

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



Las habilidades senso-perceptuales: visuales – táctiles en los
niños de 2 años de los centros de estimulación temprana
“Nuevo Despertar” y “Mundo Kids” del distrito de
Carabayllo - 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTOR:

Cynthia Calixto Vicuña

ASESOR:

Mg. Fernando Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

.....
Mgtr. Fernando Ledesma Pérez
Presidente

.....
Mgtr. Elizabeth Espinoza Gallegos
Secretaria

.....
Mgtr. Malena Curo Lanza
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi familia por ser partícipes de mi crecimiento profesional y por su apoyo incondicional en cada uno de mis logros académicos.

AGRADECIMIENTO

Este trabajo ha requerido de un esfuerzo y dedicación constante a lo largo de estos meses por ello agradezco a mi familia, porque se preocupan por mi bienestar y por incentivarme a enfrentar cada reto de la vida. De igual manera el más sincero agradecimiento a mi asesor, el Mg. Fernando Ledesma y a la Mg. Laura Esponda, a quienes debo gratitud por su apoyo y consejos para seguir con esta investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Cynthia Calixto Vicuña con DNI 45944151, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Cynthia María Calixto Vicuña
DNI: 45944151

PRESENTACIÓN

Señores miembros del JURADO:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada "Las habilidades sensoriales: visuales – táctiles en los niños de 2 años de los centros de estimulación temprana "Nuevo Despertar" y "Mundo Kids" del distrito de Carabaylo - 2014 ", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de licenciada en Educación Inicial

Lima, noviembre del 2014

.....

Cynthia María Calixto Vicuña
DNI: 45944151

ÍNDICE DE CONTENIDO

PÁGINAS DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	x
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Problema	9
1.2 Objetivos	9
II. MARCO METODOLÓGICO	10
2.1 Hipótesis	10
2.2 Variable	10
2.3 Operacionalización de variables	10
2.4 Metodología	12
2.5 Tipo de estudio	12
2.6 Diseño	13
2.7 Población, muestra y muestreo	13
2.8 Técnica e instrumento de recolección de datos	14
2.9 Métodos de análisis de datos	15
III. RESULTADOS	16
IV. Discusión	22
V. Conclusiones	24
VI. Recomendaciones	26
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS	30
Juicio de expertos	30
Instrumentos	42
Base de datos	52

ÍNDICE DE TABLAS

Nro.	Descripción	Pág.
1	Distribución de la población de los niños de 2 años de los Centros de Estimulación Temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	13
2	Distribución de la dimensión Percepción Visual en niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	16
3	Distribución de la dimensión Percepción Táctil en niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	17
4	Distribución de la variable las habilidades sensoriales. Visuales – Táctiles en niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	18
5	Resultados de la contrastación de hipótesis para la percepción visual de los niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	19
6	Resultados de la contrastación de hipótesis para la percepción táctil de los niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	20
7	Resultados de la contrastación de hipótesis para las habilidades sensoriales: visuales – táctiles de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabayllo – 2014	21

ÍNDICE DE FIGURAS

Nro.	Descripción	Pág.
1	Distribución de la población de los niños de 2 años de los Centros de Estimulación Temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabaylo – 2014	16
2	Distribución de la dimensión Percepción Visual en niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabaylo – 2014	17
3	Distribución de la dimensión Percepción Táctil en niños de 2 años de los centros de estimulación temprana Nuevo Despertar y Mundo Kids del distrito de Carabaylo – 2014	18

RESUMEN

La presente investigación: *Las habilidades sensoriales: visuales – táctiles en los niños de 2 años de los Centros de Estimulación Temprana “Nuevo Despertar” y “Mundo Kids” del distrito de Carabaylo–2014*, tiene como objetivo determinar las diferencias en las habilidades sensoriales: visuales – táctiles en los niños de 2 años de los centros de estimulación temprana “Nuevo Despertar” y “Mundo Kids”, tipo de estudio aplicada - descriptivo, método observacional, diseño no experimental – transversal, con una población conformada por treinta niños de dos años provenientes de ambos centros de estimulación temprana, a quienes se les aplicó como instrumento, una escala de habilidades sensoriales: visuales – táctiles, siendo tratados los datos con la estadística descriptiva e inferencial, se encontró que los niños y niñas de del centro de estimulación temprana Mundo Kids se encuentran en un proceso incipiente de desarrollo en las habilidades sensoriales: visuales – táctiles superando a los del centro de estimulación temprana Nuevo Despertar. Por lo tanto, se concluye que existen diferencias significativas en las habilidades sensoriales: visuales – táctiles en los niños de 2 años entre ambos centros de estimulación temprana.

Palabras claves: Habilidades sensoriales, percepción visual y percepción táctil.

ABSTRAC

The present investigation: The sensoperceptuales skills: visual - tactile in children 2 years of Early Learning Centers "New Awakening" and "Kids World" Carabayllo District 2014, aims to determine the differences in skills sensoperceptuales: visual - tactile in children 2 years of Early Learning Centers "New Awakening" and "kids World" type of applied research - descriptive, observational method, experimental design - transverse, with a population consisting of thirty-two children years from two early learning centers, who was applied as a tool, a scale of sensoperceptuales skills: visual - tactile, still he treated the data with descriptive and inferential statistics, it was found that children in the center of stimulation early World Kids are in an incipient process of development in sensoperceptuales skills: visual - tactile beating the early learning center New Awakening. Therefore, it is concluded that there are significant differences in sensoperceptuales skills: visual - tactile in children under 2 years between early learning centers.

Keywords: sensoperceptuales skills, visual perception, and tactile perception.