

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL
AREA DE COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE CUARTO GRADO DE
PRIMARIA DE LAS I. E. “SINCHI ROCA” Y “SAN AGUSTIN”

DISTRITO COMAS - 2013

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. NANCY ISABEL BECERRA HERRERA

Br. MARIA CRISTINA CHOQUE QUESADA

Br. MIRIAM MENDOZA RETAMOZO

Br. BLANCA NIEVES SARAZÚ VICTORIANO

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA- PERÚ

2013

DEDICATORIA:

A mi esposo Johannes, a mi hija Dania, a mis padres Hilda y José por su afecto, sacrificio permanente para superarme y hacerme de un futuro excelente.

Nancy.

A mi esposo Eduardo, a mis hijos Cristhian y Kevin, a mis padres Rodolfo y Alicia que con su amor comprensión y apoyo me impulsan a superarme cada día más.

María Cristina.

A mi hija Daniela Yarina, a mis padres Raúl y Paulina por el apoyo incondicional, por su paciencia, dedicación, comprensión y amor para lograr mis metas.

Miriam

A la memoria de mi madre que se encuentra en la gloria de Dios, a mi padre Roberto y hermanos quienes con su comprensión y apoyo me impulsan a superarme día a día.

Blanca

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, expresamos nuestro profundo agradecimiento a DIOS, a nuestra alma mater la universidad Cesar Vallejo, a nuestro distinguido Dr. César Acuña y al Mg. Noel Alcas Zapata, no solo por su paciencia, colaboración y asesoría constante a lo largo de la elaboración de la presente tesis sino también por la confianza depositada en nuestra persona al iniciar el desarrollo de los cursos del proyecto de investigación y asesoría permanente a cada uno de los estudiantes, compartiendo toda su experiencia y conocimiento en lo que se refiere a metodología de investigación

Nuestro sincero agradecimiento a las Instituciones Educativas Sinchi Roca y San Agustín en especial a los niños del 4to grado de educación primaria por la atención prestada al presente trabajo materia de estudio.

PRESENTACIÓN

SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO.

Dando el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Postgrado de la Universidad César Vallejo; ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación que titula: “Estrategias de Enseñanza y Rendimiento Escolar en el área de comunicación en los niños de cuarto grado de primaria de las Instituciones Educativas Sinchi Roca Y San Agustín del distrito de Comas, 2013”. Para obtener el grado académico de Magister en Educación. La investigación busca relacionar las variables mencionadas con el propósito de conocer la real dimensión que pueda estar afectando la aplicación de diferentes Estrategias de Enseñanza considerando el rendimiento académico en los niños en el área de comunicación, dicho estudio se desarrolló durante el año 2013.

Esta investigación consta de cinco capítulos:

En el capítulo I describe la situación problemática de las estrategias de enseñanza y rendimiento académico. En el capítulo II describe y aplica el marco teórico. En el capítulo III e explica el marco metodológico. En el IV se presenta el análisis y resultados, finalmente el capítulo V se dan la sugerencias, conclusiones.

Finalmente, dejo al criterio del jurado calificador, la evaluación del presente trabajo de investigación y las observaciones y sugerencias serán superadas en su momento.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas Específicos	18
1.3. Justificación de la Investigación	19
1.4. Limitación	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	29
1.6.1. General	29
1.6.2. Específicos	29
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas estrategias de enseñanza	32
2.1.1. Definición de Estrategia de Enseñanza	32
2.1.2. Fundamentos Pedagógicos de las estrategias Enseñanza	34
2.1.3. Dimensiones de las Estrategias de Enseñanza	41
2.2. Bases teóricas del Rendimiento Escolar	47
2.2.1. Definición de Rendimiento Escolar	47
2.2.2. Fundamentación Pedagógica del Rendimiento Escolar	49
2.2.3. Rendimiento Escolar en el área de Comunicación	50
2.2.4. Capacidades del área de Comunicación	51

