

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO DE
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL LÉXICO
FORMAL EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA IE N° 3057 DE EL PROGRESO DEL
DISTRITO DE CARABAYLLO, AÑO 2008**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

PRESENTADO POR:

AUTORES:

**Br. ETHELWALDO JORGE ALEJANDRO SAENZ
Br. BARTOLOMÉ AUCCAPIÑA LLIMPE
Br. ESTHER LIDIA BRAVO ENCISO
Br. NOEMI GUADALUPE PASTRANA ROJAS
Br. NORMA ANA RONQUILLO FLOR**

ASESOR:

Mg. VALIA LUZ VENEGAS MEJÍA

**LIMA – PERÚ
2012**

DEDICATORIA:

A nuestro creador, quien ha iluminado nuestro camino, cuando más oscuro ha estado, quien nos dió firmeza en los momentos más difíciles de nuestras vidas.

A nuestras familias, por el apoyo y comprensión durante el desarrollo de la presente investigación.

AGRADECIMIENTO:

A los Directivos, Personal Docente y Administrativo de la Universidad César Vallejo por compartir su sabiduría y orientarnos a lo largo de nuestra formación como Maestristas.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, se presenta la tesis para optar el Grado de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, denominado: “Aplicación de un Modelo Educativo de Diversificación Curricular para mejorar el Léxico Formal en los estudiantes de Quinto Grado de Educación Primaria de la I.E. N° 3057 de El Progreso del Distrito de Carabayllo, Año 2008”, cuyo objetivo general es determinar en qué medida la aplicación de un Modelo Educativo de Diversificación Curricular mejora el Léxico Formal en los estudiantes.

En el presente trabajo de investigación, sobre la búsqueda de alternativas en el mejoramiento del léxico formal, se hace hincapié a la labor activa del docente, la aplicación de estrategias curriculares, su labor en el entorno educativo, que debe estar estrechamente ligada a cumplir con su constante complementación académica y actualización permanente para garantizar el buen desempeño docente en el logro de aprendizajes significativos.

La investigación obedece a la siguiente estructura:

Capítulo I, Problema de Investigación

Capítulo II, Marco Teórico

Capítulo III, Marco Metodológico

Capítulo IV, Resultados

Finalmente, Conclusiones, Sugerencias y Referencias Bibliográficas.

Señores miembros del jurado, esperamos que la presente investigación sea evaluada y permita honrarnos su aprobación.

Los autores.

RESUMEN

La presente investigación titulada “Aplicación de un Modelo Educativo de Diversificación Curricular para mejorar el Léxico Formal en los estudiantes de Quinto Grado de Educación Primaria de la I.E. N° 3057 de El Progreso del Distrito de Carabaylo, Año 2008”, tiene como objetivo determinar en qué medida la aplicación de un modelo educativo de diversificación curricular mejora el desarrollo léxico formal en los estudiantes del Quinto Grado de Educación Primaria, y surge como respuesta a un análisis de la problemática de la Institución Educativa.

La investigación es de tipo aplicada y diseño cuasi experimental, habiéndose utilizado un cuestionario como instrumento de recolección de datos, cuyos resultados permitieron llegar a la conclusión: “La aplicación del Modelo Educativo de Diversificación Curricular mejoró significativamente el léxico formal en los estudiantes de Quinto Grado de Educación Primaria de la I.E N° 3057 de El Progreso del Distrito de Carabaylo en el año 2008”.

Palabras clave: Diversificación curricular, léxico formal.

ABSTRACT

The present qualified investigation "Application of an educational model of diversification curricular to improve the lexical formal in the students of fifth degree of primary education of the I.E. N° 3057 give The Progress of Carabayllo - District, year 2008", it has as aim determine in what measure the application of an educational model of diversification curricular improves the lexical formal development in the students of the Fifth Degree of Primary Education, and arises as response to an analysis of the problematics of the Educational Institution.

The investigation is of type applied and I design cuasi experimentally, having been in use a questionnaire as an instrument of compilation of information, which results allowed to come to it following conclusion: "The application of the educational model of diversification curricular improved significantly the lexical formal in the students of the Fifth Degree of Primary Education of the I.E. N° 3057 of "The Progress" of Carabayllo - District in the year 2008".

Key words: Diversification curricular, formal lexicon.