



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

“Violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de
Independencia – 2020”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Chara Baldeon, Lizeth Beatriz (orcid.org/0000-0002-5251-0550)

ASESORA:

Dra. Rosario Paulina Rivero Alvarez (orcid.org/0000-0002-9804-7047)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico esta tesis principalmente a Dios, a mi madre y a mi hijos. A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mi madre por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Y a mis hijos, mi gran amor por ser mis compañeros inseparable de cada día, por darme la mayor alegría de mi vida, de ser mis hijos, a ustedes mis pequeños y más grande amor.

Agradecimiento

Un agradecimiento especial a mi mamá, nunca dejo de ayudarme, hasta en la cosa más mínima estuvo preocupada por mi carrera y que la pudiera culminar con éxito.

A mis docentes, que marcaron con sus enseñanzas, mi futuro, especialmente agradezco a la docente Dra. Rosario Rivero Álvarez, quien me guio en el desarrollo de esta investigación, contribuyeron en mi formación profesional.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de anexos	v
Índice de gráficos, figuras	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Variable	11
3.3 Operacionalización de la Variable y dimensiones 3.4	12
Población, muestra y muestreo y unidad de análisis 3.5	12
Técnicas e instrumentos de recolección de datos 3.6	13
Procedimientos	14
3.7 Métodos de análisis de datos	14
3.8 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	20
VII. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS	29

Resumen

El objetivo del estudio es determinar el nivel de violencia familiar en adolescentes del AA.HH. volante II de independencia 2020, Metodología enfoque cuantitativo, diseño no experimental, alcance descriptivo, muestra 120 adolescentes entre 12 y 17 años. La técnica usada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario sobre violencia familiar. Los resultados muestran un nivel moderado de violencia familiar de 72%. Bajo de 11% y alto de 17%. Asimismo, respecto a las dimensiones, también muestran un nivel moderado de violencia física de 57%, bajo 18% y alto 29%; violencia psicológica de 57%, bajo 19% y alto 24%; violencia sexual de 62%, bajo 18% y alto 20%; violencia económica de 59%, bajo 22% y alto 19%.

Palabras clave: Violencia familiar, adolescentes, metodología

Abstract

The objective of the study is to determine the level of family violence in adolescents of the AA.HH. Independence Flyer II 2020, Methodology quantitative approach, non-experimental design, descriptive scope, sample 120 adolescents between 12 and 17 years old. The technique used was the survey and the instrument a questionnaire on family violence. The results show a moderate level of family violence of 72%. Low of 11% and high of 17%. Likewise, regarding the dimensions, they also show a moderate level of physical violence of 57%, low 18% and high 29%; psychological violence of 57%, low 19% and high 24%; sexual violence of 62%, low 18% and high 20%; economic violence of 59%, low 22% and high 19%.

Keywords: Family violence, adolescents, **methodology**

I. INTRODUCCIÓN

La violencia familiar, como manifestación de agresión, puede conducir al deterioro de la salud, pero, afecta negativamente el desarrollo y formación de la personalidad adolescente, puede ocasionarle, deterioro físico, psicológico o sexual. La Organización Mundial de Salud (OMS) destaca que violencia contra los adolescentes no solo causa un daño inmediato, sino que también tiene efectos a largo plazo en la vida, afecta la salud y el bienestar, por lo que suele perturbar al entorno familiar y social.¹

En 2019 se encontró cerca de mil millones de menores de entre 2 y 17 años fueron víctimas de alguna forma de violencia familiar, con implicancias negativas en su salud emocional.² La violencia contra los jóvenes es un problema de salud estatal y derechos humanos que puede tener consecuencias devastadoras y costosas. Su impacto devastador ha afectado a familias, comunidades y naciones durante generaciones.³

Culturalmente, la violencia, se ha asociado a la autoridad, esta situación ha ayudado a legitimarla como una pauta adecuada de autoridad. Tradicionalmente se ha asociado el amor paternal con el castigo. La OMS, indicó que la violencia familiar es la causante de la muerte de 4 menores de 14 años en Europa, aproximadamente 1.300 al año.³ Aproximadamente 100 de los 200 millones de menores de 17 años son dañados de una determinada manera de violencia familiar y se ven afectados emocionalmente.⁴

La violencia familiar y la autoestima forman una conexión. La autoestima se forma a lo largo del ciclo de vida. Durante la adolescencia, la visión y el aprecio de los jóvenes de sí mismos son muy importantes para lograr la identidad. A través de modelos a seguir, la familia es la principal difusora de conocimientos, valores, actitudes, roles y hábitos. La personalidad, la forma de pensar y el comportamiento de los adolescentes son comunes en los círculos de violencia doméstica. Los adolescentes aprenden de sus padres. Las personas con baja autoestima son más propensas a formar resentimientos y las reacciones de

otras personas también pueden verse como ataques personales, aunque no lo sea.⁵

La violencia es el principal problema social en la actualidad, y surgirán nuevas manifestaciones frente al desafío más grave y/o establecido. Los incidentes graves de violencia, acoso escolar, violencia de niños a padres, etc. ocurren en grupos de edades cada vez más jóvenes. La violencia suele ocurrir en el entorno familiar y la disfunción puede ser un desencadenante de actitudes positivas de los miembros de la familia.⁶

El riesgo de violencia está relacionado con muchos factores diferentes, como la edad, los antecedentes psicosociales y los antecedentes culturales. En Turquía en 2019 se estudió la situación de la violencia física y verbal y su impacto en el comportamiento de adolescentes de 15 a 16 años.⁷ el 23% de ellos reportó que sufrió violencia familiar, el 70% sólo violencia verbal y el 24% violencia física. Los factores que perjudican la violencia familiar de padres son el nivel socioeconómico de los padres, el género, el estado civil de los padres y la educación del padre.

En España en 2019, un estudio sobre comunicación familiar juvenil, violencia verbal y estrés percibido mostró que la significancia estadística de estas variables era $p < 0,01$. La comunicación familiar problemática era un factor de riesgo para el comportamiento abusivo de los padres y tiene relaciones directas e indirectas a través de la presión percibida.⁸ Investigaciones en Estados Unidos 2017 sobre violencia familiar, se comprobó la presencia de abuso físico en un 22% de adolescentes de 13 y 18 años.⁹ Los adolescentes enfrentan diversas amenazas a su vida en común, como ser atacados por sus padres, abandono o suicidio.¹⁰

En la India en 2019, un estudio mostró que la corrección física de adolescentes como precepto es un hábito usual, y a menudo son testigos de dicha violencia. Los adolescentes son más vulnerables a la violencia. En algunos casos, esto

puede hacer que las adolescentes y personas de todas las edades caigan en depresión, ideas suicidas y tendencias suicidas.¹¹

En 2019, la Organización Panamericana de Salud (OPS), realizó una encuesta en El Salvador llamada Estudio Nacional de Violencia Doméstica¹². Las conclusiones mostraron que 42% de mujeres y 62% de los hombres denunciaron violencia física antes de 15 años. Asimismo, en Cuba se reporta que la violencia intrafamiliar afecta a algunos familiares, niños, adolescentes y adultos, quienes son considerados los más afectados.

Según ENDES 2017, en todo el país, el 17,6% de las madres indicaron que se debe realizar castigo corporal para educar bien a sus hijos.¹³ En Perú, un estudio mostró que más del 80% de niños, niñas y adolescentes sufrieron violencia física y / o psicológica en sus familias y / o escuelas. Además, más del 45% de los jóvenes han experimentado una o más formas de violencia sexual, hayan estado expuestos o no.¹⁴

UNICEF ha manejado formalmente 11.097 acusaciones de violencia doméstica entre ciudadanos de 0 a 17 años en Perú, de ahí, el 57,05% son mujeres. En la forma de corregir a los niños, uno o ambos progenitores utilizan la violencia física. Este castigo es principalmente el delito imputado o los delitos reales cometidos por el niño. En otros casos, la violencia es a través de los gritos, insultos y humillaciones. Las razones de este tipo de comportamiento están relacionadas con el nivel educativo, el nivel socioeconómico, la función familiar, es decir, con la relación que existe entre todos los componentes de la familia.¹⁵ La violencia suele estar vinculada con la agresión física; en nuestro país la violencia tiene diversas expresiones, como la violencia doméstica y física por parte del cónyuge.¹⁶

El Ministerio de Mujer y Población Vulnerable (MIMP) comprobó en 2018 que muchas niñas, niños y adolescentes sufren violencia sexual. Los departamentos con mayor incidencia son Lima con 202 casos, Junín con 49, Cusco con 30 y Arequipa. 28, 26 en Ica, 26 en Loreto y 25 en Huánuco.¹⁷

II. MARCO TEÓRICO

Acuña M. 2018 en Lima, realizó un estudio para establecer la correspondencia entre el maltrato dentro de la familia y el progreso de los procesos cognitivos.¹⁸ Enfoque cuantitativo, no experimentales y descriptivo; registra 34 estudiantes para la muestra. El uso de la técnica es la encuesta y el uso de instrumentos utiliza cuestionarios con estilo Likert. Se concluye que violencia familiar está estrechamente relacionada al avance de la marcha cognitiva de alumnos de 3° de primaria.

