presupuesto Inicial Modificado. Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

Se observa en la tabla 3.7 que el mayor gasto en el año 2016 fue por concepto de Adquisición de Activos no Financieros, que comprende la realización de proyectos de mejoramiento del sistema de referencia y contra referencia con transporte asistido para el puesto de salud, y el programa de familias saludables con conocimiento para el cuidado infantil, lactancia materna exclusiva y la adecuada alimentación y protección del menos de 36 meses, en educación la construcción, equipamiento y mejoramiento de los servicios educativos, lo que representa el 66.33%, que en comparación al año 2015. Disminuyó en 5.07%, así mismo se utilizó el 27.39% para el concepto de Bienes y Servicios.

Objetivo 2. Identificar el grado de utilización en el Gasto de Inversión de la Municipalidad Distrital de Lucma.

Figura 3.1

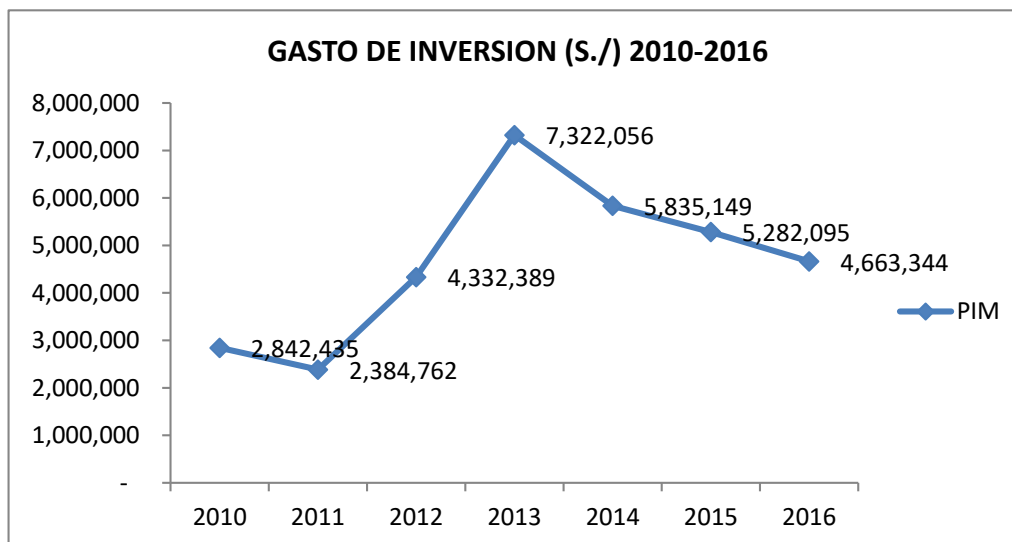


Figura. Datos recolectados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, montos invertidos por año.

La Figura 3.1 nos muestra la ejecución del gasto de Inversión por parte de la Municipalidad Distrital de Lucma, se observa que la menor ejecución fue en el año 2011 con S/. 2, 384,762.00 y el gasto más alto se dio en el año 2013 con S/. 7, 322,056.00, esto se debió en gran parte a los recursos que transfiere el estado hacia la Municipalidad Distrital de Lucma, en los años 2010- 2016, se puede observar en la Figura 3.9 en Anexos, que el estado brindó en el año 2013 una mayor cantidad de dinero, por concepto de recursos ordinarios, los cuales están conformados por ingresos que provienen de la recaudación directa de tributos y otros conceptos, así como también el crecimiento sostenido del Fondo de Compensación Municipal, que comprende los ingresos que proviene del rendimiento de los impuestos de promoción municipal, impuesto de rodaje e impuesto a las embarcaciones de recreo. Por otro lado, también se puede determinar que una de las variables que hace que el Gasto de Inversión varíe, es el cambio de gestión municipal del año 2011 al 2015, esto hace que al principio se pague las deudas de la administración anterior, por ello que su inversión pico recae en el año 2013 donde se hace uso efectivo del total del dinero disponible para invertir.

Figura 3.2.

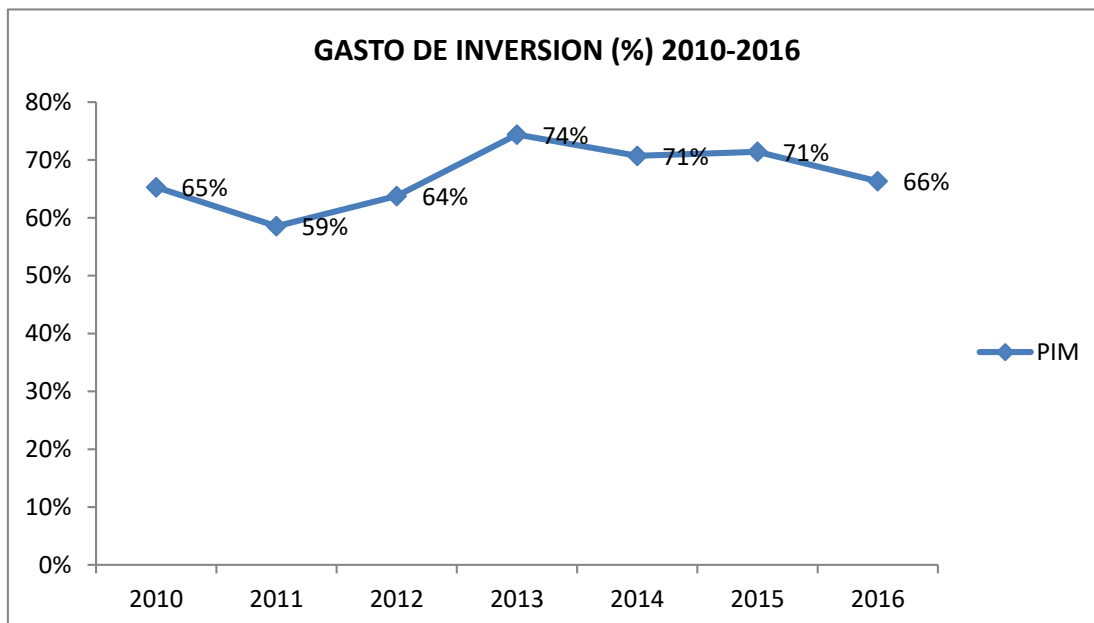


Figura. Datos recolectados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, montos invertidos por año en términos de porcentajes.

La figura 3.2 nos muestra la ejecución en porcentaje del gasto de inversión que en el año 2013 registró el mayor porcentaje con 74% del total del PIM, así mismo en el año 2011, obtuvo su menor participación llegando al 59%.

Objetivo 3. Determinar la Influencia del Gasto Corriente en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma del año 2010-2016.

Figura 3.3

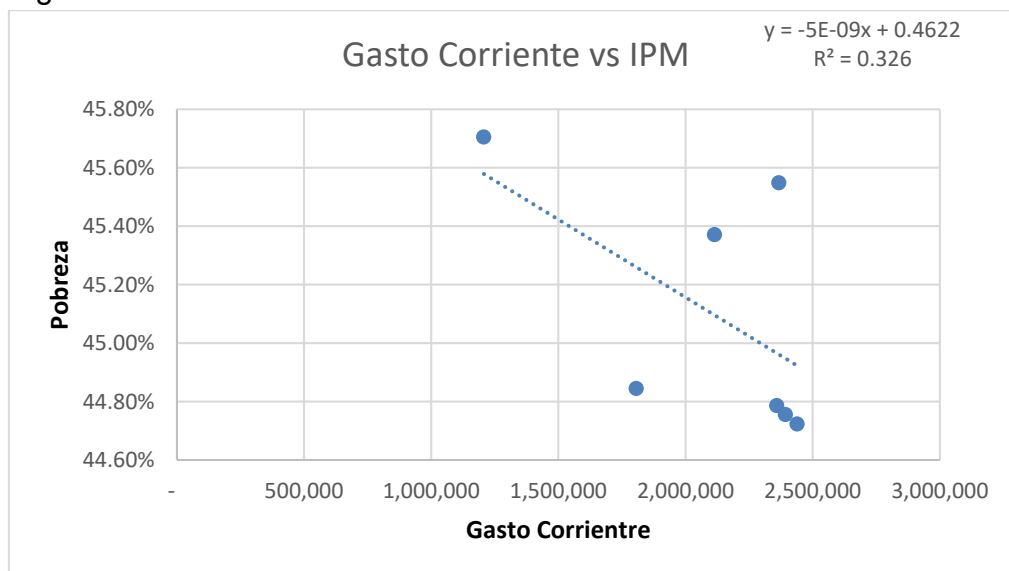


Figura. Datos utilizados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012, para la elaboración del Índice de Pobreza Multidimensional.

En la figura 3.3 se observa, que la relación lineal entre el Gasto Corriente y el Índice de Pobreza Multidimensional no es significativa, lo cual se evidencia en un coeficiente de determinación de 32.6% puntos porcentuales entre el periodo 2010 – 2016, debido a que en los años que se gastó más, no representan variaciones y a que los datos se encuentran dispersos entre sí.

Objetivo 4. Determinar la Influencia del Gasto de Inversión en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma del año 2010-2016.

Figura 3.4

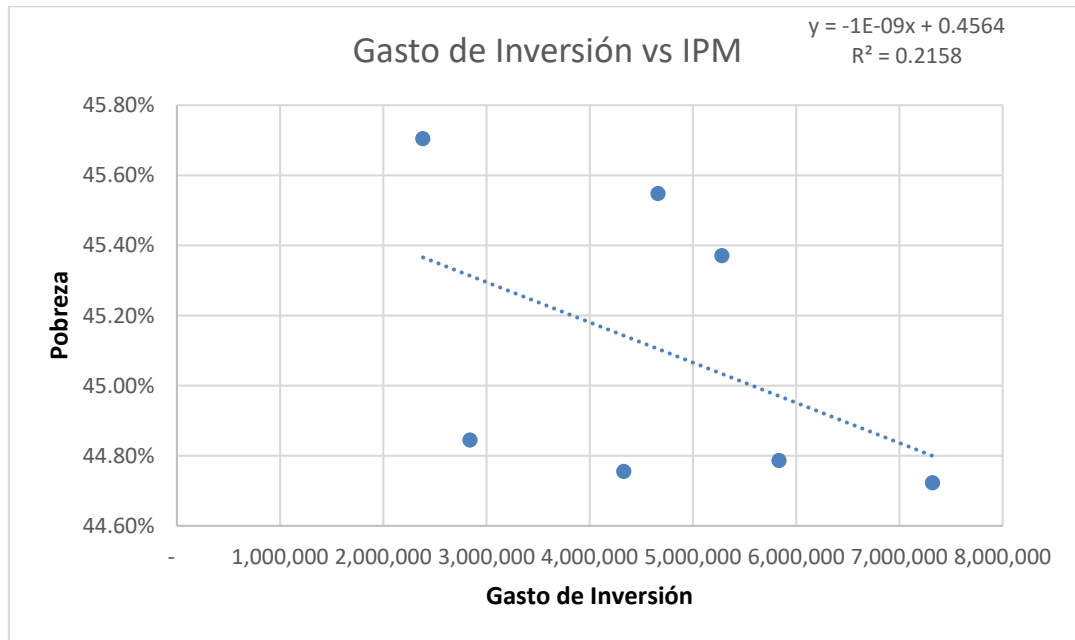


Figura. Datos utilizados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012, para la elaboración del Índice de Pobreza Multidimensional.

En la figura 3.4 se observa, que la relación lineal entre el Gasto Inversión y el Índice de Pobreza Multidimensional no es significativa, lo cual se evidencia en un coeficiente de determinación de 21.58% puntos porcentuales entre el periodo 2010 – 2016, debido a que en los años que se gastó más en algún tipo de obra esto no ha representado variaciones, y a que los datos se encuentran muy dispersos entre sí.

Objetivo 5. Evaluar la Pobreza a través del Índice Multidimensional del Distrito de Lucma del año 2010-2016.

Tabla 4.1

Tasa de analfabetismo en el distrito de lucma 2010-2016.

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tasa | 12.66% | 12.61% | 12.56% | 12.52% | 12.47% | 12.42% | 12.38% |

Nota: La libertad: Tasa de Analfabetismo de la Población de 15 años a más de edad, según provincia y distrito. Datos adaptados y proyectados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012.

La Tabla 4.1, muestra que la tasa de analfabetismo en el Distrito de Lucma ha ido reduciéndose hasta llegar a un 12.38%, esto gracias a los programas y proyectos que se vienen realizando en esta localidad, y por otro lado comparándolo con la tasa de referencia rural en el Perú, que fue de 15.7% en el 2014, muestra una reducción considerable.

Tabla 4.2.

Asistencia escolar en educación primaria (6-11) años 2010-2016 provincia gran chimú.

| Años | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tasa de Asistencia | 95.10% | 90.40% | 92.75% | 91.58% | 92.16% | 91.87% | 92.02% |

Nota: La Libertad: Alumnos matriculados en el sistema educativo, según nivel y modalidad. Datos adaptados y proyectados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012.

La tabla 4.2 muestra la asistencia escolar en la provincia Gran Chimú, este indicador es favorable para el distrito, puesto que evidencia que el sector educación está siendo favorable, con una tasa de 92.02% en el 2016 que es una cifra considerable.

Tabla 4.3.*Tasa de desnutrición crónica en el distrito de Lucma 2010-2016.*

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tasa De Desnutrición Crónica | 50.20% | 49.20% | 48.21% | 47.25% | 46.30% | 45.38% | 44.47% |

Nota: La libertad: Tasa de mortalidad infantil y niños menores de 5 años, con desnutrición crónica, según provincia y distrito. Datos adaptados y proyectados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012.

