



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**NIVEL DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 2026 SAN DIEGO -
SAN MARTÍN DE PORRES LIMA 2012**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTOR:

Erika Lizbeth Moza Villalobos

Línea de Investigación de la Escuela:

Cuidados de la salud a nivel familiar o comunitario

ASESOR:

Mg. Lucy Becerra Medina

LIMA 2012

Quiero dedicar esta tesis a mis padres, por el esfuerzo y gran amor que me brindan, es su energía la que me da la fuerza para alcanzar mis metas; y a toda mi familia que siempre confían en mí y me apoyan incondicionalmente.

Así como a todos los lectores con espíritu investigativo, que creen al igual que la investigadora que la salud y la educación son fundamentales para el desarrollo de un país como el nuestro.

*Cuando la juventud pierde entusiasmo, el mundo entero se estremece. **Georges Bernanos***

Agradecimiento

Quisiera empezar agradeciendo a Dios por brindarme salud, vida, protegerme y guiarme en esta etapa de aprendizaje hacia convertirme en una gran profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de formarme como profesional en enfermería.

A la Directora de la Escuela de Enfermería y todos los que trabajan allí día a día, para lograr que la escuela crezca y forme enfermeros competentes.

A todos los docentes que se comprometen en el aprendizaje de sus estudiantes, los guían e incentivan a seguir adelante. Maestros que dan todo de sí, experiencia y una buena enseñanza.

Gracias a muchas de las tutoras que durante la práctica nos enseñaron a dar un trato humanizado y nos contagiaron con su entrega a la carrera, incentivándonos a ser parte del cambio y desarrollo de la misma.

A los asesores, que contribuyeron en la elaboración de la tesis desde del proyecto de investigación hasta el informe final que hoy tienen en sus manos, y a todos los demás asesores por intentar sembrar el espíritu investigativo en cada uno de nosotros.

También agradezco a las autoridades de la Institución Educativa Pública N° 2026 San Diego por el apoyo y colaboración brindado durante el desarrollo de la tesis, así mismo a los estudiantes que formaron parte del estudio.

Por último a mis compañeras y amigas con las que compartimos muchas horas en las aulas y en las prácticas, por su apoyo, por la energía que transmiten, la alegría y afecto que ofrecen a cada paciente.

A todos ellos, muchas gracias.

PRESENTACIÓN

La ansiedad y depresión se han convertido en un grave problema que afecta a los adolescentes a una edad cada vez más temprana. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la depresión es una crisis global padecida por millones de personas y muchas más de manera indirecta ¹; Si bien las estadísticas demuestran una mayor incidencia en países desarrollados, los cambios rápidos y el modo de vida que se ha adoptado a partir de la globalización han contribuido al avance de estos trastornos emocionales en países en vías de desarrollo como el nuestro.

Tanto la depresión como la ansiedad se presentan en cualquier etapa de vida, sin embargo es durante la adolescencia e incluso en la infancia cuando empiezan y se acentúan en la adultez. Mientras en un adulto el estrés por más de 50 días produce alteración del sueño y depresión profunda, en el adolescente este periodo es aún más corto ², ello demuestra su vulnerabilidad frente a los problemas psicopatológicos que repercuten en la conducta y en muchas de las actividades diarias del adolescente, que pueden llevarle a decisiones drásticas como el quitarse la vida.

La ansiedad y depresión como patologías clínicas son padecidas por el 20% de la población escolar tanto en nuestro país como en el mundo ^{3, 4}, tal vez el hecho que hoy se le esté dando mayor importancia a este tema, repercute en que las cifras vayan en aumento, y en el hecho de que la gente de alguna manera está buscando ayuda profesional. Por tanto es meritoria la intervención tanto en el plano educativo, con la participación de los maestros de distintos colegios y de las familias; como por parte del Ministerio de Salud y el trabajo conjunto de los profesionales de salud, si lo que se quiere es mantener la salud, lograr el desarrollo y un futuro mejor para el adolescente.

ÍNDICE

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Epígrafe.....	iii
Agradecimiento.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
1. INTRODUCCIÓN.....	x
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:.....	12
1.1.1 Realidad Problemática.....	12
1.1.2 Formulación del Problema:.....	16
1.1.3 Justificación:.....	16
1.1.4 Antecedentes.....	17
1.1.5 Objetivos.....	24
1.2 MARCO REFERENCIAL.....	25
1.2.1 Marco Teórico.....	25
1.2.2 Marco conceptual.....	33
2. Marco Metodológico.....	34
2.1 Variables.....	34
2.1.1 Definición conceptual.....	34
2.1.2 Definición operacional.....	35
2.2 Metodología.....	35
2.2.1 Tipo de estudio.....	35
2.2.2 Diseño.....	36
2.3 Población y muestra.....	36

2.3.1	Tamaño de muestra según proporción poblacional:	37
2.3.2	Criterios de Inclusión	38
2.3.3	Criterios de Exclusión	38
2.4	Método de investigación.....	38
2.5	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	39
2.6	Métodos de Análisis de Datos	42
3	RESULTADOS	43
4	DISCUSIÓN.....	46
5	CONCLUSIONES	50
6	SUGERENCIAS	51
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
	ANEXOS	60

RESUMEN

Los problemas afectivos contribuyen de manera importante a la carga de morbilidad general, siendo los adolescentes, un grupo de riesgo. El estudio tuvo como objetivo: Determinar el nivel de ansiedad y depresión en estudiantes de 1° a 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública N° 2026 San Diego en el distrito de San Martín de Porres de abril a diciembre 2012, es un estudio descriptivo, transversal diseño no experimental, se encuestó a 196 adolescentes, se aplicó la escala HADS; como resultados se obtuvo que el 56.6% (111) son mujeres y el 43.4% (85) varones, las edades fluctúan entre los 11 a 17 años, el 47,4 % de los adolescentes encuestados tiene un nivel de ansiedad ligeramente desordenado, en la categoría moderado o severamente desordenado se observa un 8.2%, referente al nivel de depresión, el 20% de adolescentes, obtiene un nivel ligeramente depresivo, solo se encontró un caso severamente grave, se concluye que el nivel de ansiedad y depresión de la población encuestada es similar a las cifras encontradas a nivel nacional.

PALABRAS CLAVE: Adolescentes- Ansiedad- Depresión- Institución Educativa

ABSTRACT

The emotional problems contribute significantly to the overall morbidity burden, being teenagers a group of risk. The study aimed to: Determinate the level of anxiety and depression in students from 1st to 5th grade of secondary school N° 2026 San Diego in the district of San Martin of Porres from April to December of the 2012. It is an descriptive study, non-experimental cross, surveying 196 adolescents, we applied the HADS scale ; as results are obtained that 56.6% (111) were female and 43.4% (85) male, the age range from 11 to 17 years old, the 47.4% of teens surveyed have a slightly messy anxiety level, in moderate or severely disordered category shows a percentage of 8.2%, concerning the level of depression, 20% of adolescents get score corresponding to slightly depressed, only one case was found severely serious, it is concluded that the level of anxiety and depression of the survey population is similar to the national figures found.

KEY WORDS: Adolescent-Anxiety-Depression-Educational Institution