Huaccachi Q. en Ayacucho 2017, en una investigación realizada cuyo objetivo fue hacer una mayor determinación de la correspondencia entre abuso familiar y desempeño escolar en estudiantes de 2° y 3° grado.¹⁹ El estudio fue descriptivo. La técnica usada fue la encuesta y se consideraron los promedios académicos anuales. Se registraron los siguientes resultados: 91,3% de adolescentes sufrieron alto nivel de violencia familiar, 73,9% de los padres reconocieron su violencia y 74% de agresiones físicas y verbales. El 73,9% mostró un alto grado de violencia.

Peña K. 2017 en Lima, realizó un trabajo de investigación para determinar la agresión infantil intrafamiliar en niños de quinto y sexto grado de secundaria en instituciones educativas.²⁰ Estudio es cuantitativo, la muestra fue 88 estudiantes. De manera similar, en términos de expansión del abuso sexual, la incidencia de violencia infantil fue el 84.1% de los estudiantes de la escuela primaria, se registró intentos de tocamiento y abuso sexualmente y fueron obligados a ver películas pornográficas.

Valdez M. 2017 en Pisco, realizó un estudio para determinar las características del comportamiento violento de menores en las instituciones educativas José Carlos Mariátegui.²¹ El método fue descriptivo, la muestra compuesta por 82 escolares, el instrumento fue un cuestionario. Resultados: El 59.8% sufrió características desfavorables de violencia, maltrato físico 44%, maltrato sexual 23%, con particularidades desfavorables en un 12%; respecto al maltrato psicológico fue desfavorables en 43%, y respecto al maltrato por omisión 62% fueron desfavorables en el 37%.

Según antecedentes internacionales, Carrasco V. en Ecuador, realizó una indagación titulada “Incidencia de violencia familiar y su influencia en comportamiento de niños de edad escolar 5° año inicial”, El objeto fue erigir si la Violencia familiar recae en la impropia conducta de alumnos de 5° año de educación básica la investigación fue cualitativo, de tipo descriptiva-explicativa. En cuanto a los tipos de violencia, el 33,3% sufrió violencia psicológica, el 23,3% sufrió insultos frecuentes y el 30% fue gritado por sus padres. Entre las violencias físicas, el 43,3% fue a veces sometido a castigos corporales. Las huellas obvias representaron el 20%, y el 13,3% arrojaron objetos a menudo; en cuanto a la violencia sexual, muy pocos 3,3% amenazaron con tocarse o quitarse la ropa. La conclusión es que las distintas manifestaciones de violencia tienen un gran impacto en el crecimiento de los niños, cambiando su bienestar biológico, psicológico y social. En las instituciones educativas, algunos niños con violencia doméstica necesitan apoyo psicológico.²²

Moscoso M. en Ecuador 2017, realizó una encuesta con el objetivo de establecer múltiples modelos de cambios psicológicos para adolescentes vulnerables al abuso y maltrato. La investigación fue transversal, analítica y la herramienta utilizada es un cuestionario estructurado con 255 participantes. Los resultados mostraron que las principales manifestaciones de impacto psicológico fueron 22,35% de ansiedad moderada, 14,90% de depresión severa, 25,88% de baja autoestima y 52,16% de agresión verbal. En términos de violencia psicológica, la proporción es del 45,1%.²³

Silva S. de Bolivia realizó una encuesta para describir las estrategias de afrontamiento de los jóvenes en situaciones de violencia doméstica. Método: La investigación se describe mediante métodos cuantitativos y el diseño de la investigación no es un experimento transversal. La muestra es no probabilística y está formada por 25 adolescentes. Resultado: el 45% de los jóvenes son víctimas de violencia doméstica. La violencia psicológica es la forma dominante de violencia entre los jóvenes, representa el 51%, y la manifestación más común de violencia psicológica es el insulto, representa el 18%. Los miembros abusados con más frecuencia son los padres, que representan el 41%.²⁴

Según Medina, la violencia es una manifestación diferente de daño y, en muchos casos, es irreversible.²⁵ Debido a que el agresor tiende a mostrar su fuerza a través del abuso físico o psicológico, el perpetrador considera la violencia como una característica de la fuerza que causa daño físico o psicológico a través de acciones o inacciones repetidas. También afirma que la violencia no es un hecho congénito o natural de las relaciones familiares, sino el resultado de condiciones culturales, que aceptan y fortalecen la posibilidad que seres humanos se destruyan a sí mismos y los demás.

Alarcón determina que la violencia es un comportamiento violento deliberado, un comportamiento individual o colectivo que puede causar daño físico, mental o emocional. Los métodos violentos están extendidos en todo el mundo y causan un daño continuo a los familiares y a los jóvenes que han sufrido violencia o acoso.²⁶

La violencia se refiere a comportamientos relacionados con el uso de la fuerza verbal o física sobre otros, animales u objetos y causando daño voluntario o accidental a personas u objetos; este tipo de violencia es uno de los comportamientos humanos más comunes, y es difícil determinar si los humanos son capaces de vivir en sociedad sin ningún tipo de violencia. En particular, la violencia doméstica es una forma de abuso que ocurre cuando un miembro de la familia abusa intencionalmente de otra persona física o emocionalmente. La violencia intrafamiliar suele darse en el ámbito familiar, aunque también puede darse en otro tipo de lugares, siempre que se trate de dos personas emparentadas por sangre o parentesco.²⁷

Se entiende por violencia aquella reacción que puede conducir a crisis, enfermedad, declive, desamparo, discapacidad e incluso la muerte. Los individuos que experimentan violencia son afectados por su autoestima, incremento intelectual, inventiva y la capacidad de conectarse con otros. Las niñas, niños y adolescentes golpeados pueden denotar signos de frustración, belicosidad, rebelión, dificultad para admitir responsabilidades en el hogar o la escuela, disminución en el rendimiento académico o signos de comenzar a

interactuar con personas o grupos que los alientan a participar en comportamientos dañinos y comportamientos ilegales. Como beber alcohol, consumir drogas o delinquir.²⁸

Por lo tanto, clasifica como problema de salud estatal, los organismos competentes están obligados a formular políticas, programas y campañas para prevenir y sensibilizar a la población sobre las consecuencias de la violencia doméstica y fomentar la denuncia de tales situaciones. Pues bien, a pesar de que está sancionado por la ley y sujeto a una serie de sanciones legales, muchas personas no lo hacen por miedo o desinformación.²⁹

En términos generales, la estructura social principal afecta el comportamiento social, especialmente el abuso doméstico afecta la edad, el género, el status en la estructura socioeconómica, la raza y la etnia. De manera similar, la distribución de las instituciones sociales también afecta el comportamiento social. En cuanto a la violencia doméstica, la estructura de la familia moderna como sistema social tiene un impacto global en la existencia de la violencia doméstica.

Johnson define su teoría de los seres humanos como una organización conductual compuesta por siete subsistemas interactivos indivisibles. Cada subsistema tiene algunos objetos estructurales, tales como: metas, tendencias de acción, centros de acción y comportamientos; en lo práctico previene daño a la influencia, nutrición y estimulación para promover el desarrollo y prevenir estancamiento.³⁰ Según esta teoría, los estudiantes que padecen violencia familiar coexistente, suelen tener problemas debido a su salud.

Muñoz, estipula que la violencia familiar no solo ocasiona lesiones personales, sino que también priva de la vida en muchos casos.³¹ Existe otro tipo de violencia que aún no se ha determinado, es decir, la violencia afectiva o psicológica que mata a las personas y tiene consecuencias considerables para las víctimas y agresores. Se puede pensar en la violencia contra las personas mayores, entre parejas, contra menores, mujeres, hombres, discapacitados,

etc. Asimismo, siempre es complicado definir una estructura familiar típica, porque la violencia puede ser física o psicológica, y en uno o más miembros, en todos los ámbitos sociales, culturales y de edad (mayormente adultos), todavía existe.

