



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo - 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORAS:

Cabrejos Vasquez, Lesli Carlesi (orcid.org/0000-0002-0583-1298)

Payajo Aguirre, Niselva Herizvet (orcid.org/0000-0001-9537-3798)

ASESOR(A):

Mgtr. De La Cruz Ruiz, María Angélica (orcid.org/0000-0003-1392-5806)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria

Lima - Perú
2022

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a nuestra familia, ya que son la fuente de nuestra inspiración para que día a día logremos salir adelante.

Agradecimiento

A nuestros padres por su apoyo incondicional y a nuestra asesora De La Cruz Ruiz, María Angélica por estar siempre guiándonos durante todo el transcurso de elaboración de tesis.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Teorías relacionadas al tema.....	5
2.2. Teorías de enfermería.....	9
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	9
3.2 Variable y operacionalización.....	10
3.3 Población muestra y muestreo.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimientos	12
3.6 Método de análisis de datos	13
3.7 Aspectos éticos.....	13
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Determinar la relación entre el estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022	14
Tabla 2. Relacionar el estado nutricional y la forma de consumo en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.	16
Tabla 3. Relacionar el estado nutricional según el tipo de consumo en los niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022	17
Tabla 4. Relacionar el estado nutricional según la frecuencia de consumo en los niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.....	18
Tabla 5. Prueba de normalidad del estado nutricional y hábitos alimentarios	19
Tabla 6. Prueba de Rho de Spearman Correlaciones	20

Resumen

A través de este estudio se tuvo como objetivo general determinar la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios de los niños menores de cinco años en la I.E 128 La Libertad, SJL, 2022, el estudio fue de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 54 niños que estudian en dicha institución educativa, la técnica utilizada fue la observación y nuestro instrumento(cuestionario), el mismo que fue validado por 4 expertos. Los resultados de investigación mostraron que del total de los niños evaluados (54), el 57,4% (31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 57,4% (31) del total presentan un hábito alimentario completamente saludable. Sin embargo, el 24,1%(13) tienen desnutrición de los cual el 24,1% (13) tienen un hábito alimenticio no saludable mientras que el 14,8% (8) del total tienen sobrepeso de los cuales el 14,8% (8) tienen un hábito alimentario no saludable y solo el 3,7% (2) tienen desnutrición severa de los cuales el 1,9% (1) tienen un hábito alimentario no saludable. Finalmente, el 74,1% (40) de niños tienen un estado alimenticio saludable y el 25,9%(14) tienen un hábito alimentario no saludable.

Palabras clave: Estado nutricional, Hábitos alimentarios, Hábitos

Abstract

Through this study, the general objective was to determine the relationship between the nutritional status and eating habits of children under five years of age in the I.E 128 La Libertad, SJL, 2022, the study was of a quantitative approach, descriptive level, non-experimental design. The sample consisted of 54 children who study in said educational institution, the technique used was observation and our instrument (questionnaire), the same one that was validated by 4 experts. The research results showed that of the total number of children evaluated (54), 57.4% (31) have a normal nutritional status, among which 57.4% (31) of the total present a completely normal eating habit. healthy. However, 24.1% (13) have malnutrition of which 24.1% (13) have an unhealthy eating habit while 14.8% (8) of the total are overweight of which 14, 8% (8) have an unhealthy eating habit and only 3.7% (2) have severe malnutrition, of which 1.9% (1) have an unhealthy eating habit. Finally, 74.1% (40) of children have a healthy eating status and 25.9% (14) have an unhealthy eating habit.

Keywords: Nutritional status, eating habits, habits

I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización mundial de la salud (OMS), unos de cada tres infantes no tienen un crecimiento y desarrollo adecuado para su edad. Ya que, no tienen acceso a la mínima variedad de dietas con nutrientes que son necesarias para el organismo. Por ello, el número de niños con desnutrición está aumentando con cifras alarmantes y es una de las principales causas de mortalidad infantil a nivel mundial.¹

La organización panamericana de la salud (OPS), informa que hay decesos al año de aproximadamente 480.000 millones de infantes en las américas y el 13% debido a las deficiencias nutricionales, por otro lado, la malnutrición y las enfermedades infecciosas representan entre el 40% y el 70%, las hospitalizaciones entre el 60% y el 80%. En este contexto, los más vulnerables ante este problema de salud pública son los menores y adolescentes.²

El fondo de las naciones unidas UNICEF (2021), refiere que incluso antes de la pandemia los niños siempre fueron los primeros en sufrir problemas de alimentación ya que como parte de su consumo eran las dietas comunes sin contenido proteico, vitaminas y minerales. Lo que provocó una alarmante crisis mundial de salud y nutrición. A su vez, se evidencio tres problemas de malnutrición. Desnutrición: la desnutrición se presenta en forma de retraso en el crecimiento, emaciación y las deficiencias de micronutrientes son comunes. También, las tasas de sobrepeso y obesidad van en aumento ya que las personas optan por dar a sus hijos comidas con alto contenido calórico.³

Shepert S (2017), menciona que la desnutrición es repetitiva para millones de infantes, donde los signos de alarma son comunes. Es por ello, que cuando la dieta de los niños no proporciona los nutrientes necesarios para su cuerpo, no solo retrasa su crecimiento, sino que también aumenta la probabilidad de contraer otras enfermedades comunes. Lo cual, un simple resfriado para muchos niños es mortal ya que sus defensas son demasiadas bajas y puede acabar con la vida de este infante. Sin embargo, ante esta situación el tratamiento y la prevención a largo plazo sigue siendo prioridad en los programas de salud pública nacionales e internacionales.⁴

En esta investigación las variables de interés son: Estado nutricional y hábitos

alimenticios de niños menores de 5 años, que se evaluará mediante el peso/edad, Según Díaz del río E y Olivos R (2021), en su estudio sobre la “relación entre los hábitos alimenticios y estado nutricional en escolares” mencionan que las costumbres alimenticias actualmente de los infantes están en constantes cambios, ya que son influenciados por publicidades, la moda, autoestima baja, cultura alimentaria y el tiempo reducido que tiene la familia para la preparación de los alimentos. Este problema no solo afecta a los niños sino a todas las edades. Sin embargo, es al inicio de la infancia donde se debe lograr establecer los buenos hábitos de alimentación en la mesa familiar donde se pueda variar dietas de acuerdo a sus necesidades de cada individuo.⁵

En el Perú, el informe gerencial nacional (2018), detalla que los infantes con retrasado en el crecimiento tuvieron un resultado de 17,2%, la deficiencia de peso para la edad resulto ser 3.9%, desnutrición aguda de 1.3 %, el sobrepeso abarco un 6.2% y obesidad un 1.5%.⁶ Así mismo, el centro nacional de alimentación y nutrición (CENAN), menciona que los departamentos como Huancavelica, Cajamarca y Junín tienen los mayores índices, afectando más a la población de género masculino.⁶

Es importante mencionar que en Lima Metropolitano la desnutrición crónica tiene una peculiaridad muy distinta al resto del país. Es así que, el 85% de los infantes con esta condición viven en los hogares donde al menos una persona tiene sobrepeso. Así mismo, el porcentaje de sobrepeso en el área urbana es preocupante ya que existe un 70% y en el área rural un 40%. Por lo tanto, en Lima, la desnutrición crónica y el sobrepeso tienen un mayor índice que en el resto del país.⁷

Según el instituto nacional de salud (INEI), en el distrito san juan de Lurigancho se especifica que el 6.5% de los niños tienen desnutrición crónica, así mismo un 23,3% menores están en riesgo de desnutrición crónica, además el 1% tiene desnutrición aguda, un 8.9% con sobrepeso y un 2.1% con obesidad.⁸ En tal sentido, el colegio 128 “la libertad” de este distrito los niños presentan cambios en su estado nutricional tales como, el sobrepeso, obesidad y riesgo de desnutrición, debido a ello, los menores están propensos a desarrollar múltiples enfermedades asociadas que van a perjudicar la salud de estos niños. Ante ello, en esta investigación nos

preguntamos ¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en los niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022? A raíz de todo esto se realizó el siguiente objetivo general el cual es determinar la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad SJL, 2022, teniendo como objetivos específicos, relacionar el estado nutricional según la forma de consumo de alimentos en los niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo, 2022, relacionar el estado nutricional según el tipo de consumo de alimentos en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo, 2022 y relacionar el estado nutricional según la frecuencia de consumo de alimentos en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.

En ese sentido, la hipótesis general alternativa: Existe relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en los niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad SJL, Mayo 2022. Así mismo, se plantea la hipótesis nula: No existe relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en los niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad SJL, mayo 2022.

La investigación se justifica aportando con base teórica en el aporte que brinda al campo de los conocimientos, recolectando información valiosa de diferentes fuentes que explican sobre la malnutrición infantil que se viene evidenciando en el país. En ese sentido, si el niño(a) no cuenta con una buena nutrición, no tendrá un buen crecimiento y desarrollo por el cual estará propenso a contraer múltiples enfermedades como el sobrepeso, obesidad, desnutrición infantil, entre otras enfermedades, lo que conlleva a tener una mayor mortalidad infantil.

Así mismo, este estudio tiene una justificación práctica. Ya que, los resultados sirven para que se tenga en cuenta aspectos a considerar al identificar el estado nutricional con los indicadores antropométricos determinando su importancia ya que estos parámetros evalúan si existe desnutrición crónica, aguda, sobrepeso y obesidad.

Ante ello, esta investigación tiene este estudio tiene justificación social debido a la importancia que tiene para la sociedad conocer los hábitos alimenticios donde influyen las costumbres que tiene cada persona al momento de preparar y consumir los alimentos teniendo en cuenta los factores demográficos, culturales y sociales.

