



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CALIDAD EDUCATIVA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
VIRGEN DEL ROSARIO Y DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI,
MANCHAY, PACHACAMAC – 2011.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN ACREDITACIÓN Y
CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

AUTORES

Br. RAÚL RICARDO OSPINA RETAMOZO

Br. ROSARIO AMPARO TENICELA YAMAMOTO

ASESOR

Dr. RAÚL MORALES GUTIERREZ

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

A nuestras madres:

Alicia (Q.E.P.D.)

Lucia “La cochita”

A Raúl, nuestro hijo.

Agradecimiento

Se agradece hoy y siempre a nuestra familia por la comprensión y el apoyo desinteresado brindado durante los años de preparación de la Maestría, por su preocupación en bien de nuestra realización.

A todos nuestros maestros que aportaron en nuestra formación.

A nuestros compañeros de la maestría de la UCV – Lima, con los que hemos compartido momentos de alegría y de constantes cuestionamientos.

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario y de la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui de Manchay, Pachacamac – 2011”; tiene la finalidad de establecer la relación entre las variables, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en las instituciones educativas del nivel de educación básica regular, con el objetivo de demostrar la relación o no de las variables, porque se observó que la comunidad compara la Calidad Educativa en ambas instituciones educativas, y que además los estudiantes muestran diferencias significativas en su aprendizaje y situación que preocupó porque todas las instituciones educativas se basan en la Ley General de Educación y tiene como meta la Calidad Educativa en sus diferentes niveles.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de Investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, Limitaciones, Antecedentes y Objetivos; el capítulo II corresponde al Marco Teórico, donde se han tomado conceptos sobre Las Variables en estudio así como Las Dimensiones e Indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco Metodológico, prestando atención a Las Hipótesis, Definición Conceptual y Operacional de las Variables, La Metodología, La Población, Los Métodos de Investigación, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos y EL Método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a Los Resultados de la Investigación así como La Demostración de Las Hipótesis; luego se presentará Las Conclusiones y Sugerencias, finalmente en anexos se presentan Los Instrumentos, La Base de

Datos utilizada, La Matriz de Consistencia y la Operacionalización de las Variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Los autores

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de Tablas	vi
Índice de Figuras	xi
Resumen	viii
Abstract	xiv
Introducción	xv
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	18
1.2 Formulación del Problema	21
1.3 Justificación	22
1.3.1 Justificación de la Metodología.	22
1.3.2 Justificación Legal.	22
1.3.3 Justificación Práctico.	22
1.3.4 Justificación Pedagógica.	23
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	23
1.5.1 Investigaciones Internacionales	23
1.5.2 Investigaciones Nacionales	26
1.6 Objetivos	30
1.6.1 General	30
1.6.2 Específicos	30

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Gestión Pedagógica	33
2.2 Calidad Educativa	45
2.3 Definición de Términos	51
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	54
3.1.1 Hipótesis General	54
3.1.2 Hipótesis Específicas	54
3.2 Variables	55
3.2.1 Definición Conceptual	55
3.2.2 Definición Operacional	56
3.3 Metodología	57
3.3.1 Tipo de Estudio	57
3.3.2 Diseño	57
3.4 Población y Muestra	58
3.5 Método de Investigación	58
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	58
3.6.1 Técnica	58
3.6.2 Instrumento	59
3.7 Métodos de Análisis de Datos	61
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	63
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	82

Anexo 1: Cuestionario sobre la Gestión Pedagógica

Anexo 2: Cuestionario sobre Calidad Educativa.

Anexo 3: Base de datos de la Variable Calidad Educativa.

Anexo 4: Validez de Instrumentos por Expertos.

Anexo 5: Matriz de Consistencia

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de las variables Gestión Pedagógica y . Calidad Educativa	56
Tabla 2: Estadístico de Fiabilidad	60
Tabla 3: Validez del instrumento sobre la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa	61
Tabla 4: Frecuencia conjunta y Correlación de Spearman de Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay - Pachacamac 2011.	63
Tabla 5: Frecuencia conjunta y Correlación de Spearman de Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Publica José Carlos Mariátegui, Manchay - Pachacamac 2011.	65
Tabla 6: Dimensión Planificación Curricular de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011.	66
Tabla 7: Dimensión Planificación Curricular de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Publica José Carlos Mariátegui, Manchay – Pachacamac 2011.	68
Tabla 8: Dimensión Lineamientos Metodológicos de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011.	69
Tabla 9: Dimensión Lineamientos Metodológicos de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Publica José Carlos Mariátegui, Manchay – Pachacamac 2011.	71
Tabla 10: Dimensión Evaluación del Aprendizaje de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011.	72
Tabla 11: Dimensión Evaluación del Aprendizaje de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Publica José Carlos Mariátegui, Manchay – Pachacamac 2011.	74