Florenzano R, citado por Sylvia Santander y otros, señaló que la mayoría de los problemas de salud de los adolescentes de hoy son el resultado de conductas peligrosas, como el consumo de sustancias adictivas que pueden conducir al sexo. Propaga infecciones, accidentes de tráfico, depresión y suicidio. Los cambios descritos coinciden con cambios en la estructura familiar, viviendas disfuncionales y la tendencia creciente de mujeres que ingresan a la fuerza laboral, haciendo más vulnerables el importante núcleo de protección de los jóvenes. La situación anterior parece ser una situación relacionada, porque en el crecimiento de los jóvenes y su entorno social, la familia y la escuela son los entornos más influyentes. Al respecto, se ha comprobado que el funcionamiento familiar adecuado tiene un impacto positivo. La disfunción familiar es un factor asociado a una mayor prevalencia de problemas de salud mental en los adolescentes. Además de provocar cambios en el rendimiento académico, deserción escolar y aumento de la violencia³². Para la OMS, la violencia es un fenómeno complejo, que se basa en patrones culturales y creencias profundas, y confirma que esta violencia tiene muchas formas y nada tiene que ver con la nacionalidad, religión, raza, cultura y explotación social de los seres humanos³³. Gorhun, describe la violencia como un ataque físico y / o simbólico en la vida privada que involucra importantes conexiones genealógicas³⁴.

Asimismo, la violencia familiar puede ser física y psicológica y afecta tanto a personas con graves consecuencias como a víctimas y agresores. Corsi, señaló que la violencia intrafamiliar se puede atribuir a personas que también han experimentado violencia, tales como: el deterioro paulatino de las defensas físicas y psicológicas, el aumento de los problemas de salud, el desempeño laboral, el comportamiento escolar y la educación insuficientes; al mismo tiempo, también la experimentan en la familia. Sobre el tema de la violencia, es

muy necesario y urgente comprender antecedentes y factores de riesgo, así como el impacto social y psicológico de la conducta.³⁵

Obviamente, el abuso puede causar sufrimiento a la víctima y su familia, por lo que las formas de abuso infantil pueden tener un gran impacto en la víctima y su familia.³⁶ El impacto será físico en el caso de abuso o negligencia sexual y / o psicológico y los efectos aparecerán a corto plazo, como una lesión personal, pero a largo plazo habrá secuelas psicológicas o conductuales.³⁷

Asimismo, la cultura peruana mantiene valores, mitos, creencias y estereotipos, incluidas las diferencias de género encontradas y las diferencias de género en la violencia. Como resultado, se encontró que el desempeño laboral se redujo y los problemas de aprendizaje como las defensas físicas y psicológicas eran insuficientes. Este tipo de malestar social se define como aquellas conductas que son incapaces de poner límites a las malas condiciones familiares y perjudican la salud física y mental del individuo. Hay muchos tipos de violencia juvenil. En este estudio se asume que los cuatro tipos de violencia más destacados se utilizan como dimensiones: violencia física, sexual, psicológica y económica.

La violencia física se alude a cualquier acto o negligencia que sufra alguna lesión (quemaduras, fracturas, lesiones en la cabeza, envenenamiento), no causara lesiones o dolor personal. Puede ser el producto de varios incidentes aislados o una enfermedad crónica causada por abuso.³⁸

La violencia sexual se describe como cualquier excusa para realizar actos sexuales, participar en contacto sexual no deseado o difundir o manipular el comportamiento sexual de otros mediante la violencia. Son vitales en salud sexual y reproductiva de mujeres y causan problemas ginecopatías, gestación no ansiada, aflicción pélvica crónica y abortos espontáneos. Se dice que en la adolescencia, el riesgo de convertirse en víctima es mayor en el futuro, iniciar comportamientos sexuales muy temprano, abusar de sustancias psicoactivas y tener múltiples parejas sexuales puede ocasionar problemas de salud mental.³⁹

La violencia psicológica comienza con insultos constantes, pereza, abandono, imposición, intimidación, mentira, restricción de movimiento, degradación, expresión verbal, devaluación, destrucción de cosas preciosas, inhibición de la toma de decisiones y otras conductas determinadas por estímulos destructivos. Son una tortura emocional lenta y, en última instancia, causan destrucción emocional.⁴⁰

Por lo general, la violencia económica suele ser disipada o aceptada por la víctima primero, y la víctima no valora las acciones de control del agresor. Esto puede deberse al desconocimiento para denunciar este tipo de abuso económico, o puede deberse a masculinidad o estereotipos de género. "Debería ser así" o "siempre así" son "cosas normales"; "La víctima piensa que su problema no es lo suficientemente grave o dañino como para intentar detenerlo o denunciarlo."⁴¹

Por lo expuesto en la presente investigación, se formuló el problema general con la interrogante: ¿Cuál es el nivel de violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020”?

La investigación sobre violencia doméstica es muy conveniente porque hay muchos casos de adolescentes de familias disfuncionales, su situación económica es inestable, trabajan en la calle y algunos de ellos son adictos a las drogas y al crimen. La violencia autoritaria de los padres suele ser muy destructiva y puede traer graves consecuencias al comportamiento de los jóvenes. En algunos casos, el daño físico y mental causado puede hacerlos sentir ansiosos y deprimidos.

Es teóricamente razonable porque crea una hipótesis, llena de vacíos en el conocimiento de los jóvenes sobre la violencia doméstica y respalda la base teórica de esta investigación.⁴¹ La justificación práctica tiene sentido, porque la situación actual se verá agravada en función de los resultados obtenidos, y se implementará una propuesta de trabajo con la familia para proteger el

bienestar y la integridad de los jóvenes, promoviendo así los resultados de la prevención de problemas.

En cuanto a la justificación metodológica, la investigación puede convertirse en la base de una nueva indagación. De ser así, deben adoptarse y utilizarse procedimientos, técnicas y métodos eficaces y fiables diseñados y utilizados en la investigación y el desarrollo de otros estudios.⁴¹

Objetivo general; Determinar el nivel violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020.

Asimismo, los objetivos específicos son Identificar el nivel de violencia familiar en adolescentes, según las dimensiones física, psicológica, sexual y económica.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación:

Este es un tipo básico porque amplía los conocimientos sobre la violencia familiar en los jóvenes y apoya las teorías relacionadas con este tema. El enfoque es cuantitativo porque los datos se recopilan en base a medidas numéricas y el análisis se basa en técnicas estadísticas descriptivas. Diseño no experimental, porque el estudio no manipuló deliberadamente variables descriptivas y niveles, porque detalló las características del fenómeno de investigación, referido a la violencia familiar de adolescentes.⁴² De acuerdo al tiempo es transversal porque observa y analiza datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo sobre una población o muestra.

3.2 Variable Violencia familiar

La violencia familiar es un fenómeno complejo basado en patrones culturales y creencias profundas, se encuentra que esta violencia ha adquirido diferentes formas y es independiente de la nación, religión, raza, cultura y privación social de las personas.

3.3 Operacionalización de la Variable

Definición conceptual, La violencia doméstica es cualquier acción u omisión realizada por uno o más miembros de la familia. Tales acciones y omisiones causarán permanentemente daños físicos, psicológicos o sexuales a otros miembros y socavarán su integridad y causa lesión grave ya que daña tu personalidad y estabilidad familiar.⁴³

Definición operacional, sirve para medir la variable Violencia familiar se utilizó un instrumento con escalas ordinales,

Dimensiones

La dimensión física es cualquier comportamiento que se origine en uno de los principales miembros de la familia y perjudique a otro miembro de la familia.

La dimensión psicológica son las acciones o inacciones continuas provocadas por el daño mental, como aislamiento, celos excesivos, persecución, vigilancia, hostigamiento, amenazas de muerte, no hablar, no prestar atención a las necesidades diarias y comportamientos hostiles.

La dimensión sexual se refiere a cualquier comportamiento que lleve a una realización sexual no deseado, es decir, en contra de los deseos de la víctima.

Desde el punto de vista económico, esta es una forma de control y manipulación que puede darse en una relación marido-mujer, que se manifiesta en la falta de libertad del agresor.

3.4 Población muestra y muestreo

La población estuvo compuesta por 120 adolescentes que habitan en el A.A.H.H. Volante II en Independencia en julio, agosto, septiembre y octubre del 2020. No aplico fórmula para calcular la muestra porque se encuestó a todos los adolescentes que cumplían los criterios.

Criterios de inclusión

- Adolescentes que acepten mediante el asentimiento informado.
- Adolescentes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado.
- Adolescentes que oscilen entre las edades de 12 a 17 años.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que no cuenten con el servicio de datos de internet.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La encuesta virtual se utilizó como técnica y herramienta para un cuestionario elaborado por Pomahuali S. y Rojas G. en 2016. El cuestionario consta de 20 ítems e involucra 4 aspectos de violencia física (1 a 5), violencia psicológica (6 a 10), Violencia sexual (11 a 15) y violencia económica (16 a 20). Asimismo, fue validado por un juez experto, y su confiabilidad se obtuvo mediante el análisis del coeficiente Alpha de Cronbach, que fue de 0.827, lo que demostró que era confiable.

La variable violencia familiar tiene 4 dimensiones y un total de 5 preguntas. La puntuación de dicotomía para cada pregunta es de 1 a 2, donde 1 significa no y 2 significa sí. Por lo tanto, se aplicó la puntuación a las 5 preguntas, cuyo resultado fue que de nivel es bajo esta entre 5 a 6; por otro lado, el nivel medio varía de 7 a 8 y el nivel alto final varía de 9 a 10.

