

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

## **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



### **Las Habilidades sociales en los niños de 5 años del aula kínder de la I.E.P. “Innova Schools” - San Miguel.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Inicial**

#### **AUTORAS:**

**Karen Elguera Perez  
Karina Escate Gutiérrez**

#### **ASESORA:**

**Mgtr. Patricia Medina Zuta**

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral al infante, niño y adolescente.**

**LIMA – PERÚ**

**2012**

**Página del jurado**

---

**PRESIDENTE**

---

**SECRETARIA**

---

**VOCAL**

**Dedicatoria:**

A nuestros padres por su gran apoyo incondicional y sobre todo a Dios, por darnos la fuerza para seguir adelante.

**Agradecimiento:**

Agradecemos a nuestra familia, a nuestros asesores, por su gran apoyo y confianza en nosotras.

### **Declaración de autenticidad**

Yo Elguera Perez, Karen con DNI N° 42799620, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, *ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada* por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de Julio de 2012

---

ELGUERA PEREZ, KAREN

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DEL AULA KÍNDER DE LA I.E.P. "INNOVA SCHOOLS" - SAN MIGUEL" la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora  
Elguera Perez, Karen

# ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| Página de jurado .....   | ii        |
| Dedicatoria .....  | iii       |
| Agradecimiento .....   | iv        |
| Declaración de autenticidad.....   | v         |
| Presentación .....   | vi        |
| Índice.....  | vii       |
| Resumen.....   | x         |
| Abstract.....  | xi        |
| Introducción.....  | xii       |
| <br>   |           |
| <b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>                                 | <b>14</b> |
| 1.1. Planteamiento del problema.....                                     | 14        |
| 1.2. Formulación del problema.....                                       | 16        |
| 1.3. Objetivos .....   | 17        |
| 1.3.1. General .....   | 17        |
| 1.3.2. Específicos.....  | 17        |
| 1.4. Justificación.....  | 18        |
| <b>II. MARCO REFERENCIAL .....</b>                                       | <b>20</b> |
| 2.1. Antecedentes de la investigación.....                               | 20        |
| 2.2. Marco teórico.....  | 23        |
| 2.2.1. Orígenes del término habilidades sociales.....                    | 23        |
| 2.2.2. Habilidad.....  | 23        |
| 2.2.3. Habilidades sociales.....   | 24        |
| 2.2.3.1. Elementos de las habilidades sociales .....                     | 26        |
| •La expresión facial.....  | 26        |
| •Sonrisa.....  | 27        |
| •Los gestos.....   | 27        |
| 2.2.4. Relaciones interpersonales y el desarrollo social en el niño..... | 28        |
| 2.2.4.1. El proceso de socialización.....                                | 29        |
| 2.2.4.2. Adaptación social.....  | 30        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.4.3. Competencia social .....                                    | 31        |
| 2.2.5. Comportamiento de las habilidades sociales .....              | 32        |
| •Asertivo .....  | 33        |
| •Pasivo .....  | 34        |
| •Agresivo .....  | 36        |
| 2.2.6. Categorías de las habilidades sociales .....                  | 38        |
| •Habilidades básicas de interacción social .....                     | 38        |
| •Habilidades conversacionales.....                                   | 39        |
| •Habilidad para cooperar y compartir. ....                           | 40        |
| •Habilidades relacionadas con las emociones y los sentimientos .     | 41        |
| •Las Habilidades de autoafirmación .....                             | 41        |
| 2.2.7. Aprendizaje de las habilidades sociales.....                  | 42        |
| •Aprendizaje de habilidades como consecuencia del refuerzo.....      |           |
| directo .....  | 43        |
| •Aprendizaje de habilidades como resultado de experiencias           |           |
| • Observacionales .....  | 43        |
| •Aprendizaje de habilidades y retroalimentación interpersonal .....  | 44        |
| •Aprendizaje de habilidades y expectativas cognitivas.....           | 45        |
| 2.2.8. Agentes que influyen en la formación de las habilidades ..... |           |
| sociales del niño .....  | 45        |
| •Familia .....   | 46        |
| •Escuela .....   | 46        |
| •El ambiente socio cultural .....                                    | 49        |
| 2.2.9. Importancia del desarrollo de las habilidades.....            |           |
| Sociales en los niños.....   | 50        |
| 2.3. Marco conceptual .....  | 51        |
| <b>III. MARCO METODOLÓGICO .....</b>                                 | <b>52</b> |
| 3.1. Variables .....   | 52        |
| 3.1.1. Definición conceptual .....                                   | 52        |
| 3.1.2. Definición operacional .....                                  | 52        |
| 3.2. Metodología .....   | 54        |
| 3.2.1. Nivel, tipo y diseño del estudio .....                        | 54        |



|   |           |
|---|-----------|
| 3.3.. Población y muestra.....                            | 54        |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 55        |
| 3.5. Método de análisis de datos .....                    | 57        |
| <b>IV. RESULTADOS .....</b>                               | <b>57</b> |
| 4.1. Interpretación y discusión de los resultados.....    | 57        |
| <b>V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....</b>                | <b>64</b> |
| <b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: .....</b>              | <b>68</b> |

**ANEXOS .....**72

Anexo 1: *Formato de validación del instrumento*

Anexo 2: *Diseño del instrumento*

Anexo 3: *Matriz del instrumento*

Anexo 4: *Escala de apreciación de las habilidades sociales dirigida  
a niños de 5 años*

Anexo 5: *Análisis de confiabilidad del instrumento*

Anexo 6: *Resultados de la variable*

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación lleva por título: **HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DEL AULA KINDER DE LA I.E.P. INNOVA SCHOOLS™-SAN MIGUEL.**"

El estudio realizado tuvo como objetivo determinar que habilidades sociales presentan los niños de 5 años del aula kinder de la I.E.P. "Innova Schools" - San Miguel; siendo la investigación de nivel descriptivo simple con un diseño no experimental de aplicación transaccional, cuya variable es: *habilidades sociales*. La población total estuvo conformada por 16 niños.

Para este estudio se utilizó el instrumento Escala de Apreciación de las Habilidades Sociales de tipo Likert ha sido creado por la psicóloga española Isabel Paula Pérez y fue sometido a validación de contenido por juicio de *expertos*. Sin embargo se someterá el mismo a un proceso de *confiabilidad* estadística y de validación de formato a cargo de especialistas estadístico, metodológico y temático.

Con respecto a la confiabilidad del instrumento la Estadística de fiabilidad mostrada en la herramienta SPSS versión 19, el coeficiente alfa de Cronbach es de *“,839”* considerando 26 elementos en la tabla.

## ABSTRACT

This research is called: SOCIAL SKILLS IN CHILDREN 5 YEARS KINDERGARTEN CLASSROOM OF THE IEP INNOVA SCHOOLS IN “-SAN MIGUEL”

The study aimed to determine which children have social skills of kindergarten classroom 5 years of the I.E.P. "Innova Schools" - San Miguel, being the simple descriptive level research with a non-experimental design of transactional application, whose variable is social skills. The total population consisted of 16 children. For this study we used the instrument Appreciation Scale Social Skills Likert has been created by the Spanish psychologist Paula Isabel Perez and subjected to content validation by experts. However it will undergo a process of statistical reliability and format validation by specialists statistical, methodological and thematic. With regard to reliability statistics tool shown in SPSS version 19, the *Cronbach alpha* coefficient is ".839" considering 26 elements in the table.