Tabla 12:Dimensión OBE de la Gestión Pedagógica y Calidad Eduactiva de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011.	75
Tabla 13:Dimensión OBE de la Gestión Pedagógica y Calidad Eduactiva de la institución educativa Publica José Carlos Mariategui, Manchay – Pachacamac 2011.	77

Índice de Figuras

	Página
Figura 1: Perspectiva y Defunción de la Gestión.	34
Figura 3: Modelos de Gestión.	35
Figura 3: Dimensiones de la Gestión educativa.	37
Figura 4: Enfoque Pedagógico.	39
Figura 5: Diseño Curricular	41
Figura 6: Gestión Educativa en las instancias de Educación Descentralizada.	42
Figura 7: Currículo en la Educación Básica Regular.	43
Figura 8: Beneficiarios de la Educación.	47
Figura 9: Ciclo de Deming	48
Figura 10: Gestión pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011.	64
Figura 11: Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui, Manchay – Pachacamac 2011	65
Figura 12: Dimensión Planificación Curricular de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay - Pachacamac 2011.	67
Figura 13: Dimensión Planificación Curricular de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa pública José Carlos Mariátegui, Manchay - Pachacamac 2011.	68
Figura 14: Dimensión Lineamientos Metodológicos de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa parroquial Virgen del Rosario, Manchay - Pachacamac 2011.	70
Figura 15: Dimensión Lineamientos Metodológicos de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui, Manchay - Pachacamac 2011.	71
Figura 16: Dimensión Evaluación del Aprendizaje de la Gestión Pedagógica y Calidad educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011.	73
Figura 17: Dimensión Evaluación del Aprendizaje de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui, Manchay – Pachacamac 2011.	74

- Figura 18: Dimensión OBE de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011. 76
- Figura 19: Dimensión OBE de la Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui, Manchay – Pachacamac 2011. 77

Resumen

La investigación titulada: Gestión Pedagógica y Calidad Educativa de la Institución Educativa Parroquial Virgen del Rosario y de la Institución Educativa Pública José Carlos Mariátegui, Manchay, Pachacamac – 2011; tuvo como objetivo general: Determinar la relación de la Gestión Pedagógica y la Calidad Educativa de la Institución Educativa Parroquial Virgen del Rosario y la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui, Manchay, Pachacamac– 2011.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el Método Hipotético Deductivo, la investigación se realizó mediante el Muestreo Censal por ser una población pequeña; para la recopilación de datos se utilizó dos cuestionarios que indagaron los ítems de cada variable de acuerdo a la Operacionalización.

Por lo tanto, se demostró que la Gestión Pedagógica se relacionó directamente Con la Calidad Educativa en la Institución Educativa Parroquial Virgen del Rosario, Manchay – Pachacamac 2011, a diferencia que en la institución educativa Pública José Carlos Mariátegui la relación es nula entre las variables, así como sus respectivas dimensiones.

Palabras clave: Gestión Pedagógica, Calidad Educativa, Planificación, Metodología, Evaluación del Aprendizaje, OBE.

Abstract

The research on "Quality Management and pedagogical educational Lady of the Rosary parish school and educational institution José Carlos Mariategui Manchay - 2011" aimed to general: To determine the relationship of educational management and educational quality of the educational institution Carlos Mariategui educational institution, and the educational institution Manchay Lady of the Rosary parish - 2011.

The research was conducted under non-experimental design, descriptive, co relational, we investigated the relationship between the study variables, based on the hypothetical deductive method, the research was conducted by sampling a population census to be small, for data collection used two questionnaires inquired items of each variable according to the operationalization.

Therefore, it was shown that the pedagogical management was directly related to the quality of education at the College Virgen del Rosario Parish, Manchay – 2011, unlike in the College José Carlos Mariategui is no relationship between the variables and their respective dimensions.

Keywords: learning management, quality of education, planning, methodology, evaluation, OBE.