



TESIS

**INFLUENCIA DEL USO DE LA INTERNET EN EL APRENDIZAJE
DE LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE
ELECTRÓNICA DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO “CARLOS CUETO
FERNANDINI” – COMAS - PERÚ**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA
PRESENTADO POR:**

AUTOR:

Br. LEOPOLDO ESPÍRITU, Mishti Torres

ASESOR:

Dr. Perales Vidarte, José Ruderico

**TRUJILLO - PERU
2012**

DEDICATORIA.

En primer lugar a Dios; a mi madre, mis hermanos, amigos y en especial a mi compañera, quienes me brindaron apoyo, seguridad y confianza para realizar este trabajo, espero sea útil para las futuras investigaciones.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en especial a DIOS, porque mi vida depende de Él y es mi padre por toda la vida .A mi profesor de tesis Mg. Francisco Javier, Wong Cabanillas, por su enseñanza y dedicación en el curso de Investigación A todos mis profesores de Maestría por su dedicación y consejos oportunos, a los profesionales que han colaborado desinteresadamente en la recopilación de información e datos. A la Universidad Particular “CÉSAR VALLEJO”, por su valiosa colaboración con los que tienen menos (los profesores) y darnos facilidades para capacitarnos que será revertido en bien de los estudiantes y en el Desarrollo del País. Al Ingeniero César Acuña Peralta, fundador de esta casa de estudios superiores por su valiosa colaboración especial con los profesores. También agradezco a todos los trabajadores de la UCV, por su valiosa colaboración y atención oportuna.

PRESENTACIÓN

La presente Tesis para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, denominada **“Influencia del uso de la Internet en el Aprendizaje de los Estudiantes del Departamento de Electrónica del Instituto Superior Tecnológico Público “Carlos Cueto Fernandini”** es puesto a consideración de los señores miembros del Jurado Evaluador con la finalidad de dar a conocer los resultados obtenidos en el presente estudio y aportar en algo al mejoramiento del nivel educativo en el Instituto Superior Tecnológico Público **“Carlos Cueto Fernandini”** dentro del cual me encuentro inmerso y me siento responsable e identificado para su engrandecimiento. La presente investigación tiene como objetivo central determinar el aprendizaje en los estudiantes de electrónica del V semestre del Instituto Superior Tecnológico **Público “Carlos Cueto Fernandini”**.

El uso de internet puede permitir un mejor aprendizaje, lo que conllevaría a un aprendizaje significativo, el cual sólo se logrará mediante el uso de nuevos métodos y uso adecuado de las tecnologías modernas, en mejora de los conocimientos; para ello es necesario que el estudiante tenga actitud de estudio, es decir, utilice nuevas tecnologías y métodos de estudio. Por todo esto el presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos importantes como son: El problema de la Investigación, el Marco Teórico, el Marco Metodológico y los Resultados, con los cuales se busca entender cuales son los conocimientos que tienen los estudiantes del V semestre del IST P “Carlos Cueto Fernandini” y cual es su influencia en el uso de internet, para poder tener un diagnostico que nos permita superar las deficiencias que pudieran existir y lograr mejorar la calidad educativa de dicha institución educativa del nivel superior tecnológico.

Asimismo, espero que los resultados del presente estudio aporten a la institución una visión de la relación existente entre las variables uso de internet y el aprendizaje, el cual permitirá tomar Decisiones correctas tendientes a brindar alternativas de mejoramiento o solución y mejorar el servicio educativo brindado, en aras de formar cada día más y mejores personas y por ende brillantes profesionales.

NDICE

	Pág.
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción.	x

CAPÍTULO I

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	12
1.1 Planteamiento del problema.	12
1.2. Formulación del Problema.	13
1.2.1 Problema general.	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3 Justificación.	15
1.4 Limitaciones.	18
1.5 Antecedentes.	18
1.6 Objetivos:	22
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos.	23

CAPÍTULO II

II. MARCO TEORICO.	25
2.1 Fundamentos teóricos de la investigación.	25
2.1.1 Uso de Internet	25
Internet	26
Definición conceptual	27
Uso de Internet como herramienta de Educación o instrumentos de proceso de enseñanza - aprendizaje.	28
Software simuladores	29
Desarrollo	30
Importancia de los simuladores	31

