

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



**ACTITUDES SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS
SÓLIDOS QUE PRESENTAN LOS NIÑOS DE 6°
GRADO DE LA I.E “PRECURSORES DE LA
INDEPENDENCIA NACIONAL”. LOS OLIVOS.
2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

BACHILLER AGRADA SUMARRIVA, Daisy

ASESORES:

Metodológico: MEDINA ZUTA, Patricia.

Temático: MANCILLA ROJAS, Haydee

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2013

El presente trabajo está dedicado a mi madre por todo el apoyo brindado y mis profesores quienes formaron parte importante en la realización del presente trabajo

Daisy.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a Dios por darme la vida y la salvación, por guiar mis pasos y darme el privilegio de formarme como docente, temiéndolo a él como el máximo ejemplo.

Así mismo agradezco a todos aquellos que contribuyeron en la realización de este trabajo de investigación, por todo el apoyo brindado con sugerencias, y motivaciones, a quienes fueron pieza clave en el trayecto de realización y aplicación mis asesores temáticos y metodológicos que sin ellos no se hubiera podido concluir con este trabajo.

A la universidad César Vallejo mi alma mater que me da la oportunidad de formarme como profesional. Y sin duda a la directora, docentes y estudiantes del sexto grado de educación de la I.E Precursores de la Independencia Nacional que me permitió realizar la presente investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo de investigación titulado: actitudes sobre el manejo de residuos sólidos en niños de sexto grado de educación primaria de la I.E PNP “Precursores de la Independencia Nacional – Los olivos - 2013 para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria.

El presente estudio surge de la inquietud de investigar sobre las actitudes que poseen los niños sobre el manejo de residuos sólidos, ya que ello se manifiesta en las acciones hacia el cuidado del medio ambiente. Por esta razón se realiza este estudio cuyos resultados dan a conocer la situación con respecto a las actitudes que presentan los niños.

Cabe decir, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión de material bibliográfico y la consulta a páginas web en internet.

En tales virtudes, Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

INDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES

	PAG.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRAC.....	ix
1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1.1. Realidad problemática	12
1.1.2. Formulación del problema.....	17
1.1.2.1 Problema general.....	17
1.1.2.2 Problemas específicos	17
1.1.3. Justificación	18
1.1.4. Antecedentes.....	19
1.1.5. Objetivos.....	23
1.1.5.1. General.....	23
1.1.5.2. Específicos	23
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	24
1.2.1. Marco teórico	24
1.2.1.1 Conceptualización de actitudes.....	24
1.2.1.1.1 Componente de las actitudes.....	26
1.2.1.1.3 Características de las actitudes	27
1.2.1.1.3 Teorías de la formación de las actitudes.....	29
1.2.1.1.4 Tipos y función de las actitudes	31
1.2.1.1.5 Aprendizaje de las actitudes	32
1.2.1.1.6 Enseñanza de las actitudes	33
1.2.1.1.7 Naturaleza de las actitudes	34
1.2.1.2 Residuos sólidos.....	35
1.2.1.2.1 Definición de los residuos sólidos	35

1.2.1.2.2 Origen de los residuos sólidos	36
1.2.1.2.3 Clasificación de los residuos sólidos	36
1.2.1.2.4 Manejo de residuos sólidos.....	38
1.2.1.2.5 Riesgo asociado al manejo de residuos sólidos	39
1.2.1.2.6 Normatividad del manejo de residuos sólidos	40
1.2.1.2.7 Gestión de residuos sólidos	40
1.2.1.2.8 Contexto nacional	41
1.2.1.2.9 Gestión de residuos sólidos en el distrito de Los Olivos	41
1.2.1.2.10 Actitudes hacia el manejo de residuos sólidos	42
1.2.2. Marco conceptual.....	43
2. MARCO METODOLÓGICO.....	45
2.1. Variables.....	45
2.1.1. Definición conceptual.....	45
2.1.2. Definición operacional.....	45
2.2. Metodología.....	50
2.2.1. Tipo de estudio	50
2.2.2. Diseño	51
2.3. Población y muestra	51
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.5. Método de análisis de datos	55
3. RESULTADOS	57
4. DISCUSION.....	68
5. CONCLUSIONES	71
6. SUGERENCIAS	72
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74
ANEXOS	78
ANEXO 1: Formato de validación del instrumento Cuestionario para medir actitudes en niños de 6° grado	79
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento Cuestionario para medir actitudes en niños de 6 grado	80
ANEXO 3: Instrumento Cuestionario para medir actitudes en niños de 6 grado	83

ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento de Cuestionario para medir actitudes en niños de 6 grado	86
ANEXO 5: Resultados tabulados de la variable actitudes sobre el manejo de residuos sólidos en niños de 6 grado	87

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1 Clasificación de residuos sólidos	37
Tabla 2 Operacionnalización de la variable	47
Tabla 3 Distribución poblacional.....	52
Tabla 4 Puntuación del instrumento	54
Tabla 5 Categorización.....	55
Tabla 6 Resultado del objetivo general	58
Tabla 7 Resultado de dimensión uno	59
Tabla 8 Resultado de la dimensión uno en relación al indicador	60
Tabla 9 Resultado de la dimensión uno en relación al indicador	61
Tabla 10 Resultado general de la dimensión dos	62
Tabla 11 Resultado de la dimensión dos en relación al indicador	63
Tabla 12 Resultado de la dimensión dos en relación al indicador	64
Tabla 13 Resultado general de la dimensión tres.....	65
Tabla 14 Resultado de la dimensión tres en relación al indicador.....	66
Tabla 15 Resultado de la dimensión tres en relación al indicador	67
Figura 1 Resultado del objetivo general	58
Figura 2 Resultado de dimensión uno	59
Figura 3 Resultado de la dimensión uno en relación al indicador.....	60
Figura 4 Resultado de la dimensión uno en relación al indicador.....	61
Figura 5 Resultado general de la dimensión dos.....	62
Figura 6 Resultado de la dimensión dos en relación al indicador	63
Figura 7 Resultado de la dimensión dos en relación al indicador	64
Figura 8 Resultado general de la dimensión tres	65
Figura 9 Resultado de la dimensión tres en relación al indicador.....	66
Figura 10 Resultado de la dimensión tres en relación al indicador.....	67

RESUMEN

El presente estudio lleva por título “Actitudes sobre el manejo de residuos sólidos en niños de sexto grado de la I.E PNP Precursores de la Independencia Nacional” del distrito de Los Olivos, año 2013. Siendo el nivel descriptivo simple, tuvo el objetivo de determinar las actitudes sobre el manejo de residuos sólidos. Este estudio se encuentra dentro del diseño no experimental transeccional descriptivo, debido a que no existe manipulación de variables. Dicha investigación se realizó en una población de 195 estudiantes entre niños y niñas, cuyas edades oscilan entre los 10 y 11 años.

Para ello se valió del instrumento cuestionario para medir actitudes, elaborado por la investigadora y validado a través de juicio de expertos.

Con respecto a la confiabilidad del instrumento, se realizó a través del Alpha de Cronbach obteniéndose un 0.825% lo cual nos dice que el instrumento utilizado es muy confiable. Luego del procesamiento de los datos, los resultados encontrados en relación a las actitudes que presentan los niños son en su mayoría actitudes cognitivas con un 83,70% mientras que un 37.67% son actitudes afectivas y un 41,85% conductuales, esto permite concluir que los niños tienen conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos, pero no se demuestra en su sentir ni mucho menos en su actuar. .

PALABRAS CLAVE: Actitud – cognitiva - afectiva – conductual – residuos sólidos.

ABSTRAC

The present study entitled "Attitudes on solid waste management in sixth grade of the school "IE PNP Precursores de la Independencia Nacional "Los Olivos district, 2013. Being simple the descriptive level, aimed to determine the attitudes about solid waste management. This study is within the transactional descriptive non-experimental design, because there is no manipulation of variables. This research was conducted in a population of 195 students between boys and girls, aged between 10 and 11 years.

For this it was used the instrument to measure attitudes questionnaire prepared by the researcher and validated through expert judgment.

With regard to the reliability of the instrument was performed using Cronbach's alpha obtaining a 0.825% which tells us that the instrument used is highly reliable. After processing the data, the results found in relation to the attitudes presented by children are mostly cognitive attitudes with 83.70% while a 37.67% are affective attitudes and behavioral 41.85%, this leads to the conclusion that children have knowledge of solid waste management, but not shown in their feelings, much less in their act. .

KEYWORDS: Attitude - cognitive - affective - behavioral - solid waste.