



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PRIMARIA**

**EL GEOPLANO Y SUS EFECTOS EN LA
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS
EN LOS NIÑOS DEL 3ER GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E.P. “LA
CATÓLICA”- LOS OLIVOS - 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

APAZA MAMANI, LILIANA

ASESORA:

**MEDINA ZUTA, PATRICIA
SIMEÓN AGUIRRE, ADITA**

LIMA – PERÚ

2012

Este trabajo está dedicado a mis padres los seres más maravillosos de mi vida, quienes impulsan mi camino y forman parte de mis objetivos profesionales.

Liliana

Agradecimientos

En esta investigación agradezco a mis asesores para la realización de esta tesis especialmente a las profesoras Patricia Medina Zuta y Adita Simeón gracias por su apoyo incondicional, quienes supieron guiarnos en el desarrollo de mi investigación.

Asimismo, a la Institución Educativa “La Católica” y a los directores de dicha Institución por facilitarme en la aplicación de mi instrumento.

Finalmente a la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad de realizarnos profesionalmente en este mundo competitivo.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo titulado: El geoplano y sus efectos en la resolución de problemas geométricos en los niños del 3er grado de educación primaria en la I.E.P. "La Católica" Los Olivos - 2012, para obtener el título profesional de Licenciada en Educación primaria.

Con el desarrollo de este estudio se va conocer que el uso de materiales educativos como el geoplano tiene efectos positivos en el aprendizaje de las matemáticas, sobre todo en la resolución de problemas geométricos.

Este estudio se sustenta en los alcances dados por Pólya, quien manifiesta que resolver un problema es un arte, como nadar, esquiar o tocar el piano, en el que con práctica, se llegará a adquirir una maestría.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

Resumen

La presente investigación tiene la problemática principal: ¿Qué efecto tiene el geoplano en la resolución de problemas geométricos en niños del 3er grado de Educación Primaria en la I.E.P. La Católica – Los Olivos? , ante este problema se formuló el objetivo de conocer los efectos que tiene el geoplano en la resolución de problemas geométricos.

La presente investigación es de nivel descriptivo, porque se refiere a las características y cualidades de dos variables, de tipo ex post facto, porque se hace un estudio de causa – efecto sin manipular las variables y con un diseño no experimental transversal, este diseño quiere decir que se analiza y conoce las características y rasgos de dos variables en un momento determinado. Para medir el efecto del geoplano sobre la resolución de problemas geométricos, se elaboró una Prueba en base a las dimensiones: Problemas con figuras geométricas, con figuras simétricas y con la medición, instrumento que fue aplicado a una muestra compuesta por 37 niños del 3er grado de educación primaria de la I.E.P. La Católica – Los Olivos sus resultados demostraron que los efectos del uso del geoplano favorece en la resolución de problemas geométricos.

Luego de evaluar a los alumnos, el trabajo estadístico permitió concluir que: El geoplano favorece la resolución de problemas geométricos en niños del 3er grado de Educación Primaria, así como también favorece la resolución de problemas con figuras geométricas la resolución de problemas con figuras simétricas y la resolución de problemas con la medición.

PALABRAS CLAVE: El geoplano – Resolución de problemas geométricos.

Abstrac

The main problem of this research is: How does the geoboard in solving geometric problems in children 3rd grade of primary education in the IEP The Catholic - Los Olivos?, Before this problem was formulated in order to know the effects on the geoboard geometric problem solving.

This research is descriptive level, it refers to the characteristics and qualities of two variables, ex post facto type, because it is a study of cause - effect without manipulating variables and non-experimental design with a cross, this design wants that analyzes and knows the characteristics and traits of two variables at a given time. To measure the effect of multibase on problem solving geometric test was developed based on the dimensions: Problems with geometric shapes, with symmetrical figures and measurement instrument was applied to a sample of 37 children 3rd grade primary education IEP The Catholic - Los Olivos their results showed that the effects of using the geoboard in solving geometric problems.

After evaluating students, statistical work concluded that: The geoboard positively favors solving geometric problems in children 3rd grade of primary education, as well as positively encourages problem solving with geometric problem solving with figures symmetrical and solving measurement problems.

KEYWORDS: The geoboard - Troubleshooting geometric.