El instrumento de la variable Violencia familiar, consto de 20 preguntas con la misma escala dicotómica de 1 a 2 por lo que aplicando la fórmula de baremo se obtiene que el rango para los niveles bajo, moderado y alto son 20 a 26; 27 a 33 y 34 a 40 respectivamente.

El baremo calculó el valor máximo que es el número de preguntas por el mayor número de la escala, restado por el valor mínimo que es el número de preguntas por el menor número de la escala, dividido por el número de niveles que se desea clasificar, a este valor resultado se agregó en partes desde el valor mínimo al valor máximo.

En base a estos rangos se elaboró el cuadro de baremo que servirá para ordenar en niveles la base de datos de la presente estadística, para esto se procedió a realizar las sumas de los números respondidos en los cuestionarios según variable y dimensión para luego categorizar las variables y dimensiones según los baremos.

3.6 Procedimiento

Los procedimientos utilizados debido a la pandemia COVID-19 son digitales, y a través de las redes sociales permitió realizar esta investigación de la siguiente manera, enviar cuestionarios por medios virtuales a adolescentes a través de diferentes redes (WhatsApp, Facebook o correo electrónico), y proporcionaron los datos del cuestionario de forma digital; el proceso de llenado demoró de 10 a 15 minutos.

3.7 Métodos de análisis de datos

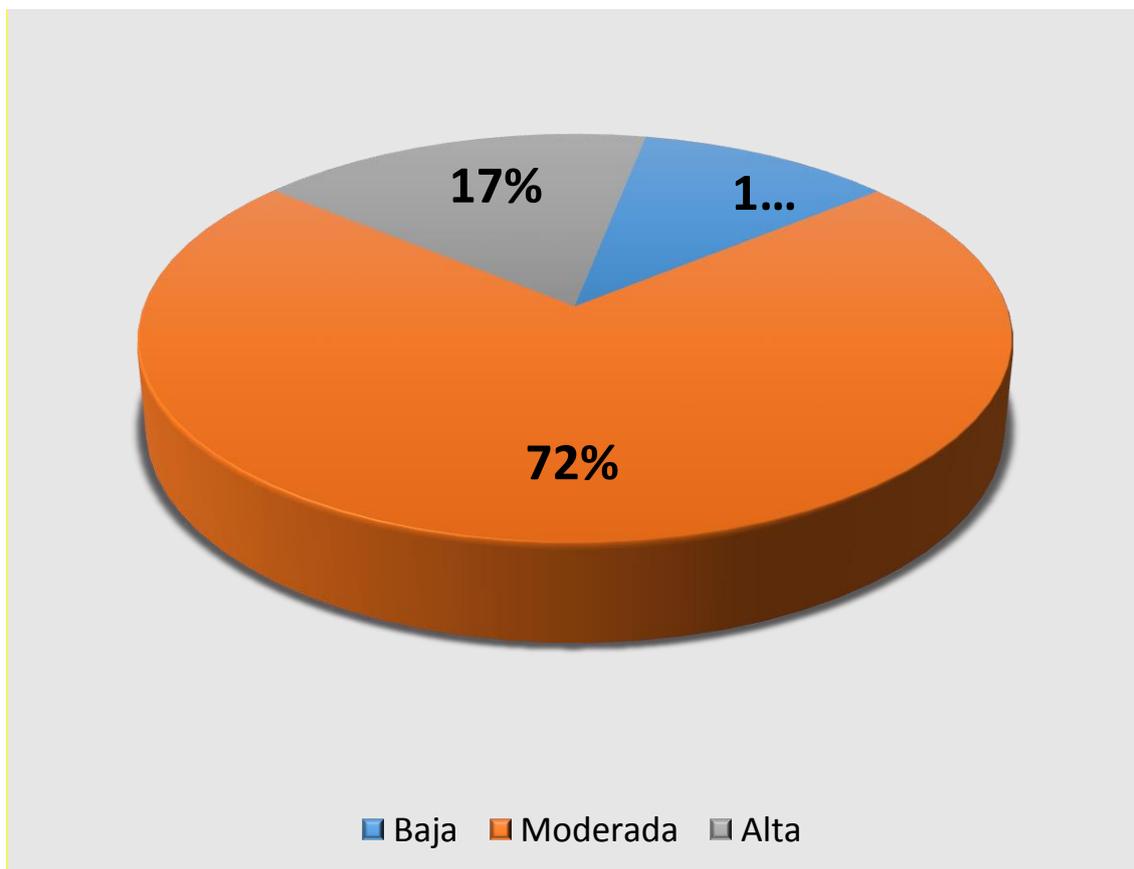
Los datos recopilados se ingresan en software SPSS versión 24.0 y los resultados se muestran en forma gráfica con las instrucciones adecuadas. Se hizo un gráfico que muestra la frecuencia y el porcentaje.

3.7 Aspectos éticos

En relación, al principio de no maleficencia se respetó las reservas del sujeto de estudio y la situación, basado en la intimidad y la confidencialidad del caso, la discreción y vulnerabilidad de su correo electrónico, todos los datos recopilados se utilizaron solo en esta investigación, a fin de salvaguardar la dignidad el adolescente y la de su entorno familiar. En cuanto a la autonomía, los jóvenes completaron el cuestionario de forma virtual, recordando que pueden darse de baja de la encuesta en cualquier momento que lo completen.

Asimismo, desde un punto de la justicia, todos los jóvenes pudieron participar sin distinción alguna, y no fueron apartados por razones de religión o género, es decir, todos tienen la misma oportunidad.

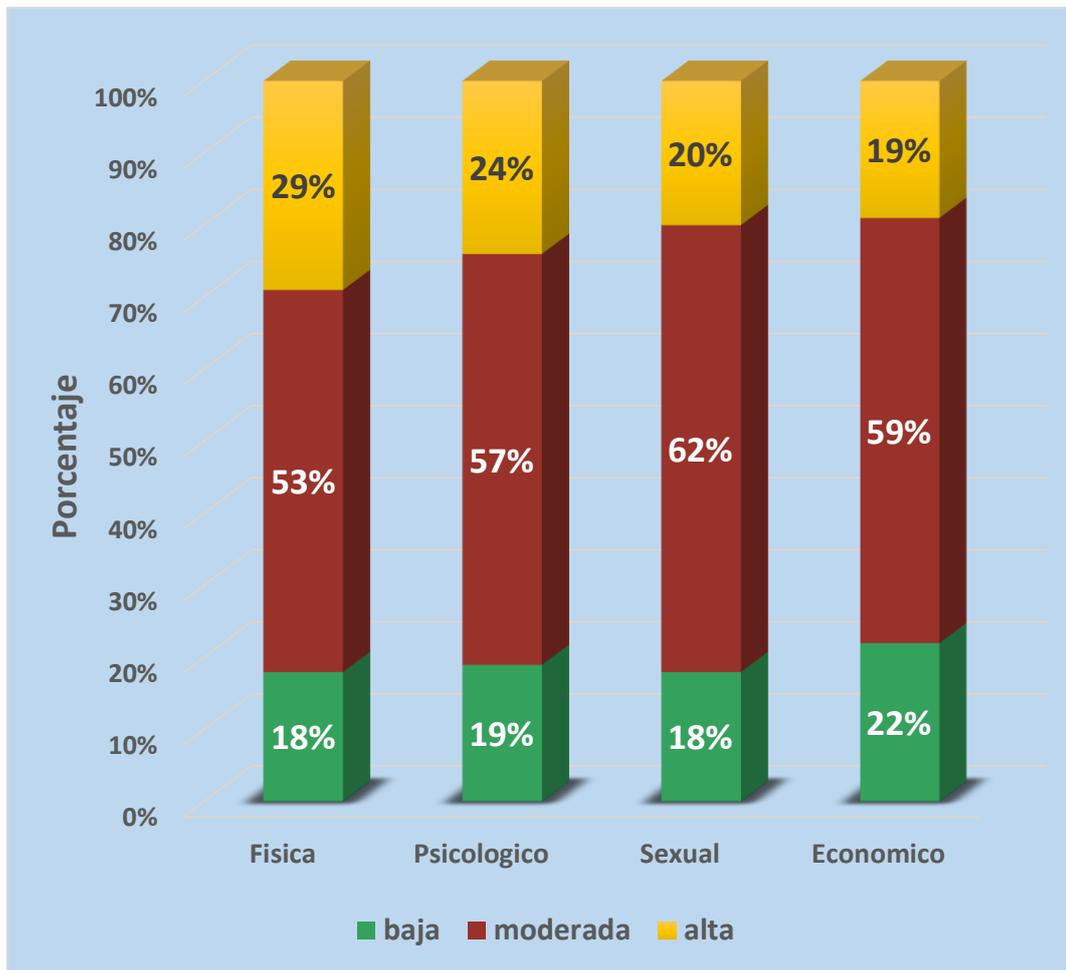
IV. RESULTADOS



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Nivel de violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia – 2020.

