



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN
EDUCATIVA DEL CEBA 1719 SAN ANTONIO DE PADUA
DEL DISTRITO DE JESÚS MARÍA, 2012**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. ROSA MARÍA CONCHA VILLANUEVA

Br. JORGE LUIS CRUZ PEÑA HERRERA

ASESOR:

Mg. CARLOS FIDEL PONCE SÁNCHEZ

LIMA- PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios y a nuestros familiares por brindarnos su apoyo incondicional en nuestro desarrollo profesional para ser cada vez más competitivos y aportar significativamente a nuestra sociedad.

Agradecimiento

A la Universidad Particular César Vallejo, Escuela de Postgrado, por facilitar la formación profesional docente a nivel del avance de la ciencia y la tecnología en el campo de la educación, permitiendo que las experiencias de investigación sean revertidas en las Instituciones Educativas en beneficio de la mejora continua en la gestión de los directores de los centros educativos.

A la comunidad educativa del Centro de Educación Básica Alternativa “San Antonio de Padua” del distrito de Jesús María, a los docentes de dicha institución que han hecho posible la realización del presente trabajo de investigación.

A nuestra familia por brindarnos su constante apoyo en nuestra preparación académica, cuyo fin es mejorar nuestra calidad educativa aportando a la sociedad nuevos enfoques referidos a la gestión educativa.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad Particular “César Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, se presenta el trabajo de investigación descriptivo – correlacional denominado: Liderazgo Transformacional y la Gestión Educativa del CEBA 1719 San Antonio de Padua del distrito de Jesús María, 2012.

Esta investigación busca aportar información relevante sobre la relación entre el liderazgo transformacional y la gestión educativa existente en mencionada institución, con el fin de que se ponga en práctica este tipo de liderazgo en otras instituciones para conseguir mejores resultados en la calidad de la gestión educativa.

Esperamos, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Atentamente

Br. Rosa María Concha Villanueva

Br. Jorge Luis Cruz Peñaherrera

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Liderazgo	26
2.2 Liderazgo transformacional	36
2.3 Dimensiones del liderazgo transformacional	39
2.4 Gestión educativa	41
2.5 Dimensiones de la gestión educativa	45
2.6 Definición de términos	51

III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	55
3.2 Variables	56
3.2.1 Definición conceptual	56
3.2.2 Definición operacional	58
3.3 Metodología	60
3.3.1 Tipo de estudio	60
3.3.2 Diseño	61
3.4 Población y muestra	61
3.5 Método de investigación	63
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.7 Métodos de Análisis de datos	68
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	70
4.2 Prueba de Hipótesis	72
4.3 Discusión	75
CONCLUSIONES	79
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	86

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1: Matriz Operacionalización de la variable	58
Tabla 2: Matriz de Operacionalización de la variable	59
Tabla 3: Resultados de la validación de instrumentos	64
Tabla 4: Confiabilidad con el total de ítems	64
Tabla 5: Estadísticos de fiabilidad	65
Tabla 6: Estadísticos total – elemento entre los ítems de las variables liderazgo directivo y desempeño docente	65
Tabla 7: Descripción del liderazgo transformacional de la gestión del CEBA San Antonio de Padua del distrito de Jesús María	69
Tabla 8: Descripción de la gestión educativa CEBA San Antonio de Padua del distrito de Jesús María.	70
Tabla 9: Correlación de Spearman entre las variables de liderazgo transformacional y la gestión educativa del CEBA 1719, San Antonio de Padua del distrito de Jesús María, 2012.	71
Tabla 10: Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones del liderazgo transformacional y la gestión educativa del CEBA 1719, San Antonio de Padua del distrito de Jesús María, 2012.	75

Índice de Figuras

	Página
Figura 1: Esquema del diseño descriptivo	60
Figura 2: Descripción del liderazgo transformacional de la gestión del CEBA San Antonio de Padua del distrito de Jesús María	69
Figura 3: Descripción de la gestión educativa CEBA San Antonio de Padua del distrito de Jesús María.	70

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo determinar la relación existente entre el Liderazgo Transformacional y la Gestión Educativa del CEBA 1719 San Antonio de Padua del distrito de Jesús María, 2012.

El marco teórico se basó en el estudio y la investigación y recopilación de información de autores que han aportado las bases y fundamentos sobre la teoría de liderazgo transformacional evidenciando la relación que tiene esta con la práctica de la gestión para mejorar la calidad en cuanto a todas las dimensiones presentes en la administración de las instituciones educativas. El tipo de investigación consiste en un diseño descriptivo – correlacional. La muestra estuvo constituida por 30 docentes del CEBA 1719 San Antonio de Padua del distrito de Jesús María, 2012. Se utilizó dos encuestas como instrumentos de recolección de datos medidas a través de la escala tipo Likert. La validez del instrumento se determinó a través de juicios de expertos.

Los resultados de correlación y contrastación de hipótesis de las variables en estudio determinaron la relación existente entre las dos variables.

Palabras claves: Liderazgo transformacional – gestión educativa.

ABSTRACT

The present thesis has as a target to determine the possible relationship between the Transformational Leadership and the Educational Management of CEBA 1719 San Antonio de Padua, Jesús Maria, 2012.

The theoretical frame is based on the research and compilation of the information from different authors who have given the basement about the theory of the transformational leadership showing the relationship between this kind of leadership and educational management in order to improve the quality of a good school administration in all its dimensions. The kind of research was a descriptive correlational design. The sample was done with 30 teachers of the CEBA 1719 San Antonio de Padua. Two surveys were used as data collection tools through the Likert Scale. They were revised by expert judges .

The correlation results of the hypothesis of the variables determine the present relationship between the transformational leadership and the educational management.

Key words: Transformational Leadership - Educational Management.