



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**“LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y SU INFLUENCIA
EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS
PROMOCIÓN 2010 DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “ANTENOR ORREGO
ESPINOZA” DEL DISTRITO DE CHORRILLOS, AÑO 2011”**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

CAVERO CRUZ, Lucrecia
POLIDO MASIAS, Marcos

ASESOR

Dr. ANTONIO GALINDO HEREDIA

TRUJILLO - PERÚ

2011

DEDICATORIA

A mi madre, por todo lo que significa para mí.

A mis dos hijos Roy Darío y Romarco, con todo el amor que por ellos siento.

A mi hermana Francisca por transmitir confianza y perseverancia.

Al Señor de Q'oylluriti, por sus bendiciones y guiar mi camino.

Marcos Polido

A mis queridos padres, Juana y Manuel, por su apoyo incondicional y creer siempre en mí.

A mi adorada hija, Carol Castillo, quien es mi fortaleza y estímulo para terminar este trabajo.

Lucrecia Cavero

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo quien en su afán de mejorar la Educación de nuestra Patria, permite que muchos de los docentes puedan continuar su formación profesional en favor de los niños, adolescentes, jóvenes, y futuros profesionales de los diferentes ámbitos del Perú.

A nuestro asesor, docentes y autoridades educativas y políticas en sus diferentes niveles, por dar normas y reglamentos que permiten la formación continua de docentes y al Ministerio de Educación por autorizar el funcionamiento de las diferentes escuelas de Post Grado y permitir que los maestros del Perú se perfeccionen en bien de la educación de nuestra patria.

A nuestros familiares por ser comprensivos y darnos las facilidades necesarias para poder seguir perfeccionándonos y lograr un mejor status familiar que redunde en mejoras económicas y condiciones de vida.

A todos mis compañeros de salón especialmente el grupo de trabajo con quienes compartí conocimientos y experiencias pedagógicas profesionales de nivel.

A todas las personas que han contribuido para que este trabajo sea una realidad en especial a aquellos con los que compartí el tema de la presente tesis.

PRESENTACIÓN

De conformidad con el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, hemos estructurado la presente tesis denominado “Las prácticas pre-profesionales y su influencia en el desempeño profesional de los egresados del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego Espinoza” del distrito de Chorrillos, año 2011”.

El contenido de la presente tesis será de valiosa ayuda a los gestores y docentes de educación superior tecnológica no universitaria, de manera que consideren adecuar la planificación y organización de las prácticas pre-profesionales para mejorar la calidad educativa en la formación de profesionales técnicos que respondan a las necesidades del mercado laboral de nuestro país, lo que permitirá mejorar el desempeño profesional de los egresados, su inserción en sector laboral, que permita contribuir con el crecimiento y desarrollo socio económico de nuestro país.

Sometemos la presente tesis sobre las prácticas pre profesionales y su influencia en el desempeño profesional de los egresados del Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego Espinoza” del distrito de Chorrillos, año 2011, para que sea favorecido con las críticas y sugerencias que tengan a bien hacérsosla llegar.

Atentamente,

Los Autores

RESUMEN

La presente investigación se titula: Las prácticas pre-profesionales y su influencia en el desempeño profesional de los egresados, promoción 2010, del Instituto de Educación Tecnológico Público "Antenor Orrego Espinoza" del distrito de Chorrillos, año 2011, para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, ante la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

En cuanto a su metodología señalamos el tipo: descriptivo, diseño correlacional causal, método cualitativo y cuantitativo. La población estuvo constituida por 600 egresados de la promoción del año 2010; asimismo consideramos a ésta como una muestra no probabilística intencionada. La recolección de datos se hizo a través de un cuestionario aplicado a los egresados de la muestra (250). El procesamiento de datos se hizo a través de la técnica del software SPSS, el estadístico Inferencial No Paramétrico Chi Cuadrado y la Tabla de Contingencia, para medir el grado de independencia de las dos variables.

Si tenemos en cuenta el análisis de los resultados donde solo el 48.7% de los encuestados opinan estar muy de acuerdo en que el aprendizaje durante las prácticas pre profesionales han sido significativas. en consecuencia el desempeño profesional de los egresados no es óptimo por falta de una adecuada organización institucional; por lo que los responsables de la gestión deben responder a las necesidades del mercado laboral de acuerdo a los cambios de la ciencia y tecnología.

Las prácticas pre-profesionales y el desempeño profesional evidencian una relación significativa entre las dos variables, en consecuencia se acepta la hipótesis principal que afirma que: "Las prácticas pre-profesionales influyen significativamente en el desempeño profesional de los egresados, promoción 2010, del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Antenor Orrego Espinoza" del distrito de Chorrillos, año 2011".

SUMMARY

This research is entitled: Pre-professional work experience and its influence on the professional performance of graduates, class of 2010, from the Public Higher Institute of Technological Education "Antenor Orrego Espinoza", Chorrillos, year 2011, for the degree of Master in Education with a major in Teaching and Educational Management at the Graduate School of the Universidad César Vallejo.

As for the methodology, we employ the following types: the descriptive, causal correlational design, qualitative and quantitative methods. The population consisted of 600 graduates of the class 2010, which we consider as an intentional non-probabilistic sample. Data collection was performed through a questionnaire administered to graduates of the sample (250). Data processing was executed by using the software SPSS, and the Statistical Inference and Nonparametric Chi Square, Contingency Table, for measuring the degree of independence of the two variables.

If we consider the analysis of the results, that only 48.7% of graduates claim to be in strong agreement with the premise that significant amount of knowledge is acquired during the pre-professional work experience, it follows that the professional performance of graduates is not optimal due to lack of adequate institutional organization. Thus, managers must fulfill market needs according to changes in science and technology.

The pre-professional and professional performances show a significant relationship between these two variables. Therefore, we accept the main hypothesis which states that "pre-professional work experience significantly influences the professional performance of graduates, class of 2010, from the Public Higher Institute of Technological Education "Antenor Orrego Espinoza" Chorrillos, year 2011".