La tabla 4.3 muestra la tendencia de la tasa de desnutrición en el Distrito de Lucma, la cual se encuentra alrededor del 44% y 50 %, lo cual nos indica que es uno de los más altos indicadores en lo que refiere al sector salud, por lo que se puede indicar que este sector necesita ser priorizado con programas y proyectos que estén direccionar a mejorar los indicadores.

Tabla 4.4*Tasa de mortalidad infantil en el distrito de Lucma 2010-2016.*

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tasa de mortalidad Infantil (Por mil) | 20.70% | 20.29% | 19.88% | 19.48% | 19.09% | 18.71% | 18.34% |

Nota: La libertad: Tasa de mortalidad infantil y niños menores de 5 años, con desnutrición crónica, según provincia y distrito. Datos adaptados y proyectados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012

En la tabla 4.4 se observa que la tasa de mortalidad infantil ha ido disminuyendo en el transcurso de los siete años, siendo el menor porcentaje en el año 2016, lo cual nos revela que el sector salud no está avanzando de manera favorable en el distrito.

Tabla 4.5.

Porcentaje de viviendas con el servicio de agua potable, desagüe y alumbrado eléctrico del distrito de Lucma 2010-2016.

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sin agua | 70.54 | 69.98 | 69.42 | 68.86 | 68.31 | 67.77 | 67.22 |
| Sin desagüe | 86.68 | 85.99 | 85.30 | 84.62 | 83.94 | 83.27 | 82.61 |
| Sin alumbrado | 83.05 | 82.39 | 81.73 | 81.07 | 80.43 | 79.78 | 79.14 |

Nota: Perú: Población y hogares sin acceso a servicios básicos, según departamento, provincia y distrito. Inei-Censos Nacionales de población y vivienda.

La tabla 4.5, nos muestra que, en cuanto a servicios de agua, desagüe y alumbrado eléctrico, aún hay un gran déficit en el distrito, debido a que los porcentajes de estos al 2016, bordean del 67.22% al 82.61%.

Tabla 4.6.

Tipo de vivienda por material de construcción en los pisos 2010-2016.

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
| Tierra | 88.41% | 86.02% | 83.70% | 81.44% | 79.24% | 77.10% | 75.02% |
| Cemento | 11.2% | 13.6% | 16.1% | 18.00% | 20.00% | 23.00% | 25.00% |
| Losetas, terrazos | 0.09% | 0.10% | 0.11% | 0.11% | 0.12% | 0.13% | 0.15% |
| Parquet o madera pulida | 0.145% | 0.147% | 0.148% | 0.150% | 0.151% | 0.153% | 0.154% |
| Madera, entablados | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Piedra con barro | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Laminas asfálticas | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Otro | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Total | 100% | 100% | 100.00% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Nota: La libertad: viviendas con ocupantes presentes, por tipo de material de construcción en los pisos, según Distrito. Datos adaptados y proyectados del Compendio Estadístico de la Libertad 2012.

En la tabla 4.6 se observa que el tipo de material de construcción de los pisos de los habitantes del Distrito de Lucma que más predomina es la tierra con porcentajes de 75.02 a 88.41 % en los siete años de estudio, seguido por otro lado del cemento con porcentajes que van de 25% a 11.2%

Tabla 4.7.

Tipo de combustible que utilizan los hogares 2010-2016

| Tipo De Combustible Que Utiliza | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Electricidad | - | - | - | - | - | - | - |
| Gas | 162 | 165 | 168 | 171 | 174 | 177 | 180 |
| Kerosene | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Carbón | 30 | 31 | 31 | 32 | 33 | 33 | 34 |
| Leña | 6,013 | 6,119 | 6,226 | 6,334 | 6,444 | 6,556 | 6,670 |
| Bosta, Estiércol | - | - | - | - | - | - | - |
| Otro | - | - | - | - | - | - | - |
| No Cocinan | 127 | 129 | 132 | 134 | 136 | 139 | 141 |
| Población | 6,339.00 | 6,451.00 | 6,564.00 | 6,678.00 | 6,794.00 | 6,912.00 | 7,032.00 |

Nota: La libertad: viviendas particulares con ocupantes presentes por tipo de energía o combustible que más utilizan en el hogar, según provincia distrito. Datos adaptados y proyectados del Compendio Estadístico de la Libertad 2012 y la encuesta del Midis.

En la tabla 4.7 se observa que el tipo de combustible que más se usa en el Distrito de Lucma, es la Leña con el mayor número de hogares a lo largo de los siete años de estudio, esto demuestra que la población aún cocina de manera rustica, lo cual no favorece una ingesta de alimentos apropiados para los pobladores, así mismo hay un porcentaje bajo de familias que cocinan con gas, las cuales se encuentran en el centro del Distrito, cabe señalar también que un porcentaje aún más bajo no

cocina, debido a que ingiere sus alimentos en comedores populares y programas de vaso de leche.

Tabla 4.8.

Número de pobladores que cuentan con bienes 2010-2016.

| Bienes | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| CELULAR | 32 | 65 | 72 | 80 | 95 | 104 | 115 |
| TV | 127 | 135 | 203 | 147 | 156 | 235 | 176 |
| FRIGIDER | 63 | 71 | 79 | 87 | 95 | 104 | 113 |
| RADIO | 2,536 | 2,671 | 2,823 | 2,938 | 3,057 | 3,180 | 3,305 |
| POBLACION | 6339 | 6451 | 6564 | 6678 | 6794 | 6912 | 7032 |

Nota: Número de pobladores que cuentan con algunos tipos de bienes tales como, (celular, tv, frigider y radio). Encuesta socioeconómica realizada al Distrito de Lucma por el Midis (El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del Perú).

En la tabla 4.8 se observa que el bien con el que más cuentan los pobladores del Distrito de Lucma, son aparatos radiales, debido a que no cuentan con poder adquisitivo que les permita acceder a otros tipos de bienes, muy por debajo de ello se encuentran las familias que cuentan con televisores que no abundan en el distrito, mucho menos en los anexos y caseríos.

Tabla 4.9.

Nivel de ingresos promedio de los habitantes 2010-2016.

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ingresos | 1,937.74 | 1,381.92 | 1,356.68 | 1,558.78 | 1,432.46 | 1,449.31 | 1,480.18 |

Nota: Nivel de Ingresos Promedio de habitantes del Distrito de Lucma del año 2010-2016. Inei. Censo de población y vivienda 2007. Enaho y Enapres.

En la tabla 4.9 se observa que el nivel de ingresos de los habitantes del distrito de Lucma, el cual no muestra un incremento significativo a lo largo del periodo de estudio.

Objetivo General. Determinar la Influencia del Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad - Perú 2010 – 2016.

Figura 3.5

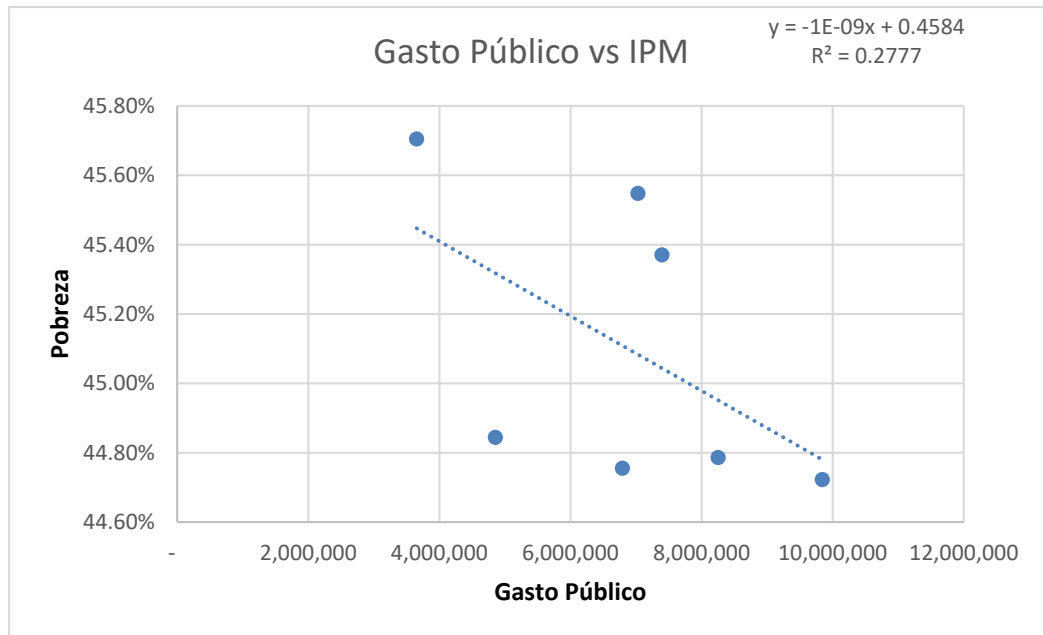


Figura. Datos utilizados del Compendio Estadístico del (INEI) La Libertad 2012, para la elaboración del Índice de Pobreza Multidimensional.

La figura 3.5, nos muestra que efectivamente el Gasto Público no existe una relación significativa con la reducción de la Pobreza medida por el Índice de Pobreza Multidimensional, debido a que el coeficiente de determinación que se halló, en este caso 27.77%, está por debajo de los porcentajes aceptados para una buena relación entre variables.

IV.DISCUSIÒN

IV. Discusión

La problemática de la Pobreza y el Gasto Público, debido a que se observa desigualdad entre los distritos de la costa, sierra y selva de nuestro país, aún más graves en zonas rurales, como es el caso del Distrito de Lucma, que muestra deficiencias en cuanto a los sectores de salud, educación y calidad de vida, esto se debe por lo general a que se realiza un mal uso de los recursos que brinda el estado, por parte de las Municipalidades, que no invierten de manera adecuada y priorizan los sectores con más deficiencias. Por tal motivo se llegó a realizar el estudio con el propósito de Determinar la influencia del Gasto Público en la reducción de la Pobreza del Distrito de Lucma 2010- 2016, se hizo con la finalidad de hallar algún tipo de relación entre la variable que maneja la Municipalidad y los niveles de pobreza que aún afectan a esta comunidad. Por otro lado, las limitaciones para el presente estudio, fue la falta de datos actualizados, con respecto a las dimensiones de la pobreza e indicadores que se estudiaron, debido a ello se realizó una entrevista al empadronador de La Municipalidad Distrital de Lucma para dar mayor rigurosidad a los datos encontrados, así también se adaptaron y proyectaron los datos históricos, obteniendo de esta manera datos confiables.

Así se puede observar algunos resultados en las Tablas 3.1 a la 3.7, si bien es cierto en esta localidad se ha invertido en gastos de activo no financiero, que abarca la realización de obras en infraestructura de educación, educación y calidad de vida, que por lo general llevaría a brindar mejor educación, mejoramiento del servicio de salud, y acceso a servicios básicos tales como, agua, energía eléctrica y saneamiento, esto no está contribuyendo a reducir el margen de desigualdad de este distrito con respecto a otros distritos de las zonas costeras, esto se refuta con, Cruzado (2015), quien expresa que el desarrollo de infraestructura productiva en transporte y riego, además de contar con el recurso humano adecuado, puede contribuir a aumentar el nivel de ingreso de los pobladores a nivel local.

Los resultados que se obtuvieron en la investigación, señalan en la figura 3.3, en la que se determinó la relación entre el gasto corriente y la pobreza, que no existe una relación significativa entre estas dos variables, debido a que los datos entre el

periodo 2010-2016 se encuentran notablemente dispersos, arrojando un coeficiente de determinación de 32.6%. Por otro lado, también se halló en la figura 3.4, que el Gasto de Inversión tiene una relación baja con la reducción de la pobreza, debido a que su coeficiente de determinación fue de 21.58%, menos que la correlación anterior. Lo cual se refuta con Ardila & Rojas (2016) quienes señalan que, existe una posible relación entre el Gasto Público Social y la pobreza por cuanto en los años en que se incrementa el Gasto Público Social en mayor proporción se reduce la pobreza de manera significativa. Por tanto, si bien es cierto el Gasto Público ayuda a crecer el producto bruto interno, no necesariamente esto contribuye a reducir la pobreza de este distrito.

Otros hallazgos que muestran las Tablas 4.1 y 4.2, se observa que la tasa de analfabetismo en el distrito en el 2016 es de 12.38% y la asistencia escolar de 92.02%, con lo cual se ratifica con (Dewey, 1940), quien indica que la educación no solo se trata de la escolarización, sino que es el método a través del cual se trata de las relaciones entre el individuo y su entorno, por consiguiente la dimensión de educación del Distrito de Lucma, es el que se encuentra en mejor situación respecto a otras variables de calidad de vida.

Así mismo la investigación también arroja en la Tabla 4.3 y 4.4, que los indicadores de desnutrición son altos, puesto que en el 2016 llegó al 44.47% y en relación a las tasas de mortalidad infantil es de 18.34%, por lo cual se refuta con la (OMS, 2017), debido a que nos dice que es la fase en la que el individuo goza de confort, físico, salud mental y social, debido a esto el sector salud es uno de los más deficientes en el distrito, causando estragos en los pobladores.

Por otro lado, se observa en las tablas 4.5 a la 4.9, que los indicadores de calidad de vida no son los adecuados, en cuanto a servicio de agua potable el 67.22% del total del distrito no cuenta con este, en lo que concierne a saneamiento el 79.14% no tiene este servicio, así mismo en alumbrado el 79.14% no tienen acceso al servicio. Por otro lado, el tipo de material de construcción en los pisos al 2016, el 75.02%, son pisos de tierra, y el tipo de combustible que predomina es la leña. Así también el número de pobladores que cuenta con bienes como celular, tv, frigider y radio es muy bajo, y el nivel de ingreso promedio en el distrito bordea los S/.1480.00, esto se contrasta con (Gough, 1994), quien señala que la calidad de

vida depende de la percepción que tenga cada individuo con relación a la posición que ocupa en lo cultural y el sistema de valores, y que esto abarca muchos más ámbitos como la salud física, psicológica, medio ambiente entre otras. Es por ello que para que el individuo tenga un bienestar completo depende varios factores tales como, el acceso a servicios básicos, como el agua, saneamiento y electricidad, que hoy en día es imprescindible para las familias en la sociedad.