II. MARCO TEÓRICO

Zapata D ,Moguel J,Acuña J ,Torres A,Zarza A , realizaron un estudio sobre el estado nutricional en niños(as) en la edad preescolar” donde su objetivo fue determinar el estado nutricional de los niños(as) de jardín durante el mes de julio hasta agosto en el año 2020.⁹ Los métodos fueron: estudio cuantitativo, de diseño correlacional, de corte transversal. Esta investigación estuvo conformada por 95 niños a quienes se realizaron las medidas antropométricas y luego se evaluó la relación entre el estado nutricional y las variables. Como resultados sobre el estado nutricional se obtuvo un 66.3% de peso normal, un 6.3% de obesidad, un 10.5% de sobrepeso, un 13,7% de riesgo de sobrepeso, un 2,1% con emaciación y 2.1 con severo bajo peso, con un intervalo de confianza en el programa SPSS de 95%. Este trabajo de investigación permitió evaluar el estado nutricional y otros aspectos directamente relacionados al tema.⁹

Zamora J, Lacle A (2018), también realizaron una investigación relacionado a la “evaluación del estado nutricional por medio de los indicadores antropométricos en los preescolares costarricenses donde se evaluaron a 200 niños de edad preescolar.⁹ Se realizó a través de los indicadores antropométricos donde el peso de las niñas fue significativamente (0.5) mayor que las niñas, mientras que la edad, la talla y el IMC no fueron significativamente diferentes entre los niños y niñas en edad preescolar, donde se obtuvo resultados de un 12% de sobrepeso y un 2,5 % se obesidad donde la prevalencia de ambas enfermedades es mayor en los niños y niñas. En conclusión, la prevalencia de bajo peso ha disminuido en la población preescolar de Costa Rica, mientras que el sobrepeso y la obesidad han aumentado.¹⁰

Días A, Navarro j (2014) realizó una investigación cuyo título es “ los factores maternos y estado nutricional del preescolar” este estudio fue descriptivo, correlacional donde la información es procesada y analizada mediante la prueba de confiabilidad chi cuadrado , concluyendo un factor materno de 75% son madres de 20 y 30 años, donde el 53,3% tiene instrucción primaria , el 73% trabaja fuera del hogar , el 65% tiene poco conocimiento sobre la preparación de loncheras, de acuerdo al IMC, los estudiantes preescolares presentan P/E 31,7% de los cuales

presentaban sobrepeso, un 35% presentó un estado nutricional normal y el 33% presenta desnutrición según el indicador T/E el 35% tienen un estado nutricional normal y el 65% tiene talla baja.¹¹

Por otro lado, Arostegui N, chileno A, rosado M (2017), realizaron un proyecto de investigación el cual fue “Estado nutricional y desarrollo psicomotor en los preescolares de 3 años en la I.E “el olivar de los niños” cuyo objetivo fue determinar la relación entre el estado nutricional y desarrollo psicomotor en los niños de 3 años. El método utilizado fue de estudio descriptivo, cuantitativo. Donde la población fue de 110 niños y una muestra misma de población evaluada mediante la valoración antropométrica en estos niños y desarrollo mental evaluando con el TPED (test peruano de evaluación del desarrollo, del MINSA, el cual evalúa el campo de la coordinación, motricidad y estado nutricional donde prevalece el estado normal con 96 preescolares que equivalen al 87%.¹²

Así mismo, castillo M, Gutiérrez L (2018), su estudio elaborado con título “prácticas de alimentación y estado nutricional de preescolares” este estudio fue de cuantitativo de diseño descriptivo -correlacional, donde se realizó en el centro médico moche alto” del distrito de Miramar de moche, donde los sujetos de estudio fueron los niños preescolares y sus madres. Este estudio tiene una muestra de 77 niños en la edad preescolar que asisten al ya mencionado centro de salud y una encuesta sobre las prácticas de alimentación de las madres. Los resultados estadísticos para encontrar la relación entre estas variables de estudio, fueron obtenidos mediante: las prácticas alimentarias y alimentación inadecuada correspondiendo a un 19,5% por otro lado, el 62,2% de los niños presentaban un estado nutricional normal y un 18% presentaban sobrepeso y el 15% obesidad.¹³

2.1. Teorías relacionadas al tema

Estado nutricional

Santana S (2021) determinan que el estado nutricional es el estado físico del niño, resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes, como es aprovechado por su organismo, es suficiente para el correcto funcionamiento de cuerpo para responder al gasto dado por los requerimientos nutricionales para su edad, sexo, estado fisiológico y actividad física, es reflejado en la salud corporal del niño (preescolar).¹⁴

Por otro lado, Luna J, Hernández I, Rojas A, Cadena M (2018) mencionan que la evaluación del estado nutricional permite conocer el grado alimentario que cubre las necesidades para el cuerpo del infante, mide indicadores de la ingesta de alimentos con valor nutricional en relación a la salud física. Así mismo, identifica estados nutricionales desequilibrados en el cual se ve reflejado en peso y talla según la edad cronológica del infante evaluado.¹⁵

Zapada D, Moguel J, Acuña J, Torres A, Zarza A. (2020), mencionan que una adecuada alimentación en la primera etapa de vida es primordial para el crecimiento latente. Por lo tanto, la familia debe ser orientada y educada de cómo realizar una dieta balanceada y adecuada. ya que, ayudará al menor y a todos los integrantes de la familia a nutrirse mejor, gozar de una buena salud. Así mismo, para poder contribuir con la prevención de enfermedades crónicas en la adultez.¹⁶

Según Santana N. "Estado nutricional de (niños preescolares) menores de 5 años" (2021). menciona que la alimentación es esencial para un buen desarrollo nutricional de los niños donde se establecen criterios, estrategias y suministro de acorde a las etapas de vida y a la necesidad de su cuerpo. Es por ello, que los padres necesitan educación sobre una adecuada dieta.¹⁷

Por otro lado, Zamora A, Porras L, Landazuri J, Ona M, Alarcón A, Rodríguez R (2019), determinan que la alimentación es importante y está intrínsecamente relacionado con las distintas etapas de vida para el buen crecimiento y desarrollo del infante no solo es el factor biológico. También los determinantes ambientales y psicosociales influyen para una adecuada calidad de vida del niño.¹⁸

Así mismo, Avadan A, Mosquera C, Coello M, Coello J, Byron E (2022) mencionan que los colegios de los preescolares cumplen un papel fundamental, educándose e incentivándolos desde pequeños a desarrollar un hábito alimentario saludable. Sin embargo, las conductas negativas de la alimentación requieren una herramienta capaz de lograr dicho objetivo, donde los profesionales sanitarios, profesores y padres de familia participen para promover hábitos alimentarios saludables y estilo de vida saludable que se manifieste hasta la etapa adulta disminuyendo futuras enfermedades crónicas degenerativas.¹⁹

Indicadores Antropométricos

Ochoa H, García E, Flores E, García R, y Solís R (2020), determinan que el

desarrollo del infante es de acuerdo a la alimentación, las características genéticas, y a las condiciones de vida que están expuestos. En tal sentido, los indicadores antropométricos son más utilizados ya que evalúa el peso/edad, peso/talla y la talla edad. También, se está utilizando el (IMC) ya que permite identificar a los individuos con buena nutrición y también los que presentan una alteración nutricional o por déficit.²⁰

Castañeda Guillot C (2018), mencionan que el estado nutricional se puede evaluar por déficit o por exceso de IMC, es decir la malnutrición crónica o el exceso de peso y obesidad. De acuerdo a ello, el indicador peso/talla es de gran ayuda ya que permite precisar la desnutrición aguda mientras que el indicador peso/edad determina el valor establecido referente a su talla y sexo finalmente el indicador talla edad sirve para evaluar la desnutrición crónica o retraso del crecimiento²¹

Hábitos alimenticios

la organización mundial de salud (OMS) 2020, menciona que llevar una dieta sana ayuda a prevenir afecciones futuras para la salud, así como enfermedades no transmisibles y trastornos.²² Sin embargo, según los autores León M, Infantes A, Gonzales Y, Contreras O (2022), refieren que por el aumento de productos procesados ha dado lugar un cambio en los hábitos alimentarios de los infantes. Actualmente, consumen más alimentos hipercalóricos, azúcares libres, sal/ grasas, sal/sodio; por otra parte, no comen suficientes frutas, verduras y fibra dietética que afecta la salud del preescolar.²³

Apolonia S, Barros S (2022), mencionan que los hábitos alimenticios inician desde el primer día de vida, con la lactancia materna o fórmulas que sustituyen la leche materna. Es por ello, que durante la etapa preescolar se evalúa el estado nutricional donde se establecen hábitos de alimentación saludable y no saludable en los niños, que pueden afectar su rendimiento académico y su salud. Por el cual, una buena alimentación y buenos hábitos alimenticios para un correcto estado de salud, es decir es una inversión en la salud a largo plazo.²⁴

Hábitos Alimenticios Saludables

Varela M, Ochoa A, Tovar J (2018) mencionan que son los que permiten gozar de regímenes de comida saludable y balanceada que nutren al organismo del ser humano en cantidades adecuadas, con los nutrientes necesarios para una buena

ingesta de alimentos..²⁵

Así mismo, Salazar J, Barrios R, Leyes L, Acosta E, Barrios M (2021) Definen que los buenos hábitos alimenticios también se basan en seleccionar los alimentos con nutrientes variados, que aportan proteínas, vitaminas y carbohidratos que el cuerpo humano necesita. Así mismo, incorporar verduras y frutas frescas de diversos colores y el consumo de agua abundante forma parte de un hábito alimenticio saludable. Ya que, el agua es un elemento muy importante que regula la temperatura del cuerpo. Por ello, se recomienda que los padres ayuden a alimentarse de manera óptima para que sus hijos formen buenos hábitos alimentarios desde pequeños, al compartir la mesa familiar donde les den el ejemplo.²⁶

Por otra parte, Yunque k, Victor M, et al (2018), los hábitos alimenticios son un comportamiento social y continuo que tiene cada individuo al elegir y consumir múltiples dietas variadas a lo largo de toda su vida. En ese sentido, un buen hábito alimenticio es la ingesta de alimentos que se debe adecuar a la edad de la persona por cada etapa de vida de acuerdo a las necesidades metabólicas. Además, se debe incluir la actividad física constante.²⁷

Hábitos alimenticios no adecuados

Según Galicia L, Romaña D, et al (2018), Son malas costumbres, malas prácticas y desórdenes de alimentación que cada persona tiene a lo largo de la vida. Estas prácticas se ven reflejadas al momento de consumir alimentos que no contienen fibra, frutas, verduras, o cereales integrales. Sin embargo, consumen alimentos de mayor accesibilidad y estas son de alto contenido calórico como las grasas saturadas, grasas trans, azúcares y sales. De acuerdo a ello, los individuos tienen la vulnerabilidad de desarrollar enfermedades como el sobrepeso y obesidad. De lo cual, a futuro desencadenan enfermedades no transmisibles crónicas como la diabetes e hipertensión, etc.²⁸

2.2. Teorías de enfermería

El modelo de cuidado de Virginia Henderson establece 14 necesidades básicas que deben ser valoradas para establecer el plan de cuidado por cada persona por etapas de vida, es la segunda necesidad «comer y beber adecuadamente», que engloba diferentes diagnósticos relacionados con el estado nutricional, incluye

intervenciones que cuentan actividades para mejorar el hábito alimentario satisfactoriamente.²⁹

Teoría de Madeleine Leininger, menciona que la consejería nutricional que brinda la enfermera a la madre es esencial para ayudar al niño a mantener un óptimo estado nutricional. Así mismo, refiere que al principio se valora los patrones culturales de la madre, después se incorporan los tres modos de acción sin dejar de lado a la realidad del entorno social del menor, así ayude a mantener un cuidado cultural asertivo, completo y de calidad, respecto al cuidado transcultural que plantean Bárbara Kozler en un capítulo de su libro, la teoría de Madeleine leininger, concuerda en el hecho de incorporar las costumbres y hábitos, es producto cultural de la persona familia y comunidad, que forma parte de la atención de enfermería orientado al mantenimiento, negociación y reestructuración de los cuidados culturales que asegura una atención de calidad y un trabajo cultural diverso.³⁰

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación.

