



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Educación ambiental y su incidencia en gestión del programa
complementación alimentaria de comedores populares, de una
municipalidad del Perú, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Siapo Aguilar, Violeta Elizabeth (orcid.org/0000-0003-2889-7297)

ASESOR:

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo (orcid.org/0000-0002-9083-3553)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, por brindarme su infinito amor y la oportunidad de vivir, guiando siempre mis pasos para seguir alcanzando mis sueños.

A mi padre, quien, desde su eterno descanso, me acompaña cada instante de mi vida. A mi madre por sus consejos y enseñanza que lo hace cada día, siendo mi mejor motivación para seguir avanzando.

Además, a la persona tan especial que me acompaña todos los días, por su comprensión y paciencia en todo momento y a mis hermanas por su apoyo incondicional para lograr mis metas.

La Autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a los docentes de las diversas experiencias curriculares, en especial al Dr. Yoni Valiente Saldaña, por sus enseñanzas y apoyo constante para poder culminar con éxito mis estudios de doctorado.

A la Sub Gerencia de Programas Alimentarios, de una Municipalidad del Perú y todas las personas que participaron en esta investigación, quienes me brindaron el apoyo e información para poder realizar este trabajo de investigación.

Hacer llegar, un sincero agradecimiento a los miembros del jurado, por su paciencia y comprensión y por hacerme conocer sus apreciaciones, observaciones y sugerencias, ante este estudio.

La Autora

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	54
ANEXOS.....	60

Índice de Tablas

Tabla 1.	15
Distribución de la población en estudio.....	15
Tabla 2.	16
Distribución del tamaño de muestra en estudio	16
Tabla 3.	19
Nivel de educación ambiental en una Municipalidad del Perú, 2021	19
Tabla 4.	35
Nivel de conocimiento sobre educación ambiental según sus dimensiones	35
Tabla 5.	37
Nivel de Gestión del programa de complementación alimentaria.....	37
Tabla 6.	40
Nivel de Gestión del programa de complementación alimentaria en cada una de sus dimensiones	40
Tabla 7.	41
Relación entre la educación ambiental y la gestión del programa complementación alimentaria	41

Índice de Gráficos y Figuras

Figura 1. Nivel de conocimiento sobre educación ambiental en los comedores populares de un distrito del Perú.....	19
Figura 2. Nivel de conocimiento sobre educación ambiental en cada una de sus dimensiones en los comedores populares de un distrito del Perú.	36
Figura 3. Nivel de gestión del programa de complementación alimentaria en los comedores populares en una municipalidad del Perú	37
Figura 4. Nivel de gestión del programa de complementación alimentaria en cada una de sus dimensiones en los comedores populares en una municipalidad del Perú	40

Resumen

La finalidad de este estudio fue determinar en qué medida la educación ambiental incide en la gestión del programa complementación alimentaria, dicho estudio se basó en los métodos del diseño no experimental de tipo correlacional causal descriptivo, donde contó como tamaño de muestra 123 socias beneficiarias de los comedores populares del distrito del Perú para ello se aplicó dos instrumentos durante la recolección de información, demostrándose en los resultados que, el coeficiente de correlación de Pearson fue de 0.867, el cual explica la relación significativa que existe entre la educación ambiental y la gestión del programa complementación alimentaria. Por lo tanto, se concluye que, la educación ambiental tiene incidencia significativa en la gestión del programa complementación alimentaria en los comedores populares, de una Municipalidad del Perú. Al respecto se recomienda hacer de conocimiento al personal de la Gerencia de Desarrollo Social que difundan de la importancia que existe tener un buen nivel de educación ambiental ante las socias y tomar acciones de planificar y organizar talleres de orientación o capacitación a las beneficiarias de los diversos comedores populares.

Palabras clave: *Educación ambiental, programa de complementación alimentaria, Comedores populares, Socias beneficiarias.*

Abstract

The purpose of this study was to determine to what extent environmental education affects the management of the food supplementation program, this study was based on the methods of the non-experimental design of descriptive causal correlational type, where the sample size was 123 beneficiary members of the soup kitchens of the district of Peru, for this two instruments were applied during the collection of information, showing in the results that the Pearson correlation coefficient was 0.867, which explains the significant relationship that exists between environmental education and program management. food supplementation Therefore, it is concluded that environmental education has a significant impact on the management of the food supplementation program in the popular kitchens of a Municipality of Peru. In this regard, it is recommended to inform the staff of the Social Development Management that they spread the importance of having a good level of environmental education before the members and take actions to plan and organize orientation or training workshops for the beneficiaries of the various popular dining rooms.

Keywords: *Environmental education, food supplementation program, soup kitchens, beneficiary members.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Educación ambiental y su incidencia en gestión del programa complementación alimentaria de comedores populares, de una Municipalidad del Perú, 2021", cuyo autor es SIAPO AGUILAR VIOLETA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO DNI: 17879209 ORCID: 0000-0002-9083-3553	Firmado electrónicamente por: VSYONI el 17-08- 2022 18:40:11

Código documento Trilce: TRI - 0378662