Por tanto entonces en la investigación, se encontró en la figura 3.5, en la que se realizó la correlación entre el Gasto Público general y la Pobreza, medida a través del Índice Multidimensional, que no existe relación significativa entre estas dos variables, ya que su coeficiente bordea el 27.7%, esto nos muestra que no necesariamente aumentando el Gasto Social, se disminuyen los indicadores de pobreza en salud, educación y calidad de vida, por lo cual se refuta con Quiñones (2016), quien llegó a la conclusión que un aumento en el Gasto Público reducirá la pobreza en 0.18% y -0.28%; sin embargo no se encontró tal evidencia en la investigación, porque en los años en los que el Gasto Publico fue mayor, los indicadores no mostraron variaciones significativas.

Los resultados hallados en la investigación, pueden ayudar a otros distritos a priorizar los sectores en los cuales se tiene una mayor deficiencia, y a través de ello centrar los recursos que brinda el estado, haciendo un uso eficiente de ellos para contribuir con la mitigación de la pobreza y brindar una mejor calidad de vida a sus pobladores. Así también puede dar indicios del porque el uso del Gasto Público no está siendo eficiente.

Las conclusiones y recomendaciones de la investigación deberían poder ayudar a otros distritos similares a poder ver en lo que están fallando y poder tomar las acciones del caso con la única finalidad de poder generar desarrollo en su localidad. Por otro lado, también pueden tomar en cuenta las recomendaciones de la investigación y poder aplicarlas en sus localidades, puesto que distritos aledaños no difieren mucho en la realidad que se vive en Lucma.

V. CONCLUSIONES

V. Conclusiones

- 5.1. La estructura del Gasto Público de la Municipalidad Distrital de Lucma, está conformado por los bienes y servicios que se les brinda a sus pobladores y la inversión que se realizan en obras públicas, los cuales no varían demasiado de un año a otro. (Tablas 3.1 al 3.7.)
- 5.2. El grado de utilización del Gasto de inversión en la Municipalidad Distrital de Lucma, representa el mayor porcentaje de los recursos económicos brindados por el estado, lo cuales se encuentran entre 59% al 74%, y estos se gastan en adquisición de activos no financieros (obras en salud, educación y calidad de vida). (Figura 3.1,3.2)
- 5.3. Se encontró que no existe una relación significativa entre el Gasto Corriente y la reducción de la Pobreza, medido a través del Índice Multidimensional en el periodo 2010-2016, debido a que su coeficiente de correlación fue de 32.6%. (Figura 3.3)
- 5.4. La investigación mostró que tampoco existe una relación significativa entre el Gasto de Inversión y la Pobreza del Distrito de Lucma en el periodo 2010-2016, siendo su $R^2= 21.58\%$. (Figura 3.4.)
- 5.5. Se halló luego de evaluar la pobreza a través de los indicadores del Índice Multidimensional de la Pobreza, que el sector que se encuentra en peor estado es salud, con tasas de nutrición y mortalidad infantil altas, seguido de calidad de vida con porcentajes aceptables y por último en el sector que mejor se encuentran es educación, debido a las obras que se han realizado por parte de la Municipalidad Distrital de Lucma. (Tablas 4.1 al 4.9.)
- 5.6. Se determinó que no existe relación significativa entre el Gasto Público y la reducción de la Pobreza del distrito de Lucma en el periodo 2010-2011, lo cual demuestra que no necesariamente tener más recursos monetarios disminuye la pobreza de los pobladores de esta localidad. (Figura 3.5)

VI. RECOMENDACIONES

VI. Recomendaciones

- 6.1. Se recomienda al Alcalde de la Municipalidad Distrital de Lucma, concentrar el gasto de activos financieros y adquisición de bienes y servicios, en la realización de programas y obras direccionados al sector salud, tales como; mejoramiento de centros de salud y equipamiento de postas médicas
- 6.2. Se recomienda a la Administración Municipal planificar su presupuesto anual, mediante políticas que especifiquen el porcentaje máximo que se debe invertir dependiendo de la importancia del gasto, para evitar contraer deudas que sean absorbidas por la nueva gestión, para que de esta manera pueda permitir utilizar el total de los recursos para un máximo beneficio para su localidad.
- 6.3. Se recomienda a los funcionarios utilizar de una mejor manera, la adquisición de bienes y servicios, que estos vayan dirigidos especialmente a metas que haya establecido la gerencia, para darle un mejor uso y ayuden a mitigar la pobreza del distrito, mediante proyectos de ampliación de agua, electricidad y saneamiento en los lugares más deficientes.
- 6.4. Se recomienda a la Municipalidad, analizar los proyectos y programas que se están desarrollando, aquellos que en los que se invierte una mayor cantidad de dinero como son; saneamiento rural y urbano y las obras de construcción en educación y salud, para poder observar si se está haciendo un buen uso de los recursos del estado.
- 6.5. A los regidores, se les recomienda hacer hincapié en indicadores como la desnutrición infantil y muerte infantil, colaborando en acción conjunta con la Municipalidad a través de la elaboración proyectos, que reduzcan las tasas con altos porcentajes; tales como ,programas articulados de salud, y comunidades saludables que promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación.

6.6 A futuros investigadores se les recomienda realizar estudios explicativos, con la finalidad de poder conocer cuáles son las causas por la que ocurren los eventos, cuáles son las condiciones y porqué dos o más variables se están relacionando, para poder desarrollar programas y ver si mejoran las variables que se están investigando. Por tanto, se recomienda aplicar lineamientos de políticas del Gasto Público para efectivizar los programas de reducción de Pobreza que está ejecutando el municipio.

VIII. REFERENCIAS

VIII. Referencias

- Ardila & Rojas (2016). Evolución del Gasto Público Social y su Influencia en La Reducción de La Pobreza en Colombia 2002 – 2014 (Tesis de Pre- Grado). Universidad de América, Bogotá, Colombia.
- Banco Central de Reserva del Perú (2017). Glosario de Términos Económicos. Recuperado de <http://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/glosario/g.html>.
- Beccaria, L. (1994) La medición de la pobreza: reformulación metodológica y resultados. Buenos Aires. Proyecto Ministerio de Trabajo-OIT
- Bourguignon, F. (2004). The Poverty-Growth-Inequality Triangle. The World Bank.
- CEPAL/UNICEF (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) (2010), “Pobreza infantil en América Latina y el Caribe” [en línea] [http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/42796/Libro-pobreza-infantil America-Latina-2010.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/42796/Libro-pobreza-infantil-America-Latina-2010.pdf).
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Sabine Alkire y Maria Emma Santos, “Acute multidimensional poverty: a new index for developing countries”, OPHI Working Paper, N° 38, 2010 [en línea] <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp38.pdf>.
- Contraloría (2017), Barómetro de Gestión Pública. Recuperado de <https://apps1.contraloria.gob.pe/barometro/doc/glosario.pdf>.
- Cruzado (2015). Impacto del Gasto En Infraestructura Productiva en La Reducción de La Pobreza: Análisis a Nivel de Gobiernos Locales (Maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Cosude (2008). Tipología de la pobreza y dimensiones de la exclusión en el Perú. Recuperado de: http://franciscosagasti.com/descargas/eventos/pobreza_exclusion.pdf.
- Dewey, J. (1940). La Ciencia de la Educación. Buenos Aires - Argentina: Edit. Losada S. A

- Eguía, A. y Ortale, S. (2007) Los significados de la pobreza. Buenos Aires: Biblos
- desplazada ante la pobreza. Bogotá: Fundación para la Investigación y la Cultura.
- Fletcher, D. A. (2012). Desafíos, vicisitudes y quimeras de la población
- Garrido, J. (07 de 04 de 2015). Cepal: Gasto social creció en países de América Latina. Perú21. Recuperado de <http://peru21.pe/economia/cepal-gasto-social-crecio-paises-america-latina-2216090>.
- Haughton, J., & Khandker, S. (2009). Handbook Poverty + Inequality. Washington: The World Bank.
- Ian, D. (2004). Teoría de las necesidades humanas. Barcelona: Icaria editorial
- Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo (2011). Glosario. Recuperado de <http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-glossary-es.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2007). Definiciones Censales Básicas. Recuperado de <http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/Docs/Glosario.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2009). Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, según Departamento, Provincia y Distrito, 2000-2015. Recuperado de <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0842/libro.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). Evolución de la Pobreza Monetaria. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1347/libro.pdf.
- Ministerio de Economía y Finanzas (2017). Presupuesto Público. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162>.

Ministerio de Transportes y Comunicaciones República del Perú (2008). "Glosario de Términos de Uso Frecuente en Proyectos de Infraestructura Vial". Recuperado de http://www.mtc.gob.pe/portal/home/publicaciones_arch/glosario_final_10_12_2007.pdf

Organización Mundial de Salud (2017). Nutrición. Recuperado de <http://www.who.int/topics/nutrition/es/>

Quiñones (2016). Efectos del Gasto Público sobre la Pobreza Monetaria en el Perú 2004-2012 (Maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Spinelli H, Alazraqui M, Calvello L, Arakaki J (2000). Mortalidad Infantil. Un indicador para la gestión local. Análisis de la mortalidad infantil de la Provincia de Buenos Aires en 1998. Publicación N° 51. Buenos Aires, OPS/OMS, 2000. Recuperado de <http://www.fundasamin.org.ar/archivos/MORTALIDAD%20INFANTIL%20Y%20NEONATAL.pdf>.

Tutivén (2015). Impacto del Gasto Público en el Crecimiento Económico y La Pobreza por NBI en el Ecuador durante el Período 2000-2013 (Tesis de Pre-Grado) Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Unesco. (30 de Junio de 2015). Poverty Recuperado de: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/international-migration/glossary/poverty/>

United Nations Development Programme (2017). ¿Qué es el Índice de Pobreza Multidimensional? Recuperado de <http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-%C3%ADndice-de-pobreza-multidimensional>

ANEXOS

Anexo

Tabla 4.10. Programas y proyectos realizados en salud en la Municipalidad Distrital de Lucma 2010-2016.

| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|--|--|--|---|---|--|
| - Construcción De Postas Médicas. -Equipamiento de postas Medicas | - Programa articulado nutricional. - Mejoramiento de centros de salud - Mejoramiento de puestos de salud | -Municipios saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación. -Comunidades saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación | -Equipamiento de puestos de salud. -Comunidades saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación | -Comunidades saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación. | - Municipios saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación. | - Mejoramiento del sistema de referencia y contra referencia con transporte asistido para el puesto de salud. -Familias saludables con conocimientos para el cuidado infantil, lactancia materna exclusiva y la adecuada alimentación y protección del menor de 36 meses. |
| S/.200,325.00 | S/.167,561.00 | S/.26,000.00 | S/. 78,441.00 | S/.91,454.00 | S/.122,071.00 | S/.39,315.00 |

Nota: Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

La Tabla 3.8 nos muestra los proyectos y programas en los que se ha invertido entre los años 2010-2016, la mayor inversión en salud, se realizó en construcción y equipamiento de postas médicas, lo cual ascendió a la suma de S/.200,325.00 en el año 2010.

Tabla 4.11. Programas y Proyectos realizados en educación en la Municipalidad Distrital de Lucma 2010-2016.

| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| - Construcción de centros educativos. | - Construcción de centros educativos. - Mejoramiento de centros educativos. | - Construcción de centros educativos. -Equipamiento de centros educativos. -Mejoramiento de centros educativos. | - Construcción y equipamiento de centros educativos. -Mejoramiento de centros educativos | - Construcción y equipamiento de centros educativos. -Mejoramiento de los servicios educativos | Mejoramiento de centros educativos. Mejoramiento de los servicios educativos. | -Construcción y equipamiento de centros educativos. - Mejoramiento de centros educativos. -Mejoramiento de los servicios educativos |
| S/. 78,758.00 | S/. 132,712.00 | S/. 298,969.00 | S/.2,385,941 | S/.3,437,453.00 | S/. 768,704.00 | S/.1,779,606 |

Nota: Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

Los datos de la Tabla 3.9, nos muestra que la mayor inversión en educación se realizó en el año 2014, S/. 3, 437,453.00 por concepto de obras de construcción y equipamientos de centros educativos y el mejoramiento de los servicios de educación en el Distrito de Lucma

Tabla 4.12. Programas y Proyectos realizados en calidad de vida en la Municipalidad Distrital de Lucma 2010-2016.

| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------------|--|---------------------|--|---|---|--|
| -Saneamiento urbano. | -Saneamiento urbano. | | - Electrificación rural. | -Electrificación rural. | -Ampliación de sistema de abastecimiento de agua potable. | -Electrificación rural. Ampliación de sistema de abastecimiento de agua potable. |
| -Saneamiento rural. | -Saneamiento rural | | -Ampliación de sistema de abastecimiento de agua potable. | -Ampliación de sistema de abastecimiento de agua potable. | -Construcción de servicios higiénicos públicos. | -Mejoramiento de servicios higiénicos públicos |
| -Electrificación rural. | -Electrificación rural | | -Construcción de letrinas. | -Construcción de servicios higiénicos públicos. | -Mejoramiento de sistema de alcantarillado. | |
| -Programa del vaso de leche. | -Apoyo comunal. | | -Mejoramiento de sistema de abastecimiento de agua potable | -Mejoramiento de sistema de abastecimiento de agua potable. | -Mejoramiento de sistema de abastecimiento de agua potable y desagüe. | |
| -Construcción de cementerio municipal | -Programa del vaso de leche -Construcción de cementerio municipal | | | | | |
| S/. 428,943.00 | S/. 307,492.00 | S/.26,000.00 | S/.898,934.00 | S/.377,301.00 | S/.275,721.00 | S/.195,457.00 |

Nota: Datos adaptados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas.