2.2.5. Evaluación del Rendimiento Escolar en el área de Comunicación	57
2.2.6. Factores predictores del Rendimiento Escolar	57
2.3. Definición de términos básicos	59
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	66
3.1.1. Hipótesis General	66
3.1.2. Hipótesis Específicas	66
3.2. Variables	66
3.2.1. Definición conceptual	67
3.2.2. Definición operacional	67
3.3. Metodología	69
3.3.1. Tipo de Investigación	69
3.3.2. Diseño de Investigación	69
3.4. Población y muestra	70
3.5. Método de investigación	72
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
3.7. Métodos de análisis de datos	73
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	76
4.1.1. Prueba de hipótesis	77
4.1.2. Hipótesis general.	78
4.1.3. Hipótesis específicas	79
4.2. Discusión de resultados	82
CONCLUSIONES	86
SUGERENCIAS	88
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	90

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia	99
Anexo 2: Cuestionario sobre Estrategias de Enseñanza	101
Anexo 3: Resultados Prueba de Confiabilidad	103
Anexo 4: Bases de datos	109
Anexo 5: Certificados de Validación de juicio de expertos	112

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variables	68
Tabla 2. Población de estudiantes de la IE Sinchi Roca	70
Tabla 3. Población de estudiantes de la IE San Agustín	72
Tabla 4. Descripción de las estrategias de enseñanza en las IE Sinchi Roca y San Agustín	76
Tabla 5. Descripción del rendimiento escolar en comunicación las IE Sinchi Roca y San Agustín Rendimiento Académico	76
Tabla 6. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	77
Tabla 7. Correlación de Spearman entre las variables	78
Tabla 8. Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de las IE Sinchi Roca y San Agustín	81
Tabla 9. Resumen del procesamiento de los casos	104
Tabla10. Estadísticos de fiabilidad de las estrategia Pre-instruccionales.	104
Tabla11. Estadísticos total-elemento de las estrategia Pre-instruccionales	104
Tabla12. Estadísticos de fiabilidad de las estrategia Co-instruccionales.	105
Tabla13. Estadísticos total-elemento de las estrategia Co-instruccionales	105
Tabla14. Estadísticos de fiabilidad de las estrategia Post-instruccionales.	106
Tabla15. Estadísticos total-elemento de las estrategia Post-instruccionales	106
Tabla16. Estadísticos de fiabilidad de las estrategia de enseñanza	106
Tabla17. Estadísticos total-elemento de las estrategia de enseñanza	107

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue relacionar las variables del método de estrategia de enseñanza, con el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto grado de educación Primaria de las IE Sinchi Roca y San Agustín de la UGEL 04.

La investigación está tipificada como “investigación correlacional” debido a que permite medir e interrelacionar las variable de estudio en situaciones de observación natural. Para la recopilación de datos se aplicó dos instrumentos: cuestionario para conocer la percepción sobre las estrategias de enseñanza, y como segundo instrumento las actas donde se verifican los promedios ponderados del Rendimiento Escolar en Comunicación. La muestra está compuesta por 140 estudiantes del cuarto grado de educación Primaria de las Instituciones Educativas Sinchi Roca y San Agustín de la UGEL 04.

Los resultados obtenidos por la prueba de Spermán indican que existe relación moderada positiva entre las estrategias de enseñanza y el Rendimiento Escolar en Comunicación. ($R_h = 0,419$; P- valor = $0,000 - 0,01$) en la Instituciones Educativas Sinchi Roca y San Agustín de la UGEL 04.

Palabras Clave: Estrategias de enseñanza ; Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

This research was to relate the variables the teaching strategy, with academic preforms of the students of level 4 of elementary education IE Sinchi Roca and San Agustin UGEL 04.

The reseach is typified like "corretional reseach" becauseit allows measurement and interrelate the study variables in natural observation. for data collection was applied 2 instruments:quitz to find out the perseption of the teaching, strategy and the other instrument to verify average of comunication, the sample is composed for 140 students of sinchi roca ad san agustin level 4 elementary school.

The results obtained by sperman test show that there is a positive moderate relationship between teaching strategy and communication (Rh. = 0,419; P- valor = 0,000 – 0,01) in the sinchi rica and san agustin school.

The keywords; teaching strategy; academic performance