El nivel de violencia familiar en adolescentes en el AA.HH. Volante II, es moderado 72% (86), alto 17% (20) y bajo 11% (14).



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2. Nivel de dimensiones de variable violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia – 2020.

La mayoría de adolescentes de una zona de independencia, muestra moderado nivel de violencia familiar en las dimensiones física 53% (64), psicológica 57% (68), sexual 62% (75) y económica 59% (71).

V. DISCUSIÓN

La violencia familiar, afecta directa o indirectamente adolescente, lo hace vulnerable a una baja autoestima, rendimiento académico, inadecuada relación con los padres y hermanos, a mostrar niveles de agresividad altos en otros entornos como el escolar, amical etc. Puede derivar en depresión, ideación suicida e intentos de suicidio. Este estudio como objetivo general, determinar el nivel de violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020.

En este estudio, la violencia familiar en adolescentes es baja con 11%, moderada 72% y alta 17%; estos hallazgos, son incongruentes a lo reportado por Huaccachi¹⁹ en Ayacucho, donde el 91.3% de estudiantes sufrieron nivel alto de violencia familiar. Para la UNICEF, en las familias peruanas se ha extendido la creencia que el trato violento, es válido para la mejor crianza de los niños; el 40% de los adolescentes justifican los actos violentos de sus progenitores. Las diferencias en ambos estudios podrían deberse a las creencias culturales arraigadas entre las familias de la región costa y sierra del Perú; las normas establecidas por la sociedad parecieran otorgar a los padres la probabilidad de recurrir a esas formas de castigo físico y verbal. El alto porcentaje nivel de violencia familiar moderada, percibida por los adolescentes tendría relación con el desenvolvimiento en el entorno familiar, dentro de la propia convivencia del núcleo familiar, muchos de ellos no viven con sus verdaderos padres, pertenecen a familias disfuncionales y existe carencia de valores emitidos por el entorno social que circunda a los adolescentes., Durante su madurez y desarrollo, los jóvenes tienen que vivir momentos de agresión y violencia, que en última instancia afectan su auto concepto y felicidad, lo que significa daño a su salud mental.⁴⁵

En este estudio, la mayoría de adolescentes del AAHH Volante de independencia, muestra moderado nivel de violencia familiar en la dimensión física 53%, este hallazgo, se diferencia a lo reportado por la investigación de Huaccachi¹⁹ en Ayacucho al observar que un 74% de estudiantes manifestaban un nivel alto de agresiones físicas. El porcentaje encontrado

en este estudio, muestran cierta similitud con el de Valdez²¹ en Pisco, pues el 44% de escolares reportó maltrato físico; pero no figura el nivel de maltrato; en esta investigación se halló un nivel moderado de violencia física, Las lesiones físicas provocadas por la pubertad que requieren cierto tipo de diagnóstico o tratamiento o las lesiones aparecen en diferentes etapas de rehabilitación. Las diferencias entre estos estudios, muestran prácticas de violencia que se realizan en diferentes ámbitos sociales y culturales que son influyentes en familias con problemas de identidad y autoestima.

En este estudio, la mayoría de adolescentes de una zona de Independencia, muestra moderado nivel de violencia familiar en la dimensión psicológica en un 57%, este resultado puede coincidir con la investigación realizada Moscoso²³ en Ecuador, cuya proporción donde 45,1% de adolescentes reportó violencia psicológica; sin embargo no investigó el nivel, pero se igualmente el dato de este estudio tiene asidero, en lo encontrado por con la investigación de Silva²⁴ en Bolivia, pues un 51% de adolescentes reportó violencia psicológica que se manifestaba en insultos continuos, la pereza, el abandono, la imposición, la intimidación, la mentira, la restricción de movimiento, la degradación, el habla, la devaluación, la destrucción de cosas preciosas, la supresión de la toma de decisiones y otras conductas determinadas por estímulos destructivos y torturas emocionales lentas, en última instancia emocionalmente. Destruído; asimismo en nuestra investigación el porcentaje hallado es moderado, porque aún se obra y actúa con cierta mesura y sobriedad, sin caer en excesos y se trata de mantener el equilibrio emocional.

En este estudio, la mayoría de adolescentes, muestra moderado nivel de violencia familiar en la dimensión sexual con un 62%, este resultado difiere respecto al estudio de Peña²⁰ en Lima al mostrar un porcentaje alto de estudiantes de nivel primario 84% refirieron intentos de tocamientos y abuso sexual, este estudio tampoco menciona el nivel de violencia, sin embargo, los datos discrepan de lo hallado por Valdez²¹ en Pisco, donde el 23% refirió maltrato sexual, tampoco menciona el nivel, Toda pretensión tocamientos sexuales no deseados, es repudiable, el adolescente debe ser protegido por

la comunidad educativa, el porcentaje moderado indicaría que “a veces” o “muy pocas veces” los niños o adolescentes deben aprender a enfrentar a un depredador sexual y denunciar los actos ilícitos a sus docentes o tutor, sobre todo si la agresión proviene del hogar de terminar un comportamiento sexual, contacto sexual no deseado o propagación a través de la violencia o manipulación del comportamiento sexual de una persona. Este tipo de violencia es muy importante para la salud sexual de los adolescentes, especialmente la salud reproductiva de las mujeres, y puede causar problemas ginecológicos, embarazos no deseados, dolor pélvico crónico y abortos espontáneos. Durante la adolescencia, se dice que es víctima del desarrollo futuro, inicio temprano de la conducta sexual, mayor riesgo de abuso de sustancias psicoactivas y múltiples parejas sexuales, que pueden causar problemas de salud mental.; asimismo en nuestra investigación el porcentaje hallado es moderado, porque aún se obra y actúa con cierta medida y sobriedad, sin caer en excesos y se trata de mantener el equilibrio emocional.

En este estudio, la mayoría de adolescentes, muestra moderado nivel de violencia familiar en la dimensión económica con un 59 %, este resultado muestra que la forma de control y manipulación a través de la escasa libertad que el agresor da a la víctima, según Diez,⁴¹ es desestimada o aceptada por la víctima de esta violencia, por desconocimiento de proceder con una denuncia, o debido a la cultura machista lo considera algo normal, pensado que “así debe ser” o que “siempre fue así”, este tipo de violencia alimenta la baja autoestima ya que acota en el ejercicio de sus derechos, la desvalora y la humilla. No se reporta estudios de investigación sobre esta violencia, sin embargo, el porcentaje hallado en esta investigación, será un punto de partida de investigaciones futuras.

VI. CONCLUSIONES

Primero: En cuanto a la violencia familiar entre adolescentes, podemos concluir que la mayoría de las familias hoy están expuestas a violencia física, psicológica, sexual o económica. Sin duda, este tipo de violencia dentro de la familia y en la sociedad va en aumento, sin poder evitar que esta violencia se intensifique y dañe la autoestima de los adolescentes, generando un alto riesgo de conductas autodestructivas como el consumo de drogas, consumo de alcohol, sexo temprano, depresión, frustración, derrotismo, sentimientos destructivos y trastornos alimentarios como anorexia o bulimia y posiblemente la muerte en algunos casos. Uno de los aspectos más relevantes para detener la violencia es la enseñanza y la sensibilización sobre el respeto de los jóvenes por sí mismos y por los demás. Los padres deben tratar a sus hijos por igual, es decir, no debe haber diferencias de valores en la familia, como el amor, el respeto, la emoción, la confianza, la igualdad, la comunicación, el sentido de responsabilidad y evitar agredir a cualquier integrante de la familia.

Segundo: En relación a la violencia física, podemos concluir que las familias experimentan violencia física, la cual es una acción que daña la integridad corporal de una persona que usa la fuerza física a través de puñetazos, patadas, bofetadas, tirones de cabello, puñetazos, empujones, ahorcamientos, etc. Esta investigación, mostró un nivel moderado.

Tercero: En cuanto a la violencia psicológica, podemos concluir que la familia sufre violencia psicológica. El agresor tiende a controlar o aislar a la persona mediante la agresión verbal y el sarcasmo para humillarla o avergonzarla. Esta investigación, mostró un nivel medio.

Cuarto: En cuanto a la violencia sexual, podemos concluir que las familias son víctimas de este tipo de violencia, ya que a menudo, el perpetrador es un miembro de su propia familia. Estos actos están dirigidos contra una persona sin su consentimiento o bajo coacción. Este estudio arrojó un nivel medio.

Quinto: Respecto a la violencia económica, podemos concluir que la familia es víctima de la violencia económica. Esta situación suele presentarse entre adolescentes, porque son víctimas de robo, destrucción, deterioro, posesión de efectos personales o documentos, etc. Estos actos no se consideraban violencia, pero al modificar la Ley No. 30364, al afectar a la familia, se consideró violencia económica. Todos los integrantes de la familia deben comprender sus derechos, especialmente los adolescentes. Esta indagación mostró un nivel promedio.