La Tabla 3.10, muestra los programas y proyectos que se han realizado por parte de la Municipalidad Distrital de Lucma, en el año que hubo mayor inversión fue el 2013, en inversiones por concepto de electrificación rural, ampliación de sistemas de abastecimiento de agua potable, construcción de letrinas y mejoramiento de sistema de abastecimiento de agua potable, lo cual asciende a la suma de S/.898,934.00

Figura 3.6

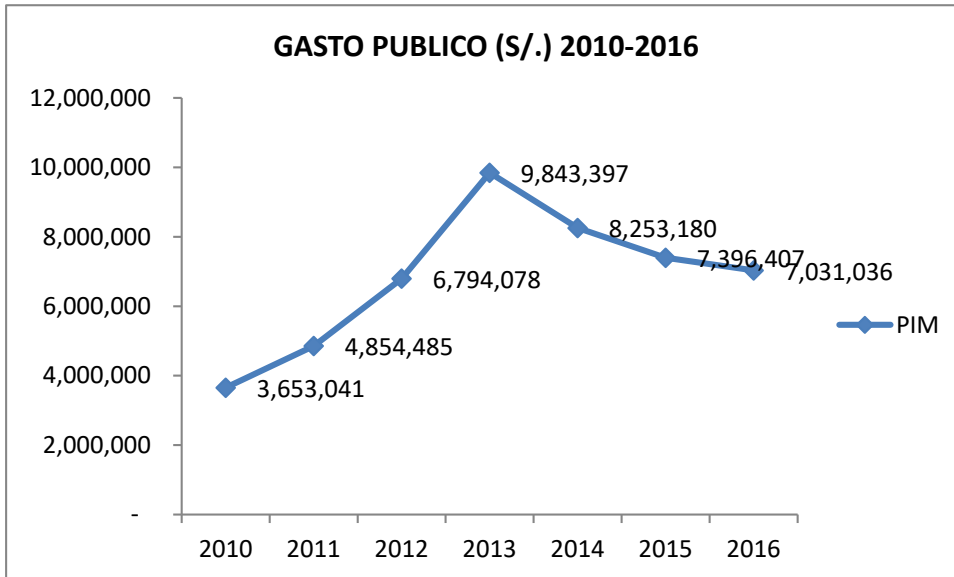


Figura. Datos recolectados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú.

La figura 3 nos muestra la asignación de gasto público por parte del estado a la Municipalidad Distrital de Lucma, se observa que la menor erogación fue en el año 2010 con S/. 3,653.041 y el desembolso más alto se dio en el año 2013 con S/. 9,843.397.

Figura 3.7

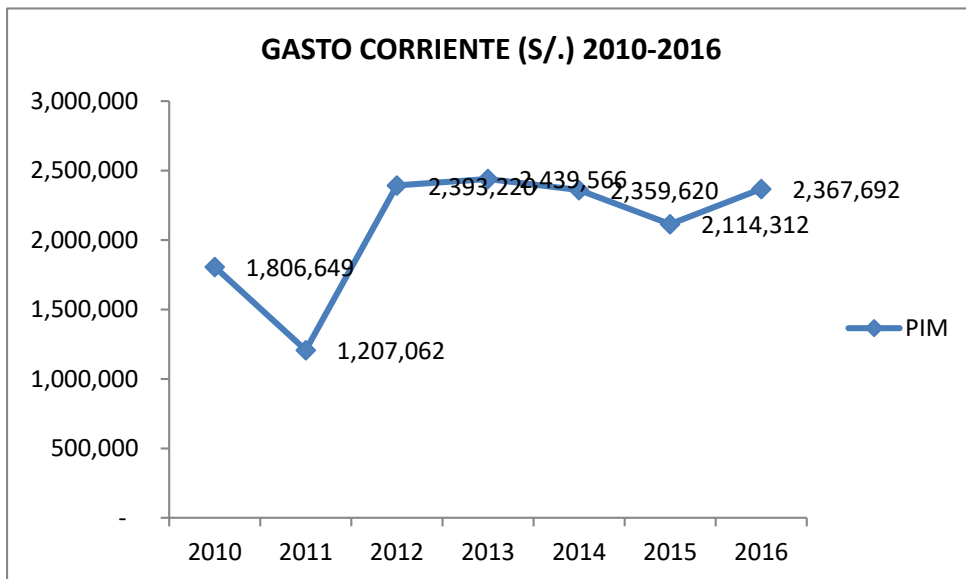


Figura. Datos recolectados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú.

La figura 4 nos muestra la ejecución del gasto corriente por parte de la Municipalidad Distrital de Lucma, se observa que la menor ejecución fue en el año 2011 con S/. 1, 207,062.00 y el gasto más alto se dio en el año 2013 con S/. 2, 439,566.

Figura 3.8

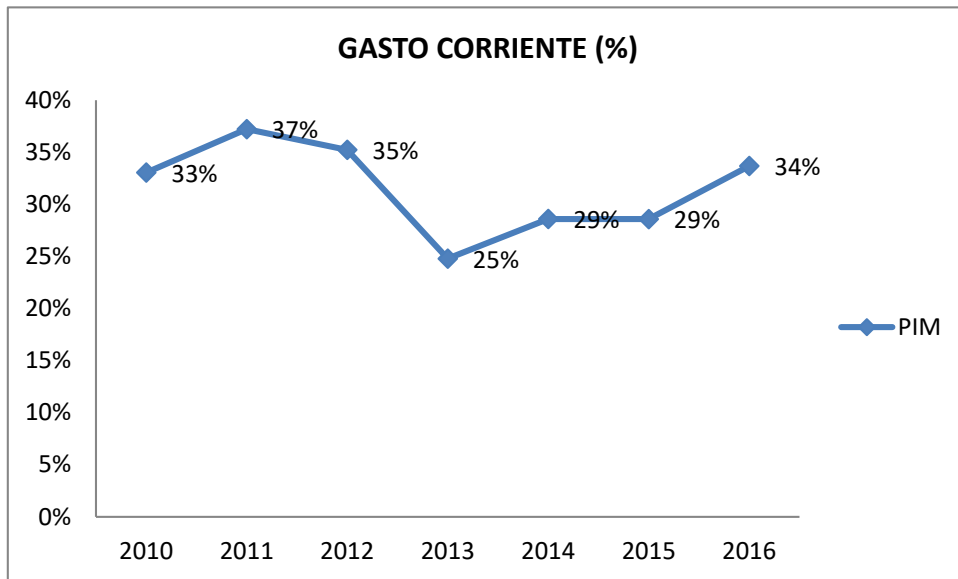


Figura. Datos recolectados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú

La figura 5 nos muestra la ejecución en porcentaje del gasto corriente que en el año 2013 registró su menor participación llegando al 25 % de la asignación total del PIM (Presupuesto Inicial Modificado), mientras que el mayor porcentaje se dio en el año 2011 con 37%.

Figura 3.9

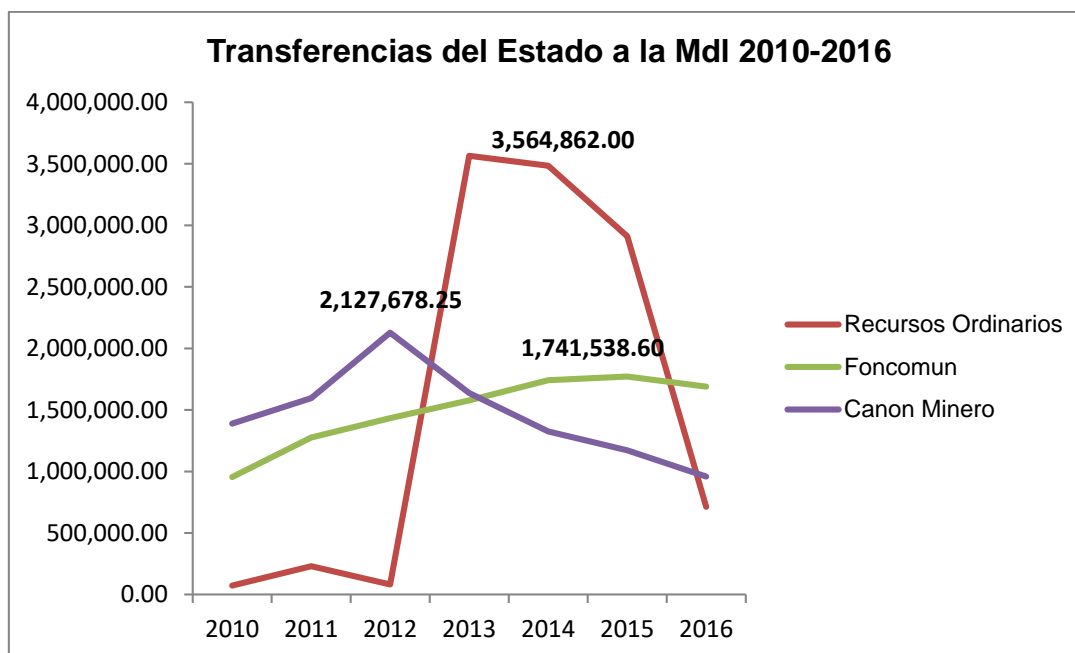


Figura. Datos recolectados de la página web del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú

La Figura 3.9, nos muestra la cantidad de dinero que se transfiere a la Municipalidad Distrital de Lucma anualmente, en esta resalta la fuerte cantidad de dinero desembolsada en el año 2013 por concepto de recursos ordinarios y un crecimiento sostenido del Fondo de Compensación Municipal.

CUADRO N° 6.1
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2004-2014
(Porcentaje del total de población de 15 y más años de edad de cada ámbito)

| Ámbito geográfico | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total | 10,1 | 9,6 | 9,2 | 8,5 | 8,2 | 7,6 | 7,4 | 7,1 | 6,2 | 6,2 | 6,3 |
| Lima Metropolitana 1/ | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,1 | 3,3 | 3,0 | 2,9 | 2,8 | 2,0 | 2,1 | 2,3 |
| Resto país | 13,2 | 12,6 | 11,9 | 11,0 | 10,6 | 9,9 | 9,6 | 9,2 | 8,2 | 8,3 | 8,3 |
| Área de residencia | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,0 | 4,0 | 3,3 | 3,5 | 3,7 |
| Rural | 22,7 | 21,7 | 20,7 | 19,7 | 19,5 | 18,3 | 18,3 | 17,4 | 15,9 | 15,8 | 15,7 |
| Región natural | | | | | | | | | | | |
| Costa | 5,4 | 5,0 | 4,9 | 4,7 | 4,5 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 3,2 | 3,2 | 3,3 |
| Sierra | 18,4 | 17,6 | 16,3 | 14,6 | 14,5 | 13,6 | 13,3 | 12,7 | 11,2 | 11,2 | 11,3 |
| Selva | 9,6 | 9,5 | 9,9 | 9,7 | 9,0 | 8,2 | 7,4 | 7,7 | 7,2 | 7,4 | 7,5 |

1/ Comprende: Provincia de Lima y Provincia Constitucional del Callao.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Ficha de registro de datos

Objetivo:

Registrar datos procedentes de fuentes secundarias relacionados con el Gasto Público de la **Municipalidad Distrital de Lucma** en los años 2010 – 2016.

I. Información General

| | |
|-------------------|--|
| Departamento | |
| Provincia | |
| Distrito | |
| Fecha de registro | |
| Año de Ejecución | |
| Fuentes revisadas | |

Guía de entrevista

Ministerio de salud (dimensión de salud)

1. ¿Cómo cree usted que ha ido evolucionando el sector de salud en el Distrito de Lucma 2010 – 2016?
2. ¿Cuál fue la evolución de la nutrición en el periodo 2010 – 2016?
3. ¿Cómo ha evolucionado la mortalidad infantil en el periodo 2010-2016?

Ugel gran chimú (dimensión de educación)

4. ¿Cómo ha ido evolucionando la Educación en el Distrito de Lucma periodo 2010-2016?
5. ¿Cuál ha sido la evolución de la población de niños que cumple con los años de escolaridad en el periodo 2010-2016?
6. ¿Cuál fue la evolución de asistencia a la escuela de los estudiantes del distrito de lucma en el periodo 2010-2016?

Ministerio de desarrollo e inclusión social (dimensión de calidad)

7. ¿Cómo ha evolucionado la calidad de vida en el Distrito de Lucma en el periodo 2010-2016?
8. ¿Cuál ha sido la población beneficiada con servicio de saneamiento en los años 2010-2016?
9. ¿Cuál ha sido la población beneficiada con servicio de agua potable en los años 2010-2016?
10. ¿Qué población ha abarcado el servicio de electricidad en el periodo 2010-2016?
11. ¿Cómo ha evolucionado el acceso a viviendas de los pobladores del Distrito de Lucma en los años 2010-2016?
12. ¿Cuentan las personas con bienes propios tales como, autos, camiones o motocicletas?
13. ¿Qué tipo de combustible contaminante han utilizado los pobladores del distrito en el periodo 2010-2016?
14. ¿Cómo ha evolucionado el nivel de ingresos en el periodo 2010-2016?

Ficha de registro de datos

Objetivo:

Registrar datos procedentes de fuentes secundarias relacionados al Índice Multidimensional de Pobreza, con el cual se analizará al **Distrito de Lucma** en el periodo 2010 – 2016.

