



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LA TÉCNICA DE ANÁLISIS DE TEXTOS EN LA  
COMPRESIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL  
5° DE PRIMARIA DE LA I.E “VIRGEN DE LA  
PUERTA” DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Presentado por

Bachiller Alama Tume, Yudith del Rosario

Asesor temático: Gonzales Samanez, Martin

Asesor metodológico: Medina Zuta, Patricia

LIMA – PERÚ

2012

## **DEDICATORIA:**

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios por ser el guía en mi camino que me ilumina y me fortalece cada día, también a mis padres que con su cariño, su fe y apoyo de cada día me da las fuerzas y ganas para salir adelante.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los que me apoyaron en esta investigación de desarrollo profesional a Dios, a mis padres a mi hermano y a mi familia que fueron quienes me impulsaron para salir adelante. También les doy mis sinceras gratitudes a mis asesores por orientarme en

.....

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general demostrar si las técnicas de análisis de texto tienen efecto en la comprensión lectora de los estudiantes del 5° grado de Primaria de la I.E "Virgen de la Puerta" del distrito de los Olivos.

La metodología del trabajo de investigación es de diseño experimental y tipo pre-experimental con pre test y post test, en la cual se realizó el instrumento de una prueba escrita de comprensión lectora para la población que está conformada por (37 niños del 5° grado). Dicho instrumento se aplica al mismo grupo dos veces, en un lapso de tiempo. Primero se aplicó la evaluación de comprensión lectora pre test.

Previo a la evaluación de comprensión lectora pos test, se aplicó el diseño de programa de actividades, que consta de 12 sesiones de clase; en las que se ejecutó la variable independiente sobre la variable dependiente, posteriormente se realiza la evaluación pos test: Finalmente se compararon los resultados de pre test y pos test y se comprobó estadísticamente que las técnicas de análisis de texto facilitan el grado de comprensión lectora de la población de estudio.

## **ABSTRACT**

The recent research study aims to demonstrate whether the techniques generally text analysis intercede in reading comprehension of students in Grade 5 Primary IE "Virgen de la Puerta" district of Olives.

Methodology of the research is kind of experimental design and pre-experimental pretest and posttest, which was made the instrument of a written test of reading comprehension for the population that, consists of (37 children from Grade 5.) This instrument applies to the same group twice in a span of time.

First we applied the assessment of reading comprehension pretest. Prior to the evaluation of reading comprehension post test was applied to design activities program, which consists of 12 class sessions, in which runs the independent variable on the dependent variable, then the assessment is conducted post-test: Finally compared the results of pretest and post test and found statistically that the text analysis techniques facilitate reading comprehension level of the study population.