VII. RECOMENDACIONES

1. Es necesario continuar con investigaciones, sobre esta variable, basadas en muestreos probabilísticos y en muestras de mayor magnitud.
2. A las autoridades del Centro de Salud ya os profesionales de enfermería coordinar con la municipalidad, comunidad educativa, líderes comunitarios, juntas vecinales, parroquias; para motivar a los integrantes de la familia con programas destinados a la erradicación o disminución de la violencia familiar.
3. Brindar ayuda necesaria y urgente a todas las víctimas de estos tipos de violencia, mediante instituciones encargadas de atender esta problemática.
4. Que las autoridades actúen en forma eficiente auxiliando a las víctimas de estas violencias, propiciando talleres de comprensión afectiva, delegando responsabilidades a los que están al frente de hogares de las víctimas.
5. Es conveniente que los municipios dispongan la creación de escuelas de padres por ser una opción magnífica de fomentar comunicación de los padres con sus hijos menores como adolescentes.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Violencia contra los niños. [Internet]. Suiza: OMS. 2019 disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
2. Hillis S, Mercy J, Amobi A, Kress H. Global Prevalence of Past-year Violence Against Children: A Systematic Review and Minimum Estimates. *Pediatrics* [Internet]. 2016 [Citado 23 May 2020];137(3): e20154079. Disponible en: <https://pediatrics.aappublications.org/content/137/3/e20154079>
3. Kane J. Folletos Daphne: asuntos y experiencias en la lucha contra la violencia ejercida contra los niños, los adolescentes y las mujeres. [Internet]. España: https://issu.com/stoprumores/docs/violencia_familiar_comision_eur.
4. Bhan N. y Rupa J. Family violence as a determinant of suicidality and depression among adolescents in India. *Journal Global Reports*. 2019; 3:1 – 13. <https://pdfs.semanticscholar.org/2be2/2cd180744cf96cb261902d816pdf>.
5. Chapa, S. y Ruiz, L. Presencia de violencia familiar y su relación con el nivel de autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la I.E. 0031 María Ulises Dávila Pinedo. (Tesis para optar el título profesional de licenciada, 2011 Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú). Recuperado de <http://goo.gl/p5Vo8t>.
6. Giddens A. La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas, Madrid 1992. Catedra.
7. Oğuztürk Ö, Demir N, Bülbül S, Türkel Y, Ünlü E. Exposure to domestic violence and its effects on adolescents: A survey among Turkish students. *J Child Adolesc Psychiatr Nurs*. 2019; 32(4):210-219. doi: 10.1111/jcap.12257. Epub 2019 Oct 22. PMID: 31642153.
8. Jiménez TI, Estévez E, Velilla CM, Martín-Albo J, Martínez ML. Family Communication and Verbal Child-to-Parent Violence among Adolescents: The Mediating Role of Perceived Stress. *Int J Environ Res Public Health*.

2019; 16(22):4538. doi: 10.3390/ijerph16224538. PMID: 31744062; PMCID: PMC6888577.

9. Renner LM, Boel-Studt, S. Violencia familiar física y conductas externalizantes e internalizantes en niños y adolescentes. *American Journal of Orthopsychiatry*. 2017; 87 (4), 474–486. <https://doi.org/10.1037/ort0000260>.
10. Kane J. Folletos Daphne: asuntos y experiencias en la lucha contra la violencia ejercida contra los niños, los adolescentes y las mujeres. España 2015 Disponible https://issuu.com/stoprumores/docs/violencia_familiar_comisin_eur.
11. Bhan N, Rupa J, Silverman J. y Raj A.; Family violence as a determinant of suicidality and depression among adolescents in India. *Journal Global Reports*. 2019; 3:1 – 13. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/2be2/2cd180744cf96cb2cd61902d816df819a46d.pdf>.
12. Organización Panamericana de la Salud. Violencia contra los niños y las niñas. [Internet]. Suiza: OPS. 2019. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1122:violence-against-children&Itemid=41533&lang=es.
13. Vargas M. Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Rev. Med Hered* [Internet]. 2017 ene. [Citado 2020 Jun 04]; 28(1): 48-58. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2017000100009&lng=es. <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v28i1.3074>.
14. Ministerio de Economía y finanzas. Evaluación de Diseño y Ejecución Presupuestal – EDEP programa lucha contra la violencia familiar. [Internet]. Perú: MIMP. 2019. Disponible en: https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/eval_indep/EDEP_violencia_familiar.pdf.

15. UNICEF. United Nations International Children's Emergency Fund; Infografías Seamos libres, seámoslo sin violencia. [Internet]. Canadá 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/informes/infograf%C3%ADas-cifras-violencia-ninos-ninas-adolescentes-peru>.
16. UNICEF. La violencia hace mal a la familia. Editorial Manríquez. Edición 500. 2009.
17. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. MIMP reporte casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes. [Internet]. Perú: MIMP. 2018. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-nota-prensa.php?codigo=303>.
18. Acuña M. Violencia familiar y desarrollo del proceso cognitivo en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 7060 Mariscal Andrés Bello Cáceres Pamplona Alta. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Alma Mater del Magisterio Nacional 2018. Escuela de Posgrado. Lima Perú.
19. Huaccachi Q. Violencia Familiar y Rendimiento Escolar de los estudiantes de la institución educativa Ananías Sumario Mendoza del Anexo de Pallcca del Distrito de 67 Sacsamarca de la Provincia de Huanca Sancos-Ayacucho. 2017. Universidad Nacional De Huancavelica.
20. Peña K. Nivel de maltrato infantil intrafamiliar en niños de 5to y 6to de primaria en una institución educativa. Cercado de Lima. Universidad Nacional Mayor De San Marcos, 2017 Lima Perú.
21. Valdez M. Características de la violencia infantil en escolares de 4to y 5to grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui. 2017. Universidad Privada San Juan Bautista. Pisco.
22. Carrasco V. Incidencia de la violencia intrafamiliar y su influencia en el comportamiento de los adolescentes en edad escolar, Universidad de Guayaquil, 2012 Ecuador.

23. Moscoso M. Afectación psicológica en adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar de la Parroquia Ricaurte. Cantón Cuenca, 2015-2016, (tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador 2017. Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27160/1/Tesis%20doc>.
24. Silva, S., Las estrategias de afrontamiento ante situaciones de violencia intrafamiliar en adolescentes en la defensoría de la niñez y adolescencia 24 horas de la Ciudad de el Alto. Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés, 2017 La Paz, Bolivia. Recuperado de <http://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/12418/TG3952.pdf?sequence=1>
25. Medina A. Libres de la violencia familiar, Editorial: Baptist Spanish Pub House, 2001 SBN 10: 0311462804 ISBN 13: 9780311462803.
26. Alarcón, Q. Escuela y Familia en Isla de Pascua. Sistemas Compatibles. Revista Enfoques Educativos. Vol. Nº 2. Departamento de Educación. 1998. Facultad de Ciencias Sociales.
27. Ministerio de Salud. Guía técnica para la atención integral de las personas afectadas por la violencia basada en género. Primera Edición. 2007.
28. Walker L. La Teoría del Ciclo de la Violencia, 2019 http://www.mujeresenred.net/iberoamericanas/article.php3?id_article=14, pág., 2.
29. De La Cruz G. Violencia Intrafamiliar. Enfoque Sistémico. México 2010: Ed. Trillas.
30. Johnson D.; "Modelo de sistemas conductuales" 2014 Disponible en http://www.aniortenic.net/progr_asignat_teor_metod5.htm#Johnson.
31. Muñoz J. La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de

un protocolo de evaluación pericial Anuario de Psicología Jurídica, 23 (2013), pp. 61-69, 10.5093/aj2013a10 Article Down load PDF Cross Ref. View Récord in Scopus Google Scholar.

32. Santander RS, Et al. Influencia de la familia como factor protector de conductas de riesgo en escolares chilenos. Revista Médica de Chile [ISSN 0034-9887]. 2008 [citado 2011 Abril 4]; 136: 317-324; [8 páginas]. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v136n3/art06.pdf>.
33. Araujo O. Legislar contra la violencia Familiar, Asamblea, núm. 7, Vol.1, México DF 2010: Tercera Época.
34. Gorjón B. La respuesta penal frente al género. Una revisión crítica de la violencia habitual y de género, 2010. Tesis dirigida por Gómez de la Torre, I. B. Salamanca: Universidad de Salamanca.
35. Corsi J. Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires 1994: Editorial Paidós.
36. Organización Mundial de la Salud [sede web]. Centro de prensa de la OMS; 2016 [actualizado septiembre 2016; acceso enero 2018]. Maltrato infantil. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>.
37. San Martín, Esplugues J, et al. Maltrato infantil en la familia en España [monografía en internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad, política social e igualdad; 2011 [acceso enero febrero 2018]. Disponible en: http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/productos/pdf/malt2011v4_to tal_100_acces.pdf.
38. Bardales O. y Elisa H. Arancibi. Violencia Familiar y sexual. Lima, Perú: editorial Minde; 2006: p.11.
39. Guerrero R. Violencia sexual. Un análisis del cumplimiento de los

compromisos nacionales e internacionales. Lima, Perú: editorial Nova Print, 2006. p.28-29.