I. Información General

| | |
|-------------------|--|
| Departamento | |
| Provincia | |
| Distrito | |
| Fecha de registro | |
| Año | |
| Fuentes revisadas | |

II. Información obtenida

Dimensión de salud

¿Las familias del distrito de Lucma contó con al menos un miembro del hogar desnutrido 2010 – 2016?

¿En las familias del distrito de Lucma uno o más niños del hogar han muerto en el periodo 2010-2016?

Dimensión de educación

¿Algún miembro del hogar completó cinco años de educación en el periodo 2010-2016?

¿En el Distrito de Lucma al menos un niño en edad escolar no asistió a la escuela en el periodo 2010-2016?

Dimensión de calidad de vida

¿Cuál ha sido la población beneficiada con servicio de saneamiento en los años 2010-2016?

¿Cuál ha sido la población beneficiada con servicio de agua potable en los años 2010-2016?

¿Qué población ha abarcado el servicio de electricidad en el periodo 2010-2016?

¿Los pobladores del distrito de Lucma cuentan con una vivienda con piso de tierra?

¿Utilizan combustible contaminante (estiércol, leña o carbón) para cocinar?

¿Cuentan las personas con bienes propios tales como, autos, camiones o motocicletas?

¿Cómo ha evolucionado el nivel de ingresos de los pobladores en el periodo 2010-2016?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | piso de tierra? | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 9. Combustible para cocinar | ¿Utilizan combustible contaminante (estiércol, leña o carbón) para cocinar? | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 10. Bienes Propios | ¿Cuentan las personas con bienes propios tales como, autos, camionetas o motocicletas? ABIERTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

Leyenda: M: Malo .R: Regular B: Bueno

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Procede su aplicación. |
| <input type="checkbox"/> | Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan. |
| <input type="checkbox"/> | No procede su aplicación. |

OPINION DE APLICABILIDAD:

| | | |
|---------------------|---|-------------|
| Trujillo 16/oct, 17 | 17821620 | 965 345 657 |
| Lugar y fecha | DNI. N° | Teléfono |
| |  Firma y sello del experto | |


| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31. Bienes Propios | ¿Cuentan las personas con bienes propios tales como autos camiones o motocicletas? | ABIERTA | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Leyenda:

M: Malo R: Regular B: Bueno

| | |
|---|---|
| X | Procede su aplicación. |
| | Procede su aplicación, previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan. |
| | No procede su aplicación. |

OPINION DE APLICABILIDAD:

| | | | |
|-------------------|---------|---|-----------|
| Trujillo 16.06.17 | 2775571 |  | 949204955 |
| Lugar y fecha | DNI. N° | Firma y sello del experto | Teléfono |

FORMATO S100

SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN O VERIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA

 Solicitud: N° **2083704**

 UBIGEO: **101102**

 DNI SOLICITANTE: **42103264**

 FECHA: **16/09/2016**
1. DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE (Completa con letra impresa)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 APELLIDO PATERNO | R O D R I G U E Z | | | | | | | | | |
| 1.2 APELLIDO MATERNO | A R G U E R O S | | | | | | | | | |
| 1.3 NOMBRES | Y U B A N Y M E R C E D E S | | | | | | | | | |
| 1.4 TIPO DE SOLICITANTE | 1 REPRESENTANTE DE HOGAR <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | 2 SERVIDORA DE UN PROGRAMA SOCIAL <input type="checkbox"/> | | | | |
| 1.5 CORREO ELECTRÓNICO | | | | | | 1.6 TELÉFONO: <small>(Celular)</small> | | | | |

2. ¿EN EL HOGAR SE PRESENTÓ ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES? Marcar con X en el recuadro que corresponda, se podrá indicar más de una opción.

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| INCORPORACIÓN DE RECIÉN NACIDO MENOR DE 18 AÑOS | 1 | NO ESTOY DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE CSE | 5 |
| INCORPORACIÓN AL HOGAR DE UNO O MÁS INTEGRANTES MENORES DE 18 AÑOS | 2 | SE REQUIERE VERIFICAR INFORMACIÓN DEL HOGAR | <input checked="" type="checkbox"/> |
| INCORPORACIÓN O SALIDA DEL HOGAR DE UNO O MÁS INTEGRANTES | 3 | OTRAS CIRCUNSTANCIAS | 7 |
| CAMBIO DE DOMICILIO DE TODOS/LAS INTEGRANTES DEL HOGAR | 4 | | |

3. DECLARACIÓN DE LAS Y LOS INTEGRANTES DEL HOGAR: Completa la información solicitada y escribe en el recuadro el número de la opción que corresponde.

| M O R D E N O | 3.1 TIPO DOCUMENTO <small>1. Cédula de ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Pasaporte 4. Acta de nacimiento 5. Pasaporte 6. Acta de matrimonio de Municipalidad 7. Carné de conducir 8. No aplica</small> | 3.2 NÚMERO DE DOCUMENTO | 3.3 APELLIDO PATERNO <small>(Letra impresa)</small> | 3.4 APELLIDO MATERNO <small>(Letra impresa)</small> | 3.5 NOMBRES <small>(Letra impresa)</small> | 3.6 FECHA NACIMIENTO <small>(Letra impresa)</small> | 3.7 SEXO 1. Masculino 2. Femenino | 3.8 TIPO DE PARENTESCO | 3.9 RESIDENTE HABITUAL |
|---------------------------------|--|----------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | 1. Lado 2. Contralateral 3. Otrora 4. Fraternal 5. Maternal 6. Paternal 7. Hermano 8. Hermana 9. Otro parentesco 10. Otro no parentesco | 1. SI 2. NO 3. No aplica se incluye esta opción que según sea el año de edad que se encuentre cumplido estudio y dependa del procedido del presente hogar. |
| 1 | 1 | 18125159 | BAZAN | PARCOS | ISIDRO ALCIDES | 15/03/1973 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 42103264 | RODRIGUEZ | ARGUERO | YUBANY MERCEDES | 01/10/1983 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 60536088 | BAZAN | RODRIGUEZ | RUTH BERNICA | 09/08/2007 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | 62488864 | BAZAN | RODRIGUEZ | EDITH TATIANA | 12/08/2010 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |

4. ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS
4.1 INDIQUE SI CUENTA CON EL RECIBO DE SERVICIOS PÚBLICOS DE:

 1 LUZ 2 AGUA 3 LUZ Y AGUA 4 NINGUNO
En caso marcar algún servicio detallar el número de suministro y el nombre de la empresa proveedora. Luego continuar con la pregunta 4.2. En caso de marcar ninguna continuar con la sección 5.
4.2 ¿EL SERVICIO DE LUZ ES COMPARTIDO, COMUNAL Y/O COOPERATIVO?

 1 SI 2 NO

NÚMERO DE SUMINISTRO DE LUZ

0058586393

NOMBRE DE LA EMPRESA DE LUZ

HIDRAMINA

NÚMERO DE SUMINISTRO DE AGUA:

NOMBRE DE LA EMPRESA DE AGUA:

A - DATOS DEL HOGAR

5. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA DONDE RESIDE EL HOGAR

5.1 TIPO DE VÍA (Marcar una opción): 1 AVENIDA 2 JIRÓN 3 CALLE 4 PASAJE 5 CARRETERA 6 OTRO

Los ítems N° 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3 y 5.2.4 no son aplicables para centros poblados rurales.

5.2 NOMBRE DE LA VÍA

COMINO A LA ESCUELA

5.2.1 N° DE PUERTA:

SN -

5.2.2 BLOQUE 5.2.3 PISO 5.2.4 INTERIOR 5.2.5 MANZANA 5.2.6 LOTE 5.2.7 KM 5.2.8 NÚCLEO URBANO

02

5.3 REFERENCIA DE UBICACIÓN DE LA VIVIENDA

PIE DE LA ESCUELA

6. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

6.1 LA VIVIENDA SE ENCUENTRA UBICADA EN UN CENTRO POBLADO: 1 URBANO 2 RURAL 6.2 CÓDIGO CENTRO POBLADO:

(En función del censado, que indica el SFH/CS)

6.3 NOMBRE DEL CENTRO POBLADO: HUDYDAY

7. AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN DE LA PERSONA SOLICITANTE

- Expreso mi consentimiento para que el SFH/CS use, en el marco de sus funciones, mis datos personales. Considero que la atención de mi solicitud involucra el tratamiento de datos personales, que en algunos casos constituyen datos sensibles, por lo que doy mi libre y expreso consentimiento para: (1) el acceso a bases de datos personales, ya sean públicas o privadas, incluyendo datos sensibles, que contenga información personal del suscrito o de los integrantes de mi hogar; y (2) poner a disposición de los programas sociales y subsidios del Estado el resultado de la CSE de mi hogar, en el marco de sus funciones. (Artículo 14, del Decreto Supremo N° 03-2013-JUS Reglamento Ley N° 29733)
- Autorizo que el resultado de la presente solicitud, o en su defecto las observaciones (de ser las caso), sean notificadas a la dirección de correo electrónico (e-mail) o al número de teléfono - celular señalado en la sección 1 "Datos de la Persona Solicitante" (ver ítem 30.1 y numeral 20.4 del artículo 20 de la Ley N° 27444) y/o SMS.
- Declaro bajo juramento que quien suscribe y todos los integrantes de mi hogar (incluyendo al solicitante), residing de forma permanente y, a la fecha, ningún miembro se encuentra ausente más de seis meses de este hogar. Excepcionalmente, incluyo en mi hogar a uno o varios jóvenes menores de 22 años de edad que se encuentran cursando estudios y que dependen económicamente de mi hogar.
- O.a. autorizo, declaro que la suma de los ingresos procedentes de negocios o inversiones de todos los miembros de mi hogar, en los últimos doce (12) meses, expresados en moneda local, asciende a: 37300.00

5. Doy declaración con (prejudicare) (disturbar) todas las propiedades inmuebles registradas ante Registro Público - SUNARP (si) como aquellas que no han sido registradas.

INDICAR NÚMERO DE PROPIEDADES: 00 INDICAR NÚMERO DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS: 00

6. En caso de constatare que las autorizaciones y declaraciones proporcionadas en la presente solicitud no corresponden a la realidad o sean falsas, me someto a las responsabilidades administrativas, civiles y penales correspondientes (Artículo 34, numeral 1.7 de Principios de Procedimiento Administrativo y Artículo 32, numeral 20.3 de la Ley N° 27444)

[Firma manuscrita]



Firma de esta solicitante

Huella digital de esta solicitante

8. FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO DEL PROGRAMA SOCIAL QUE SOLICITA LA VERIFICACIÓN

[Espacio reservado para la firma del servidor público]

Firma del/a servidor/a del Programa Social

Huella digital del/a servidor/a del Programa Social

9. UBICACIÓN CENSAL (Es llenado por la Municipalidad y/o Programa Social)

9.1 CONDOMINIADO N° 9.2 ZONA N° 9.3 MANZANA N° 9.4 N° PTE. DE MZA. 9.5 VIVIENDA N° 9.6 CUANTOS HOGARES HABITAN EN ESTA VIVIENDA: 1 / 1 / 1 9.7 HOGAR N°

10. EL/LA SOLICITANTE DECLARA QUE EL HOGAR RESIDE EN EL ÁMBITO DE UN CC.PP. UBICADO EN EL LISTADO OFICIAL VIGENTE DEL MINISTERIO DE CULTURA

Según listado oficial vigente del Ministerio de Cultura
1 SI 2 NO De marcar "SI" deberá indicar el Pueblo Indígena y la Comunidad Nativa a la que pertenece:
COMUNIDAD NATIVA: _____
PUEBLO INDIGENA: _____

DECLARACIÓN JURADA DE RESIDENCIA EN CC.PP. UBICADO EN EL ÁMBITO DEL LISTADO OFICIAL VIGENTE DEL MINISTERIO DE CULTURA REGISTRADO POR EL/LA ALCALDE/SA

Esta sección debe ser llenada en caso que la dirección registrada en el DNI de alguno de los o las integrantes del hogar no concida con el lugar de residencia actual.
N° DNI DEL/DE LA ALCALDE/SA: _____
Firma del/la Alcalde/a: _____
Huella digital del/la Alcalde/a: _____

11. DATOS DE RECEPCIÓN DE LA SOLICITUD

N° DNI DEL/DE LA SERVIDORA PÚBLICA QUE RECIBE/ORIENTA LA SOLICITUD: _____ NOMBRES Y APELLIDOS DEL/DE LA SERVIDORA PÚBLICA QUE RECIBE/ORIENTA LA SOLICITUD: _____
INSTITUCIÓN QUE RECIBE LA SOLICITUD: _____
1 ULE 2 UCP 3 PENSIÓN 65 4 JUNTOS 5 PRONABEC 6 SIS 7 OTRO
Firma del/a responsable de la ULE: _____
Huella digital del/a responsable de la ULE: _____

12. ¿REQUIERE EMPADRONAR USU? 1 SI 2 NO De ser afirmativa la respuesta continuar con la sección 13.

13. VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN DECLARADA POR EL/LA SOLICITANTE, A CARGO DEL/DE LA EMPADRONADOR/A Y/O RESPONSABLE DE ULE

(Esta información solo deberá ser llenada cuando el empadronamiento es requerido)
1. La dirección declarada en la presente solicitud corresponde con la consignada en la FSU del hogar de la persona solicitante. 1 SI 2 NO
2. La información de los integrantes del hogar de la persona solicitante coincide con la declarada durante la aplicación de la FSU. 1 SI 2 NO
N° FSU: _____ FECHA DE EMPADRONAMIENTO: DDMM/AAAA
N° DNI DE EL/LA EMPADRONADOR/A: _____ N° DNI DE EL/LA RESPONSABLE DE LA ULE: _____
Firma de este Responsable de la ULE: _____
Firma de este Empadronador/a: _____

B - PARA SER LLENADO POR EL/LA SERVIDORA QUE REGISTRA O RECIBE EL SFH/CS Y/O SOLICITA LA VERIFICACIÓN

C - LLENADO EN CASO DE REQUERIR ULE

PADRÓN GENERAL DE HOGARES FICHA SOCIOECONÓMICA ÚNICA

SISFOH

SISTEMA DE REGISTRO DE HOGARES

I. LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

1. DEPARTAMENTO: **LA LIBERTAD** 2. PROVINCIA: **11 GRAN CHIMO** 3. DISTRITO: **02 LUCMA** CATEGORÍA: **15**

4. CENTRO POBLADO: **HUAYOAY** CÓDIGO: **0019** CATEGORÍA: **15**

5. MEDIO URBANO (NO APLICABLE PARA CENTROS POBLADOS RURALES): **NO APLICABLE**

UBICACIÓN CENSAL

6. COM. N°: **01** 7. ZONA N°: **01** 8. MANZANA N°: **01** 9. VIVIENDA N°: **01** 10. FRENTE DE LA MANZANA: **01** 11. CUANTOS HOGARES HABITAN EN ESTA VIVIENDA: **1** 12. HOGAR N°: **01**

13. APellidos y nombres del informante: **RODRIGUEZ ARBULEOS YUBANY MERCEDES** N° ORDEN: **02**

14. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA: **PIEDE LA ESCUELA** TIPO DE VÍA: **1 AVENIDA** 3. CALLE: **0** PASADIZO: **0** CARRETERA: **0** OTRO: **0** N° DE PUERTA: **01**

15. DISEÑO: **01** INTERIOR: **0** MANGANA: **0** LOTE: **0** PISO: **0** TELEFONO DEL DUEÑO: **0**

PERSONAL RESPONSABLE

1. NOMBRES Y NOMBRES DEL EMPADRONADOR (A): **CABRERA REYES JOEL ADAN** DNI DEL EMPADRONADOR (A): **41551767**

2. NOMBRES Y NOMBRES DEL JEFE (A) DE VIVIENDA: **0** DNI DEL JEFE (A) DE VIVIENDA: **0**

3. NOMBRES Y NOMBRES DEL REVISOR (A): **0** DNI DEL REVISOR (A): **0**

4. NOMBRES Y NOMBRES DEL SUPERVISOR (A): **0** DNI DEL SUPERVISOR (A): **0**

Estimado(a) beneficiario(a): Debido a la importancia del empadronamiento a demandar, es necesario contar con la conformidad que se le solicita en esta instancia y que se autoriza por el presente a los datos registrados en la Ficha Socioeconómica Única de la vivienda. Por lo tanto, se solicita que se autorice la información registrada en esta ficha por el presente en calidad de Declaración Jurada. Asimismo, por ser responsable de haber realizado la entrevista en su hogar, firmará el documento.

1. ¿Reside Ud., permanentemente, en la vivienda empadronada? SI NO

2. ¿Omnino o en parte de la vivienda empadronada y desea las características que se solicitan:

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

a. Material de "pared": **01**

b. Material de la vivienda: **01**

c. Tipo de construcción de la vivienda: **A00000**

Roberto Rodríguez
Firma del Informante

Joel Cabrer
Firma del Empadronador

II. ENTREVISTA Y SUPERVISIÓN

| VISITA | FECHA (dd-mm-aa) | EMPADRONADOR(A) | RESULTADO VISITA (1) |
|---------|------------------|-----------------|----------------------|
| PRIMERA | 20-1-16 | | 1 |
| SEGUNDA | | | |
| TERCERA | | | |

| VISITA | FECHA (dd-mm-aa) | JEFE(A) DE BRIGADA | RESULTADO VISITA (1) |
|---------|------------------|--------------------|----------------------|
| PRIMERA | | | |
| SEGUNDA | | | |
| TERCERA | | | |

| REVISOR(A) | FECHA (dd-mm-aa) | RESULTADO REVISOR (1) |
|------------|------------------|-----------------------|
| PRIMERA | | |
| SEGUNDA | | |
| TERCERA | | |

| RESULTADO FINAL DEL EMPADRONAMIENTO | FECHA (dd-mm-aa) | RESULTADO (1) |
|-------------------------------------|------------------|---------------|
| | 20-01-2016 | 1 |

| (1) CÓDIGOS DE RESULTADO |
|--|
| 1. Completo |
| 2. Incompleto |
| 3. Rechazo |
| 4. Ausente |
| 5. No se actualizó la vivienda |
| 6. Vivienda desocupada |
| 7. Otra (Especificar) (solo para el resultado final) |

3. ¿Se otorga la firma de información?

1. SI NO Información menor de edad

2. SI NO Se negó a firmar o poner huella digital



12786776

Huella digital (informante)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



8258

III. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| A | <p>1. TIPO DE VIVIENDA (Observe la vivienda y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> Casa independiente</p> <p>2 <input type="radio"/> Departamento en edificio</p> <p>3 <input type="radio"/> Vivienda en quinta</p> <p>4 <input type="radio"/> Vivienda en casa de vecindad (Calleja, solar o carrizo)</p> <p>5 <input type="radio"/> Choclo o colcha</p> <p>6 <input type="radio"/> Vivienda improvisada</p> <p>7 <input type="radio"/> Locales distribuidos para habitación humana</p> <p>8 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | <p>4. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS ES: (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Concreto armado?</p> <p>2 <input type="radio"/> Madera?</p> <p>3 <input checked="" type="radio"/> Tijera?</p> <p>4 <input type="radio"/> Planchas de calamina, fibra de cemento o similares?</p> <p>5 <input type="radio"/> Cables o cables con torta de barro?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera?</p> <p>7 <input type="radio"/> Paja / Hojas de palma?</p> <p>8 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | <p>7. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN SU VIVIENDA PROCEDE DE: (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Red pública dentro de la vivienda?</p> <p>2 <input type="radio"/> Red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio?</p> <p>3 <input type="radio"/> Filtro de una pública?</p> <p>4 <input type="radio"/> Cisterna - cisterna u otro similar?</p> <p>5 <input type="radio"/> Pesar?</p> <p>6 <input checked="" type="radio"/> Otro, acopiado, manantial o similar?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | <p>3. ¿SU HOGAR TIENE: (Lea cada alternativa y marque sólo las óvalas <input checked="" type="radio"/> que correspondan)</p> <p>1 <input type="radio"/> Equipo de sonido?</p> <p>2 <input type="radio"/> Televisor a color?</p> <p>3 <input type="radio"/> DVD?</p> <p>4 <input type="radio"/> Licencia?</p> <p>5 <input type="radio"/> Refrigeradora / congeladora?</p> <p>6 <input type="radio"/> Cocina a gas?</p> <p>7 <input type="radio"/> Teléfono fijo?</p> <p>8 <input type="radio"/> Plancha eléctrica?</p> <p>9 <input type="radio"/> Lavadora?</p> <p>10 <input type="radio"/> Computador?</p> <p>11 <input type="radio"/> Horno microondas?</p> <p>12 <input type="radio"/> Internet?</p> <p>13 <input type="radio"/> Cable?</p> <p>14 <input checked="" type="radio"/> Celular?</p> <p>15 <input type="radio"/> No tiene ninguno</p> |
| B | <p>2. EL VIVIENDA ES: (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Alquilada?</p> <p>2 <input type="radio"/> Propia, pagada a plazos?</p> <p>3 <input type="radio"/> Propia totalmente pagada?</p> <p>4 <input type="radio"/> Propia por herencia?</p> <p>5 <input type="radio"/> Cedido por el centro de trabajo?</p> <p>6 <input checked="" type="radio"/> Cedido por otro lugar o institución?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | <p>5. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES: (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Parquet o madera pulida?</p> <p>2 <input type="radio"/> Ladrillos azules, vitrificados o similares?</p> <p>3 <input type="radio"/> Ladrillos, terreros o similares?</p> <p>4 <input type="radio"/> Madera (parquetado)?</p> <p>5 <input type="radio"/> Cemento?</p> <p>6 <input checked="" type="radio"/> Tierra?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | <p>6. ¿CUAL ES EL TIPO DE ALUMBRADO QUE TIENE SU VIVIENDA? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Keroseno (Mezclas/Lamparas)?</p> <p>3 <input type="radio"/> Petróleo / Gas (Lamparas)?</p> <p>4 <input type="radio"/> Velas?</p> <p>5 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>6 <input type="radio"/> NO TIENE</p> | <p>8. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES EXTERIORES ES: (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Ladrillo o bloques de cemento?</p> <p>2 <input type="radio"/> Piedra o sillar con cal o cemento?</p> <p>3 <input checked="" type="radio"/> Adobe o tapal?</p> <p>4 <input type="radio"/> Quebracho (Casta con barro)?</p> <p>5 <input type="radio"/> Piedra con barro?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera?</p> <p>7 <input type="radio"/> Tijera?</p> <p>8 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> |
| C | <p>9. ¿CUÁNTAS HORAS DEMORAN EN LLEGAR DESDE SU VIVIENDA A LA CAPITAL DISTRICTAL? (Si es menor a una hora marque 00)</p> <p>1 <input type="radio"/> Menos de 24 horas</p> <p>2 <input type="radio"/> Vive en la capital distal</p> <p>03 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 02 <input type="text" value=""/></p> | <p>9. ¿CUÁNTAS HORAS DEMORAN EN LLEGAR DESDE SU VIVIENDA A LA CAPITAL DISTRICTAL? (Si es menor a una hora marque 00)</p> <p>1 <input type="radio"/> Menos de 24 horas</p> <p>2 <input type="radio"/> Vive en la capital distal</p> <p>03 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 02 <input type="text" value=""/></p> | <p>8. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES: (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Parquet o madera pulida?</p> <p>2 <input type="radio"/> Ladrillos azules, vitrificados o similares?</p> <p>3 <input type="radio"/> Ladrillos, terreros o similares?</p> <p>4 <input type="radio"/> Madera (parquetado)?</p> <p>5 <input type="radio"/> Cemento?</p> <p>6 <input checked="" type="radio"/> Tierra?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> |
| D | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| E | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| F | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| G | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| H | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| I | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| J | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| K | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| L | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| M | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| N | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| O | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| P | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| Q | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| R | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| S | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| T | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| U | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| V | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| W | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| X | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| Y | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> <p>8 <input type="radio"/> NO COCINA</p> | <p>5. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR? TOTAL HOMBRES MUJERES</p> <p>04 <input type="text" value=""/> 01 <input type="text" value=""/> 03 <input type="text" value=""/></p> |
| Z | <p>1. SIN CONTAR BAÑO, COCINA, PASADIZOS, NI GARAJE ¿CUÁNTAS HABITACIONES OCUPA ESTE HOGAR? (Anote la respuesta en los recuadros)</p> <p>02 <input type="text" value=""/></p> | <p>IV. DATOS DEL HOGAR</p> | <p>4. ¿CUAL ES EL COMBUSTIBLE QUE MAS SE UTILIZA EN EL HOGAR PARA COCINAR? (Lea cada alternativa y marque sólo el óvalo <input checked="" type="radio"/> que corresponde)</p> <p>1 <input type="radio"/> Electricidad?</p> <p>2 <input type="radio"/> Gas?</p> <p>3 <input type="radio"/> Keroseno?</p> <p>4 <input type="radio"/> Carbón?</p> <p>5 <input checked="" type="radio"/> Leña?</p> <p>6 <input type="radio"/> Madera o esteras?</p> <p>7 <input type="radio"/> Otro (Especifique) <input type="text" value=""/></p> | |

LA LIBERTAD: TASA DE MORTALIDAD INFANTIL Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO, 2007 Y 2009

(Desnutrición crónica de acuerdo al Patrón OMS)

| Provincia y distrito | 2007 | | | | | Conclusión |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------|------------------------------|----------------------------------|
| | Tasa de mortalidad infantil (Por Mil) | Total de niños I/ | Niños con desnutrición crónica II/ | | Coeficiente de variación (%) | Tasa de desnutrición crónica (%) |
| | | | Abs. | (%) | | |
| Sánchez Carrión | 29,2 | 19 750 | 13 186 | 66,8 | 1,8 | 65,4 |
| Huamachuco | 28,6 | 6 881 | 4 306 | 62,6 | 2,3 | 53,9 |
| Chugay | 29,5 | 2 629 | 2 296 | 87,3 | 3,2 | 69,6 |
| Cochero | 29,8 | 1 412 | 790 | 55,9 | 2,9 | 66,7 |
| Cuzco | 29,2 | 1 212 | 1 043 | 86,0 | 3,5 | 69,5 |
| Marcaball | 29,2 | 2 081 | 1 157 | 55,6 | 2,5 | 76,4 |
| Sanagorín | 29,4 | 2 059 | 1 455 | 70,7 | 3,5 | 76,3 |
| Sarin | 30,0 | 1 458 | 801 | 54,9 | 3,0 | 73,4 |
| Sarinbamba | 30,5 | 2 018 | 1 319 | 65,4 | 4,7 | 64,0 |
| Santiago de Chuco | 19,6 | 7 447 | 3 115 | 41,8 | 1,4 | 52,7 |
| Santiago de Chuco | 19,6 | 2 560 | 1 274 | 49,8 | 2,1 | 50,6 |
| Angasmарca | 19,3 | 761 | 45 | 5,9 | 59,3 | nd/ |
| Cachicadán | 19,6 | 806 | 257 | 31,9 | 6,4 | 55,0 |
| Mollebamba | 19,2 | 239 | 45 | 18,8 | 32,0 | nd/ |
| Mollepata | 19,3 | 305 | 29 | 9,6 | 48,2 | nd/ |
| Quiruvilca | 19,4 | 1 812 | 817 | 45,1 | 2,6 | 53,6 |
| Santa Cruz de Chuca | 19,4 | 377 | 112 | 29,8 | 9,5 | 51,4 |
| Sitabamba | 21,3 | 588 | 531 | 90,3 | 5,5 | 70,0 |
| Gran Chimú | 20,8 | 3 276 | 863 | 26,3 | 6,5 | 40,8 |
| Casca | 20,4 | 1 388 | 337 | 24,3 | 8,0 | 31,5 |
| Luoma | 20,7 | 640 | 269 | 42,0 | 4,8 | 50,2 |
| Compin | 20,8 | 254 | 13 | 5,0 | 65,8 | nd/ |
| Sayapullo | 21,9 | 984 | 244 | 24,8 | 17,8 | 48,6 |
| Viro | 14,6 | 9 434 | 1 717 | 18,2 | 7,6 | 24,3 |
| Viro | 14,5 | 5 908 | 1 050 | 17,8 | 8,1 | 24,2 |
| Chao | 14,6 | 2 845 | 536 | 18,8 | 8,4 | 25,7 |
| Guadalupito | 15,2 | 681 | 130 | 19,1 | 9,4 | 18,6 |

Nota: El indicador de desnutrición crónica se hizo según las tablas propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

I/ Población censada menor de 5 años.

