

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



Desarrollo de las Habilidades Sociales en niños de 4 años de
la Institución Educativa Inicial N° 155 San Miguelito
Arcángel, Ventanilla - 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Sandy Lilibeth Andrea Marrufo Condori

ASESOR:

Mgtr. Fernando Elí Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

Mgr. Fernando Elí Ledesma Pérez

Mgr. José Llanos Castilla

Mgr. Juana Cruz Montero

Dedicatoria

**A mis padres y a mi abuelo, por la semilla de
superación que han sembrado en
mí, y a mis familiares por el apoyo
emocional y estímulo.**

Agradecimiento

En primer lugar a Dios por darme La fortaleza de seguir adelante y ayudándome en cada instante de mi vida.

A mi familia, por su comprensión y estímulo constante, además de su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

A mi asesor, quien me brindo su valiosa y desinteresada orientación y guía en la elaboración del presente trabajo de investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Sandy Lilibeth Andrea Marrufo Condori con DNI N° 73192557, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de Noviembre del 2014

Sandy Lilibeth Andrea Marrufo Condori

Nombres y apellidos del tesista

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Desarrollo de las Habilidades Sociales en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 155 "San Miguelito Arcángel", Ventanilla", la cual tiene como objetivo Determinar las habilidades sociales en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 155 "San Miguelito Arcángel", Ventanilla, 2014

La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Inicial.

La Autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
I. Introducción	1
1.1. Problema	11
1.2. Objetivo	11
II. Marco Metodológico	13
2.1. Variables	13
2.2. Operalización de Variables	13
2.2.1. Definición conceptual	13
2.2.2. Definición operacional	13
2.3. Metodología	18
2.4. Tipo de Estudio	18
2.5. Diseño	18
2.6. Población, Muestra y Muestreo	19
2.6.1. Población	19
2.6.2. Muestra	19
2.6.3. Muestreo	20
2.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos	20
2.7.1. Técnica	20
2.7.2. Instrumento	20
2.8. Validez	21
2.9. Confiabilidad	21
2.10. Método de procesamiento de datos	22
III. Resultados	23
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
VII. Referencias Bibliográficas	36
ANEXOS	39

ÍNDICE DE TABLAS

NRO.	DESCRIPCIÓN	PÁGINAS
01	Distribución de la variable Habilidades sociales en niños de 4 años	19
02	Distribución de la dimensión Habilidades sociales básicas de interacción social en niños de 4 años	21
03	Distribución de la dimensión Habilidades sociales para hacer amigos en niños de 4 años	23
04	Distribución de la dimensión Habilidades sociales conversacionales en niños de 4 años	25

ÍNDICE DE FIGURAS

NRO.	DESCRIPCIÓN	PÁGINAS
01	Distribución de la variable Habilidades sociales en niños de 4 años	20
02	Distribución de la dimensión Habilidades sociales básicas de interacción social en niños de 4 años	22
03	Distribución de la dimensión Habilidades sociales para hacer amigos en niños de 4 años	24
04	Distribución de la dimensión Habilidades sociales conversacionales en niños de 4 años	26

RESÚMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar las habilidades sociales que desarrollan los niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 155 "San Miguelito Arcángel" del distrito de Ventanilla, año 2014. Esta investigación es de tipo descriptiva - simple porque trabaja sobre la realidad de las personas. Y tiene un diseño no experimental porque solo se va observar a los niños para identificar sus habilidades.

La población estuvo conformada por 45 alumnos de la Institución Educativa Inicial N° 155 "San Miguelito Arcángel" del distrito de Ventanilla. Con una muestra de 20 alumnos de 4 años.

El instrumento con el que se recogieron los datos de la investigación fue la guía de observación, el cual fue sometido a una prueba de Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado la aprobación del instrumento para así ser aplicado a los integrantes de la población.

Los resultados obtenidos demostraron que aún falta desarrollar algunas habilidades sociales en los niños de 4 años, lo cual se va a lograr realizando talleres que fortalezcan estas habilidades.

Palabras Claves: Habilidades Sociales, Asertividad, Interacción Social.

ABSTRACT

The present investigation was conducted with the overall objective of determining the social skills developed by children 4 years of Initial Educational Institution N ° 155 "San Miguelito Arcángel" Ventanilla district, 2014. This research is descriptive - simply because it works on the reality of the people. And it has a non-experimental design because it will only observe children to identify their skills.

The population consisted of 45 students of Initial Educational Institution N ° 155 "San Miguelito Arcángel" Ventanilla district. With a sample of 20 students from 4 years.

The instrument with which the research data were collected was the observation guide, which was subjected to a Cronbach's alpha test, resulting in the adoption of the instrument in order to be applied to the integral of the population.

The results showed that there is still develop some social skills in children 4 years, which will be achieved by holding workshops to strengthen these skills.

Key Words: Social Skills, Assertiveness, Social Interaction.