La investigación es de tipo básico cuantitativo, nivel descriptivo porque su función fue observar los hechos tal y como se dan de manera natural en su contexto para posteriormente ser analizados. El diseño fue correlacional ya que se puede medir dos o más variables donde se puede establecer una relación estadística que existe entre ellas y fue de corte transversal ya que los datos se obtuvieron en un solo momento y tiempo.³¹

3.2 Variable y Operacionalización

Variable 1: Estado nutricional Definición conceptual:

Estado en la que se encuentra la persona en relación a la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tiene lugar tras el ingreso de nutrientes en su organismo.³²

Definición operacional: talla/edad, peso/talla en la sigla II del instrumento según las dimensiones de las variables.³³

Dimensión 1: indicadores antropométricos

Indicador 1:

Peso para la edad (P/E) Estado nutricional

- Tabla de valoración nutricional antropométrica
- Carnet de atención integral del niño(a)
- Balanza
- Edad

Indicador 2:

Peso para la talla (P/T)

Evaluación nutricional

- Tabla de valoración nutricional antropométrica
- Carnet de atención integral del niño(a)
- Tallímetro
- Balanza

Indicador 3:

Talla para la edad (T/E)

Evaluación del crecimiento

- Tabla de valoración nutricional antropométrica

- Carnet de atención integral del niño(a)
- Edad
- Tallímetro

Variable 2: Hábitos alimentarios

Definición conceptual: son conductas adquiridas por el individuo, conducen a la persona a seleccionar, consumir y utilizar diferentes alimentos o dietas, en respuesta de las influencias culturales y sociales de cada individuo.³⁴

Definición operacional: En esta investigación la variable de interés son los hábitos alimentarios de niños menores de 5 años, que se evaluará mediante un cuestionario constituido por 16 ítems según las dimensiones de las variables.³⁵

Dimensión 1: Tipo de alimentación

Indicador:

- Tipo de consumo (1)

Dimensión 2: Forma de alimentación

Indicador:

- Forma de consumo (2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Dimensión 3: Frecuencia de alimentación

Indicador:

- Frecuencia de consumo (11,12,13, 14,15,16)

3.3 Población muestra y muestreo:

La población estuvo formada por 60 niños de dos aulas de la institución educativa 128 “La libertad”, en el mes de mayo del 2022.

Criterios de selección: Se seleccionaron a todos los niños autorizados por sus padres, bajo consentimiento informado para el estudio.

Criterio de inclusión: Los padres de familia de los menores asisten al centro educativo 128 “La libertad” durante el periodo de clases.

Criterios de exclusión: Padres de menores de edad que se negaron a participar en esta investigación.

Muestra: Está conformado por 54 niños menores de 5 años en la etapa preescolar.

Muestreo: Para la aplicación de la muestra se aplicó un muestreo por conveniencia a los niños de la I.E 128 La libertad.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para poder evaluar el estado nutricional y los hábitos alimenticios en los niños menores de cinco años, se practicó la técnica de encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario. Las preguntas se caracterizaron por ser coherentes puntuales con estructura cerrada, descrito en 16 preguntas, teniendo en cuenta las 6 dimensiones al momento de la evaluación. (ver anexo 4) La validación del instrumento se determinó a través de juicios de expertos, con la participación de profesionales de salud, entre ellos 3 Licenciadas en enfermería y 2 licenciados en Nutrición. (Ver anexo 5)

Confiabilidad del instrumento:

La confiabilidad de este instrumento en esta investigación fue hallada por el alfa de Cron Bach, donde va evaluar la fiabilidad del instrumento el cual se considera que un instrumento de medición con coeficiente mayor a 0.9 se considera excelente 0.8 y 0-9 (bueno), superior a 0.7 (aceptable), 0.6 (cuestionable) 0.5(pobre) y un factor inferior a 0.5 (inaceptable).³⁶

Se realizó la prueba piloto con una población de 20 niños, en lo cual se obtuvo un alfa de Cron Bach igual a 0.84 para las variable estado nutricional y hábitos alimentarios, es decir la confiabilidad del instrumento es buena.³⁸

3.5 Procedimientos

Para la autorización de recolección de datos se presentó una carta de muestra por la UCV, dirigida a la directora I.E 128 “la libertad”, para su autorización. Posterior a ello se procedió a evidenciar la cantidad de niños que asisten a la I.E.

Previa coordinación se solicitó permiso a la directora. por el cual se permitió tener acceso para realizar el cuestionario a los padres de familia mencionado en el estudio. Además, antes de la aplicación del cuestionario, los padres fueron notificados de cuáles eran los objetivos de la investigación, con el permiso del director haciendo solicitud para el consentimiento informado mediante un documento establecido, este instrumento se realizará a la hora de salida con duración de 15 minutos. Finalmente, se procedió agradecer el apoyo brindado a las autoridades que permitieron la realización del estudio.

3.6 Método de análisis de datos

Para la indagación del informe se elaboró una tabla de códigos para cada respuesta asignando una escala de Likert V1 Estado Nutricional: P/E, 4 (sobrepeso), 5

(Normal), 2(Desnutrición), P/T,1 (Desnutrición severa), 2(Desnutrición), 3(Obesidad), 4 (sobrepeso) y 5(obesidad) V2 Hábitos alimentarios (Normal) 1 (inadecuado),2 (Ligeramente adecuado), 3 (Moderadamente adecuado), 4 (sustancialmente adecuado) y 5 (completamente adecuado) Posteriormente a ello se utilizó un proceso continuo y ordenado, iniciando la ejecución de las encuestas. Una vez terminada la recolección y organización de los datos obtenidos se continuo con la tabulación de información, para el cual el programa seleccionado fue Excel 2019 y el spss, para la realización de tablas.

3.7 Aspectos éticos

La investigación tuvo en consideración los siguientes principios éticos:

Autonomía: Los niños menores de 5 años que participaron en esta investigación fue con la autorización de sus padres. dando información previa a los apoderados sobre los objetivos de este estudio al cual aceptaron libremente su participación donde fue garantizado mediante un consentimiento informado.

Justicia: Los padres de familia tuvieron todo el derecho a decidir si sus hijos participaran en esta investigación.

Beneficencia: Los resultados de este estudio serán entregados a la institución educativa para fines de intervención.

No maleficencia: Esta investigación no representa ningún tipo de daño o efecto negativo sobre la integridad de la población de estudiantes.

IV. RESULTADOS

Los resultados se realizaron de acuerdo al objetivo general y específicos de la investigación.

Tabla N°01

Determinar la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en los niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, Mayo 2022.

			Hábitos alimentarios		Total
			No saludable	saludable	
ESTADO NUTRICION AL	Des. severa	Recuento	1	1	2
		% del total	1,9%	1,9%	3,7%
	Desnutrición	Recuento	13	0	13
		% del total	24,1%	0,0%	24,1%
	Normal	Recuento	0	31	31
		% del total	0,0%	57,4%	57,4%
	Sobrepeso	Recuento	0	8	8
		% del total	0,0%	14,8%	14,8%
		Recuento	14	40	54
		% del total	25,9%	74,1%	100,0%

Tabla 1 Determinar la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en los niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, Mayo 2022

Fuente: elaboración propia

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 01 se observa que del total de los niños evaluados (54), el 57,4% (31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 57,4% (31) del total presentan un hábito alimentario completamente saludable. Sin embargo, el 24,1%(13) tienen desnutrición de los cual el 24,1% (13) tienen un hábito alimentario no saludable mientras que el 14,8% (8) del total tienen sobrepeso de los cuales el 14,8% (8) tienen un hábito alimentario no saludable y solo el 3,7% (2) tienen desnutrición severa de los cuales el 1,9%(1) tienen un hábito alimentario no saludable. Finalmente, el 74,1% (40) de niños tienen un estado alimenticio

saludable y el 25,9%(14) tienen un hábito alimentario no saludable.

Tabla N°02

Relacionar el estado nutricional y la forma de consumo de alimentos en niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.

		Forma de consumo				Total
		Asado	Frito	Guisado	Sancochado	
DES. SEVERA	Recuento	0	0	2	0	2
	% del total	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	3,7%
DESNUTRICION	Recuento	2	3	3	5	13
	% del total	3,7%	5,6%	5,6%	9,3%	24,1%
ESTADO NUTRICIONAL NORMAL	Recuento	0	3	12	16	31
	% del total	0,0%	5,6%	22,2%	29,6%	57,4%
SOBREPESO	Recuento	0	0	0	8	8
	% del total	0,0%	0,0%	0,0%	14,8%	14,8%
Total	Recuento	2	6	17	29	54
	% del total	3,7%	11,1%	31,5%	53,7%	100,0%

Tabla 2. Relacionar el estado nutricional y la forma de consumo de alimentos en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.

Fuente: elaboración propia

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 02 se observa que del total de los niños evaluados (54), el 57,4%(31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 29,6% (16) tienen una forma de consumir sus alimentos de manera sancochada, el 22,2% (12) tienen una forma de consumo de manera guisada, y el 5,6% (3) consumen frituras. Así mismo, 14,8% (8) tienen sobrepeso dentro de los cuales el 14,8% (8) consume alimentos sancochados. Mientras tanto el 24,1% (13) tiene desnutrición, de los cuales el 9,3% (5) consumen alimentos sancochados, el 5,6%(3) consume comidas guisadas al igual que frituras y solo el 3,7% (2) consumen alimentos asados. Finalmente, el 3,7%(2) tienen desnutrición severa de los cuales el 3,7%(2) comen comidas guisadas.

