

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA



## LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE 6º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P. “NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES”. LOS OLIVOS. 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

FERNÁNDEZ CASAVERDE, RITA ANGELICA

ASESORA:

MGTR. ESPONDA VERSACE, LAURA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2014

## PAGINA DEL JURADO

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo de investigación titulado: Habilidades Sociales en estudiantes del 6to grado de educación primaria de la I.E.P. Nuestra Señora de las Mercedes, para optar al título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

El presente estudio surge de la inquietud de investigar cómo se manifiestan las habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de Primaria, lo cual se observa no solo en la institución Educativa sino en todo el ámbito local, ya que los estudiantes hacen uso de estas habilidades en la escuela, hogar y ceremonia sociales.

Cabe decir, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión de material bibliográfico y la consulta a páginas web en internet.

En tales virtudes, señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

El autor

---

PRESIDENTE

---

SECRETARIO

---

VOCAL

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a mi buen Dios por haberme permitido realizarme profesionalmente y por haber sido mi sustento durante estos años en la universidad.

## **Agradecimiento**

- Mi agradecimiento a los todos maestros de la universidad que contribuyeron con sus aportes en la construcción de mi trabajo de investigación, en especial a la profesora Laura Esponda quien siempre mostro profesionalismo y responsabilidad en el monitoreo mi investigación.
- Mi agradecimiento a mis padres por brindarme su apoyo incondicional todos estos años de preparación profesional.
- Mi agradecimiento a mi hermano Fernando por sus motivaciones en seguir adelante luchando por el ansiado grado y su confianza en mí perseverancia.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Rita Angelica Fernandez Casaverde con DNI Nro. 4291190 a afecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Educación, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier mentira, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima 16 Julio de 2014

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Las habilidades sociales en los estudiantes de 6° grado de E.P. de la I.E.P. “Nuestra Señora de las Mercedes”. Los olivos.2014. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Primaria.

La Autora

## INDICE

### CARATULA

### PAGINAS PRELIMINARES

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticad .....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii

<b>RESUMEN .....</b>	<b>ix</b>
----------------------	-----------

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
-----------------------	----------

<b>I- INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
------------------------------	-----------

1.1. Problema.....	23
--------------------	----

1.2. Objetivos.....	24
---------------------	----

<b>II- MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>25</b>
------------------------------------	-----------

2.1- Variable.....	25
--------------------	----

2.2- Operacionalización de la variable .....	26
--	----

2.3. Metodología .....	32
------------------------	----

2.4- Tipo de estudio.....	32
---------------------------	----

2.5- Diseño .....	33
-------------------	----

2.6. Población Censal .....	33
-----------------------------	----

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
---	----

2.8. Método de análisis de datos .....	35
--	----

2.9. Aspectos éticos .....	35
----------------------------	----

<b>III- RESULTADOS .....</b>	<b>36</b>
------------------------------	-----------

<b>IV- DISCUSION.....</b>	<b>36</b>
---------------------------	-----------

<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>45</b>
------------------------------	-----------

<b>VI- RECOMENDACIONES .....</b>	<b>46</b>
----------------------------------	-----------

<b>VII- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>47</b>
--	-----------

## **ANEXOS**

- ANEXO 1: Formato de juicio de expertos para validar binomial mente el instrumento adaptado de Goldstein: Escala de valoración para determinar las habilidades sociales en los estudiantes de 6° grado de educación primaria.
- ANEXO 2: Diseño del instrumento: Escala de valoración para determinar las habilidades sociales en los estudiantes de 6° grado de educación primaria.
- ANEXO 3: Escala de valoración de las habilidades sociales en los estudiantes de 6° grado de primaria.
- ANEXO 4: Validación del instrumento adaptado: escala de valoración de las habilidades sociales para determinar que habilidades sociales se manifiestan en los estudiantes del 6° grado de educación primaria.
- ANEXO 5: Confiabilidad del instrumento adaptado: Escala de valoración de las habilidades sociales para determinar que habilidades sociales se manifiestan en los estudiantes del 6° grado de educación primaria.
- ANEXO 6: Vista de datos



## RESUMEN

En esta investigación se desarrolló el tema titulado “Habilidades sociales en los estudiantes de 6to grado de nivel Primaria, la investigación corresponde al nivel descriptivo simple mediante un enfoque cuantitativo y de tipo no probabilístico, cuyo objetivo principal fue determinar que habilidades sociales manifestaron los estudiantes de 6° grado, lo cual se utilizó como instrumento una escala de valoración de las habilidades sociales mediante la técnica interrogativa escrita a través de preguntas cerradas haciendo uso de la escala de Likert. La población censal fue 30 estudiantes de 6to grado de nivel primario de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes del distrito de los Olivos 2014. En la investigación se destacó el marco teórico ya que con las propuestas se adaptó el instrumento para su aplicación, a su vez fue sometido mediante juicio de expertos para la validación del instrumento.

La presente investigación permitiendo realizar un diagnóstico oportuno de que habilidades sociales que se manifiestan en los estudiantes de 6° grado, en cuanto a sus dimensiones como estas se manifiestan. Se utilizó una escala de valoración de las habilidades sociales como instrumento el cual fue aplicado en su respectivo momento de las cuales arrojó el resultado que los estudiantes de 6° grado de primaria manifiestan las habilidades alternativas a la agresión en un nivel alto con un 40% y las habilidades para hacer frente al estrés en un nivel medio con un porcentaje de 53.3% y el resto de las habilidades como las primeras habilidades, habilidades sociales avanzadas, habilidades sociales relacionadas a los sentimientos, habilidades de planificación se manifiestan en un nivel bajo.

**Palabras claves:** Habilidades sociales, conducta socialmente habilidosa, primeras habilidades, habilidades avanzadas, habilidades relacionadas a los sentimientos, habilidades alternativas a la agresión, habilidades para hacer frente al estrés, habilidades de planificación.

## **ABSTRACT**

In this research the item entitled "Social skills in the 6th grade students of primary level, research corresponds to the simple descriptive level by quantitative and non-probabilistic approach was developed with the main objective was to determine which social skills students expressed 6th grade, which was used as a rating scale instrument of social skills through written questioning technique through closed questions using Likert scale. The census population was 30 6th grade students at the primary level of School Our Lady of Mercy District of Olives 2014. Research in the theoretical framework and stressed that the proposed instrument was adapted for application to turn was submitted by expert judgment to validate the instrument.

This research allowing an early diagnosis of social skills that are manifested in the 6th grade students in terms of their dimensions how are you manifest. A rating scale of social skills as a tool which was implemented in their respective time of which throw the result that students in 6th grade manifest alternative skills to aggression at a high level with 40% was used and skills to cope with stress at a medium level with a percentage of 53.3% and the rest of the first skills and abilities, advanced social skills, social skills related to feelings, planning skills are manifested at a low level.

**Keywords:** Social skills, socially skilled behavior, first skills, advanced skills, skills related to feelings, alternatives to aggression skills, skills to cope with stress, planning skills.