40. Carrasco S. Metodología de la Investigación Científica. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. 2006.
41. Diez, S. Violencia económica: delito machista encubierto. Recuperado de: <https://mujersincadenas.blogspot.pe/2012/02/violencia-economica-delito-machista.html>.
42. Carrasco S. Metodología de la Investigación Científica. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. 2006.
43. Hernández S. y Mendoza T. Metodología de la investigación: 2018. Mac Graw Hill, México.
44. Pinheiro PS. Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas. Acabar con la violencia contra los niños y niñas [Internet]. 2002 [citado 12 Abr 2014]. Disponible en: https://www.unicef.org/mexico/spanish/Informe_Mundial_Sobre_Violencia.
45. UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Cifras de violencia hacia los niños y niñas del Perú. Centro de Prensa del Minsa; Lima: 2019. <https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/cifras-violencia-ninas-ninos-adolescentes-peru-2019.pdf>.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

<u>PROBLEMA</u>	<u>HIPÓTESIS</u>	<u>OBJETIVO</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>METODOLOGÍA</u>	<u>POBLACIÓN</u>
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el nivel de violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar física en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar psicológica en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020?</p> <p>3. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar sexual en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar económica en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia-2020?</p>	No aplica	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel violencia familiar en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia - 2020.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>1. Identificar el nivel de violencia familiar física en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia.</p> <p>2. Identificar el nivel de violencia familiar psicológica en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia.</p> <p>3. Identificar el nivel de violencia familiar sexual en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia.</p> <p>4. Identificar el nivel de violencia familiar económica en adolescentes del A.A.H.H. volante II de Independencia.</p>	Violencia Familiar	<p>Tipo de Investigación Básica</p> <p>Enfoque Cuantitativo</p> <p>Diseño No experimental descriptivo</p> <p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumento Cuestionario</p> <p>Método de análisis de datos Programa estadístico SPSS versión 24</p>	<p>120</p> <p>Muestra</p> <p>No aplica</p>

Anexo 2: Operacionalización de la Variable Violencia Familiar

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia familiar	Todos ellos provienen del abuso de las relaciones de poder, haciéndolos sentir inferiores, cediendo, ejerciendo y ejerciendo control para interferir en sus vidas, perdiendo sus derechos y libertades, y lo más importante, deben ser respetados.	Para medir la variable Violencia familiar se usó un instrumento con escalas ordinales, donde se evaluará la dimensión física con 5 ítems, la dimensión psicológica con 5 ítems, la dimensión sexual con 5 ítems y la dimensión económica con 5 ítems, cuya valoración del instrumento fue baja de 20 a 26, moderada de 27 a 33 y alta de 34 a 40.	Físico	Empujones. Patadas Bofetadas Arrojo de objetos Puñetes	1 2 3 4 5	Ordinal
			Psicológico	Gritos Humillaciones Amenazas de daño Insultos Aislamiento social	6 7 8 9 10	
			Sexual	Tocamientos indebidos Violación Chantaje Seducción Voyerismo	11 12 13 14 15	
			Económica	Negación de dinero para estudios Negación de pasajes. Negación para atención en su salud. Negación de alimentación y vestimenta. Exigencia a trabajar	16 17 18 19 20	

Anexo 3: Ficha técnica

Autora	:	Chara Baldeón Lizeth Beatriz (2020)
Procedencia	:	Perú
Forma de Administración	:	Individual.
Ámbito de Aplicación	:	El cuestionario se aplicó en adolescentes del AAHH volante II de Independencia 2020
Tiempo:		10 minutos (aprox.)
Descripción del cuestionario:		El instrumento está constituido por 20 ítems que son de tipo cerrado. Permite determinar la existencia de violencia familiar ya sea física, psicológica, sexual, económica.
Calificación		Las preguntas son cerradas con un lenguaje claro y sencillo para que el participante marque una opción, con la cual se identifique. La escala utilizada para dar valores al cuestionario incluye dos formas de respuesta: Si; No.
Baremo		La variación sirve para efectos de interpretación de los resultados de la variable de investigación, está ordenado por rangos y contempla todos los valores desde el mínimo hasta el máximo que se puede obtener como puntaje de evaluación de las dimensiones y del cuestionario en general

Baremo de interpretación de la variable

Escalas	I al IV	Total
Baja	5-6	20-26
Moderada	7-8	27-33
Alta	9-10	34-40

Anexo 4: Cuestionario de violencia familiar

Introducción:

Buenos días, mi nombre es Chara Baldeón Lizeth B., soy interna de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo-Escuela Académico Profesional de Enfermería. En coordinación con el AAHH volante II de Independencia, en esta oportunidad, se entregará un cuestionario que tiene como objetivo de determinar el nivel de violencia familiar en adolescentes de una zona de Independencia, en la provincia de Lima-Periodo 2020 Sus respuestas serán completamente anónimas y toda la información será estrictamente confidencial. Para lo cual solicito su colaboración y responder con la mayor sinceridad posible.

I. Instrucciones:

- Lee detenidamente cada pregunta y luego responda marcando con un aspa (X) o llenando los espacios en subrayados, la respuesta que considere correcta.
- Responde todas las preguntas, con la mayor sinceridad.
- Pide orientación cuando lo necesitas.

II. Datos generales:

Sexo: F () M () Edad: Años.....

CUESTIONARIO

N°	VIOLENCIA FÍSICA	SI	NO
1	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han empujado?		
2	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han pateado?		
3	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han dado bofetadas?		
4	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han arrojado objetos?		
5	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han dado puñetazos?		
	VIOLENCIA PSICOLÓGICA		
6	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han gritado?		
7	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han humillado?		

8	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han amenazado?		
9	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han insultado?		
10	¿Tus padres o algún miembro de la familia, no te han dejado salir, como Castigo?		
VIOLENCIA SEXUAL			
11	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han tocado tus partes íntimas?		
12	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han violado?		
13	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han chantajeado para hacer algo indebido?		
14	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han forzado a desvestirte delante de ellos?		
15	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te han espiado mientras de Cambias de ropa?		
VIOLENCIA ECONÓMICA			
16	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te permiten estudiar?		
17	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te dan dinero para tus pasajes?		
18	¿Cuándo te has enfermado tus padres o algún miembro de la familia, te han Comprado medicamentos?		
19	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te dan dinero para tus alimentos y vestido?		
20	¿Tus padres o algún miembro de la familia, te exigen a trabajar?		

Anexo 5: Base de datos Excel y SPSS de prueba de confiabilidad

VIOLENCIA FAMILIAR																				
Nº	VIOLENCIA FISICA					VIOLENCIA PSICOLÓGICA					VIOLENCIA SEXUAL					VIOLENCIA ECONÓMICA				
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	
3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	
4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
5	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	
6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
7	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
8	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	
9	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	
10	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	
11	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	
12	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
14	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	
15	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	
16	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	
17	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	
18	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	
19	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
20	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	

*Violencia familiar.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

11:

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
5	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1
6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
7	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2
9	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
10	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
11	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
12	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2
14	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
15	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
16	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
17	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
18	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
19	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
20	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos Válidos	20	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

KR-20	N de elementos
,827	20

Anexo 6: Base de datos Variable Violencia Familiar y dimensiones

VIOLENCIA FAMILIAR																				
	VIOLENCIA FISICA					VIOLENCIA PSICOLÓGICA					VIOLENCIA SEXUAL					VIOLENCIA ECONÓMICA				
Nº	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
5	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1
6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
7	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2
9	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
10	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
11	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
12	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2
14	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
15	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
16	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
17	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
18	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
19	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
20	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
22	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

24	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1
27	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2
28	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2
29	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
30	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
31	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
32	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2
33	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2
34	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
35	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1
36	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2
37	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
39	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
40	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2
41	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
42	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2
43	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2
44	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
45	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
46	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1
47	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
48	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
49	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

51	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
52	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2
53	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2
54	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
55	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1
56	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
57	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1
58	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
60	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
61	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
62	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
63	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
64	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
65	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
66	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
67	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
68	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2
69	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1
70	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
71	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
72	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
73	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2
74	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
75	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1
76	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
77	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
78	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2
79	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2
80	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
81	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
82	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
83	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1
84	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2
85	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1

