

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**“NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN EN LOS NIÑOS Y
NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA VILLA DEL NORTE 375 –
LOS OLIVOS, 2013”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

FLORES ESPINOZA, RUBY RAQUEL

ASESOR:

Mgtr: LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

LIMA-PERÚ

2014

Dedicatoria

Les dedico la presente investigación a mis padres, que hicieron lo posible para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que habian muchos obstáculos en el camino, por eso mi eterna gratitud.

Agradecimiento

Agradezco a la universidad Cesar Vallejo y a cada uno de mis asesores que durante mi formación profesional me han aportado sus conocimientos, logrando que culminen mis estudios con éxito.

Declaración de autenticidad

Yo, Flores Espinoza, Ruby Raquel, con DNI N° 47182441, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Junio de 2014

FLORES ESPINOZA RUBY RAQUEL

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL NORTE 375 – DISTRITO DE LOS OLIVOS”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación.

La autora

RUBY FLORES ESPINOZA

Índice

Caratula.....	I
Paginas preliminares.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
RESÚMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Problema	
1.2. Hipótesis	
1.3. Objetivos	
II. MARCO METODOLÓGICO.....	49
2.1. Variables.....	49
2.2. Operacionalización de variables.....	50
2.3. Metodología.....	51
2.4. Tipo de estudio.....	51
2.5. Diseño.....	51
2.6. Población, muestra y muestreo.....	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	53
2.8. Método de análisis de datos.....	54
2.9. Aspectos éticos.....	55
III. RESULTADOS.....	56
IV. DISCUSIÓN.....	66
V. CONCLUSIONES.....	68
VI. SUGERENCIAS.....	69
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70

ANEXOS.....73

Anexo 01: Cuestionario

Anexo 02: Matriz de consistencia

Anexo 03: Informe de operación de expertos del instrumento de investigación

Anexo 04: Promedio de validación de juicio de experto

Anexo 05: Consolidado del Plan Maestro

Anexo 06: Constancia

RESÚMEN

La tesis titulada "Noción de Clasificación en los niños de 5 años de la Institución educativa Villa de Norte 375, Los Olivos", 2014, tiene por objetivo determinar el nivel figural, no figural y operatorio de la noción de clasificación de los niños de 5 años de la I.E. Villa Norte 375 – Los olivos, a fin de reconsiderar las estrategias de trabajo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje del área de matemática.

La muestra está conformada por los niños y niñas de 5 años de Educación Inicial que cursan sus estudios en el aula de 5 años de la sección tulipán durante el presente año académico.

El tipo de investigación utilizado es descriptivo simple ya que analizara los niveles logrados por los niños sobre la variable de estudio. La técnica empleada fue la observación a través de una lista de cotejo para medir el nivel de noción de clasificación.

Se concluye afirmando que los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento tuvieron como puntaje promedio de la noción de clasificación, 12 puntos con una variación de 2 puntos, además los puntajes oscilan entre 8 y 16 puntos. La mayoría de niños y niñas obtuvieron 10 puntos que se encuentra en el rango de proceso.

Palabras claves: noción de clasificación, figural, no figural, operatorio.

ABSTRACT

The thesis entitled " Concept of Classification in children 5 years and the educational institution of North Villa 375" , Los Olivos - 2014 ,aims to determine the figural, non-figuraland operative level of the notion of classification of 5 years old children of the I.E. North Villa 375- Los Olivos; to reconsider Works strategies in developing learning activities in the mathematics area.

The sample consists on children number 5 year sold, of initial education who are studying in the 5 years old classroom "Tulipán" during the current academic year.

The investigation type use is simple descriptive, as it will analyze the levels achieved by children on the study variable. The technique used was the observation through a checklist to me a sure the level of concept classification.

We there fore conclude that there salts obtained from the instrument application had an average score for the notion of classification, 12 points with a variation of 2 points; also the scores range is between 8 and 16 points. Most of the children scored 10 points, which is in the process range.

Keywords: concept of classification, figural, operative.