

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



LOS PROCESOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES
DE 2° GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P. "SAN
SEBASTIÁN", CARABAYLLO. 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

RINCON LIZANA, KARIANA MILUZCA

ASESORES:

MEDINA ZUTA, PATRICIA.

NAVARRO VILLANUEVA, MARILÚ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis abuelos y mis padres, por el apoyo incondicional que me brindaron; porque sin ellos no hubiera sido posible conseguirlo.

Miluzca

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que con su apoyo aportaron a la realización de este trabajo.

Especialmente agradezco a mis abuelos quienes siempre confiaron en mí, brindándome su apoyo incondicional para poder realizar mi trabajo de investigación.

Además quiero expresar mi agradecimiento a mi asesora metodológica a la Mg. Patricia Medina Zuta y a mi asesora temática Marilú Navarro, por sus orientaciones en la elaboración de este trabajo.

Asimismo, a la Institución Educativa "San Sebastián" y a las autoridades directivas de dicha institución por facilitarme la aplicación del test sobre los procesos lectores.

Finalmente, a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de realizarme como profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas de elaboración del Reglamento y Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciado en Educación presento el trabajo de investigación denominado: "Procesos lectores de los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E.P San Sebastián, Carabaylo - 2013".

La presente trabajo de investigación se nació de la inquietud por conocer y describir los procesos lectores que realizan los estudiantes durante la lectura para lograr la comprensión, por lo que la presente investigación asumiendo los planteamientos de Cuetos (1999), apuntó a ese fin.

El tipo de investigación se enmarca dentro del tipo de investigación descriptiva, con un diseño no experimental, transversal, aplicado a una población de 300 estudiantes, con una muestra resultante de 60 y un muestro de 11 estudiantes tomada en forma no probabilística intencionada. Se utilizó el test de los Proceso Lector de los estudiantes de 2° grado (PROLEC-R), dicho instrumento fue sometido a pruebas de confiabilidad. Para el procesamiento de los datos se empleó el programa estadístico SPSS versión 20.

Por lo cual Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

INDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES	PAG
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC.....	viii
1. INTRODUCCIÓN.....	9
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad problemática.....	11
1.1.2. Formulación del problema.....	14
1.1.2.1. Problema general.....	14
1.1.2.2. Problema específico.....	14
1.1.3. Justificación.....	15
1.1.4. Antecedentes.....	16
1.1.5. Objetivos.....	21
1.1.5.1. General.....	21
1.1.5.2. Específicos.....	21
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. La lectura en la escuela.....	22
1.2.2. La Importancia de la lectura.....	24
1.2.3. Desarrollo de la lectura.....	25
1.2.4. Objetivos de la lectura.....	28
1.2.5. Enfoque cognitivo de la lectura.....	29
1.2.6. Definición de lectura desde el enfoque cognitivo.....	30
1.2.7. Los procesos de la lectura.....	31
1.2.7.1. Procesos de bajo nivel: proceso perceptivo.....	32
1.2.7.2. Procesos de bajo nivel: proceso léxico.....	35
1.2.7.3. Procesos de nivel superior: proceso sintáctico.....	39
1.2.7.4. Procesos de nivel superior: proceso semántico.....	43
1.2.8. Marco Conceptual.....	46

2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables.....	48
2.2.1. Definición conceptual.....	48
2.2.2. Definición operacional.....	48
2.3. Metodología.....	50
2.3.1. Tipo de estudio.....	51
2.3.2. Diseño.....	51
2.3. Población y muestra.....	51
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	54
2.5. Método de análisis de datos.....	58
3. RESULTADOS	59
4. DISCUSIÓN	68
5. CONCLUSIÓN	70
6. SUGERENCIA	71
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74

ANEXOS

ANEXO 1: Formato de validación del instrumento de la PROLEC- R Batería de Evaluación de los Procesos Lectores, Revisada.

ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento de la PROLEC- R Batería de Evaluación de los Procesos Lectores, Revisada.

ANEXO 3: Instrumento

ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento.

ANEXO 5: Resultados tabulados de la variable.

RESUMEN

Esta investigación pretende determinar los procesos lectores que presentan los estudiantes del 2º grado de primaria de la I.E.P “San Sebastián”, Carabaylo - 2013.

El estudio realizado es de tipo descriptivo, porque no se llega a manipular las variables, se observan y se describen tal y como se manifiestan en su ambiente, además tiene un diseño no experimental – transversal, cuya variable son los procesos lectores, se trabajó con una muestra de 60 estudiantes y un muestreo intencional de 11 estudiantes. Se utilizó un test para evaluar los procesos lectores de los estudiantes denominado PROLEC. Dicho instrumento fue sometido a las pruebas de confiabilidad con respecto al procesamiento de los datos se empleó el programa estadístico SPSS versión 20.

Los resultados de la investigación demuestran que el desarrollo del proceso lector en los estudiantes en lo que corresponde a los procesos de nivel bajo son normales, sin embargo en lo que corresponde a los procesos de nivel superior tienen ciertas dificultades.

Palabras claves: Lectura, Proceso lector.

ABSTRAC

This research aims to determine the processes that students present readers 2nd grade of the IEP "San Sebastian", Carabayllo - 2013.

The study is descriptive, because you get to manipulate the variables are observed and are described as manifest in their environment, also has a non-experimental design - transverse processes whose variable are readers, we worked with a sample of 60 students and a purposive sampling of 11 students. Test was used to assess students' reading processes called PROLEC. This instrument was subjected to reliability testing with respect to the processing of data was used SPSS version 20.

The research results show that the development of the reading process at the students corresponding to low level processes are normal, however corresponding to the higher level process has some difficulties.

Keywords: Reading, Process reader.