

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



**LA LECTURA ORAL Y LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN NIÑOS DE 2° GRADO DE
PRIMARIA DE LA I.E. "MATEMATICO
HONORES"- COMAS – 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

**BACHILLER: HUANCA CENCARA, PAMELA
OSORIO RIVADENEYRA, BELKIS**

ASESORES:

**Metodológico: PATRICIA MEDINA ZUTA
Temático: MARILÙ NAVARRO VILLANUEVA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
EVALUACION Y APRENDIZAJE**

LIMA - PERÚ

2012

DEDICATORIA

Agradezco en primer lugar a Dios, por iluminarme todos los días, por cuidarme y protegerme, por permitir que todo lo que hago me salga bien.

Este trabajo se lo dedicamos a nuestros padres, por su apoyo incondicional durante estos cinco años de estudio, por su cariño, su paciencia, y sus sabios consejos, para lograr nuestro objetivo.

A mi asesora Mg. Patricia Medina Zuta Arellano y a la Mg. Marilú Navarro, quien gracias a sus sabios consejos y apoyo constante nos impulsaron en la realización del trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

A todas aquellas personas, cuya voz y presencia fueron de gran ayuda en el largo proceso investigativo, leyendo, opinando, teniendo paciencia, dando ánimo y acompañando en todo momento.

A nuestra asesora Mag. Patricia Medina Zuta, por la dirección de este trabajo, paciencia, opinión y colaboración en el desarrollo de la presente tesis.

Agradecemos a nuestros compañeros de estudio que nos apoyaron. Y a la Universidad César Vallejo, por promover en los estudiantes una cultura investigativa que contribuyen en nuestro desarrollo profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Pre Grado, con mención en Bachiller presento el trabajo de investigación denominado: "La Lectura Oral y la Comprensión lectora en niños de 2º grado de Educación Primaria de la I.E.P. "Matemático Honores" – Comas – 2012.

La Carrera de Educación Primaria es una profesión que contribuye al desarrollo humano y a las capacidades comunicativas de los niños y niñas garantizando nuevos aprendizajes. Por eso la educación es amplia ya que durante los aprendizajes se brinda una amplia gama de conocimientos propios, producto de las investigaciones, para brindar una mejoría en el ámbito de escolar y aumento del bagaje cultural.

La función propia de la educación es asistir a los niños y niñas a estimular y a desarrollar ciertas competencias cognitivas que les permitan tomar decisiones, convertir su propia experiencia en aprendizajes, así mismo fomentar el proceso del acto lector, con la finalidad de tener una buena técnica de lectura que lo conlleven sin ayuda a comprender los textos que lee.

Es importante que los docentes presenten una actitud positiva hacia la enseñanza de la comprensión lectora, usando la lectura en voz alta y logrando así concretar el desarrollo de capacidades, actitudes y conocimientos que le servirán para el desenvolvimiento de su vida cotidiana.

El presente trabajo se realizó en la Institución Educativa "Matemático Honores" que pertenece al distrito de Comas perteneciente a la Provincia de Lima, Departamento de Lima.

→ El trabajo está estructurado en capítulos, el primer capítulo denominado “Problema de investigación”, abarca el la realidad problemática, formulación del problema, justificación del problema elegido, los antecedentes, teniendo como objetivo general determinar la relación directa que existe entre la lectura oral y la comprensión lectora de los niños de 2° grado de Educación primaria .

En el segundo capítulo el propósito de la investigación, es el marco teórico cuyos elementos son los antecedentes de la investigación y la base teórica, la hipótesis, definición operacional de términos y la operacionalización de variables; el tercer capítulo llamado “Resultados y discusión”, donde se hace el análisis de los datos presentados en gráficos; y por último, el cuarto capítulo donde se encuentran las conclusiones, sugerencias y los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

Las autoras

I. GENERALIDADES

1 INTRODUCCIÓN

1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.1. Realidad problemática.....	12
1.1.2. Formulación del problema.....	15
1.1.3. Justificación.....	16
1.1.4. Antecedentes.....	17
1.1.5. Objetivos.....	22