Tabla N°03

Relacionar el estado nutricional según el tipo de consumo de alimentos en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.

			Tipo de consumo			Total
			adecuado	inadecuado	Ligeramente adecuado	
ESTADO NUTRICIONAL	Des. Severa	Recuento	0	1	1	2
		% del total	0,0%	1,9%	1,9%	3,7%
	Desnutrición	Recuento	0	13	0	13
		% del total	0,0%	24,1%	0,0%	24,1%
	Normal	Recuento	15	0	16	31
		% del total	27,8%	0,0%	29,6%	57,4%
	Sobrepeso	Recuento	0	0	8	8
		% del total	0,0%	0,0%	14,8%	14,8%
	Total	Recuento	15	14	25	54
		% del total	27,8%	25,9%	46,3%	100,0%

Tabla 3. Relacionar el estado nutricional según el tipo de consumo de alimentos en los niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo, 2022.

Fuente: elaboración propia

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 03 se observa que del total de los niños evaluados (54), el 57,4% (31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 29,6%(16) tienen un tipo de alimentación ligeramente adecuada, el 27,8%(15) tienen un tipo de consumo adecuado. Asimismo, el 24,1%(13) tienen desnutrición de los cuales el tipo de alimentación es inadecuada presentando un valor de 24,1%(13), mientras tanto el 3,7%(2) presenta con desnutrición severa de los cuales el 1,9%(1) tiene un tipo de consumo de alimentos inadecuado.

Tabla N°04

Relacionar el estado nutricional según la frecuencia de consumo de alimentos en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL mayo 2022.

		Frecuencia de consumo			Total
		A veces	Nunca	Todos los días	
Des. Severa	Recuento	1	1	0	2
	% del total	1,9%	1,9%	0,0%	3,7%
Desnutrición	Recuento	1	12	0	13
	% del total	1,9%	22,2%	0,0%	24,1%
ESTADO NUTRICIONAL Normal	Recuento	12	0	19	31
	% del total	22,2%	0,0%	35,2%	57,4%
Sobrepeso	Recuento	8	0	0	8
	% del total	14,8%	0,0%	0,0%	14,8%
Total	Recuento	22	13	19	54
	% del total	40,7%	24,1%	35,2%	100,0%

Tabla 4. Relacionar el estado nutricional según la frecuencia de consumo de alimentos en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.

Fuente: elaboración propia

INTERPRETACION:

En la tabla N° 04 se observa que del total de los niños evaluados (54), el 57,4% (31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 32,2% (19) su frecuencia de consumo es de todos los días y el 22,2%(12) lleva una frecuencia de consumo de a veces, así mismo, el 24,1%(13) tienen desnutrición dentro de los cuales el 22,2%(12) tienen una frecuencia de a veces. También el 14,8%(8) tienen sobrepeso de los cuales la frecuencia de consumo es de a veces representando el 14,8%(8). Finalmente, el 3,7%(2) tienen problemas de desnutrición severa de los cuales el 1,9%(1) su frecuencia de consumo es de nunca.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Para realizar la contratación de la hipótesis se realizó la prueba estadística de Rho spearman, se realizó el método estadístico que considera si una propiedad es compatible con lo observado de la población.

Como el valor de significancia de la prueba de normalidad kolmogorow-smirnow (se utilizó porque el número de datos es mayor de 50) es menor que 0,05 siendo estos datos provenientes de una distribución no paramétrica por tanto las pruebas de correlaciones se harán con Rho de spearman.

Tabla N° 5

Prueba de normalidad del estado nutricional y hábitos alimentarios

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
PESO/EDAD	,398	54	,000	,611	54	,000
PESO/TALLA	,354	54	,000	,667	54	,000
TALLA/EDAD	,434	54	,000	,585	54	,000
FORMA DE ALIM.	,278	54	,000	,710	54	,000
TIPO DE ALIM.	,183	54	,000	,888	54	,000
FRECUENCIA	,181	54	,000	,885	54	,000
TOTAL	,160	54	,001	,877	54	,000

Tabla 5. Prueba de normalidad del estado nutricional y hábitos alimentarios

Corrección de la significación de Lilliefors.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°5 los valores para la prueba de normalidad para los indicadores del estado nutricional (peso/edad, peso/talla, talla/edad) y los indicadores de los hábitos alimentarios (forma de alimentación, tipo de alimentación, frecuencia de alimentación) es menor que 0,05 es decir que la distribución es no paramétrica en cada uno de los indicadores.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

H1: Existe relación entre el estado nutricional y los hábitos alimenticios en los niños menores de cinco años de la I.E 128 la libertad SJL, mayo 2022.

H0: No existe relación entre el estado nutricional y los hábitos alimenticios en los

niños menores de cinco años de la I.E 128 la libertad SJL, mayo 2022.

Tabla N°6
Prueba de Rho de Spearman Correlaciones

		TV1	TV2
Rho de Spearman	E. Nutricional. N	1,000	,913**
	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	.	,000
		54	54
	H. Alimenticios	,913**	1,000
	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	,000	.
		54	54

Tabla 6. Prueba de Rho de Spearman Correlaciones

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

INTERPRETACIÓN:

De la tabla N° 6 se observa que la correlación de la variable 1 (estado nutricional) con la variable 2 (hábitos alimenticios) es positiva alta, directa y significativa. Ya que, el valor de significancia (sig.) es (0,00) en ambas variables.

V. DISCUSIÓN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en niños menores de cinco años en la I.E 128 la libertad mayo, 2022. Donde se encontró que de los 54 niños evaluados el 5,7%(31) de los niños tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 5,7%(31) presentan un hábito alimentario completamente saludable. Sin embargo, el 24,1% (13) tiene desnutrición de los cuales el 24,1% tiene un hábito de alimentario no saludable, mientras que el 14%(8) del total tienen sobrepeso quiere decir que el 4,1% (8) tienen un hábito de alimentario no saludable y solo el 3,7%(2) tienen desnutrición severa. Finalmente, el 74,1%(40) de niños tienen un hábito alimentario saludable y el 25,9%(14) tienen un hábito alimentario no saludable. Por lo que se evidencio que los aciertos se asemejan con los resultados de Castillo M y Gutiérrez L (2018), que obtuvieron en su trabajo de investigación titulado “Prácticas de alimentación y estado nutricional de los preescolares” en el cual se observó que el 19,9% de los niños tiene practicas alimentarias y alimentación inadecuada correspondiendo a un 19,5%, sin embargo, un 62,2% presentan un estado nutricional normal y un 18% presentan sobrepeso y el 15% obesidad.

Este estudio muestra que los niños menores de cinco años alcanzaron un porcentaje significativo en cuanto a un estado nutricional normal evidenciando hábitos alimentarios completamente saludables. Dentro de los cuales, se encontró que existe un regular porcentaje de niños con desnutrición y sobrepeso. De los cuales se evidencio un mínimo porcentaje de preescolares con desnutrición severa. Es así que, la gran mayoría de niños tienen hábitos alimentarios saludables y un menor porcentaje tienen hábitos alimentarios no saludables.

En la actualidad los infantes no llegan a complementar una dieta saludable y balanceada que nutran su organismo adecuadamente para obtener un estado nutricional dentro de los parámetros normales según la tabla de valoración antropométrica de niños menores de cinco años de acuerdo a los indicadores antropométricos. Por ello, es fundamental que los padres de familia encargados de sus menores hijos tengan la información, consejería adecuada en base a los hábitos de alimentación y la correcta preparación sobre las diversas dietas saludables para que sus niños se puedan desarrollar y crecer adecuadamente.

Respecto al objetivo específico 1: Relacionar el estado nutricional y la forma de alimentación en niños menores de cinco años en la I.E 128 La libertad, SJL mayo 2022. Los resultados mostraron que de los 54 niños evaluados el 5,7%(31), tiene un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 29,6%(16) tiene una forma de consumir sus alimentos sancochados, mientras que el 22,2%(12) de tienen una forma de consumir alimentos guisados y el 5,6%(3) consumen frituras. Así mismo, el 14,8%(8) tienen sobrepeso del cual el mismo porcentaje y cantidad de niños consumen alimentos preparados que son sancochados. Mientras que el 24,1%(13) tienen desnutrición de los cuales el 9,3%(5) consumen alimentos sancochados, el 5,6%(3) consume comidas guisadas al igual que frituras y solo el 3,7%(2) consumen alimentos asados. Finalmente, el 3,7%(2) tienen desnutrición severa de los cuales el 3,7%(2) consumen comidas guisadas.

En base a estos resultados los niños tienen un estado nutricional normal dentro de los cuales la forma de preparación de sus alimentos varia. Ya que, de algunos preparan alimentos sancochados, otros, alimentos guisados y solo algunos consumen frituras. Así mismo, se evidencia el sobrepeso el cual es el mismo porcentaje y cantidad de niños que consumen alimentos que se prepara de manera sancochada, mientras que los niños que tienen desnutrición su forma de preparación es diferente ya que estos se alimentan mayormente de frituras y otros de alimentos asados. Finalmente, los niños que tienen desnutrición severa su forma de preparación son los guisos.

De lo observado, los niños que tienen un estado nutricional normal su forma de preparación de la mayoría de alimentos son sancochados, mientras que los niños que tienen sobrepeso su forma de preparación de alimentos es de manera sancochada, pero abunda en carbohidratos, así mismo, los que tienen desnutrición se alimentan de frituras y alimentos asados, y los que tienen desnutrición severa su forma de preparación son los guisos. Es por ello que, la calidad, la selección de alimentos para una forma adecuada y balanceada de preparación de alimentos deben ser con métodos de cocción adecuada y variada de acuerdo a las costumbres, tradiciones y cultura en cada familia.

