

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN DE LA MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA Y EL
DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 3 y 4 AÑOS DE LA
I.E.I. N° 525 REYNA DEL CARMEN DISTRITO DE VILLA MARÍA
DEL TRIUNFO 2013.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN

DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. NANCY CATALINA VALDEIGLESIAS PAYTAN

ASESOR:

Dra. DORIS ELIDA FUSTER GUILLEN

LIMA –PERÚ

2014

Dedicatoria

La presente tesis se la dedico a Dios por darme la oportunidad de vivir.

A los seres que más amo en este mundo mi esposo y mi hija por ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día más, así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

Agradecimiento

A los Docentes de la Universidad

A los Asesores por su dedicación

A la Dra. Doris Elida Fuster
Guillen.

A mis estudiantes que me
inspiran a seguir Creciendo
como docente al servicio del
país.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de Tablas	vi
Índice de Figuras	vii
Presentación	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.4. Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Antecedentes nacionales	18
1.5.2 Antecedentes internacionales	20
1.6 Objetivos	29
1.6.1 Objetivo general	29
1.6.2 Objetivos específicos	29
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	30
2.1 Madurez Neuropsicología	31
2.2 Desarrollo Psicomotor	40
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	50
3.1 Hipótesis	51
3.1.1 Hipótesis general	51
3.1.2 Hipótesis específicos	51

3.2 Variable	51
3.2.1 Definición conceptual	51
3.2.2 Operacionalización de las variables	53
3.3 Tipo de estudio	55
3.4 Diseño de estudio	55
3.5 Población y muestra	55
3.5.1 Población	55
3.5.2 Muestra	56
3.6 Método de investigación	57
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.8 Métodos de análisis de datos	61
CAPITULO IV: RESULTADO	63
4.1 Descripción	64
4.2 Prueba de Hipótesis	72
4.3 Discusión	78
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	81
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	82
ANEXOS	85
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Instrumentos	
Anexo 3 Base de datos	

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Población de la investigación	56
Tabla 2 Muestra de la Investigación	56
Tabla 3 Madurez neuropsicológica y desarrollo psicomotor en los Niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013	64
Tabla 4 Madurez neuropsicológica y la dimensión coordinación del desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	66
Tabla 5 Madurez neuropsicológica y la dimensión del lenguaje del desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	68
Tabla 6 Madurez neuropsicológica y la dimensión motricidad del desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	70

Índice de Figuras

Figura 1	Madurez Neuropsicológica y desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	65
Figura 2	Madurez Neuropsicológica y la dimensión del lenguaje del desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	67
Figura 3	Madurez Neuropsicológica y la dimensión del lenguaje del desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	69
Figura 4	Madurez Neuropsicológica y la dimensión motricidad del desarrollo psicomotor en los niños de 3 y 4 años de la I.E.I N° 525 Reyna del Carmen distrito de Villa María del Triunfo 2013.	71

Presentación

Señor Presidente; Señores Miembros del Jurado Calificador

Presentamos la tesis titulada “Relación de la madurez neuropsicológica en el desarrollo psicomotor en niños de 3 y 4 años de la Institución Educativa N° 525 Reyna del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo 2013.”

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada César Vallejo, pongo a disposición de los miembros del jurado la presente tesis.

La investigación aborda un tema muy poco tratado, pero trascendente en tanto la madurez neuropsicológica será un punto de referencia de cómo llegan los niños de inicial a la escuela, si se tomara en cuenta esta variable, los resultados de la enseñanza sería dirigida en función a las necesidades propias de los niños.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I: Planteamiento del problema, Problema General, problemas específicos, justificación, limitaciones y antecedentes.

Capítulo II: Marco teórico, se desarrolla cada una de las variables de la investigación.

Capítulo III: Marco metodológico es todo lo concerniente al diseño, tipo de investigación así también como las hipótesis de la investigación.

Capítulo IV: Resultados de la investigación expresados estadísticamente, en cuadros y gráficos, discusión, procediendo a realizar las conclusiones y recomendaciones, finalmente las referencias bibliográficas utilizadas en la investigación

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Resumen

En la investigación titulada “Relación de la madurez neuropsicológica en el desarrollo psicomotor en niños de 3 y 4 años de la Institución Educativa N° 525 Reyna del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo 2013.” El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre la madurez neuropsicológica y el desarrollo psicomotor.

La investigación fue desarrollada dentro del paradigma más positivista de enfoque cuantitativo, el tipo de investigación descriptivo – correlacional, diseño no experimental de corte transversal, método deductivo - inductivo. La muestra del estudio estuvo conformada por 120 niños y niñas del nivel inicial de la Institución educativa *N° 525 Reyna del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo 2013*.

En la investigación se formuló 4 hipótesis, de las cuales ha quedado confirmada por medio de la contrastación de hipótesis, demostrándose que existe correlación significativa y positiva entre *la madurez neuropsicológica en el desarrollo psicomotor en niños de 3 y 4 años*, Teniendo como conclusiones que las dimensiones del desarrollo psicomotor tienen relación positiva con el desarrollo de la madurez *neuropsicológica*.

Palabras Clave: Madurez neuropsicológica, desarrollo psicomotor, lenguaje.

Abstract

The research entitled "Relationship of neuropsychological maturity in psychomotor development in children 3 to 4 years of School No. 525 Reyna del Carmen district of Villa María del Triunfo 2013. "The overall objective of the research was to determine the relationship between neuropsychological maturity and psychomotor development.

The research was conducted within the positivist paradigm more quantitative approach, the type of descriptive - correlational, non-experimental cross-sectional design, deductive - inductive. The study sample consisted of 120 children in the initial level of the Educational Institution N ° 525 Reyna del Carmen district of Villa María del Triunfo 2013.

The research hypothesis was formulated in April, which has been confirmed by the hypothesis testing, demonstrating that there is significant positive correlation between neuropsychological maturity in psychomotor development in children 3 and 4 years, Against the conclusions that dimesiones psychomotor development have positive relationship with the development of neuropsychological maturity.

Keywords: neuropsychological maturity, psychomotor development, language