II/ Los niños con desnutrición crónica es el resultado del producto de los niños menores de 5 años por la tasa de desnutrición crónica, para cada provincia y distrito.

Fuente: Perú: Mortalidad Infantil y sus diferencias por departamento, provincia y distrito, 2007.

Perú: Mapa de Desnutrición Crónica en Niños Menores de cinco años a nivel de Provincial y Distrito, 2007 y 2009.

4.15 LA LIBERTAD: VIVIENDAS PARTICULARES, SEGÚN MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS, 2001 - 2011
(Porcentaje)

| Material predominante en los pisos | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,1 |
| Tierra | 52,1 | 54,2 | 48,1 | 44,9 | 45,8 | 43,7 | 43,7 | 38,1 | 38,4 | 36,8 | 38,0 |
| Cemento | 42,4 | 38,2 | 44,2 | 48,9 | 45,0 | 47,1 | 44,1 | 47,8 | 48,7 | 47,0 | 48,7 |
| Otro material | 0,5 | - | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - |
| Madera (entablados) | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,5 | 0,7 | 0,8 | 1,2 | 0,8 | 1,0 | 0,7 |
| Parquet o madera pulida | 0,9 | 1,9 | 2,0 | 2,8 | 2,8 | 2,4 | 3,1 | 3,4 | 4,2 | 4,3 | 3,4 |
| Losetas, terrazos o similares | 3,1 | 2,9 | 2,4 | 3,3 | 2,9 | 3,5 | 6,2 | 6,2 | 6,5 | 5,3 | 7,8 |
| Láminas asfálticas, vinílicas o similares | 0,1 | 1,0 | 1,4 | 1,8 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,9 | 4,8 | 5,8 | 3,7 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones (SIRTDIC).

4.16 LA LIBERTAD: VIVIENDAS PARTICULARES, TASA DE CRECIMIENTO ANUAL, SEGÚN MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS Y ÁREA DE RESIDENCIA, 1993 Y 2007

| Material predominante en los pisos y área de residencia | 1993 | | 2007 | | Incremento intercensal | | Incremento anual | Tasa de crecimiento promedio anual (%) |
|---|----------|-------|----------|-------|------------------------|-------|------------------|--|
| | Absoluto | % | Absoluto | % | Absoluto | % | | |
| Total | 248 688 | 100,0 | 364 226 | 100,0 | 116 157 | 46,8 | 8 297 | 2,7 |
| Tierra | 135 134 | 54,5 | 182 688 | 50,2 | 47 552 | 35,2 | 3 287 | 2,1 |
| Cemento | 90 688 | 36,6 | 141 011 | 38,7 | 50 323 | 55,5 | 3 586 | 3,1 |
| Losetas, terrazos | 8 630 | 3,5 | 28 984 | 7,4 | 18 364 | 213,0 | 1 312 | 8,3 |
| Parquet o madera pulida | 8 330 | 3,4 | 9 625 | 2,6 | 1 295 | 15,0 | 80 | 1,0 |
| Madera, entablados | 1 396 | 0,6 | 1 348 | 0,4 | -48 | -3,4 | -3 | -0,2 |
| Láminas asfálticas | 2 587 | 1,0 | 1 010 | 0,3 | -1 577 | -61,0 | -113 | -8,4 |
| Otro | 1 274 | 0,5 | 1 582 | 0,4 | 308 | 22,6 | 21 | 1,4 |
| Urbano | 188 838 | 100,0 | 273 783 | 100,0 | 108 765 | 64,0 | 7 628 | 3,5 |
| Tierra | 81 680 | 38,9 | 99 517 | 36,4 | 37 867 | 61,4 | 2 786 | 3,4 |
| Cemento | 83 530 | 50,0 | 133 981 | 49,0 | 50 451 | 60,4 | 3 684 | 3,4 |
| Losetas, terrazos | 8 512 | 5,1 | 28 980 | 9,8 | 18 390 | 216,0 | 1 314 | 8,4 |
| Parquet o madera pulida | 8 357 | 5,0 | 9 598 | 3,5 | 1 241 | 14,8 | 89 | 1,0 |
| Madera, entablados | 1 148 | 0,7 | 1 233 | 0,5 | 87 | 7,8 | 6 | 0,5 |
| Láminas asfálticas | 2 583 | 1,5 | 977 | 0,4 | -1 606 | -62,2 | -115 | -8,6 |
| Otro | 1 180 | 0,7 | 1 485 | 0,5 | 325 | 28,9 | 24 | 1,8 |
| Rural | 81 131 | 100,0 | 90 523 | 100,0 | 9 392 | 11,6 | 671 | 0,8 |
| Tierra | 73 484 | 90,6 | 83 169 | 91,9 | 9 685 | 13,2 | 682 | 0,9 |
| Cemento | 7 158 | 8,8 | 7 030 | 7,8 | -128 | -1,8 | -9 | -0,1 |
| Losetas, terrazos | 108 | 0,1 | 82 | 0,1 | -26 | -24,1 | -2 | -1,9 |
| Parquet o madera pulida | 13 | 0,0 | 37 | 0,0 | 14 | 107,7 | 1 | 5,3 |
| Madera, entablados | 250 | 0,3 | 115 | 0,1 | -135 | -54,0 | -10 | -5,3 |
| Láminas asfálticas | 4 | 0,0 | 33 | 0,0 | 29 | 725,0 | 2 | 15,9 |
| Otro | 114 | 0,1 | 67 | 0,1 | -47 | -41,2 | -3 | -3,7 |

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993 y 2007.

LA LIBERTAD: VIVIENDAS PARTICULARES, TASA DE CRECIMIENTO PROMEDIO ANUAL, SEGÚN TIPO DE SERVICIO HIGIÉNICO Y ÁREA RESIDENCIA, 1993 Y 2007

| Tipo de servicio higiénico | 1993 | | 2007 | | Incremento intercensal | | Incre- mento anual | Tasa de crecimiento promedio anual (%) |
|-------------------------------|----------|-------|----------|-------|---------------------------|-------|--------------------------|---|
| | Absoluto | % | Absoluto | % | Absoluto | % | | |
| Total | 348 869 | 100,0 | 364 228 | 100,0 | 118 157 | 48,8 | 8 297 | 2,7 |
| Red pública dentro vivienda | 100 553 | 40,5 | 180 120 | 49,5 | 79 567 | 79,1 | 5 683 | 4,2 |
| Red pública fuera de la viv. | 4 671 | 1,3 | 13 724 | 3,8 | 9 053 | 193,8 | 647 | 7,8 |
| Pozo séptico | - | - | 10 783 | 3,0 | 10 783 | - | 770 | - |
| Pozo ciego o negroletrina | 52 880 | 21,3 | 91 203 | 25,0 | 38 323 | 72,5 | 2 737 | 3,9 |
| Río, acequia o canal | 3 095 | 1,2 | 5 854 | 1,6 | 2 759 | 89,1 | 197 | 4,8 |
| No tiene | 86 870 | 35,0 | 62 542 | 17,2 | -34 328 | -39,0 | -1 738 | -2,3 |
| Urbano | 168 938 | 100,0 | 273 763 | 100,0 | 108 785 | 418,1 | 7 628 | 3,5 |
| Red pública dentro vivienda | 100 553 | 60,2 | 178 354 | 65,2 | 77 801 | 77,4 | 5 557 | 4,1 |
| Red pública fuera de la viv. | 4 671 | 2,8 | 13 327 | 4,9 | 8 656 | 185,3 | 618 | 7,8 |
| Pozo séptico | - | - | 8 458 | 3,1 | 8 458 | - | 604 | - |
| Pozo ciego o negroletrina | 31 732 | 19,0 | 49 823 | 18,2 | 18 091 | 57,0 | 1 292 | 3,2 |
| Río, acequia o canal | 1 493 | 0,9 | 3 389 | 1,2 | 1 896 | 127,0 | 135 | 5,9 |
| No tiene | 28 489 | 17,1 | 20 354 | 7,4 | -8 135 | -28,6 | -581 | -2,3 |
| Rural | 81 131 | 100,0 | 90 523 | 100,0 | 9 392 | 11,6 | 671 | 0,8 |
| Red pública dentro vivienda | - | - | 1 768 | 2,0 | 1 768 | - | 128 | - |
| Red pública fuera de la viv. | - | - | 397 | 0,4 | 397 | - | 28 | - |
| Pozo séptico | - | - | 2 327 | 2,6 | 2 327 | - | 188 | - |
| Pozo ciego o negroletrina | 21 148 | 26,1 | 41 380 | 45,7 | 20 232 | 95,7 | 1 445 | 4,8 |
| Río, acequia o canal | 1 602 | 2,0 | 2 465 | 2,7 | 863 | 53,9 | 62 | 3,1 |
| No tiene | 58 381 | 72,0 | 42 188 | 46,6 | -16 193 | -27,7 | -1 157 | -2,2 |

Fuente: INE - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993 y 2007.

VIVIENDA

4.35 LA LIBERTAD: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES CON Y SIN ALUMBRADO ELÉCTRICO POR ÁREA, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO, 2007

| Provincia y distrito | Conclusión | | | | | |
|----------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Urbano | | | Rural | | |
| | Total | Vivienda con alumbrado eléctrico | Vivienda sin alumbrado eléctrico | Total | Vivienda con alumbrado eléctrico | Vivienda sin alumbrado eléctrico |
| Sánchez Carrión | 7 454 | 5 728 | 1 726 | 22 059 | 1 695 | 20 364 |
| Huamachuco | 5 963 | 4 625 | 1 338 | 5 180 | 579 | 4 601 |
| Chugay | 452 | 357 | 95 | 3 461 | 310 | 3 151 |
| Cochorco | 156 | 138 | 18 | 1 818 | 178 | 1 640 |
| Curgos | 414 | 243 | 171 | 1 438 | 3 | 1 435 |
| Marcabal | 91 | 67 | 24 | 2 910 | 265 | 2 645 |
| Sanagorán | 81 | 45 | 36 | 2 847 | 56 | 2 791 |
| Sarín | 159 | 122 | 37 | 1 888 | 120 | 1 768 |
| Sarimbamba | 138 | 131 | 7 | 2 517 | 184 | 2 333 |
| Santiago de Chuco | 4 619 | 3 651 | 968 | 8 252 | 822 | 7 430 |
| Santiago de Chuco | 1 520 | 1 296 | 224 | 3 123 | 100 | 3 023 |
| Angasmarca | 477 | 426 | 51 | 695 | 74 | 621 |
| Cachicadán | 520 | 439 | 81 | 857 | 40 | 817 |
| Mollebamba | 225 | 199 | 26 | 227 | 5 | 222 |
| Mollepata | 61 | 47 | 14 | 619 | 391 | 228 |
| Quiruvilca | 1 426 | 1 147 | 279 | 1 522 | 78 | 1 444 |
| Santa Cruz de Chuca | 165 | 97 | 68 | 579 | 134 | 445 |
| Sitabamba | 225 | - | 225 | 630 | - | 630 |
| Gran Chimú | 1 636 | 1 471 | 165 | 5 732 | 568 | 5 164 |
| Cascas | 1 102 | 1 012 | 90 | 2 495 | 283 | 2 212 |
| Lucma | 194 | 174 | 20 | 1 224 | 27 | 1 197 |
| Compián | 172 | 144 | 28 | 533 | - | 533 |
| Sayapullo | 168 | 141 | 27 | 1 480 | 258 | 1 222 |
| Virú | 12 999 | 10 347 | 2 652 | 4 229 | 1 482 | 2 737 |
| Virú | 7 695 | 6 571 | 1 124 | 2 728 | 1 219 | 1 509 |
| Chao | 4 082 | 2 965 | 1 117 | 1 335 | 221 | 1 114 |
| Guadalupito | 1 222 | 811 | 411 | 166 | 52 | 114 |

