

FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS
DE LA I.E.I “MICAELA BASTIDAS” – SMP, 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

LOZADA ROJAS LADY ALLISON

ASESOR

MARLITT ZUTA

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Este Trabajo de Investigación va dedicado a Mis padres y a todas las personas que confiaron en mí y me apoyaron en todo momento.

Agradecimiento

Ante todo agradecer a Dios por la Fortaleza que me da día a día, por la hermosa familia que tengo, por demostrarme que uno tiene que seguir sus sueños también agradecer a mis padres y a mí hermana por su gran apoyo y confianza.

Índice

CARÁTULA

Dedicatoria

Agradecimiento

RESUMEN

ABSTRACT

1. INTRODUCCION.....	1
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.1.1. Realidad problemática.....	2
1.1.2. Formulación del problema.....	3
1.1.3. Justificación.....	4
1.1.4. Antecedentes.....	5
Antecedentes Nacionales.....	5
Antecedentes Internacionales.....	6
1.1.5. Objetivos.....	8
1.1.5.1. General.....	8
1.1.5.2. Especifico.....	9
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	9
1.2.1 Marco teórico.....	9
1.2.1.1 Origen de la Psicomotricidad.....	10
1.2.1.2Definición de Psicomotricidad.....	10
1.2.1.3 Ámbitos de la Psicomotricidad.....	11
1.2.1.4 Áreas de la Psicomotricidad.....	11
1.2.1.5 Tipos de Equilibrio.....	12
1.2.1.6 Dimensiones del Desarrollo Psicomotor.....	14
1.2.1.7 Tipos de Coordinación.....	15
1.2.2 MARCO CONCEPTUAL.....	25
2. MARCO METODOLÓGICO.....	27

2.1. Tipo de estudio.....	27
2.2. Diseño de estudio.....	27
2.3. Variable.....	27
2.3.1. Operalización de la variable.....	28
2.4. Población.....	35
2.4.1 Muestra.....	35
2.4.2 Muestreo.....	35
2.5. Método de investigación.....	35
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
2.6.1 Técnica de Medición.....	35
2.6.2 Método de recolección de datos.....	36
2.6.3 Confiabilidad.....	36
2.6.4 Validez del Instrumento.....	38
2.6.5 Procedimiento de recolección de datos.....	39
2.7. Métodos de análisis de datos.....	39
3. RESULTADOS.....	43
4. DISCUSIÓN.....	47
5. CONCLUSIONES.....	48
6. SUGERENCIAS.....	49
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50
8. ANEXOS.....	54

Resumen

Esta investigación lleva como título La Psicomotricidad en los niños de 5 años de la I.E Micaela Bastidas en el Distrito de San Martín de Porres 2013, cuyos objetivos fueron averiguar cuál es el nivel de desarrollo Psicomotor en los niños de 5 años de la institución ya mencionada y determinar el nivel de desarrollo psicomotor en sus dimensiones Motricidad, Coordinación y Lenguaje, dicha investigación fue de tipo Descriptiva Simple y su diseño fue Descriptivo Simple no experimental de corte transversal, contó con una muestra está conformada por 22 niños de 5 años de las Institución Educativa Micaela Bastidas del distrito de San Martín de Porres sobre una población constituida por los niños de 5 años de la Institución Educativa.

Para resolver nuestros objetivos se evaluó a través del Test de Psicomotricidad Tepsi, donde se concluyó que en la dimensión Coordinación en los niños de 5 años de la I.E.I Micaela Bastidas 2013 es 11 alumnos se encuentran en el nivel de Normalidad que equivale a un 50,0 %, 2 alumno se encuentra en el nivel de Retraso que equivale a un 9,1 % y 9 alumnos que se encuentran en el nivel de Riesgo que equivale a un 40,9 %, en la dimensión Lenguaje en los niños de 5 años de la I.E.I Micaela Bastidas 2013 es 16 alumnos se encuentran en el nivel de Normalidad que equivale a un 72,7 %, 3 alumno se encuentra en el nivel de Retraso que equivale a un 13,6 % y 3 alumnos que se encuentran en el nivel de Riesgo que equivale a un 13,6 %, en la dimensión Motricidad en los niños de 5 años de la I.E.I Micaela Bastidas 2013 es 19 alumnos se encuentran en el nivel de Normalidad que equivale a un 86,4 %, 1 alumno se encuentra en el nivel de Retraso que equivale a un 4,5 % y 2 alumnos que se encuentran en el nivel de Riesgo que equivale a un 9,1 % y por últimos en el nivel de desarrollo Psicomotor de 5 años de la I.E.I Micaela Bastidas 2013 es en total 14 alumnos se encuentran en el nivel de Normalidad que equivale a un 63,6 %, 2 alumno se encuentra en el nivel de Retraso que equivale a un 9,1 % y 6 alumnos que se encuentran en el nivel de Riesgo que equivale a un 27,3 %.

Abstract

This research is entitled The Psychomotor in children 5 years of EI Micaela Bastidas in the District of San Martin de Porres 2013 which aimed to find out what level of psychomotor development in children 5 years of the aforementioned institution and determine the level of psychomotor development in size Motor , Coordination and Language , this research was descriptive type Simple and Simple Descriptive design was cross-sectional nonexperimental , featured a sample consisted of 22 children 5 years of Educational Institution Micaela Bastidas district of San Martin de Porres in a population consisting of children 5 years of the educational institution

To meet our objectives was assessed using a psychomotor test called Tepsii where it was concluded that the coordination dimension in children 5 years of Micaela Bastidas IEI 2013 is 11 students are in the level of normality that equals 50.0 % , 2 student is on the level of retardation is equivalent to 9.1 % and 9 students who are Risk at level equivalent to 40.9% , in the language dimension in children 5 years of Micaela Bastidas IEI 2013 is 16 students are in the level of normality is equivalent to 72.7% , 3 student is on the level of retardation is equivalent to 13.6 % and 3 students who are in the risk level equivalent to 13.6% , in the Motor dimension in children 5 years of Micaela IEI Bastidas 2013 is 19 students are in the level of normality is equivalent to 86.4% , one student is on the level of retardation is equivalent to 4.5 % and 2 students who are in the level of risk that equivalent to 9.1 % and last in the Psychomotor development level of five years from the IEI Micaela Bastidas 2013 is a total of 14 students are in the level of normality is equivalent to 63.6% , 2 student is Delay -level equivalent to 9.1 % and 6 students who are at risk level equivalent to 27.3 %.