



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

## ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD SEXUAL Y  
CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES,  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SANTA ROSA DE LIMA  
- LOS OLIVOS DE ABRIL A DICIEMBRE 2012

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

**AUTOR:**

PATRICIA CUIPAL HUERTA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:**

CUIDADOS DE LA SALUD A NIVEL FAMILIAR O COMUNITARIO

**ASESORA:**

LIC. ZULMA SALAZAR ORJEDA

LIMA – PERÚ

2012

## **DEDICATORIA**

A mis padres y hermanos por haberme apoyado en todo momento, por todos sus consejos, por darme ese ejemplos de perseverancia y por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien y sobre todo por su gran amor.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por darme la oportunidad de culminar mis estudios y por estar siempre a mi lado.

A todos los licenciados por compartir su tiempo, por su gran apoyo y motivación para impulsar el desarrollo y culminación de nuestros estudios.

## PRESENTACIÓN

El presente estudio de investigación se realizara en adolescentes que cursan el 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Particular Santa Rosa De Lima – Los Olivos, en donde se evalúa ambas variables, es decir el nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo, ambas forman parte del desarrollo del adolescente y es de suma importancia para su estudio.

El tema permitió identificar cuanto conocen acerca de la sexualidad en los adolescentes y cuáles son las conductas de riesgo, permitiendo así identificar nuevas problemáticas en el adolescente.

El trabajo se desarrolló en 2 capítulos, el capítulo I se titula Introducción, dentro de ello se desglosan en dos sub capítulos, el primero titulado el Problema de investigación, aquí se trata sobre el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, los antecedentes nacionales e internacionales y objetivo general como, el segundo sub capítulo se titula Marco Referencial, aquí se habla sobre el marco teórico y marco conceptual, y por último el capítulo II titulado Marco metodológico, este capítulo nos habla sobre las hipótesis, variables de estudio, la metodología, la población , el método de investigación, la técnica e instrumento de recolección de datos y los métodos de análisis de datos, y por último se muestra los resultados de la aplicación del instrumento, las discusiones de acuerdo a las variables y las conclusiones a las que se ella en la investigación.

## INDICE

|  | <b>PAG.</b> |
|--|-------------|
| CARATULA .....                             | i           |
| DEDICATORIA .....                          | ii          |
| AGRADECIMIENTO .....                       | iii         |
| PRESENTACIÓN.....                          | iv          |
| INDICE .....                               | v           |
| RESUMEN .....                              | viii        |
| ABSTRACT .....                             | viii        |
| <b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>               | <b>9</b>    |
| <b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b> | <b>9</b>    |
| 1.1.1. Realidad Problemática.....          | 9           |
| 1.1.2. Formulación del problema .....      | 9           |
| 1.1.3. Justificación .....                 | 11          |
| 1.1.4. Antecedentes.....                   | 12          |
| 1.1.5. Objetivos.....                      | 18          |
| 1.1.5.1. General .....                     | 18          |
| 1.1.5.2. Especifico.....                   | 18          |
| <b>1.2. MARCO REFERENCIAL .....</b>        | <b>18</b>   |
| 1.2.1. Marco teórico.....                  | 18          |
| 1.2.2. Marco conceptual .....              | 23          |
| <b>2. MARCO METODOLOGICO.....</b>          | <b>26</b>   |
| <b>2.1. Variables .....</b>                | <b>26</b>   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.1. Definición conceptual .....                             | 26        |
| 2.2.2. Definición operacional .....                            | 26        |
| <b>2.2. Metodología .....</b>                                  | <b>27</b> |
| 2.2.1. Tipo de estudio .....                                   | 27        |
| 2.2.2. Diseño .....  | 27        |
| <b>2.3. Población .....</b>                                    | <b>27</b> |
| <b>2.4. Método de investigación.....</b>                       | <b>28</b> |
| <b>2.5. Técnica e instrumento de recolección de datos.....</b> | <b>29</b> |
| <b>2.6. Método de análisis de datos.....</b>                   | <b>29</b> |
| <b>3. RESULTADOS .....</b>                                     | <b>30</b> |
| <b>4. DISCUSIÓN .....</b>                                      | <b>34</b> |
| <b>5. CONCLUSIONES .....</b>                                   | <b>36</b> |
| <b>6. SUGERENCIAS.....</b>                                     | <b>37</b> |
| <b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>                     | <b>38</b> |
| <b>8. ANEXOS.....</b>  | <b>42</b> |

## RESUMEN

Los adolescentes en el Perú según la INEI suman cerca de 6 millones, de los cuales en Lima constituyen el 30% de la población nacional; también nos menciona que el 13% de adolescentes ya son madres o están embarazadas, lo cual incrementa la tasa de embarazo de adolescentes considerando un 41% para todo el Perú.

El objetivo de estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> de secundaria de la Institución Educativa Particular Santa Rosa de Lima – Los Olivos; el diseño de estudio es no experimental, el método que se utilizó fue descriptivo de corte transversal; la población estuvo conformada por 100 adolescentes estudiantes de 4to y 5to de secundaria, la técnica que se utilizó fue la aplicación de dos cuestionarios, uno para medir el nivel de conocimientos sobre salud sexual y otro para medir las conductas sexuales de riesgo, llegando a las siguientes conclusiones de que 85% de la población ya habían iniciado sus relaciones sexuales coitales, en cuanto al nivel de conocimiento se encontró que el 60% de adolescentes manejan nivel de conocimientos altos y que el 29% y 11% manejan conocimientos medios y bajos respectivamente, en cuanto a las conductas sexuales se encontró que el 62% manifiestan realizar conductas sexuales favorables para su salud y que el 38% generan conductas sexuales de riesgo, lo cual podría generar en los adolescentes un embarazo a temprana edad o contraer una ITS o VIH/ SIDA.

**Palabras Claves:** Conocimiento, Adolescencia, Salud sexual, Conductas sexuales de riesgo.

## ABSTRACT

Adolescents in Peru according to INEI total about 6 million of them in Lima constitute 30% of the national population, we also mentioned that 13% of adolescents are already mothers or pregnant, which increases the rate of considering teen pregnancy by 41% for all of Peru.

The aim of study was to determine the level of knowledge about sexual health and sexual risk behaviors among adolescents in secondary 4th and 5th of Private Educational Institution Santa Rosa de Lima - Los Olivos, the study design is not experimental, the method used was descriptive cross-sectional, the sample consisted of 100 adolescents 4th and 5th year of high school, the technique used was the application of two questionnaires, one to measure the level of knowledge about sexual health and one for measure sexual risk behaviors, and reached the following conclusions that 85% of the population had already begun their sexual intercourse, in the level of knowledge was found that 60% of teenagers handle high level of knowledge and that 29 % and 11% manage knowledge resources and low respectively, in terms of sexual behavior found that 62% report performing sexual behaviors favorable to their health and that 38% generate risk sexual behavior, which could result in adolescents an early pregnancy or an ITS or HIV / SIDA.

**Keywords:** Knowledge, Adolescent, Sexual Health, Sexual risk behavior.