

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**



## **CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING EN LOS ALUMNOS DEL 6° GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA P.N.P “PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL”- LOS OLIVOS**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en educación primaria**

**AUTORA:  
García Carpio, Lesly Katherine**

**ASESORA:  
Mgtr. Cuenca Cartagena ,Violeta**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Atención Integral al Infante, niño y Adolescente**

**LIMA - PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA:**

A Dios, mis padres y hermanos, por su inmenso apoyo y confianza en todo lo necesario para cumplir mis metas, especialmente a mi sobrina Valery; mi fuente de inspiración para seguir adelante.

#### **AGRADECIMIENTO:**

A ilustres maestros de la Facultad de Educación de la Universidad César Vallejo, en especial a la profesora Patricia por ser parte esencial en el desarrollo de este estudio.

Asimismo, cabe agradecer a la comunidad educativa de la I.E. P.N.P “Precursores de la Independencia Nacional”- Los Olivos, por permitirnos aplicar el instrumento.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Lesly Katherine GARCIA CARPIO, identificada con DNI Nro. 44845607 en efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Educación, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier mentira, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 14 de julio de 2014

---

Lesly Katherine Garcia Carpio

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo denominado: CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING EN LOS ALUMNOS DEL 6° GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA P.N.P. "PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL"- LOS OLIVOS, para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria.

La conducta que los estudiantes manifiestan en el aula, es de una preocupación en las instituciones educativas; esta investigación se desarrolla para conocer las características del bullying en los estudiantes, sus resultados servirán para confirmar en que institución se presenta con mayor incidencia en las manifestaciones de bullying.

Esta investigación tiene como línea de investigación, Atención Integral al Niño y al Infante, y se divide de la siguiente manera: en la primera parte se encuentra la introducción, donde fundamenta los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanista a la vez que el problema, hipótesis y objetivos de la investigación. Seguidamente, está el marco metodológico de la investigación en la que se menciona a las variables con sus respectivos indicadores, la metodología, la población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos, método y análisis de datos. En la tercera parte se presentan los resultados, en donde se mencionan los datos descriptivos recogidos en los instrumentos. Finalmente se presentan la discusión de resultados, conclusiones recomendaciones y las respectivas consultas bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

# ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>10</b>
1.1. Problema	40
1.2. Objetivos	41
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>42</b>
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	44
2.4. Tipos de estudio	44
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	51
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>51</b>
<b>IV. DISCUSION</b>	<b>56</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>60</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>62</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	<b>64</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>67</b>

## RESUMEN

El presente estudio denominado Características del bullying en los alumnos del 6° grado de la institución educativa Policía Nacional del Perú (P.N.P) "Precursores de la Independencia Nacional"- Los Olivos siguió la metodología no experimental, transversal, descriptivo y fue realizado con el objetivo de: determinar las características del bullying que presentan los estudiantes del 6to grado de Educación Primaria, para lo cual contó con la participación de 132 estudiantes de ambos sexos que fluctúan entre las edades de 11 y 12 años , a quienes se les evaluó mediante el Instrumento para la Evaluación del Bullying, comúnmente conocido como INSEBULL (iniciales INS de instrumento, E de evaluación y BULL de Bullying) para conocer las características del Bullying: Para realizar el análisis estadístico fue necesario el uso de la codificación y tabulación de los datos en el software Excel que permitió determinar las características del bullying que presentan los estudiantes del 6to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa "Precursores de la Independencia Nacional" del distrito de Los Olivos. Se concluyó que la mayoría de estudiantes presenta un nivel medio de características del bullying solo un pequeño porcentaje presenta nivel alto. Así mismo se halló que existe un nivel bajo de intimidación, también se halló un nivel bajo de victimización, sin embargo se halló un nivel alto de contemplación, esto porque ello no actúan cuando sucede un acto de agresión contra un compañero.

**Palabras clave: Bullying – Intimidación – Victimización – Contemplación.**

## ABSTRACT

This study called properties bullying among students of the 6th grade school National Police of Peru (PNP) "Precursors of National Independence" - Los Olivos followed the non-experimental, cross-sectional, descriptive methodology and was conducted with the objective of: determining the characteristics of bullying that students present the 6th grade of Primary Education, for which he attended from 132 male and female students ranging from the ages of 11 and 12, who were assessed by the Instrument assessment of Bullying, commonly known as INSEBULL (INS initial instrument, E evaluation and BULL Bullying) to learn the characteristics of Bullying: For the statistical analysis required the use of coding and tabulation of the data in the Excel software that allowed us to determine the characteristics of bullying that students present the 6th grade of Primary Education School "Precursors of National Independence" district of Los Olivos. It was concluded that the majority of students has a mean level of bullying features only a small percentage are at high level. It also found that there is a low level of intimidation, a low level of victimization was also found, however a high level of contemplation was found, this because when it happens it does not act an act of aggression against a partner.

**Keywords: Bullying - Bullying - Victimization - Contemplation.**