En cuanto al objetivo específico 2: Relacionar el estado nutricional según el tipo de consumo en los niños menores de cinco de la I.E 128“la libertad”, SJL mayo, 2022, para lo cual revisaremos la tabla N°3 donde los resultados nos indican que del total

de los niños evaluados (54), el 57,4% (31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 29,6%(16) tienen un tipo de consumo ligeramente adecuada, el 27,8%(15) tienen un tipo de consumo adecuado. Asimismo, el 24,1%(13) tienen desnutrición de los cuales el tipo de alimentación es inadecuada presentando un valor de 24,1%(13), mientras tanto el 3,7%(2) presenta con desnutrición severa de los cuales el 1,9%(1) tiene un tipo de consumo de alimentos inadecuado. Los resultados se asemejan al estudio de investigación de Cherigo y otros (2020),²² en “valoración del estado nutricional y factores que inciden en la desnutrición de los niños de 2 a 5 años que asisten en centro del buen vivir, administrados por la fundación semillas de amor en bastión popular de Guayaquí” quien encontró que el 54% presentó un estado nutricional normal, el 35% sobrepeso y el 11% desnutrición.

En base a estos resultados los niños que tienen un estado nutricional normal su tipo de consumo de la mayoría es adecuado, mientras que los niños que tienen sobrepeso, su tipo de consumo de alimentos es de manera ligeramente adecuada, así mismo, los que tienen desnutrición o desnutrición severa el tipo de consumo de alimentos es inadecuado. Es por ello, que el tipo de alimento es fundamental para que el niño tenga un buen hábito alimentario y adecuado estado nutricional.

En cuanto al objetivo específico 3. Relacionar el estado nutricional según la frecuencia de consumo niños menores de cinco de la I.E 128“la libertad”, SJL mayo, 2022. Donde los resultados indican que del total de los niños evaluados (54), el 57,4% (31) tienen un estado nutricional normal, dentro de los cuales el 32,2% (19) su frecuencia de consumo es de todos los días y el 22,2%(12) lleva una frecuencia de consumo de a veces, así mismo, el 24,1%(13) tienen desnutrición dentro de los cuales el 22,2%(12) tienen una frecuencia de a veces. También el 14,8%(8) tienen sobrepeso de los cuales la frecuencia de consumo es de a veces representando el 14,8%(8). Finalmente, el 3,7%(2) tienen problemas de desnutrición severa de los cuales el 1,9%(1) su frecuencia de consume es nunca o A veces. Los resultados se asemejan al estudio de investigación de, Villa V (2020).³⁷ en su trabajo denominado “Hábitos alimenticios y Estado nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en puesto de salud condorcillo alto, Chincha 2020” donde se evidencio que el 16%(16/100) lleva frecuencia de consumo de a veces y el 84% (84/100) lleva una frecuencia de alimentación de todos los días, se puede constar que la frecuencia de consumo de

los niños menores de 5 años es normal porque la frecuencia de consumo de la mayoría de los niños es a veces o todos los días.

De lo observado se evidencia que el gran porcentaje de niños tienen un estado nutricional normal, su frecuencia de alimentación es de a veces o todos los días. Así mismo, se evidencia niños que tienen sobrepeso su frecuencia de alimentación es a veces o nunca, los que tienen desnutrición severa su frecuencia de alimentación es a veces y los que tienen desnutrición su forma de alimentación a veces o nunca.

VI. COCLUSIONES

1. Referente al objetivo general determinar la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en niños menores de cinco años en la I.E 128 la libertad mayo, 2022, más de la mitad tiene un estado nutricional normal, presentan un hábito alimentario completamente saludable, por otro lado, se halló que la menor parte de niños menores de 5 años tienen alteraciones nutricionales ya que tienen un hábito alimentario no saludable.
2. De acuerdo al objetivo específico relacionar el estado nutricional y la forma de consumo en niños menores de cinco años en la I.E 128 La libertad, SJL mayo 2022, mostraron que el mayor número de niños menores de 5 años tienen un estado nutricional normal, su forma de consumo es de manera sancochado o guisado, sin embargo, todavía existe un pequeño porcentaje de niños menores de 5 años con alteraciones nutricionales (desnutrición severa, desnutrición, sobrepeso) su forma de consumo es guisado frito o asado.
3. En cuanto al objetivo específico relacionar el estado nutricional según el tipo de consumo en niños menores de cinco de la I.E 128“la libertad”, SJL mayo, 2022, se identificó que la mayoría de los niños menores de 5 años, tienen un estado nutricional normal dentro de los cuales tiene un tipo de alimentación adecuado y ligeramente adecuado, por otra parte, una pequeña cantidad tienen presentando alteraciones nutricionales (desnutrición severa, desnutrición y obesidad), se pudo identificar que el tipo de consumo es inadecuado.
4. En cuanto al último objetivo específico relacionar el estado nutricional según la frecuencia de consumo niños menores de cinco de la I.E 128“la libertad”, SJL mayo, 2022, evidenciando que el mayor porcentaje de niños menores de 5 años tiene un estado nutricional normal, su frecuencia de consumo es todos los días, sin embargo, una la menor cantidad presentar alteraciones nutricionales (desnutrición severa, desnutrición y obesidad), se evidencio que la frecuencia de alimentación es a veces o nunca.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la directora de la institución educativa a coordinar con su centro de salud más cercano para que se pueda realizar sesiones educativas a los padres de familia y a los docentes sobre los hábitos alimentarios saludables en los niños menores de cinco años para reducir y prevenir el sobrepeso, obesidad y desnutrición infantil.
2. Se recomienda a los padres de familia acercarse al centro de salud más cercano, para que los especialistas (Lic. En enfermería, nutricionista y médico) evalúen a sus niños de acuerdo a su estado nutricional alterado (sobrepeso, obesidad o desnutrición). Así mismo, obtengan información necesaria para la prevención y el control de estas enfermedades que afectan la salud de los niños a largo plazo.
3. Se recomienda a los docentes que puedan contribuir en la institución educativa con los hábitos de alimentación saludable e incentivar a los niños a tener una actividad física activa para reducir las alteraciones nutricionales de los niños menores de cinco años y que a futuro no desencadenen enfermedades no transmisibles.
4. Finalmente se recomienda a los padres de familia, aplicar en casa la información y educación recibida sobre los hábitos alimentarios saludables. Así mismo, incentivar la recreación y actividad física en sus hijos para poder mejorar el estado nutricional del menor.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud (OMS) [internet] 2021 [citado 2022 11 junio] disponible en: <https://bit.ly/3HiGD1C>.
2. Organización panamericana de la salud (OPS) la nutrición un problema de salud pública de escala mundial [en línea] Perú; 2018. [citado 2022 jun 24] disponible en: <https://bit.ly/2PB66We>
3. Fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF) estado mundial de la infancia alimentos y nutrición [en línea] 2019 [citado 2022 jun 20] disponible en: [unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia2019.pdf](https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia2019.pdf)
4. Shepert S, desnutrición infantil una emergencia médica sostenida. Rev. Médicos sin fronteras [internet] 2018 [citado 2022 jun 24] disponible en: <https://bit.ly/2Ifq34Y>
5. Díaz del Río, E y Olivos Becerra, R Relación entre Hábitos Alimenticios y Estado Nutricional en Escolares [en línea] 2021 [citado jun 24] disponible en: <https://bit.ly/3OybBU6>
6. Informe general nacional alimentación saludable [internet] 2018 [citado 2022 jun 24.] disponible en: <https://bit.ly/3HiGD1C>
7. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) [internet] 2021 [citado 2022 11 junio] disponible en: <https://uni.cf/3y40A5N>
8. INS, Velázquez v, plan nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y la prevención de la anemia en el país. [internet] Perú; 2019 [Citado el 12 de julio de 2022] disponible en: <https://bit.ly/3bynZ7X>
9. Zapata D, Moguel J, Acuña J, Torres A, Zarza A [internet] 2020 [citado 2022 jun 24] file:///C:/Users/Hp/Downloads/DialnetEstadoNutricioMedianteIndicadoresAntropometricosEn-7445039%20(6).pdf
10. Zamora A, Porras L, Landazuri J, Ona M, Alarcon A, Rodríguez R, "Nutrición fundamental en infantes de 1 a 5 años de edad [citado el 16 de julio de 2022]; Disponible en: <https://bit.ly/3yEYMBS>
11. Diaz j, Farfan M (2020) "factores maternos yy estado nutricional en los preescolares" [citado el 15 de julio del 2022]; Disponible en: <https://bit.ly/3l3CQU6>

12. Arostegui N, Chileno A, Rosado M" Estado nutricional y desarrollo psicomotor en los preescolares" [internet] 2017 [citado el 16 de julio de 2022]; Disponible en: <https://bit.ly/3l3CQU6>
13. Castillo M, Gutiérrez L (2018) Hábitos alimentarios y estado nutricional de niños preescolares [internet] 2020 [citado 2022 jun 29] disponible en:<https://bit.ly/3bUFb7Y>
14. Santana S (2021) "Estado nutricional de niños menores de 5 años de edad". [citado el 13 de julio de 2022]<https://bit.ly/3aeKEWE>
15. Luna J, Hernández I, Rojas A, Cadena M (2018) Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. [citado el 14 de julio de 2022] Disponible en;<https://bit.ly/3OzWycr>
16. Zapada D, Moguel J, Acuña J, Torres A, zarza A. (2020). Estado nutricional mediante indicadores antropométricos en preescolares. [citado el 17 jul de 2022]; Disponible en [file:///C:/Users/Hp/Downloads/DialnetEstadoNutricioMedianteIndicadoresAntropometricosEn-7445039%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/DialnetEstadoNutricioMedianteIndicadoresAntropometricosEn-7445039%20(1).pdf)
17. Santana N(2021) "Estado nutricional de niños menores de 5 años de edad". [citado el 13 de julio de 2022]<https://bit.ly/3aeKEWE>
18. Zamora J, Porras L, Landazuri J, Ona M, Alarcon A, Rodríguez R, "Evaluación del estado nutricional por medio de indicadores antropométricos en preescolares" Rev. Costa rica [internet] 2019 [citado el 30 de junio de 2022] disponible en:<https://bit.ly/3bEP8Gc>.
19. Abadean A, Mosquera C, Coello M, Byron E, "hábitos alimentario saludables" [internet] 2018 [citado el 03 de agosto de 2022] disponible en: <https://bit.ly/2W8gU0j>
20. Ochoa H, García E, Flores E, García R, Solís R. Evaluación del estado nutricional en menores de 5 años: concordancia entre índices antropométricos en población indígena de Chiapas (México). Nutrición Hospitalaria [Internet]. 2020 [Citado 2022 jul 19] disponible en: <https://bit.ly/3AfTXAm>
21. Castañeda G, la antropometría en la infancia y su valor. Rev. Unidades.

