

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



Estudio comparativo de la motricidad gruesa de los niños  
de 5 años de edad de la Institución Educativa “Niños  
Felices” y la Institución Educativa “Cruz Saco”, Los  
Olivos -2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Novalis March Luna Ramos

ASESOR:

Mgtr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LINEA DE INVESTIGACION:

Atención integral al Infante, niño y adolescente

LIMA- PERÚ

2014

## DEDICATORIA:

En primer lugar a DIOS ya mi familia que me han dado fortaleza y porque han estado ahí cuando más los necesite siempre me ayudaron en especial para poder terminar este proyecto de investigación y en especial esta dedicatoria va para mis padres, mi hijo, esposo y mis tíos/as gracias por motivarme a seguir adelante y que

## AGRADECIMIENTO:

La finalización de este proyecto de investigación ha sido gracias al esfuerzo y dedicación de la autora y esto con el apoyo del docente de investigación que siempre estuvo dispuesto a ayudar y orientar en cualquier dificultad o duda que se presentaba en nuestra investigación. Así mismo el agradecimiento a las dos Instituciones Educativas que son Niños Felices y Cruz Saco quienes

---

**Doctora: Juana Cruz Montero**

**Presidente**

---

**Magíster: Fernando Ledesma Perez**

**Secretario**

---

**Magíster: Natalia Rivera**

**Vocal**

## **DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD:**

Yo Novalis March Luna Ramos con DNI N° 45295788, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento d Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

Lima, 25 de noviembre del 2014

---

Novalis March Luna Ramos

DNI: 45295788

## **PRESENTACION:**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “estudio comparativo de la motricidad gruesa de los niños de 5 años de edad de la Institución Educativa “Niños Felices” y la Institución Educativa “Cruz Saco”, los Olivos -2014”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de educación

.....  
**Novalis March Luna Ramos**

**DNI: 45295788**

## **INDICE DE CONTENIDOS:**

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	<b>PÁGINA</b>
Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Problema	16
1.2. Objetivos	15
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>18</b>
2.1 Hipótesis	18
2.2. Variables	18
2.3. Operacionalización de variables	18
2.4. Metodología	20
2.5. Tipos de estudio	20
2.6. Diseño	20

2.7. Población, muestra y muestreo	21
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
2.9. Métodos de análisis de datos	23
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>24</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>38</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>43</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	<b>45</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>46</b>



## **INDICE DE TABLAS:**

<b>Nº</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>PÁGINA</b>
1	Operacionalización de variables:	19
2	Valides del instrumento	22
3	Distribución de respuestas según la dimensión de movimientos locomotores.	24
4	Distribución de respuestas según la dimensión del control postural.	25
5	Distribución de respuestas según la dimensión de coordinación dinámica.	27
6	Distribución de respuestas según la dimensión de disociación.	28
7	Distribución de respuestas según la dimensión de coordinación viso motriz.	30
8	Distribución de respuestas según la variable de motricidad gruesa.	31
9	Estadísticos de contraste de la dimensión de movimientos locomotores	33
10	Estadísticos de contraste de la dimensión de control postural	34
11	Estadísticos de contraste de la dimensión de coordinación dinámica	35
12	Estadísticos de contraste de la dimensión de disociación	36

13	Estadísticos de contraste de la dimensión de coordinación viso motora	37
14	Estadísticos de contraste de la variable de motricidad gruesa	38

## INDICE DE FIGURAS

<b>Nº</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>PÁGINA</b>
1	Distribución de respuestas según la dimensión de movimientos locomotores.	25
2	Distribución de respuestas según la dimensión del control postural.	26
3	Distribución de respuestas según la dimensión de la coordinación dinámica.	28
4	Distribución de respuestas según la dimensión de la disociación.	29
5	Distribución de respuestas según la dimensión de la coordinación viso motriz.	31
6	Distribución de respuestas según la variable de la motricidad gruesa.	32

## **RESUMEN**

La presente investigación que tiene como Título, Estudio comparativo de la motricidad gruesa de los niños de 5 años de edad de la Institución Educativa “Niños Felices” y la Institución Educativa “Cruz Saco”– los Olivos -2014, tiene como objetivo determinar las diferencias en la motricidad gruesa entre los niños de 5 años de edad de la institución educativa “niños felices” y los de la Institución educativa “cruz sacco” – Los olivos - 2014.

La población de la presente investigación estuvo conformado por 73 niños y niñas de 5 años de edad de la Institución Educativa Niños Felices y la Institución Educativa Cruz Saco de Olivos - 2014, teniendo como tipo de investigación aplicada y como diseño de investigación no experimental, transversal y descriptivo comparativo, cuyo instrumento fue una escala de evaluación, el cual fue aplicada a los niños y niñas de 5 años de estas dos Instituciones Educativas. Cuyos resultados fueron que el 86.1% de los niños y niñas la Institución Educativa Niños Felices han logrado la variable de la motricidad gruesa, frente al 67.6% se encuentran en el nivel de logrado de la Institución Educativa Cruz Saco lo que muestra una diferencia entre estas dos Instituciones Educativas.

**Palabras Claves:** Motricidad gruesa, movimientos locomotores, control postural, disociación, coordinación dinámica y coordinación viso motriz.