

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**EL PLAN LECTOR “LECTURA POR PLACER”
Y SUS EFECTOS EN LA ACTITUD LECTORA
DE LOS ESTUDIANTES DE 5º GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P “NIVEL
A”. SURCO. 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

PUMAYAULI CARRANZA, Alne Ruth

ASESORA:

Mgt. MEDINA ZUTA, Patricia.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante y Adolescente

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres por darme su confianza y ayudarme a enfrentar las adversidades. A Patricia Soto por brindarme su apoyo incondicional en la realización de esta tesis.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que han sido parte del desarrollo de este trabajo de investigación.

Primero, agradezco a mis padres por darme la fuerza y su apoyo incondicional en el recorrido de mis estudios.

Segundo, agradezco a mi asesora metodológica, Patricia Medina Zuta por brindarme cada día su apoyo, por estar siempre presente para aclarar mis dudas, por exigirme y darme la seguridad de seguir adelante con el trabajo de investigación. Gracias.

Tercero, agradezco a todos los maestros que fueron partícipes del desarrollo de este trabajo de investigación, por brindarme su apoyo y orientación en este largo camino.

Finalmente, quiero expresar un agradecimiento en especial, a la Licenciada Patricia Soto, especialista en el área de comunicación; por estar siempre dispuesta en el momento que yo la necesitaba, por compartir y transmitir sus conocimientos hacia mi persona, por brindarme los textos que necesitaba, por orientarme, por sentirse parte de este trabajo de investigación. Gracias por tu apoyo incondicional y creer en mí.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Se presenta este trabajo de investigación titulado El Plan lector “lectura por placer” y sus efectos en la actitud lectora de los alumnos de 5to grado de la I.E.P “Nivel A”. Surco. 2013; dando cumplimiento a las normas del reglamento de la elaboración de la Tesis de licenciada en educación Primaria de la Facultad de Educación, Pregrado de la Universidad “César Vallejo”.

El presente estudio de investigación tuvo inicio a raíz de querer conocer los efectos que se genera con el Plan lector “Lectura por placer” hacia el cambio de actitud lectora que se presentan en los estudiantes del colegio Nivel “A” donde se realizó el estudio de caso. Se ha considerado aportes de diferentes autores que respaldan el trabajo de investigación.

A todo ello, se menciona que el estudio de investigación cuenta con aportes teóricos relacionados a la actitud hacia la lectura y el Plan lector “lectura por placer”, con la finalidad de tener un estudio de investigación más confiable y seguro. Cabe recalcar que en este estudio de investigación se haya dos variables, dependientes e independiente.

Señores miembros del jurado se espera que dicho estudio de investigación sea evaluado y considere su aprobación.

Atentamente,

El autor

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	PÁG.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
1. INTRODUCCIÓN.....	viii
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1.1. Realidad Problemática.....	11
1.1.2. Formulación del problema.....	14
1.1.3. Justificación.....	15
1.1.4. Antecedentes.....	18
1.1.5. Objetivos.....	23
1.1.5.1. General.....	23
1.1.5.2. Específicos.....	23
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	24
1.2.1. Marco Teórico.....	24
1.2.1.1. El Desarrollo de la actitud lectora en los estudiantes de Ed. Primaria de Educación Básica Regular.....	24
1.2.1.1.1. Componentes de desarrollo de la actitud en estudiantes de Ed. Primaria.....	28
1.2.1.1.2. Formación y disposición de las actitudes en los estudiantes de Ed. Primaria.....	37

1.2.1.2. El fomento de la lectura como necesidad educativa	41
1.2.1.2.1. El Plan lector y su finalidad en las aulas de Ed. Primaria.	46
1.2.1.2.2. Las bibliotecas escolares: La incorporación de las Tics como herramienta de modernidad.....	54
1.2.1.2.3. El Plan Lector “Lectura por placer” en una Institución innovadora.....	57
1.2.2. Marco conceptual	59
2. MARCO METODOLÓGICO	61
2.1. Hipótesis	61
2.2. Variables.....	62
2.2.1. Definición conceptual.....	62
2.2.2. Definición operacional.....	62
2.3. Metodología.....	69
2.3.1. Tipos de estudio	69
2.3.2. Diseño.....	69
2.4. Población y muestra.....	70
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.6. Método de análisis.....	73
3. RESULTADOS	74
4. DISCUSIÓN	85
5. CONCLUSIONES	90
6. SUGERENCIAS	92
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	94
8. ANEXOS.....	97

Anexo N°1: Formato de validación del instrumento de la Escala valorativa	98
Anexo N°2: Confiabilidad del instrumento de la Escala valorativa.....	99
Anexo N°3: Diseño y matriz del instrumento de la Escala de valoración de actitud lectora	101
Anexo N°4: Escala de valoración de la actitud lectora.....	106
Anexo N° 4 Instrumento.....	106

RESUMEN

La presente tesis denominada el Plan lector “Lectura por Placer” en la actitud lectora de los estudiantes de 5to grado de Ed. Primaria de la I.E.P. Nivel A. Surco. Corresponde a un estudio de investigación de nivel descriptivo. A su vez es de tipo ex post facto porque se basa en un proyecto ya existente, el diseño de investigación es no experimental – transversal, cuyas variables del estudio son la actitud lectora y el Plan lector “lectura por placer”.

La población fue de 31 estudiantes, tomadas de las dos aulas de 5to grado tanto de la sección “A” y “B”, no se utilizó muestra porque el tamaño de población era suficiente para la realización del estudio. Por otro lado, este estudio se desarrolló en base a la teoría de Triandis, quien significó un aporte para la realización del marco teórico. El instrumento que se utilizó es la Escala valorativa donde fue validado por juicio de expertos y finalmente confiabilizado con el programa de SPSS.

Para conocer los efectos que tiene el Plan Lector “Lectura por placer” se utilizó una escala valorativa. Donde los resultados muestran que los efectos fueron positivos, demostrando que el Plan lector generó en los estudiantes una actitud favorable hacia la lectura.

ABSTRACT

This thesis reader called the plan "Reading for Pleasure" attitude in students' reading 5th grade of Primary Education IEP Level A. Surco. Corresponds to a research study descriptive level. He is also ex post facto type because it relies on an existing project, the research design is not experimental - cross, whose variables are the attitude study reading and Reading Plan "reading for pleasure".

The population was 31 students, drawn from the two 5th grade classrooms both the

"A" and "B" sample was not used because the population size was sufficient to conduct the study. Furthermore, this study was developed based on the theory of Triandis, who represented a contribution to the realization of the theoretical framework. The instrument used is the evaluative scale which was validated by expert judgment and finally confiabilizado with SPSS program.

To know the effects it has on Reading Plan "Reading for pleasure" is used a rating scale. Where the results show that the effects were positive, demonstrating that the reader threw Plan in students a positive attitude towards reading.