- [internet] 2018 [citado 2022 jul 18] disponible en: <https://bit.ly/3Acgq17>
22. OMS, El departamento de nutrición [Internet]. Who.int. 2018 [cited 26 September 2022]. Available from: http://www.who.int/nutrition/about_us/es/
 23. León M, Infantes A, Gonzales Y, Contreras O “Hábitos alimentarios de los infantes [internet] 2022 [citado el 28 de septiembre 2022] disponible en: <https://bit.ly/3PtWJHJ>
 24. Apolonia S, Barros S, Nutritional status of children under five years. recuperador. [internet] 2018 [citado 2022 jul 18] disponible en: [file:///C:/Users/Computer/Downloads/revistasedca,+GUAMIALAMA%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Computer/Downloads/revistasedca,+GUAMIALAMA%20(1).pdf)
 25. Varela M, Ochoa A, Tovar J(2018)Medición de hábitos saludables y no saludables en niños [internet] 2018 [citado 2022 jul 18] disponible en <https://bit.ly/3uvXFBz>
 26. Salazar Barrios R, Leyes L, Acosta E, Barrios M (2021) Hábitos saludables y alimentarios de niños menores de 5 años de edad, con sobrepeso y obesidad que concurren a centros de desarrollo [internet] 2018 [citado 2022 jul 18] disponible einfantil<https://bit.ly/3F5O3CB>
 27. Yunhee K, Víctor M. Aguayo, Rebecca K. Campbell, L, Vandana J, Jillian L. Waid,Suvadra D, Nancy J. Harlow, P. West (2018) Nutritional status and risk factorsfor stunting in preschool children in Bhutan.[citado el 15 julio de 2022];Disponible en <https://bit.ly/3OEupBi>
 28. Galicia L, de romaña D, Harding k, de regil L, grajeda R, Tackling malnutrition in Latin America and the caribbean: challenges and opportunities. Rev. Panamá salud pública [internet] 2018 [citado 2022 jun 23] disponible en: scielosp.org/pdf/rpsp/2016.v40n2/138-146/en
 29. Frutos M, Hernández C, “Modelo de Virginia Henderson “ Rev. Española publicada [internet] 2018 [citado: el 26 de noviembre 2022] disponible en: <https://bit.ly/3Wr27xD>
 30. Aranda N, Pérez A, et al, Rev. Sanitaria de investigación 2021 [citado: el 28 denoviembre dl 2022] disponible en : <https://bit.ly/3hzRLwj>
 31. Rodríguez M, Mendiveso F, “Diseño de investigación de corte transversal”

- Rev. Medica sanitaria [internet] 2018 [citado: 30 de noviembre 2022] disponible en: <https://bit.ly/3j179IL>
32. Arias Gonzáles, J. L. Guía para elaborar la operacionalización de variables [internet] 2021 [citado el 12 de noviembre 2022] disponible: en file:///C:/Users/Computer/Downloads/admin,+02.+Gu%C3%ADa.pdf
 33. Mora S, Castro M, Estado nutricional y estilos de vida de los participantes de la feria de salud del Instituto Nacional de Aprendizaje De Costa Rica [citado el 28 de junio de 2022], Disponible en <https://bit.ly/3an9gwq20>. Nutrición y salud [interne]2022 [citado el 19 de julio de 2022]; Disponible en <https://bit.ly/3y2zkop>
 34. Ramos P, Carpio T, delgado v, villavicencio v, (2020) Estado nutricional antropométrico de niños menores de 5 años. [citado el 14 de julio de 2022]; Disponible en <https://bit.ly/3ORJChX>
 35. Yanedsy, Leticia D.(2019) Caracterización de hábitos alimentarios y estado nutricional de preescolares. [citado el 13 de julio de 2022]; Disponible en: <https://bit.ly/3OKhQnG>
 36. Galicia L, de romaña D, Harding k, de regil L, grajeda R, Tackling malnutrition in Latin America and the caribbean: challenges and opportunities. Rev. Panamá salud pública [internet] 2018 [citado 2022 jun 23] disponible en: scielosp.org/pdf/rpsp/2016.v40n2/138-146/en
 37. Pilar G Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares, [citado el 28 de junio de 2022]; Disponible en: <https://bit.ly/3l6a8Sk>
 38. Sánchez JC UJ. Estado Nutricional y estilos de vida en niños en edad escolar usuarios de la UCSFI Unicentro Soyapango, junio a Julio 2017 San Salvador- El salvador: Universidad de El Salvador; 2018.
 39. Quintana M, Relación entre el estado nutricional por antropometría y hábitos alimentarios con el rendimiento académico, (2018) [Internet]. 2020 [Citado 2022 jun29] disponible en: <https://bit.ly/3ywWULB>
 40. QuestionPro.Encuesta.[Online].;2020.Availablefrom:<https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html>.

ANEXOS

Anexo N°01

MATRIZ DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLE						
VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN PARA INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN GENERAL
Estado nutricional	Es la condición en el cual el cuerpo se adapta a consumir alimentos saludables y no saludables, depende de ello se va a relacionar si tiene un adecuado estado nutricional normal o alterado	En esta investigación la variable de interés es el estado nutricional en niños menores de 5 años, que se evaluará mediante la evaluación según los indicadores de la dimensión.	INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS	Peso para la edad (P/E)	<ul style="list-style-type: none"> • Sobrepeso • Normal • Desnutrición 	Obesidad (>3DE) Sobrepeso (≤ DE) Normal (± 2 DE) Desnutrición (≥ -3 DE) Desnutrición severa (<- 3 DE)
				Peso para la talla (P/T)	<ul style="list-style-type: none"> • Obesidad • Sobrepeso • Normal • Desnutrición • Desnutrición severa 	
				Talla para la edad (T/E)	<ul style="list-style-type: none"> • Talla baja • Talla alta • Normal 	

Anexo N°02

MATRIZ DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLE					
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Hábitos alimentarios	Son comportamientos colectivos y repetitivos, que conducen a las personas a seleccionar, consumir y utilizar determinados alimentos o dietas, en respuesta a unas influencias sociales y culturales.	En esta investigación la variable de interés son los hábitos alimentarios en niños menores de 5 años, que se evaluará mediante un cuestionario constituido por 16 ítems según las dimensiones de las variables.	Tipo de alimentación	Tipo de consumo	Cuestionario de preguntas
			Forma de alimentación	Forma de consumo	
			Frecuencia de alimentación	Frecuencia de consumo	

Anexo N°03

Matriz de consistencia: Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 La Libertad, SJL

Mayo, 2022.

PROBLEMA	OBJETIVOS	DISEÑO	DIEMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la IE 128 La Libertad, SJL Mayo, 2022.</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y la forma de alimentación en niños menores de cinco de la IE 128 La Libertad, SJL Mayo, 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E La Libertad, SJL Mayo de 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Relacionar el estado nutricional y la forma de alimentación en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022. Relacionar el estado nutricional con el tipo de alimentación en</p>	<p>Diseño de investigación: Correlacional Corte transversal. Tipo básico cuantitativo de nivel descriptivo</p> <p>Población: Está conformado por 60 niños en la etapa preescolar</p> <p>Muestra: Está conformado por 54 niños en la etapa</p>	<p>INDICADORES ANTROPOMETR ICOS</p>	<p>Peso para la edad(p/e) Estado nutricional Tabla de valoración nutricional antropométrica Carnet de atención integral delNiño(a) Balanza Edad</p>	<p>Sobrepeso</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMC >1 a 2 <p>Normal</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMC 1 a 2 <p>Desnutrición < -2 a -3</p>

<p>¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y el tipo de alimentación de los niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL mayo 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación del estado nutricional con la frecuencia de alimentación en los niños menores de cinco de la IE 128 La Libertad, SJL Mayo 2022?</p>	<p>niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.</p> <p>Relacionar el estado nutricional según la frecuencia de alimentación en niños menores de cinco de la I.E 128 La Libertad, SJL Mayo 2022.</p>	<p>preescolar en compañía de sus padres.</p>		<p>Peso para la talla(P/T)</p> <p>Tabla de valoración nutricional antropométrica</p> <p>Carnet de atención integral del niño(a)</p> <p>Tallímetro</p> <p>Balanza</p>	<p>Obesidad</p> <p>> + 3</p> <p>Sobrepeso</p> <p>> + 2</p> <p>Normal</p> <p>• +2 a - 2</p> <p>Desnutrición aguda</p> <p>< -2 a -3</p> <p>Desnutrición severa</p> <p>< - 3</p>
---	---	--	--	---	---

				Talla para la edad(T/E) Tabla de valoración nutricional antropométrica Carnet de atención integral del niño(a) Edad Tallímetro	Talla alta $> +2$ Talla normal $+2$ a -2 Talla baja < -2 a -3
--	--	--	--	---	--

ANEXO 04: FÓRMULA DE POBLACIÓN Y MUESTRA

$$n = \frac{NZ^2p(1-p)}{(N-1)e^2 + Z^2p(1-p)} = \frac{(60)(1.96)^2 (0.50)(0.50)}{(50-1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.50)(0.50)} = 54$$

ANEXO 05: PRUEBA DE CONFIABILIDAD ALFA DE CRONBACH

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de cronbach	N de elementos
,084	16

ANEXO 6: CARTA DE PRESENTACIÓN

ANEXO 07: INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CARTÁ DE PRESENTACIÓN

Señor (a):

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacerle su conocimiento que, siendo estudiante de Enfermería de la UCV, en la sede de Lima Este, promoción 2022-I, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar la investigación para optar el título profesional de Licenciado en enfermería.

El título del proyecto de investigación es: "Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 "la libertad" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en tema Auditoría y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene lo siguiente:

- Carta de presentación.
- Matriz instrumental
- El Instrumento
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación del instrumento

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Aciertamente,

Cobrejón Vásquez, Leslie Corfesi

DNI. 60696650

Payajo Aguirre, Nischa Hertzvet

DNI. 74439866



INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

Presentación

Se(a). Ud. Muy buenos (días, tardes), somos estudiantes de Enfermería de la UCV, promoción 2022-I, el presente cuestionario tiene la finalidad Determinar el estado nutricional y hábitos alimenticios de los niños menores de cinco años, es aménimo, su aplicación tendrá una duración de 5 minutos por lo que solicitamos veracidad en sus respuestas.

Instrucciones

Lee cuidadosamente y marque con veracidad según lo que observa en su niño (a).

I. DATOS GENERALES DE LA MADRE

- EDAD: ... años.
- GRADO DE INSTRUCCIÓN: Primaria (...) Secundaria (...) Superior (...)
- OCUPACIÓN: Ama de casa (...) Trabajador independiente (...) Trabajador dependiente (...) Otro (...)
especificar:.....