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

VIVIENDA

4.39 LA LIBERTAD: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES POR TIPO DE ENERGÍA O COMBUSTIBLE QUE MÁS UTILIZAN EN EL HOGAR, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO, 2007

| Provincia y distrito | Conclusión | | | | | | | | | |
|----------------------|------------|--------------------------------------|-------|----------|--------|--------|------------------|----|------|------------|
| | Total | Energía que más utiliza para cocinar | | | | | | | Otro | No cocinan |
| | | Electricidad | Gas | Kerosene | Carbón | Leña | Bosta, estiércol | | | |
| Sánchez Carrión | 30 422 | 33 | 1 742 | 39 | 698 | 27 564 | 20 | 32 | 294 | |
| Huamachuco | 11 896 | 32 | 1 631 | 33 | 376 | 9 580 | 8 | 24 | 212 | |
| Chugay | 3 940 | 1 | 25 | 2 | 12 | 3 884 | 3 | - | 13 | |
| Cochorco | 2 000 | - | 24 | 2 | 3 | 1 956 | 2 | - | 13 | |
| Curgos | 1 875 | - | 11 | - | 3 | 1 853 | - | 4 | 4 | |
| Marcabal | 3 009 | - | 7 | - | 10 | 2 989 | 1 | - | 2 | |
| Sanagorán | 2 928 | - | 6 | 2 | 280 | 2 630 | 2 | - | 8 | |
| Sarin | 2 055 | - | 16 | - | 8 | 2 021 | 2 | - | 8 | |
| Sarimbamba | 2 719 | - | 22 | - | 6 | 2 651 | 2 | 4 | 34 | |
| Santiago de Chuco | 13 241 | 32 | 535 | 17 | 2 041 | 9 777 | 680 | 17 | 142 | |
| Santiago de Chuco | 4 833 | 9 | 176 | 14 | 6 | 3 914 | 660 | 13 | 41 | |
| Angamarca | 1 212 | 1 | 147 | - | 18 | 1 021 | - | - | 25 | |
| Cachicadán | 1 402 | 1 | 67 | - | 257 | 1 060 | 1 | - | 16 | |
| Mollebamba | 480 | 1 | 12 | 1 | - | 437 | - | - | 9 | |
| Mollepata | 683 | - | 10 | - | 2 | 662 | - | 1 | 8 | |
| Quiruvilca | 3 034 | 20 | 107 | 2 | 1 730 | 1 124 | 19 | 2 | 30 | |
| Santa Cruz de Chuca | 757 | - | 4 | - | 12 | 735 | - | 1 | 5 | |
| Sitabamba | 860 | - | 12 | - | 16 | 824 | - | - | 8 | |
| Gran Chimú | 7 523 | 6 | 1 174 | 19 | 23 | 6 100 | 2 | 0 | 199 | |
| Cascas | 3 698 | 4 | 951 | 12 | 11 | 2 607 | 2 | - | 111 | |
| Lucma | 1 440 | - | 37 | 1 | 7 | 1 366 | - | - | 29 | |
| Compín | 714 | - | 52 | 2 | 1 | 622 | - | - | 37 | |
| Sayapullo | 1 671 | 2 | 134 | 4 | 4 | 1 505 | - | - | 22 | |
| Virú | 18 303 | 74 | 8 414 | 105 | 87 | 8 771 | 7 | 23 | 822 | |
| Virú | 11 186 | 48 | 5 330 | 61 | 50 | 5 263 | 6 | 14 | 414 | |
| Chao | 5 677 | 24 | 2 429 | 33 | 30 | 2 780 | 1 | 6 | 374 | |
| Guadalupe | 1 440 | 2 | 655 | 11 | 7 | 728 | - | 3 | 34 | |

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

C. TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR

5.18 LA LIBERTAD: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR POR AÑOS, SEGÚN NIVEL Y SEXO DE LA POBLACIÓN, 2003 - 2011

(Porcentaje)

| Nivel educativo y sexo | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Educ. inicial (3 a 5 años de edad) | 48,1 | 52,7 | 48,6 | 58,2 | 60,3 | 61,2 | 62,5 | 63,2 | ... |
| Masculina | 53,1 | 51,6 | 45,5 | 63,1 | 60,0 | 64,5 | 63,0 | 66,7 | ... |
| Femenina | 41,7 | 53,7 | 52,3 | 53,2 | 60,7 | 56,4 | 61,9 | 59,8 | ... |
| Primaria (6 a 11 años de edad) | 91,8 | 87,4 | 87,9 | 90,1 | 94,0 | 91,7 | 91,9 | 95,1 | 90,4 |
| Masculina | 91,3 | 87,4 | 88,2 | 91,2 | 95,2 | 92,5 | 92,9 | 94,7 | 93,1 |
| Femenina | 92,1 | 87,3 | 87,5 | 89,0 | 92,8 | 91,1 | 91,0 | 95,6 | 87,4 |
| Secundaria (12 a 16 años de edad) | 66,2 | 57,5 | 64,7 | 64,3 | 65,3 | 68,7 | 72,8 | 71,8 | 72,2 |
| Masculina | 70,4 | 56,9 | 66,0 | 63,6 | 64,8 | 66,0 | 71,4 | 69,4 | 71,2 |
| Femenina | 63,5 | 58,1 | 63,4 | 65,1 | 65,8 | 71,8 | 74,3 | 74,3 | 73,2 |
| Asist. escolar de 3 a 16 años de edad | ... | 79,2 | 80,0 | 83,1 | 85,3 | 85,8 | 84,8 | 87,3 | ... |
| Masculina | ... | 80,3 | 80,9 | 85,3 | 85,8 | 84,6 | 83,8 | 88,3 | ... |
| Femenina | ... | 78,0 | 79,1 | 80,9 | 84,8 | 87,0 | 85,7 | 86,3 | ... |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)- Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - Anual 2007 - 2011.

Sistema de Información Regional para la toma de Decisiones (SIRIOD).

D. LOGRO EDUCATIVO

5.19 LA LIBERTAD: EDUCACIÓN ALCANZADA POR LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y SEXO, 2005 - 2011

(Porcentaje)

| Nivel educativo y sexo | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,1 | 100,0 | 100,1 |
| Sin nivel / inicial | 6,4 | 6,5 | 6,2 | 5,9 | 4,9 | 6,2 | 5,9 |
| Primaria | 30,7 | 32,6 | 30,4 | 29,4 | 30,9 | 25,6 | 27,8 |
| Secundaria | 41,4 | 41,4 | 38,5 | 40,6 | 39,3 | 42,9 | 42,1 |
| Superior 1/ | 21,5 | 19,6 | 24,8 | 24,1 | 25,0 | 25,3 | 24,3 |
| Masculina | - | 100,0 | 100,0 | 99,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Sin nivel / inicial | ... | 3,3 | 2,1 | 2,2 | 1,7 | 3,0 | 3,2 |
| Primaria | ... | 33,5 | 29,9 | 29,0 | 29,6 | 24,8 | 26,0 |
| Secundaria | ... | 42,8 | 42,2 | 45,1 | 42,7 | 47,0 | 46,4 |
| Superior 1/ | ... | 20,4 | 25,8 | 23,6 | 26,0 | 25,2 | 24,4 |
| Femenina | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,9 | 99,9 |
| Sin nivel / inicial | ... | 9,8 | 9,5 | 10,4 | 8,0 | 9,2 | 8,5 |
| Primaria | ... | 31,8 | 29,8 | 30,9 | 32,1 | 26,3 | 29,6 |
| Secundaria | ... | 39,9 | 36,2 | 34,8 | 36,0 | 39,0 | 37,8 |
| Superior 1/ | ... | 18,7 | 24,6 | 23,9 | 23,9 | 25,4 | 24,0 |

LA LIBERTAD: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS DE EDAD, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO, 1993 Y 2007

(Porcentaje respecto de la población censada de 15 años y más)

| Provincia y distrito | Conclusión | | | | | |
|----------------------|------------|-----------|----------|-------|-----------|----------|
| | 1993 | | | 2007 | | |
| | Total | Masculina | Femenina | Total | Masculina | Femenina |
| Pataz | 32,8 | 19,3 | 46,7 | 20,0 | 10,8 | 31,0 |
| Tayabamba | 33,0 | 18,2 | 45,7 | 23,1 | 12,4 | 32,9 |
| Bulibuyo | 31,1 | 18,6 | 43,5 | 16,4 | 9,5 | 23,5 |
| Chilisa | 45,5 | 30,7 | 59,3 | 32,2 | 20,2 | 43,9 |
| Huancaspeta | 37,9 | 20,5 | 52,2 | 25,8 | 13,4 | 36,8 |
| Huayllillas | 29,7 | 20,1 | 38,6 | 17,8 | 11,9 | 24,6 |
| Huayo | 38,9 | 25,9 | 51,6 | 25,4 | 15,9 | 35,4 |
| Ongón | 31,7 | 21,1 | 43,3 | 30,8 | 23,0 | 41,1 |
| Parcoy | 24,2 | 14,0 | 39,8 | 10,6 | 5,1 | 21,3 |
| Pataz | 19,8 | 13,1 | 30,0 | 10,1 | 5,9 | 16,5 |
| Pias | 22,3 | 11,1 | 33,7 | 17,9 | 10,1 | 25,5 |
| Santiago de Challas | 33,8 | 16,4 | 49,7 | 21,5 | 7,6 | 35,0 |
| Taurija | 34,7 | 19,9 | 48,8 | 24,1 | 14,5 | 33,1 |
| Urpay | 36,1 | 23,1 | 48,6 | 23,6 | 14,0 | 33,4 |
| Sánchez Carrión | 39,1 | 21,2 | 55,2 | 28,3 | 14,3 | 40,9 |
| Huamachuco | 32,7 | 16,6 | 47,0 | 22,5 | 10,6 | 32,8 |
| Chugay | 39,0 | 19,7 | 56,9 | 30,3 | 14,6 | 44,4 |
| Cochorco | 37,8 | 20,8 | 53,6 | 24,7 | 12,2 | 36,1 |
| Curgos | 39,0 | 18,9 | 55,6 | 28,4 | 11,9 | 42,3 |
| Marcabal | 46,6 | 26,7 | 64,9 | 36,2 | 21,3 | 50,6 |
| Sanagorán | 52,0 | 32,3 | 69,9 | 36,8 | 18,4 | 53,4 |
| Sarín | 39,3 | 19,6 | 55,9 | 30,7 | 14,5 | 44,7 |
| Sarímbamba | 42,2 | 25,6 | 58,5 | 35,2 | 20,4 | 49,6 |
| Santiago de Chuco | 23,0 | 10,8 | 34,7 | 14,3 | 5,6 | 23,5 |
| Santiago de Chuco | 17,3 | 7,4 | 26,9 | 11,9 | 4,7 | 18,8 |
| Angasmарca | 36,3 | 21,4 | 50,1 | 15,5 | 6,9 | 26,8 |
| Cachicadán | 24,1 | 11,9 | 34,7 | 15,0 | 5,5 | 25,7 |
| Mollebamba | 32,3 | 12,8 | 49,2 | 15,7 | 5,6 | 25,7 |
| Mollepata | 34,8 | 12,1 | 53,1 | 21,9 | 5,7 | 36,6 |
| Quiruvilca | 21,5 | 10,1 | 32,7 | 12,8 | 4,7 | 22,0 |
| Santa Cruz de Chuca | 23,3 | 11,6 | 34,2 | 14,7 | 6,5 | 22,8 |
| Silabamba | 27,0 | 13,5 | 40,7 | 23,8 | 11,1 | 36,1 |
| Gran Chimú | 18,8 | 12,6 | 26,1 | 12,2 | 7,8 | 17,5 |
| Cascas | 14,0 | 9,7 | 19,2 | 10,7 | 7,4 | 14,5 |
| Lucma | 18,0 | 11,1 | 26,4 | 12,8 | 7,8 | 19,5 |
| Compin | 18,8 | 13,6 | 25,3 | 13,6 | 10,8 | 17,1 |
| Sayapullo | 28,4 | 18,7 | 39,3 | 14,0 | 7,6 | 22,7 |
| Virú | 14,9 | 9,0 | 21,3 | 8,2 | 4,1 | 12,8 |
| Virú | 14,9 | 9,0 | 21,3 | 8,0 | 4,1 | 12,1 |
| Chao | ... | ... | ... | 8,3 | 3,7 | 13,6 |
| Guadalupe | ... | ... | ... | 9,9 | 5,0 | 15,2 |

Calidad de vida

Porcentaje de la población con accesos servicios básicos

- A. Agua: 80%
- B. Luz: 70%
- C. Electricidad:
Pozo LGTMINA 90%

Porcentaje de viviendas, por tipo de material de construcción

- a) Tierra: ^{Adobe} 90%
- b) Cemento: 3%
- c) Loetas, terrazos: 0%
- d) Parquet o madera pulida: 0%
- e) Madera, entablados: 2%
- f) Piedra con barro: 0%
- g) Laminas asfálticas: 0%
- h) Otro: 5%

Porcentaje de la población que cuenta con algún tipo de bien

- a) Celular: 20%
- b) Tv: 5%
- c) Frigider: 0%
- d) Radio: (Pocomsil) 10%

Uso de combustible para cocinar

- a) Electricidad: 0%
- b) Gas: 15%
- c) Kerosene: 0%
- d) Carbon: 2%
- e) Leña: 80%
- f) Bosta, estiércol: 0%
- g) Otro:
- h) No cocinan:

Nivel de ingreso promedio anual

5,500.00





Municipalidad Distrital de Lucma
Provincia Gran Chimú - Región La Libertad

CONSTANCIA DE RECOLECCION DE DATOS

EL QUE SUSCRIBE: PEREZ RODRIGUEZ, YOVAN.

ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LUCMA.

HACE CONSTAR:

Que: El Sr. **Carlos Darío Cabel Nureña** identificado con DNI N° 70523491, estudiante del X ciclo de la escuela de Administración de la Universidad Cesar Vallejo, ha recolectado datos correspondientes al desarrollo de su trabajo de investigación en La Municipalidad Distrital de Lucma ubicada en **Jr. Tarapacá S/N. Plaza de Armas, Distrito de Lucma, Gran Chimú, La Libertad.**

Se expide el presente documento, a petición del interesado.

Trujillo, 02 de noviembre del 2017.