1.2. MARCO REFERENCIAL

1.2.1. Marco teórico.

La Importancia de la Lectura Oral

1.2.1.1 La lectura oral.....	23
1.2.1.2 Justificaciones para incluir la práctica de la lectura oral.....	25
1.2.1.3 Técnica de la lectura oral.....	25
1.2.1.4 Habilidades comunicativas.....	26
1.2.2.1 El lenguaje.....	
1.2.2.2 Funciones del lenguaje	
1.2.2.3 Tipos del lenguaje	
1.2.3.1 La lectura.....	31
1.2.3.2 Los componentes de la lectura.....	32
1.2.3.4 La lectura como conjunto de habilidades o como transferencia de información	33

CAPITULO 2

La Comprensión lectora en los niños

1.3.3.1 Historia de la Comprensión lectora.....	38
1.3.3.2 La Comprensión lectora.....	38
1.3.3.3 Estrategias de la Comprensión lectora.....	40
1.3.3.4 Factores que intervienen en la comprensión lectora.....	42
1.3.3.5 Niveles de la Comprensión Lectora.....	43
1.3.3.5.1 Nivel Literal	
1.3.3.5.2 1.3.3.5.2 Nivel Inferencial	
1.3.3.5.3 Nivel Criterial	
1.3.3.5.4 Nivel Re organizacional	

1.2.2 Marco Conceptual.....	45
-----------------------------	----

2	MARCO METODOLÓGICO	
2.1.	Hipótesis.....	47
2.2.	Variables.....	48
	2.2.1. Definición conceptual	
	2.2.2. Definición operacional	
2.3.	Metodología.....	50
	2.3.1. Tipos de estudio	
	2.3.2. Diseño	
2.4.	Población y muestra.....	51
2.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
2.7.	Métodos de análisis de datos.....	57
3	RESULTADOS	58
4	DISCUSIÓN	66
5	CONCLUSIONES	67
6	SUGERENCIAS	68
7	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
8	ANEXOS	72

RESUMEN

El presente estudio de investigación lleva por título “La lectura oral y la comprensión lectora en los niños de 2º grado de la I.E.P “Honores Matemático”, en el distrito de Comas, tuvo por objetivo determinar cuál es la relación que existe de la lectura oral y la comprensión lectora en niños de 2º grado de la Institución Educativa antes mencionada.

Siendo la investigación de nivel descriptivo, tipo correlacional y diseño no experimental transversal, cuyas variables fueron la lectura oral y la comprensión lectora.

La población de estudio estuvo conformada por un total de 65 niños de los cuales se extrajo una muestra de 30 alumnos, seleccionados de ambos géneros de un promedio de 7 y 8 años. Donde cada individuo tuvo la misma probabilidad de ser seleccionada.

El instrumento aplicado fue la prueba escrita ACL (1-6 de primaria) realizada por el Dr. Juan Carlos Lago Bornstein, la cual se adaptó para ser aplicada en el contexto educativo cuyo propósito fue recoger los resultados de la comprensión lectora en los alumnos del 2º grado de la I.E Matemático Honores de Comas a través de la técnica escrita y buscar su mejora.

Palabras claves: Lectura oral y Comprensión Lectora.

ABSTRAC

This research study entitled "The oral reading and reading comprehension in children 2nd degree of the IEP" Honors Math ", in the district of Comas, was to determine the relationship of reading oral and reading comprehension in children 2nd grade of School above. Being descriptive level research, correlational and not experimental cross, whose variables were oral reading and reading comprehension.

The study population consisted of a total of 65 children of which extracted a sample of 30 students, selected from both genders from an average of 7 to 8 years. Where each individual had an equal probability of being selected.

The instrument was applied ACL written test (1-6 grade) by Dr. Juan Carlos Lago Bornstein, which is adapted to be applied in the context of education whose purpose was to gather the results of the reading comprehension of students 2nd grade Math Honors Comas IE through written and seek technical improvement.

Key words: Oral Reading and Reading Comprehension.