

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



**EL MULTIBASE Y SUS EFECTOS EN LA
ALGORITMIZACIÓN DE LA ADICIÓN DE LOS
ALUMNOS DEL 1° GRADO DE PRIMARIA DE LA
I. E. “PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA
NACIONAL” - LOS OLIVOS-2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

DURAND ATACHAGUA, ZENAIDA MAGDALENA

ASESORES:

**Metodológico: MEDINA ZUTA, PATRICIA
Temática: SIMEÓN AGUIRRE, ADITA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

LIMA – PERÚ

2012

Le dedico este trabajo a mis padres que con mucho esfuerzo me han puesto en esta prestigiosa Universidad. También va dedicado a Dios porque gracias a él sabe guiar nuestros pasos por el camino del bien.

Magdalena

Agradecimiento

En primer lugar, quisiera agradecer a Dios por darme la vida para compartir con las personas que amamos.

A mis padres Alejandrina y Benedicto, quien nos brindó su ayuda, su comprensión, su apoyo moral y fuerzas para ser la persona que soy.

Mi más sincero agradecimiento a nuestra profesora Patricia Medina Zuta, quién me guió durante todo el proceso de mi trabajo.

De igual manera agradezco a la profesora Adita Simeón Aguirre que me proporcionó parte de su tiempo y me brindó información valiosa para la realización de la investigación.

A todos ellos mi más sincero agradecimiento y aprecio.

Presentación

Señores miembros del jurado:

De acuerdo con el cumplimiento a las normas de presentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, que es requisito esencial para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria, presento el trabajo denominado: El multibase y sus efectos en la algoritmización de la adición de los alumnos del 1° grado de primaria de la I.E. "Precursores de la Independencia Nacional", Los Olivos-2012

Esta investigación es concebida en base a la preocupación que se tiene sobre los resultados que alcanzan los alumnos de educación primaria en las evaluaciones internacionales, siendo estas muy bajas. Es por esta razón que este estudio está basado en revisar la aplicación de un material educativo que mejora el rendimiento de los alumnos en el área de matemática, específicamente en la algoritmización de la adición

Este estudio demuestra que el multibase como material educativo es muy útil para mejorar la algoritmización de la adición ya su aplicación produce efectos positivos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

Resumen

La presente tesis tiene como problemática principal: ¿Qué efecto tiene el Multibase en la algoritmización de la adición en los alumnos del 1º grado de Educación Primaria de la I.E. Precursores De La Independencia Nacional, Los Olivos -2012?. Su objetivo principal busca conocer ¿Qué efectos tiene el Multibase en la algoritmización de la adición en los alumnos del 1º grado de Educación Primaria de la I.E. Precursores De La Independencia Nacional, Los Olivos-2012? Este estudio que tiene un nivel descriptivo, de tipo ex post facto y de diseño no experimental cuyas variables son: El Multibase y la algoritmización de la adición.

La población total fue de 32 alumnos y la población no probabilística intencional para la evaluación de las variables se utilizó una prueba escrita para medir la variable afectada algoritmización de la adición, la cual fue construida en base a sus dimensiones: Noción, conceptualización y operativización de la adición.

Los resultados de esta investigación mostraron la importancia que tiene la utilización de los multibase en la algoritmización de la adición y así podrán ser utilizados como preámbulo para otros estudios, concluyendo que el Multibase mejora la algoritmización de la adición en los alumnos de 1º grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Precursores de la Independencia Nacional, Los Olivos - 2012, mostrando un el 30% de niños obtuvo logros destacados en cuanto a la algoritmización de la adición, así como un 48% obtuvo logros destacados en cuanto a la noción de adición, un 45% obtuvo logros esperados en cuanto a la conceptualización de la adición al igual que en la operativización de la adición.

PALABRAS CLAVE: Multibase – Algoritmización de la Adición

Abstrac

This thesis is the main problem: ¿What effect does algorithmization Multibase in addition to students from 1st grade of Primary Education of the shool Precursors of national independence, Lima-2012? its main objective seeks to know ¿what effects the algorithmization Multibase in addition to students from 1st grade of Primary Education of the shool Precursors of national independence, Lima-2012?.This study has a descriptive level, type and ex post facto nonexperimental whose variables are: Using algorithmization Multibase and addition.

The total population was 32 students and probabilistic population for evaluation of variables using a written test to measure the affected variable algorithmization the addition, which was built on the basis of its dimensions: Notion addition, conceptualizing exercises addition, operationalization of the addition.

The results of this research showed the importance of the use of multibase in algoritimizaci6in addition and so can be used as an introduction to other studies, concluding that the Multibase improves algorithmization addition to students from one grade of Education primary Educational Institution precursors of national independence, Los Olivos-2012, showing a 30% of children scored outstanding achievements in the algorithmization story addition and 48% scored remarkable achievements in terms of the notion of addition, 45% expected achievements obtained in the conceptualization story addition as in the operationalization of the addition.

KEYWORDS: Multibase - algorithmization the addition