86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
87	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
88	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
89	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
90	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
91	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
92	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1
93	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
94	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
95	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
96	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2
97	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
98	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1
99	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
100	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
101	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2
102	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2
103	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
104	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2
105	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2
106	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
107	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1
108	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2
109	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
110	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1
111	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1
112	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2
113	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2
114	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2
115	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2
116	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
117	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
118	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
119	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
120	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2

Anexo 7: Base de datos consolidado en SPSS

*Baremo violencia familiar.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

9:

	SD1	SD2	SD3	SD4	SV1	D1	D2	D3	D4	V1
1	8	7	5	6	26	2	2	1	1	1
2	7	6	6	7	26	2	1	1	2	1
3	7	7	6	7	27	2	2	1	2	2
4	8	10	10	9	37	2	3	3	3	3
5	5	9	8	6	28	1	3	2	1	2
6	10	9	10	8	37	3	3	3	2	3
7	10	8	9	10	37	3	2	3	3	3
8	8	9	8	9	34	2	3	2	3	3
9	8	10	8	9	35	2	3	2	3	3
10	6	5	8	8	27	1	1	2	2	2
11	7	7	6	7	27	2	2	1	2	2
12	8	10	9	9	36	2	3	3	3	3
13	10	10	10	8	38	3	3	3	2	3
14	8	9	9	9	35	2	3	3	3	3
15	7	8	6	7	28	2	2	1	2	2
16	8	9	8	8	33	2	3	2	2	2
17	7	7	8	6	28	2	2	2	1	2
18	8	7	7	6	28	2	2	2	1	2
19	9	10	9	9	37	3	3	3	3	3
20	7	7	6	6	26	2	2	1	1	1
21	5	5	7	6	23	1	1	2	1	1
22	7	7	7	5	26	2	2	2	1	1
23	6	5	6	5	22	1	1	1	1	1
24	6	6	6	5	23	1	1	1	1	1
25	7	6	7	5	25	2	1	2	1	1
26	8	7	8	7	30	2	2	2	2	2
27	7	7	7	8	29	2	2	2	2	2
28	6	8	7	8	29	1	2	2	2	2
29	10	9	8	7	34	3	3	2	2	3
30	7	7	6	6	26	2	2	1	1	1
31	8	7	7	7	29	2	2	2	2	2
32	5	8	8	7	28	1	2	2	2	2
33	10	8	8	9	35	3	2	2	3	3
34	8	9	10	8	35	2	3	3	2	3
35	8	7	7	9	31	2	2	2	3	2
36	9	8	10	8	35	3	2	3	2	3
37	7	7	8	5	27	2	2	2	1	2
38	5	9	9	6	29	1	3	3	1	2
39	9	8	9	9	35	3	2	3	3	3
40	6	7	9	8	30	1	2	3	2	2
41	8	9	8	8	33	2	3	2	2	2
42	8	10	8	8	34	2	3	2	2	3
43	9	8	7	8	32	3	2	2	2	2
44	9	7	7	6	29	3	2	2	1	2
45	9	9	8	7	33	3	3	2	2	2
46	8	6	8	8	30	2	1	2	2	2
47	7	8	5	6	26	2	2	1	1	1
48	9	9	7	6	31	3	3	2	1	2
49	7	7	8	7	29	2	2	2	2	2
50	10	10	10	10	40	3	3	3	3	3

50	10	10	10	10	40	3	3	3	3	3
51	6	6	8	9	29	1	1	2	3	2
52	5	9	6	8	28	1	3	1	2	2
53	9	5	6	7	27	3	1	1	2	2
54	7	6	7	9	29	2	1	2	3	2
55	9	7	8	8	32	3	2	2	2	2
56	7	8	7	8	30	2	2	2	2	2
57	7	7	6	8	28	2	2	1	2	2
58	9	8	8	9	34	3	2	2	3	3
59	10	8	8	6	32	3	2	2	1	2
60	7	6	6	7	26	2	1	1	2	1
61	9	8	7	9	33	3	2	2	3	2
62	6	6	7	8	27	1	1	2	2	2
63	8	9	9	8	34	2	3	3	2	3
64	8	7	6	9	30	2	2	1	3	2
65	8	9	7	7	31	2	3	2	2	2
66	8	7	8	8	31	2	2	2	2	2
67	7	6	7	7	27	2	1	2	2	2
68	9	7	9	8	33	3	2	3	2	2
69	8	7	8	8	31	2	2	2	2	2
70	7	6	8	7	28	2	1	2	2	2
71	9	7	9	8	33	3	2	3	2	2
72	7	8	10	8	33	2	2	3	2	2
73	9	8	7	8	32	3	2	2	2	2
74	7	7	8	7	29	2	2	2	2	2
75	8	7	8	7	30	2	2	2	2	2
76	8	7	6	6	27	2	2	1	1	2
77	6	7	8	8	29	1	2	2	2	2
78	6	8	7	7	28	1	2	2	2	2
79	8	9	8	8	33	2	3	2	2	2
80	6	9	7	7	29	1	3	2	2	2
81	7	8	8	10	33	2	2	2	3	2
82	9	8	7	10	34	3	2	2	3	3
83	8	6	6	7	27	2	1	1	2	2
84	10	7	7	8	32	3	2	2	2	2
85	6	8	8	6	28	1	2	2	1	2

86	5	6	7	6	24	1	1	2	1	1
87	8	9	9	9	35	2	3	3	3	3
88	6	7	9	6	28	1	2	3	1	2
89	9	8	7	8	32	3	2	2	2	2
90	8	6	9	8	31	2	1	3	2	2
91	6	6	7	7	26	1	1	2	2	1
92	7	7	7	7	28	2	2	2	2	2
93	7	7	7	7	28	2	2	2	2	2
94	9	5	5	8	27	3	1	1	2	2
95	5	8	7	7	27	1	2	2	2	2
96	7	7	8	9	31	2	2	2	3	2
97	9	7	6	9	31	3	2	1	3	2
98	6	7	8	7	28	1	2	2	2	2
99	9	7	7	6	29	3	2	2	1	2
100	9	7	8	7	31	3	2	2	2	2
101	7	7	7	7	28	2	2	2	2	2
102	7	8	9	7	31	2	2	3	2	2
103	7	9	8	9	33	2	3	2	3	2
104	8	6	8	8	30	2	1	2	2	2
105	9	8	8	6	31	3	2	2	1	2
106	7	7	7	6	27	2	2	2	1	2
107	8	10	6	9	33	2	3	1	3	2
108	10	6	9	7	32	3	1	3	2	2
109	8	7	7	8	30	2	2	2	2	2
110	7	9	9	8	33	2	3	3	2	2
111	7	7	8	8	30	2	2	2	2	2
112	6	9	8	7	30	1	3	2	2	2
113	8	9	8	7	32	2	3	2	2	2
114	9	8	8	7	32	3	2	2	2	2
115	9	7	9	8	33	3	2	3	2	2
116	8	6	6	7	27	2	1	1	2	2
117	9	8	7	6	30	3	2	2	1	2
118	9	7	7	7	30	3	2	2	2	2
119	7	6	8	5	26	2	1	2	1	1
120	7	7	8	8	30	2	2	2	2	2

En donde SD1-SD4 son la suma de los valores respondidos en el cuestionario según cada dimensión de la variable y SV1 es la suma misma de todos los ítems que engloba la variable.

D1-D4 son los valores hallados luego de realizar el baremo a las dimensiones que cuentan con los niveles bajo, moderado y alto.

V1 ocupa el rango de valores hallados luego de realizar el baremo a la variable y cuenta con los niveles bajo, moderado y alto.

Anexo 8: Cuadros de resultados tras establecer baremos en la Variable Violencia familiar y dimensiones

Violencia física

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	22	18,3	18,3	18,3
	Moderado	64	53,3	53,3	71,7
	Alto	34	28,3	28,3	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Violencia psicológica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	23	19,2	19,2	19,2
	Moderado	68	56,7	56,7	75,8
	Alto	29	24,2	24,2	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Violencia sexual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	21	17,5	17,5	17,5
	Moderado	75	62,5	62,5	80,0
	Alto	24	20,0	20,0	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Violencia económica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	26	21,7	21,7	21,7
	Medio	71	59,2	59,2	80,8
	Alto	23	19,2	19,2	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Violencia familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	14	11,7	11,7	11,7
	Moderado	86	71,7	71,7	83,3
	Alto	20	16,7	16,7	100,0
	Total	120	100,0	100,0	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RIVERO ALVAREZ ROSARIO PAULINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL A.A.H.H. VOLANTE II DE INDEPENDENCIA - 2020", cuyo autor es CHARA BALDEON LIZETH BEATRIZ, constato que la investigación cumple con el 14% índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 23 de Diciembre del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RIVERO ALVAREZ ROSARIO PAULINA DNI: 06170844 ORCID: 0000-0002-9804-7047	Firmado digitalmente por: RRIVERO el 28-12-2020 09:25:06

Código documento Trilce: TRI - 0095489