



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y VIOLENCIA ESCOLAR EN
LOS ESTUDIANTES DEL 3ro, 4to y 5to AÑO DEL NIVEL
SECUNDARIA EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL
DISTRITO DE INDEPENDENCIA, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ANGÉLICA VALERIA HUAMÁN VILLAR

ASESOR:

LIVIA ALTAMIRANO ORTEGA

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

Año 2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Fernando Rosario Quiroz

PRESIDENTE

Mg. Fiorella Villón Arellano

SECRETARIO

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

VOCAL

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis familiares por los buenos deseos, por la comprensión y el apoyo que me brindan día a día, en especial a mi hijita Gabrielita que con su amor sincero sé que puedo contra todo y lograre ser la gran psicóloga que anhelo ser.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mis padres, hermano e hija que me alentaron, apoyaron y brindan su cariño. En este proyecto que me he trazado desde que inicie esta linda carrera.

También quiero agradecer a Dios y mis abuelitos que me cuidan, protegen y derraman muchas bendiciones día a día en mi camino.

Agradecer a mi asesora que me guía en el proceso de la etapa de investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD

Yo, Angélica Valeria Huamán Villar, identificada con DNI N° 72191351, con el objetivo de cumplir con las disposiciones requeridas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, manifiesto bajo juramento que toda documentación que agregó es auténtica y leal”.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los documentos e indagación que se presenta en la presente tesis son auténticas y leales”.

Por lo tanto, asumo el compromiso que corresponda ante cualquier inexactitud, ocultamiento u falta tanto de los escritos como de indagación aportada por lo cual me someto a lo dispuesto al reglamento académico de la Universidad César Vallejo.

Lima.....del.....

Angélica Valeria Huamán Villar

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, me presento ante ustedes la Tesis titulada “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y VIOLENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL 3RO, 4TO Y 5TO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, 2016”, la misma que expongo a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aceptación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología”.

Angélica Valeria Huamán Villar

ÍNDICE

Pagina de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaracion de autenticidad	v
Presentación	vi
Indice.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii

I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema.....	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6 Hipótesis	26
1.7 Objetivos	28
II. MÉTODO.....	
2.1. Diseño de investigación	28
2.2 Variables, operacionalización	30
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	34
2.5.. Métodos de analisis de datos.....	43
2.6. Aspectos éticos	44

III. RESULTADOS.....	45
IV DISCUSIÓN.....	52
V. CONCLUSIÓN.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS	59
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Funcionalidad Familiar.	30
Tabla 2	Operacionalización de la variable Violencia Familiar.	31
Tabla 3	Prueba de normalidad para las variables mediante la Prueba de Kolmogorov Smimov.	45
Tabla 4	Correlación entre la Funcionalidad Familiar y Violencia Escolar.	46
Tabla 5	Niveles de Funcionalidad Familiar por grado.	47
Tabla 6	Niveles de Violencia Escolar por grado.	48
Tabla 7	Correlación entre las dimensiones de la Funcionalidad Familiar y las dimensiones de Violencia Escolar.	49
Tabla 8	Confiabilidad por consistencia interna para cuestionario de Funcionamiento Familiar.	70
Tabla 9	Correlación Ítem – Test	70
Tabla 10	Confiabilidad por consistencia interna para Autotest Cisneros de Acoso Escolar	72
Tabla 11	Correlación Ítem – Test	72

RESUMEN

La presente indagación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la Funcionalidad Familiar y la Violencia Escolar en los estudiantes del 3ro, 4to y 5to grado del nivel secundaria de dos Instituciones educativas del Distrito de Independencia, 2016. La investigación de tipo descriptivo-correlacional, ya que se llegó a describir la relación que existe entre las variables con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra probabilística estuvo conformada por 260 estudiantes de ambos sexos. Para medir el nivel de funcionalidad se utilizó el instrumento Cuestionario de Evaluación de Funcionamiento Familiar. Del mismo modo, para recopilar los datos de la variable Violencia Escolar, se empleó el Cuestionario de Auto-test de Acoso de Cisneros.

Los resultados revelaron que sí existe correlación estadísticamente significativa y negativa (inversa) entre funcionalidad familiar y violencia escolar. De tal modo que los evaluados que presentan mejor funcionamiento familiar, tienden a percibir menor nivel de violencia escolar.

Así mismo se observa que los niveles de Funcionalidad Familiar, se encuentra en el nivel moderado, siendo el 50.8%, mientras que el menor porcentaje se encuentra tanto en el nivel bajo como eficiente, siendo de 1.2% en cada caso.

Del mismo modo en los niveles de violencia escolar el mayor porcentaje se encuentra en el nivel muy bajo, siendo el 33.8%, mientras que el menor porcentaje se encuentra en el nivel alto, siendo el 4.2%.

Palabras Clave: Funcionalidad Familiar, Violencia escolar, acoso, estudiantes

ABSTRACT

The present investigation was to determine the relationship between family functioning and school violence among students of 3rd, 4th and 5th grade of secondary level two educational institutions in the district of independence, 2016. The research descriptive correlational type as it came to describe the relationship between variables with a non-experimental design, cross section. The probability sample consisted of 260 students of both sexes. Questionnaire instrument Family Functioning Assessment was used to measure the level of functionality. Similarly, to collect the data of School Violence variable, the Auto-test questionnaire Harassment Cisneros was used.

The results revealed that there exists statistically significant and negative (inverse) correlation between family functioning and school violence. So that the evaluated to have better family functioning, they tend to perceive lower levels of school violence.

It also shows that the levels of family functioning, is at the moderate level, being 50.8%, while the lowest percentage is found in both the low and efficient, with 1.2% each.

Similarly levels of school violence the highest percentage is in the very low level, being 33.8%, while the lowest percentage is in the high level, being 4.2%

Keywords: family functioning, school violence, bullying, students