II. Estado nutricional del niño (a)

- Sexo: (M) (F)

- Edad:

ANOS	MES

- Talla:..... cm

- Peso:..... kg

Peso para la edad (P/E)		
Sobrepeso	Normal	Desnutrición

Talla para la edad (T/E)		
Talla baja	Normal	Talla alta

Peso para la talla (P/T)				
Desnutrición severa	Desnutrición	Normal	Sobrepeso	Obesidad



III. Hábitos Alimenticios

Forma de consumo:

1. ¿Cómo prepara sus alimentos del diario?

- a) Frituras (0.2pts)
- b) Sancochado (2pts)
- c) Guisado o vapor (0.8pts)
- d) Horneado (0.5pts)
- e) Asado (1.5pts)

Tipo de alimentación:

2. ¿Cuál (es) son los líquidos que consume su hijo(a) en el desayuno?

- a) Avena, quinua, soya, 7 semillas, maca. (2pts)
- b) Jugos de frutas (0.5pts)
- c) Leches y sus derivados (1.5pts)
- d) Extractos de verduras y/o frutas (0.8 pts)
- e) Infusiones (0.2pts)

3. ¿Qué alimentos sólidos ingiere su hijo(a) en el desayuno?

- a) Galletas y/o tostadas (0.8pts)
- b) Huevo duro y/o torreja (1.5pts)
- c) Pan con mantequilla, pan con palta, pan con huevo. (2pts)
- d) Pan camote, pan con mermelada. (0.5pts)
- e) Pan solo (0.2pts)

4. ¿Qué consume su hijo(a) en la media mañana?

- a) Golosinas y/o gaseosas (0.2pts)
- b) Frutas y/o refrescos de frutas naturales (0.5pts)



- c) Sándwich (0.8pts)
- d) Cereales con yogurt (1.5pts)
- e) b y c. (2pts)
5. ¿Qué tipo de carne consume su hijo (a) en el almuerzo?
- a) Res, cerdo (0.2pts)
- b) Pollo (0.5pts)
- c) Visceras (Higado-Sangrecita) (2pts)
- d) Pescado (0.8pts)
- e) b y d. (1.5pts)
6. ¿Qué cereales consume su hijo(a) con mayor frecuencia en el almuerzo?
- a) Quinua (2pts)
- b) Trigo (1.5pts)
- c) Arroz (0.5pts)
- d) Fideos (0.2pts)
- e) C y d. (0.8pts)
7. ¿Qué menestra consume su hijo(a) con mayor frecuencia en la semana?
- a) Frejol (1pts)
- b) Lentejas (1pts)
- c) Arvejas (0.5pts)
- d) payares, garbanzos (0.5pts)
- e) a y b (2 pts)
8. ¿Agrega usted al Consumo de su hijo alguna fruta después del almuerzo?
- a) 1 vez por semana (0.8pts)
- b) 2 a 3 veces por semana (1.5pts)
- c) Todos los días (2 pts)

d) Nunca (0.2pts)

e) A veces (0.5pts)

9. ¿Qué líquido consume su hijo (a) en el almuerzo?

a) Gaseosas (0.2pts)

b) Agua (0.8pts)

c) Refresco de Frutas (2 pts)

d) Limonada (1.5 pts)

e) Refrescos artificiales. (0.5pts)

10. En la cena, ¿que come su hijo (a)?

a) Sopa (1.5pts)

b) segundo (2 pts)

c) mazamorra (0.8pts)

d) frutas (0.5pts)

e) comida rápida (0.2pts)

Frecuencia de consumo:

11. ¿Con que frecuencia consume su hijo (a) las vísceras (hígado, bazo, sangrecita)?

a) 1 vez por semana (0.8pts)

b) 2 a 3 veces por semana (1.5pts)

c) Todos los días (2pts)

d) Nunca (0.2pts)

e) A veces (0.5pts)



12. ¿Cuántas veces por semana consume las carnes de (Res, cerdo, pollo y pescado)?

- f) 1 vez por semana (0.8pts)
- g) 2 a 3 veces por semana (1.5pts)
- h) Todos los días (2pts)
- i) Nunca (0.2pts)
- j) A veces (0.5pts)

13. ¿Cuántas veces por semana su hijo (a) come frutas?

- k) 1 vez por semana (0.8pts)
- l) 2 a 3 veces por semana (1.5 pts)
- m) Todos los días (2pts)
- n) Nunca (0.2pts)
- o) A veces (0.5pts)

14. ¿Cuántas veces por semana su hijo(a) consume verduras?

- a) 1 vez por semana (0.8pts)
- b) 2 a 3 veces por semana (1.5pts)
- c) Todos los días (2pts)
- d) A veces (0.5pts)
- e) Nunca (0.2pts)

15. ¿Cuántas veces por semana su hijo(a) toma leche?

- a) 1 vez por semana (0.8pts)
- b) 2 a 3 veces por semana (1.5 pts)
- c) Todos los días (2pts)
- d) A veces (1pts)
- e) Nunca (0.2pts)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

16. ¿Con que frecuencia su hijo(a) toma jugo de frutas?

- | | |
|---------------------------|-----------|
| a) Todos los días | (2 pts) |
| b) 1 vez por semana | (0.8pts) |
| c) 2 a 3 veces por semana | (1,5 pts) |
| d) A veces | (0.5pts) |
| e) Nunca | (0.2pts) |

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Alimentación Saludable: 35 a 45 puntos

Alimentación no saludable: menor de 35 puntos

ANEXO 7: BASE DE DATOS

	D1	TD1	D2	TD2	D3	TD3		D1	TD1	D2	TD2	D3	TD3
1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	37	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	38	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
3	2,00	2,00	5,00	5,00	1,00	1,00	39	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	40	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5	2,00	2,00	5,00	5,00	1,00	1,00	41	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
6	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	42	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	43	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
8	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	44	2,00	2,00	5,00	5,00	1,00	1,00
9	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	45	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
10	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	46	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
11	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	47	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
12	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	48	5,00	5,00	2,00	2,00	1,00	1,00
13	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	49	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
14	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	50	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
15	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	51	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
16	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	52	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
17	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	53	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
18	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	54	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
19	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00							
20	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00							
21	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
22	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
23	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00							
24	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
25	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00							
26	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
27	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
28	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
29	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
30	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
31	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00							
32	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
33	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00							
34	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
35	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
36	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00							

	TV1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL						
1	15,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	44,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2	11,00	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	19,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00
3	8,00	1,00	1,00	3,00	1,00	2,00	3,00	2,00	3,00	1,00	1,00	17,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00
4	15,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5	8,00	1,00	1,00	3,00	1,00	2,00	3,00	2,00	3,00	1,00	1,00	17,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00
6	15,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	44,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
7	15,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
8	7,00	4,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	3,00	1,00	2,00	2,00	16,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
9	13,00	5,00	5,00	2,00	3,00	1,00	3,00	5,00	2,00	2,00	5,00	28,00	2,00	5,00	2,00	3,00	5,00	3,00
10	14,00	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	3,00	5,00	4,00	2,00	5,00	28,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00
11	11,00	4,00	5,00	3,00	1,00	2,00	3,00	5,00	4,00	2,00	4,00	29,00	2,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00
12	15,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	42,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
13	15,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00
14	11,00	4,00	5,00	3,00	1,00	2,00	3,00	5,00	4,00	2,00	4,00	29,00	2,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00
15	15,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
16	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	13,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
17	13,00	5,00	5,00	2,00	3,00	1,00	3,00	5,00	2,00	2,00	5,00	28,00	2,00	5,00	2,00	3,00	5,00	3,00
18	15,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
19	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	13,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
20	13,00	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	3,00	5,00	4,00	2,00	5,00	28,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00
21	15,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
22	15,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	43,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
23	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	13,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
24	15,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	2,00	3,00	5,00	5,00	4,00	34,00	2,00	3,00	4,00	5,00	3,00	2,00
25	13,00	5,00	4,00	1,00	3,00	2,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	32,00	4,00	3,00	2,00	3,00	5,00	3,00
26	15,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	36,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	2,00
27	15,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	39,00	5,00	2,00	5,00	4,00	5,00	2,00
28	15,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	36,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	2,00
29	15,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	36,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	2,00
30	15,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	36,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	2,00
31	14,00	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	3,00	5,00	4,00	2,00	5,00	28,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00
32	15,00	5,00	3,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00	36,00	2,00	3,00	5,00	4,00	5,00	2,00
33	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	13,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
34	15,00	3,00	3,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	5,00	36,00	2,00	3,00	5,00	3,00	5,00	2,00
35	15,00	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00	36,00	2,00	3,00	5,00	4,00	5,00	2,00
36	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	13,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00

ANEXO 8: CARTA



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Juan de Lurigancho, 19 de setiembre del 2022

CARTA N°0133-2022-CPENF/UCV-LIMA CENTRO

Sra.
Miriam Janet Salinas Hurtado
Directora de la I.E 128 La Libertad.

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadoras CABREJOS VÁSQUEZ LESLI CARLES! con DNI N° 60696650 y PAYAJO AGUIRRE NISELVA HERIZVET con DNI N° 74439866 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursan actualmente el X ciclo, quienes optarán el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "Estado Nutricional y Hábitos Alimentarios En Niños Menores De 5 años De La I.E 128 la libertad, S.JL mayo, 2022 para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

Mgtr. Luz María Cruz Pardo

Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

ANEXO 09: AUTORIZACION DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS EN LAS INVESTIGACIONES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20506467692
- I.E 128 la libertad	
Nombre del Titular o Representante legal:	
- Directora de la I.E 128 La Libertad.	
Nombres y Apellidos	DNI: 09559825
- Miriam Janet Salinas Hurtado	

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal T del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo ⁽¹⁾, autorizo [, no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
- Estado Nutricional y Hábitos Alimentarios En Niños Menores De 5 años De La I.E 128 la libertad, SJL mayo – 2022.	
Nombre del Programa Académico:	
- Escuela profesional de Enfermería.	
Autoras: Nombres y Apellidos	DNI:
- Lesli Carlesi Cabrejos Vasquez	60696650
- Niselva Herizvel Payajo Aguirre	74439866

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: San Juan de Lurigancho, 30 de septiembre del 2022.

