

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**"LOS ACTORES DEL BULLYING EN LA
DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DEL
5to GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
I.E.N N°3058 "SANTA MARGARITA"
VENTANILLA - 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Educación Primaria**

AUTORA:

Horna Vergaray Enma Rocío

ASESORA:

Mgt. Cuenca Cartagena Violeta Emperatriz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante, niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres por hacer de mí una persona responsable y realizada. A mi asesora por creer en mí y compartir sus conocimientos que me ayudaron a crecer como maestra y ser humano.

A las magíster Patricia Medina Zuta y Violeta Emperatriz Cuenca Cartagena por su dedicación, paciencia y apoyo incondicional, un ejemplo vivo de una gran docente.

A todos ellos mil gracia.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que me dieron su apoyo para la realización del presente trabajo.

Agradecer a mis padres, mi hijo y mis hermanas por brindarme su apoyo moral, ya que sin ellos no hubiese sido posible culminar este trabajo.

Quiero expresar mi agradecimiento a mi asesora metodológica de Tesis, Mg. Patricia Medina Zuta por su paciencia para guiarme en buen camino durante todo el proceso de este trabajo, y sobre todo en su capacidad, experiencia científica, y muy dedicada a su labor.

Agradezco muy encarecidamente a todas las instituciones donde se acudió para poder recabar información fundamental para la realización de este trabajo.

De igual manera, agradecer a mi asesora Temática. Magister Violeta Cuenca
Cartagena

A todos ellos mi más sincero agradecimiento y aprecio.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Enma Rocio Horna Vergaray con DNI N° 40544816 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación Escuela de Educación primaria declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo,..... del.....2015

.....
Enma Rocio Horna Vergaray

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento antes ustedes la tesis titulada "ESTUDIO DESCRIPTIVO LOS ACTORES DEI BULLYING EN LA DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LAI.E.N N°3058 "SANTA MARGARITA" VENTANILLA, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título de licenciada en educación.

En la primer parte de la investigación se trata acerca del problema de investigación y dentro de ello está la justificación, antecedentes nacionales e internacionales, el planteamiento de problema, formulación, y objetivos general también los específicos y el marco teórico que es el soporte teórico de esta investigación.

En el segundo capítulo, comprende la metodología de la investigación donde se considera la variable, el tipo y el diseño de investigación del mismo modo se describe la forma como se han recolectado y procesado los datos, es decir, la presente tesis corresponde al enfoque cualitativo de nivel descriptivo simple. La población corresponde a 52 estudiantes de 5to grado de dicha institución; la muestra de tipo no probabilístico.

En el tercer capítulo, se considera el trabajo de campo, la presentación de los resultados cuantitativos mediante el análisis de resultados generales y específicos con su respectiva interpretación. Culminamos este trabajo.

Finalmente con el cuarto capítulo en esta investigación encontramos las discusiones las conclusiones y las recomendaciones como las referencias bibliográficas en forma organizada en concordancia con la norma APA. Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación. Atentamente.

La Autora

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRAC.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	9
✓ Antecedentes	10
✓ Justificación	12
1.1. Problema	29
1.2. Objetivos	30
II. MARCO METODOLÓGICO.....	31
2.1. Variables	31
2.2. Operacionalización de variables	33
2.3. Metodología	36
2.4. Tipos de estudio	36
2.5. Diseño	36
2.6. Población, muestra y muestreo	37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.8. Métodos de análisis de datos	41
2.9. Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS.....	42
IV. DISCUSION	47
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA.....	53

ANEXOS.....	55
ANEXO 1: Formato de juicio de experto para validación de la escala de valoración para la medición de los actores del bullying en la disciplina de los estudiantes del 5to grado de primaria.....	56
ANEXO 2: diseño del instrumento: Escala valorativa para la medición de los actores del bullying en la disciplina de los estudiantes de 5to grado de primaria.....	60
ANEXO 3: Escala valorativa para medición de los actores del bullying en la disciplina de los estudiantes del 5to grado de primaria.....	64
ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento: Escala valorativa para la medición de los actores del bullying en la disciplina de los estudiantes de 5to grado de primaria.....	67

RESUMEN

La presente investigación determinó el nivel en que se encuentran los actores del Bullying en la disciplina de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E N. "Santa Margarita" ubicada en el distrito de Ventanilla de Lima ,esta investigación corresponde al nivel descriptivo simple puesto que sólo se resalto los datos teóricos fundamentales de la variable a medir, con un diseño no experimental –transversal, se aplico el instrumento Escala Valorativa para medir a los actores del Bullying En una población de 52 estudiantes del 5to grado de educación primaria. Dicho instrumento fue sometido a las pruebas de confiabilidad mediante 3 juicios de expertos.

La presente investigación se llevo a la conclusión que los actores del bullying influyen en la disciplina de los estudiantes del 5to grado de educación primaria.

Palabras claves: Actores del bullying: Agresor, Víctima, Observador

ABSTRACT

The present investigation determined the level at which they are actors Bullying in the discipline of students of the 5th grade El N. "Santa Margarita" Window district, this research refers to a simple descriptive level since only van to highlight the fundamental theoretical data of the variable to be measured, with a non-experimental cross-sectional design applied to a population of 52 students in a given grade, the scale evaluative instrument was applied to measure the actors Bullying students in 5th grade of primary education. Such an instrument was subjected to reliability testing and expert opinions with 3.

In the present investigation came to the conclusion that bullying actors influence the discipline of students of the 5th grade of primary education.

Keywords: Actors bullying: Aggressor, Victim, Observer