



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EL MÉTODO DE POLYA EN LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN
LOS ALUMNOS DEL 2° GRADO DE ED.PRIMARIA
DE LA IEP "HUMTEC" COMAS - 2012

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:
CONDE SANABRIA SUSI LEISY

ASESOR:
METODOLÓGICA: MEDINA ZUTA, PATRICIA
TEMÁTICA: ADITA SIMEÓN AGUIRRE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

LIMA – PERÚ

2012

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación Primaria, sección de Pregrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la Tesis de licenciatura en educación primaria denominada: El método de Polya en la resolución de problemas de adición y sustracción en los alumnos del segundo grado de educación primaria de la IEP "HUMTEC" - Comas 2012.

La presente investigación se dio para conocer cuales eran las dificultades que presentan los niños del segundo grado de primaria en la resolución de problemas de adición y sustracción; se a considerado los aportes de Polya para mejorar esta problemática mediante cuatro pasos que se desarrolla en el proceso de su aprendizaje.

Es importante conocer la propuesta que da Polya para contrarrestar las diversas dificultades que presentan los niños en la resolución de problemas de adición y sustracción. Así mismo las pruebas ECE están diseñadas bajo la propuesta de Polya.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

Autora

AGRADECIMIENTO

Agradezco en especial a todas aquellas personas que permitieron la realización de esta investigación.

Al personal docente de la escuela de educación primaria por todas las opiniones y sugerencias brindadas. Así como a la IEP "HUMTEC" Comas-Lima por su apoyo en la presente investigación.

Agradezco infinitamente a Patricia Medina Zuta por su asesoría metodológica constante y Adita Simeón por sus observaciones y sugerencias en el desarrollo de esta investigación.

Gracias a todos por su sincero apoyo para que este proyecto se haga una realidad.

DEDICATORIA

**Dedico este trabajo a mi papá Julio Ascencio,
por su apoyo incondicional. También a Dios
por la fuerza que me da cada día.**

RESUMEN

La presente investigación determina que efecto tiene el método Polya en la resolución de problemas de adición y sustracción en los alumnos de 2^{do} grado de primaria de la IEP "HUMTEC"- Comas 2012. El estudio realizado tiene un nivel descriptivo, tipo ex post facto y un diseño no experimental, sus variables son el método Polya y resolución de problemas de adición y sustracción. La población es un total de 60 alumnos donde no se realizó una muestra por el tamaño de la misma.

Los instrumentos aplicados pasaron por un proceso de validación y confiabilidad antes de ser aplicados. Se utilizó una prueba escrita para determinar los efectos de método Polya en la resolución de problemas de adición y sustracción, dando a conocer el conocimiento que tiene el niño sobre los pasos del método y una lista de cotejo.

Los resultados obtenidos de la prueba escrita y la lista de cotejo pasaron por un proceso de análisis para determinar que efecto tiene el método Polya en la resolución de problemas de adición y sustracción. Ya obtenida los datos pasaron por un proceso de vaciado de datos en el programa SPSS para su respectivo análisis a través de cuadros de contingencia y gráficos de barra, obteniendo así los resultados previstos de esta investigación.

Brindando así sugerencias si requiere y conclusiones que nos permita reflexionar del objetivo de esta investigación.

Palabras clave: Polya y cooperación.

ABSTRACT

The present investigation determines the effects of Polya method in solving addition and subtraction problems in 2nd grade students of primary IEP "HUMTEC" Comas - Lima

The study has a descriptive level, ex post facto and non-experimental design, the variables are the Polya method and problem solving addition and subtraction. Population is a total of 60 children where a sample was not performed by the size thereof.

The applied instruments went through a process of validation and reliability before they are applied. Written test was used to determine the effects of Polya method in solving addition and subtraction problems, revealing the knowledge that the child on the steps of the method and a checklist

The results of the written test and the checklist to go through a review process to determine the effects of Polya method in solving addition and subtraction problems.