	Ventaja de los simuladores	31
	Importancia del internet en la Educación	34
	Internet en la pedagogía	37
	2.1.2 Aprendizaje	41
	Definición conceptual	41
	Teorías relacionadas con el aprendizaje	43
	2.1.3 Tecnológica en el Sistema Educativo Peruano	49
	2.1.4 Educación Superior no Universitaria Ley 28044	50
	2.2 Contextualización de la investigación	51
	2.3 Definición de términos básicos	53
	Aprendizaje	53
	Actitud	53
	Nivel cognitivo	53
	Nivel afectivo	53
	Nivel procedimental	54
	CAPÍTULO III	
III.	MARCO METODOLÓGICO.	56
	3.1 Hipótesis.	56
	3.2 Variables.	56
	3.2.1 Definición conceptual.	57
	3.2.2 Definición operacional.	57
	3.3 Metodología.	59
	3.3.1 Tipo de estudio.	59
	3.3.2 Diseño.	59
	3.4. Población y muestra	60
	3.5.-Método de investigación	62
	3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	62
	3.7 Método de análisis de datos.	65
	CAPÍTULO IV	
IV.	RESULTADOS:	68
	4.1 Descripción.	68
	4.2 Discusión.	79

V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.	81
	5.1.-Conclusiones	81
	5.2.-Sugerencias	84
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
	ANEXOS.	
	Anexo 1 Matriz de consistencia	91
	Anexo 2 Encuesta sobre la influencia del uso de internet en el Aprendizaje de los estudiantes de la especialidad de Electrónica del Instituto Superior Tecnológico Público “Carlos Cueto Fernandini” – Comas 2011 (piloto)	94
	Anexo 3 Opiniones Solo para la validación de la encuesta Por juicio de expertos	95
	Anexo 4 Prueba t para dos muestras suponiendo varianzas Iguales (reporte de SPSS)	103
	Anexo 5 Pre prueba	104
	Anexo 6 Post prueba	104
	Anexo 7 Guías de laboratorio	106
	Anexo de Tablas	112
	Anexo 1 tabla 1	
	Anexo 2 tabla 2	
	Anexo 3 tabla 3	
	Anexo 4 tabla 4	
	Anexo 5 tabla 5	
	Anexo 6 tabla 6	
	Anexo 7 tabla 7	

RESUMEN

La presente investigación consiste en determinar la influencia del uso de Internet en el aprendizaje de la asignatura de circuitos electrónicos I de la carrera de electrónica del Instituto Superior Tecnológico Público “Carlos Cueto Fernandini” – Comas 2010. Tuvo como objetivo general, establecer el grado de influencia del uso de internet en el aprendizaje de los estudiantes de electrónica y por hipótesis el uso de internet influye significativamente en la adquisición del nivel del conocimiento y actitud (aprendizaje) de los estudiantes en la asignatura de circuitos electrónicos I en la carrera de electrónica del Instituto Superior Tecnológico Publico “Carlos Cueto Fernandini”. El diseño de la investigación fue experimental en su variante cuasiexperimental, se utilizó instrumentos; tales como el cuestionario y escala con 15 preguntas con respuesta tipo Likert, para determinar grado de influencia de la internet en la actitud frente al área de circuitos electrónicos I y preprueba y posprueba con 10 preguntas, para determinar la adquisición del nivel de conocimientos los estudiantes haciendo uso de simulador de internet como recurso y herramienta en las sesiones realizadas en el proceso de aprendizaje. Estos instrumentos fueron aplicados a 36 estudiantes; 18 estudiantes del grupo experimental y 18 estudiantes de grupo control seleccionados de modo aleatoria. Los resultados obtenidos evidencian que el 100% de los estudiantes que hicieron uso de internet en su proceso de aprendizaje obtuvieron un alto aprendizaje en el área de estudio. Concluimos que la tecnología de internet influyen en la adquisición del conocimiento y actitud de la carrera de electrónica del Instituto Superior Tecnológico Público “Carlos Cueto Fernandini”.

Palabra Clave: Internet – aprendizaje en el área de circuitos electrónicos I - Actitud

ABSTRACT.

SUMMARY the present investigation is to determine the influence of Internet use in learning in the subject of electronic circuits of the race I Electronic Public Technology Institute "Carlos Cueto Fernandini" - Comas 2010. Overall objective was to establish the degree of influence of Internet use in the student learning hypothesis electronics and Internet use significantly influences the level of knowledge acquisition and attitude of students in the course of electronic circuits I career in electronics Public Technology Institute "Carlos Cueto Fernandini". The research design was quasi experimental variant was used instruments, such as the form and scale with 15 Likert questions to determine the degree of influence of the internet in the attitude towards the area of electronic circuits I and pretest and post-test with 10 questions to determine the level of knowledge acquisition of students simulator using Internet as a resource and tool in the sessions in the learning process. These instruments were applied to 36 students, 18 students in the experimental group and 18 control group students randomly selected mode. The results show that 100% of students who used the Internet in their learning process had a high learning in the study area. We conclude that Internet technology influence the acquisition of knowledge and attitude of the career of Electronic Public Technology Institute "Carlos Cueto Fernandini".

Keyword: Internet - learning in the area of electronic circuits I - Attitude