

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Estilos de aprendizaje en estudiantes de sexto grado de  
educación primaria de la Institución Educativa  
Particular Nuestra Señora del Carmen del distrito de  
San Martín de Porres, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. ANNA CARINA VARGAS MORMONTOY**

**ASESOR:**

**Dr. ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral del infante niño y adolescente**

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación está dedicado a mi esposo Alexander por ser mi compañero y apoyo incondicional, a mis hijas Sara y Alessandra, ya que son el motivo que me impulsa a superarme en mi vida profesional.

## **Agradecimientos**

Agradezco a Dios por darme la vida y la salud para cumplir con este objetivo que es un peldaño más en mi formación profesional. A mi madre por toda la ayuda brindada en tantos días de ausencia, a la Universidad César Vallejo por la oportunidad que permite mi formación académica y a todos los profesores que contribuyeron con sus enseñanzas y apoyo en este trabajo de investigación.

## **Declaración de Autenticidad**

Yo, Anna Carina Vargas Mormontoy, con DNI N° 42123274, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación, declaro Inadecuado juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también Inadecuado juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de diciembre de 2014

---

Anna Carina Vargas Mormontoy

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada Estilos de aprendizaje en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa particular nuestra Señora del Carmen del distrito de San Martín de Porres, 2014. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad "Cesar Vallejo".

Los estilos de aprendizaje de los estudiantes permiten diseñar e implantar estrategias de enseñanza que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje. El uso y aplicación de los estilos de aprendizaje en el salón de clase estimula la participación e integración de los estudiantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. Y por último, en el capítulo VI se considera la recomendación. En el capítulo VII las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La Autora

# Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Declaración de Autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN	12
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica	16
1.3. Justificación	26
1.4. Problema	31
1.4.1. Problema general	31
1.4.2. Problemas específicos	31
1.5. Objetivos	32
1.5.1. Objetivo general	32
CAPÍTULO II	
MARCO METODOLÓGICO	34
2.1. Variable	35
2.2. Operacionalización de la variable	36
2.3. Metodología	37
2.4. Tipo de investigación	37
2.5. Diseño	37
2.6. Población, muestra y muestreo	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8. Métodos de análisis de datos	42

CAPÍTULO III	
RESULTADOS	43
CAPÍTULO IV	
DISCUSIÓN	49
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES	52
CAPÍTULO VI	
RECOMENDACIONES	55
CAPÍTULO VII	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS	61

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Variable: estilo de aprendizaje	36
Tabla 2. ProAdecuado numérico de calificación del instrumento de la validez contenido a través de juicio de expertos	40
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad	42
Tabla 4. Niveles de estilo de aprendizaje	44
Tabla 5. Resultado de la dimensión nivel de estilo activo	45
Tabla 6. Resultado de la dimensión nivel de estilo reflexivo	46
Tabla 7. Resultado de la dimensión nivel de estilo teórico	47
Tabla 8. Resultado de la dimensión nivel de estilo pragmático	48



## Índice de Figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Niveles en porcentajes de estilo de aprendizaje	44
Figura 2. Nivel en porcentajes de estilo activo	45
Figura 3. Nivel en porcentajes de estilo reflexivo	46
Figura 4. Nivel en porcentajes de estilo teórico	47
Figura 5. Nivel en porcentajes de estilo pragmático	48

## RESUMEN

La investigación, que se ha titulado: “Estilos de aprendizaje en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa particular nuestra Señora del Carmen del distrito de San Martín de Porres, 2014”; ha dado respuesta al problema: ¿Cuál es nivel de estilos de aprendizaje en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa particular nuestra señora del Carmen del distrito de san Martín de Porres, 2014? Determinar el nivel de estilos de aprendizaje en estudiantes de la Institución Educativa particular nuestra señora del Carmen del distrito de san Martín de Porres, 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra estuvo representada por 25 estudiantes de la Institución Educativa particular nuestra señora del Carmen del distrito de san Martín de Porres, 2014. Para obtener la información requerida, previamente los instrumentos se validaron, mediante la técnica de opinión de expertos y el KR20.

En la presente investigación, se arribó a la conclusión que el 24% (6) de estudiantes de sexto grado se encuentran en el nivel Inadecuado, el 24% (6) de estudiantes se encuentran en el nivel Adecuado, el 52% (13) de estudiantes se encuentran en el nivel Muy adecuado. Esto indica que el estilo de aprendizaje se encuentra en el nivel Muy adecuado en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa particular nuestra señora del Carmen del distrito de san Martín de Porres, 2014.

**Palabras Claves:** Estilo de aprendizaje, educación primaria, Institución Educativa.

## ABSTRACT

The research, which is titled: "Learning styles in sixth grade of primary education in the private educational institution our Lady of el Carmen de San Martín de Porres district, 2014"; It has responded to the issue: what level of learning styles in the students of the sixth grade of primary education in the private educational institution our Lady of Carmen of the District of san Martín de Porres, 2014? Determine the level of learning styles in students of the particular educational institution our Lady of Carmen of the District of san Martín de Porres, 2014.

The methodology used in the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. The research is basic with a descriptive level, given that is oriented to knowledge of the reality as is presented in a temporary space situation. The design of the research is descriptive simple. The sample was represented by 25 students of the particular educational institution our Lady of Carmen of the District of san Martín de Porres, 2014. To obtain the required information, previously instruments were validated, in using the technique of expert opinion and the KR20.

In the present investigation, arrived to the conclusion that the 24 (6) students from sixth grade are in the low level, 24 (6) students are in the middle level, 52 (13) students are in high level. This indicates that learning style our Lady of Carmen of san Martín de Porres district, is located in the high level in the sixth grade of primary of the particular educational institution students 2014.

**Keywords:** Learning styles, primary education, Educational Institution.