Firma: _____

(Titular o Representante legal de la Institución)



Miriam Janet Salinas Hurtado
DIRECTORA
I.E. Nº 128 LA LIBERTAD

(1) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal T " Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio. Cabe el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será

ANEXO 10: SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA LA PRUEBA PILOTO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL INSTRUMENTO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Lima, Julio 21 del 2022

Señor(a):

ADELAIDA JULIA CUÉVA ESPINOZA

Directora de la I.E.I. O.O.P.O. HUASCAR

CIUDAD:

ASUNTO: Solicita autorización para ejecución de prueba piloto de tesis.

Tenemos el agrado de dirigirme a usted, para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento, que en razón de que la suscritas han cumplido con el levantamiento de las observaciones de proyecto de tesis "Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 "la libertad", S.J.L mayo, 2022", de conformidad con lo indicado por la Universidad Cesar Vallejo, nos permitimos solicitarle autorización para proceder a su ejecución correspondiente en la I.E.I. O.O.P.O. HUASCAR que tan dignamente dirige.

Atentamente,

Cabrejos Vásquez, Leslie Carlesi

DNI.60666950

Payajo Aguirre, Niselva Herlovet

DNI.74439866



Firma y sello

Nombre ADELAIDA JULIA CUÉVA ESPINOZA

DNI 06032399

EVIDENCIAS DE LA PRUEBA PILOTO:



TABLA DE VALORACION NUTRICIONAL ANTROPOMETRICA

TABLA DE VALORACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA NIÑAS < 5 años



PESO PARA TALLA

PESO (kg)		TALLA (cm)									
Menor	Mayor	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130
< -2DE	> +2DE										

INSTRUCCIONES:

- Ubique en la columna de la Talla, la talla de la niña.
- Compare el peso de la niña con los valores que aparecen en el recuadro adjunto y clasificar.

Peso	Clasificación
< al peso correspondiente a -2 DE	Desnutrido
Está entre los valores de peso de -2 DE y 2 DE	Normal
> al peso correspondiente a 2 DE	Sobrepeso
> al peso correspondiente a 3 DE	Obesidad

SIGNOS DE ALERTA:

- Peso cruza los valores límites de su columna de crecimiento, hacia obesidad o hacia desnutrición.
- Peso < -2DE y > +2DE

TABLA DE VALORACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA NIÑAS < 5 años



PESO PARA EDAD **TALLA PARA EDAD**

PESO (kg)		TALLA (cm) (longitud /estatura)									
Menor	Mayor	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130
< -2DE	> +2DE										

INSTRUCCIONES:

- Ubique en la columna de la Edad, la edad de la niña.
- Compare el peso de la niña con los valores que aparecen en el recuadro adjunto y clasificar.

Peso	Clasificación
< al peso correspondiente a -2 DE	Desnutrido
Está entre los valores de peso de -2 DE y 2 DE	Normal
> al peso correspondiente a 2 DE	Sobrepeso

TALLA PARA LA EDAD

INSTRUCCIONES:

- Ubique en la columna de la Edad, la edad de la niña.
- Compare la longitud o talla de la niña con los valores que aparecen en el recuadro adjunto y clasificar.

Longitud o talla	Clasificación
< a la talla correspondiente a -3 DE	Talla baja severa
> a la talla correspondiente a -3 DE	Talla baja
Está entre los valores de talla de -2 DE y 2 DE	Normal
> a la talla correspondiente a 2 DE	Talla alta

SIGNOS DE ALERTA:

- Talla cruza los valores límites de su columna de crecimiento, hacia talla baja.
- Talla entre < -2DE y < -1DE



TABLA DE VALORACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA NIÑOS < 5 años



PESO PARA EDAD **TALLA PARA EDAD**

PESOS (kg)		TALLA (cm) (longitud /estatura)									
Menor	Mayor	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130
< -2DE	> +2DE										

INSTRUCCIONES:

- Ubique en la columna de la Edad, la edad del niño.
- Compare el peso del niño con los valores que aparecen en el recuadro adjunto y clasificar.

Peso	Clasificación
< al peso correspondiente a -2 DE	Desnutrido
Está entre los valores de peso de -2 DE y 2 DE	Normal
> al peso correspondiente a 2 DE	Sobrepeso*

* Puede evaluarse mejor con peso para talla.

TALLA PARA LA EDAD

INSTRUCCIONES:

- Ubique en la columna de la Edad, la edad del niño.
- Compare la longitud o talla del niño con los valores que aparecen en el recuadro adjunto y clasificar.

Longitud o talla	Clasificación
< a la talla correspondiente a -3 DE	Talla baja severa
> a la talla correspondiente a -3 DE	Talla baja
Está entre los valores de talla de -2 DE y 2 DE	Normal
> a la talla correspondiente a 2 DE	Talla alta

SIGNOS DE ALERTA:


- Talla cruza los valores límites de su columna de crecimiento, hacia talla baja.
- Talla entre < -2DE y < -1DE

DE = Desviación Estándar Fuente: OMS 2006

EVIDENCIAS



VALIDACION DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.

1.1. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: **Cuestionario de Estado nutricional y hábitos alimentarios.**

1.2. Título de investigación: **Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 "la libertad", SJL mayo, 2022**

1.3. Autor (es) del instrumento.
 Bach. Enf. Cabrejos Vásquez, Lesli Carlesi.
 Bach. Enf. Payajo Aguirre, Niseíva Herizvet.

II. ASPECTOS DE VALIDACION E INFORMACION

Indicadores.	Críticas.	EXPERTO I			
		Deficiente 00-25%	Aceptable 26-50%	Bueno 51-75%	Excelente 76-100%
Congruencia de ítems	Si existe relación entre preguntas.				✓
Amplitud del contenido	Si el contenido de las preguntas esta comprensible.				✓
Redacción de los ítems	Si él está expresado con claridad las preguntas.				✓
Claridad y Precisión	Esta formulada con lenguaje propio				✓
Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación				✓
Promedio de % puntuación asignada por expertos					100% _a



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Mirella Susana Vallejo Castro
 DNI: 41202121

Especialidad del validador: _____

Nº de años de Experiencia profesional: 14 años

..... 22 de del 2022



.....
Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.

- 1.1. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: **Cuestionario de Estado nutricional y hábitos alimentarios.**
- 1.2. Título de investigación: **Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 "la libertad", SJL mayo, 2022**
- 1.3. Autor (es) del instrumento.
Bach. Enf. Cabrejos Vásquez, Lesli Carlesi.
Bach. Enf. Payajo Aguirre, Niselva Herizvet.

II. ASPECTOS DE VALIDACION E INFORMACION

Indicadores.	Críticas.	EXPERTO I			
		Deficiente 00-25%	Aceptable 26-50%	Bueno 51-75%	Excelente 76-100%
Congruencia de Ítems	Si existe relación entre preguntas.		X		
Amplitud del contenido	Si el contenido de las preguntas esta comprensible.			X	
Redacción de los Ítems	Si él está expresado con claridad las preguntas.				X
Claridad y Precisión	Esta formulada con lenguaje propio				X
Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación				X
Promedio de % puntuación asignada por expertos					



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Mg:

CHAYZ, ROMERO, Rosalinda

DNI: 40382243

Especialidad del

validador: Legislada en Nutrición y Dietética

N° de años de Experiencia profesional: 20 años

.....de..... del 2022

Firma del Experto Informante.

Especialidad

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.

- 1.1. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: **Cuestionario de Estado nutricional y hábitos alimentarios.**
- 1.2. Título de investigación: **Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 "la libertad", SJL mayo, 2022**
- 1.3. Autor (es) del instrumento.
Bach. Enf. Cabrejos Vásquez, Lesli Carlesi.

Bach. Enf. Payajo Aguirre, Niselva Herizvet.

II. ASPECTOS DE VALIDACION E INFORMACION

Indicadores.	Críticas.	EXPERTO I			
		Deficiente 00-25%	Aceptable 26-50%	Buena 51-75%	Excelente 76-100%
Congruencia de Ítems	Si existe relación entre preguntas.				✓
Amplitud del contenido	Si el contenido de las preguntas esta comprensible.				✓
Redacción de los Ítems	Si él está expresado con claridad las preguntas.				✓
Claridad y Precisión	Esta formulada con lenguaje propio				✓
Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación				✓
Promedio de % puntuación asignada por expertos					100% _a

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Guzmán Mamani, Elizabeth

DNI: *02419921*

Especialidad del validador:

Licenciada en Nutrición Humana

Nº de años de Experiencia profesional: *17 años*

22 de *Julio* del 2022



Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.

- 1.1. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: **Cuestionario de Estado nutricional y hábitos alimentarios.**
- 1.2. Título de investigación: **Estado nutricional y hábitos alimentarios en niños menores de cinco años de la I.E 128 "la libertad", SJL mayo, 2022**
- 1.3. Autor (es) del instrumento:
Bach. Enf. Cabrejos Vásquez, Lesli Carlesi.
Bach. Enf. Payajo Aguirre, Niselva Herizvet.

II. ASPECTOS DE VALIDACION E INFORMACION

Indicadores.	Criticas.	EXPERTO I			
		Deficiente 00-25%	Aceptable 26-50%	Buena 51-75%	Excelente 76-100%
Congruencia de ítems	Si existe relación entre preguntas.			X	
Amplitud del contenido	Si el contenido de las preguntas esta comprensible.		X		
Redacción de los ítems	Si él está expresado con claridad las preguntas.		X		
Claridad y Precisión	Esta formulada con lenguaje propio			X	
Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación			X	
Promedio de % puntuación asignada por expertos					



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Rubina Caballero Trujillo

DNI: 10125639

Especialidad del validador:

Estadística en salud pública y comunitaria

Nº de años de Experiencia profesional: 14 años desde 1 de mayo

22 de Julio del 2022


 L.C. Tendencia Fajardo
 INFORMACIONES

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DE LA CRUZ RUIZ MARIA ANGELICA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis Completa titulada: "ESTADO NUTRICIONAL Y HÁBITOS ALIMENTARIOS EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS DE LA I.E 128 LA LIBERTAD, SJL MAYO – 2022

", cuyos autores son CABREJOS VASQUEZ LESLI CARLESI, PAYAJO AGUIRRE NISELVA HERIZVET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 13 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DE LA CRUZ RUIZ MARIA ANGELICA DNI: 09971042 ORCID: 0000-0003-1392-5806	Firmado electrónicamente por: MCRUZRU el 20-12- 2022 07:24:17

Código documento Trilce: TRI - 0485523