

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Las habilidades sociales básicas en los niños de 3er grado de
educación primaria de la Institución Educativa Nacional
"3080" del Distrito de Los Olivos

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: Licenciada
en educación primaria**

AUTORA:

Catalina Arapa Quispe

ASESORA:

Mgtr. María Martínez Güillén

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERU

2014

Pagina del jurado

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

Dedicatoria:

A Dios:

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres:

Por haberme apoyado en todo momento por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más quenada, por su amor, especialmente a mi hermano José B., por la motivación constante a lo largo de mis estudios y eso me permitió ser una persona de bien y a lograr mis objetivos y metas propuestos por eso, gracias por haber creído siempre en mí.

Catalina Arapa Quispe

Agradecimiento:

A todos los docentes, que me han acompañado durante el largo camino, brindándome siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando mi formación.

A mis asesores de tesis Patricia Medina Zuta y María Martínez Guillen, por la orientación y ayuda que me brindó para la realización de esta tesis, por su apoyo y amistad que me permitieron aprender mucho.

A mis alumnos quienes han sido siempre el hilo conductor de mis experiencias. A mi familia, que me acompañaron en esta aventura que significó la licenciatura y que, de forma incondicional, entendieron mis ausencias y mis malos momentos.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Arapa Quispe, Catalina con DNI N° 41633055, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación Escuela Educación Primaria declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 julio del 2014

Catalina, Arapa Quispe

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada " LAS HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS EN LOS NIÑOS DE 3° GRADO DE ED. PRIMARIA DE LA I.E.N- "3080" LOS OLIVOS-2014", con la finalidad de Identificar qué habilidades sociales básicas se manifiestan en los estudiantes de 3° grado de primaria de la I.E.N "3080". Los Olivos .2013.En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

PAGINAS PRELIMINARES	PAG.
Página del jurado	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iv
Declaración de Autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I.INTRODUCCIÓN	1
1.1 Problema	26
1.2 Objetivos	30
II.MARCO METODOLÓGICO.....	31
2.1 Variables	31
2.2 Operacionalización de variable	32
2.3 Metodología	33
2.4 Tipos de estudio.....	33
2.5 Diseño.....	34
2.6 Población, muestra y muestreo.....	34
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
2.8 Métodos de análisis de datos.....	37
2.9 Aspectos éticos	38
III.RESULTADOS.....	39
IV.DISCUSIÓN	43
V.CONCLUSIONES	46
VI.RECOMENDACIONES	47
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
VIII.ANEXOS.....	53

RESUMEN

El presente trabajo de un estudio es de nivel descriptivo tuvo como objetivo identificar que habilidades sociales básicas se manifiestan en los niños de 3º grado de primaria de la I.E.N."3080" del distrito de Los Olivos 2014. Este estudio se encuentra dentro del tipo de investigación básica, siendo un diseño no experimental, debido a que no existe la manipulación de la variable y se limita a medir las habilidades sociales básicas, para ello se evaluó a través de una escala valorativa, teniendo como criterios las habilidades sociales de interacción social y las habilidades básicas conversacionales. Luego del procesamiento de datos los resultados encontrados fueron: el 67,7% se encuentran en proceso de los niños de la I.E.N.3080, de Los Olivos, se encuentra en un nivel de proceso con respecto a las habilidades sociales básicas, sin embargo existe un porcentaje de 32,2% que se encuentran en un nivel de Logro Alcanzado, esto permite concluir que los niños del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Nacional "3080" en estudio presentan desempeños adecuados.

PALABRAS CLAVES: Habilidades Sociales Básicas - Interacción Social y Conversacionales.

ABSTRACT

The present work a study is descriptive level aimed to identify which basic social skills are manifested in children aged 3 to grade the I. E. N. 3080 district of Los Olivos 2014. , This study is within the type of basic research, being a non- experimental design, because there is no manipulation of the variable and limited to measuring the basic social skills, for it was assessed using a rating scale , taking as criteria the social skills of social interaction and basic skills conversational . After data processing the results found were: 67,74% of children I. E. N. 3080 , Los Olivos , is at a level of process with respect to the basic social skills , but there is a percentage of 32,2% are at a beginning level , this leads to the conclusion that children in third grade of school 3080 national study presented adequate process performance.

KEY WORDS: Basic Social Skills - Social Interaction and Conversational.