

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
EL ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA DEL  
CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LAS ILEE. ESTATALES  
DE LA RED N° 13. COMAS, 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. WILFREDO YOVANI CUNAYQUE CHOLÁN**

**ASESOR:**

**Mgtr. WALTER MANUEL VÁSQUEZ MONDRAGÓN**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

A mi madre, por su apoyo incondicional y recíproco, en toda la investigación planteada.

## **Agradecimiento**

A los Magister: Walter Vásquez y Maritza Guzmán; a los directores y profesores de las siete Instituciones Educativas, por el apoyo brindado.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Presento este trabajo de investigación titulado: "Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en el área de Formación Ciudadana y Cívica del cuarto grado de Educación Secundaria de las II.EE. Estatales de la Red N° 13-UGEL N° 04. Comas, 2013", que tiene por objetivo hallar el grado de correlación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico esperando, de antemano contar con su aprobación y satisfacción, ya que es muy importante obtener el grado académico de Maestría con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

La presente investigación es de tipo correlacional. Para lo cual se toma en cuenta cuatro (4) capítulos:

El capítulo I, propone el problema de investigación, justificación, limitaciones, antecedentes, objetivos (generales y específicos).

El capítulo II, afirma al marco teórico y a los antecedentes de la investigación, dimensiones de las variables de clima social y rendimiento académico.

El capítulo III, sustenta el marco metodológico y además las hipótesis, las variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

El capítulo IV, manifiesta el análisis de los resultados, descripción, discusión, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

**El autor**

## Índice

<b>Dedicatoria</b>	ii
<b>Agradecimiento</b>	iii
<b>Presentación</b>	iv
<b>Índice</b>	v
<b>Índice de tablas</b>	vii
<b>Índice de figuras</b>	viii
<b>Resumen</b>	ix
<b>Abstract</b>	x
<b>Introducción</b>	xi
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo general	23
1.6.2 Objetivo específicos	23
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Clima Social Familiar	25
2.1.1 La familia	26
2.1.2 Teorías de clima social familiar	33
2.1.3 Dimensiones	34
2.2 Rendimiento Académico	36
2.2.1 Factores del rendimiento académico	39
2.2.2 Características	39
2.2.3. Rendimiento académico en el Perú	40
2.2.4. Formación Ciudadana y Cívica	43
2.3 Definición de términos básicos	48

<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	50
3.1.1 Hipótesis general	50
3.1.2 Hipótesis específicas	50
3.2 Variables	50
3.2.1 Definición conceptual	51
3.2.2 Definición operacional	52
3.3. Método	54
3.3.1 Tipo de estudio	54
3.3.2 Diseño	54
3.4 Población y muestra	55
3.5 Método de investigación	56
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.7 Método de análisis de datos	61
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1 Descripción	64
4.2 Discusión	72
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
<b>Conclusiones</b>	74
<b>Sugerencias</b>	75
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	77
<b>ANEXOS</b>	81
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Certificado de validez de contenido de los instrumentos.	
Anexo 3: Base de datos de la muestra piloto.	
Anexo 4: Base de datos.	
Anexo 5: Resultado del procesamiento de los datos en SPSS.	
Anexo 6: Resultados de encuesta de notas	
Anexo 7: Fotos	

## Índice de tablas

		página
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Clima social familiar	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable: Rendimiento académico	53
Tabla 3	Descripción de la población y muestra de estudio	56
Tabla 4	Opinión de aplicabilidad de los expertos	60
Tabla 5	De contingencia entre el clima social y el rendimiento académico de los estudiantes	64
Tabla 6	De contingencia entre relaciones interpersonales y el rendimiento académico de los estudiantes	66
Tabla 7	De contingencia entre el desarrollo personal y el rendimiento académico de los estudiantes	68
Tabla 8	De contingencia entre la estabilidad y el rendimiento académico de los estudiantes	70

## Índice de figuras

		página
Figura 1	Interpretación de los valores de los coeficientes de correlación según el rango de valores	62
Figura 2	Diagrama de burbujas: Clima social familiar y rendimiento académico	65
Figura 3	Diagrama de burbujas: Entre las relaciones interpersonales y el rendimiento académico	67
Figura 4	Diagrama de burbujas: Entre el desarrollo personal y el rendimiento académico	69
Figura 5	Diagrama de burbujas: entre la estabilidad y el rendimiento académico	71



## Resumen

Para el estudiante es importante manifestar como se desenvuelve en su Institución Educativa, pero más sustancial es cuando cohabita con su familia; con sus padres y con los que lo rodean. Además impera su rendimiento académico, que es conveniente para sus intereses actitudinales. En este caso el problema principal de esta investigación es: percibir la correlación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria en la Red N° 13 - Ugel N° 04. Comas, 2013. Y como objetivo determinar la correlación que existe entre clima social familiar y rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario.

La investigación se ha dado bajo el enfoque cuantitativo con el método hipotético-deductivo, así mismo, el diseño es descriptivo correlacional de corte transversal. La población se dio con 613 estudiantes y una muestra de 235 encuestados. Se les proveyó los instrumentos de Rudolf Moos, que fueron adaptados del clima social familiar de Cassullo Álvarez y Pasman (Argentina, 1998). Y del rendimiento académico, fue elaborada con las notas de los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la asignatura de formación ciudadana y cívica, propuesta por el Diseño Curricular Nacional (D.C.N., 2009).

De los resultados, se concluye que las variables muestran una relación positiva y estadísticamente significativa  $r_s = .840^{**}$ , lo cual concluye que existe una correlación muy alta entre el clima social familiar y el rendimiento académico en los estudiantes de las instituciones educativas estatales del nivel secundaria en la Red N° 13-Ugel N° 04. Comas, 2013.

**Palabras Clave:** Clima social familiar, rendimiento académico, formación ciudadana cívica.

## Abstract

For the student it is important to show how it unfolds in Educational Institution, but more significant is when cohabiting with his family, with his parents and with those around you. Besides academic performance prevails, which is suitable for attitudinal interest. In this case the main problem of this research is to perceive the correlation between family social climate and academic performance of secondary school students in the Red N° 13 – N° 04 Ugel. Comas, 2013. And be to determine the correlation between family social climate and academic performance of students at the secondary level.

The investigation has been under the quantitative approach to the deductive method, also, the design is cross-sectional descriptive correlational. The population was given to 613 students and a sample of 235 respondents. Instruments were provided by Rudolf Moos, which were adapted from family social climate and Pasman Cassullo Alvarez (Argentina, 1998). And academic performance was made with the notes of the fourth grade students of secondary education in the subject of civic education and civic, proposed by the National Curriculum Design (CBD, 2009).

From the results, we conclude that the variables show a positive and statistic ally significant relationship  $r_s = .840^{**}$ , which concluded that there is a very high correlation between family social climate and academic performance is students of educational institutions of the state secondary level Network – Ugel N° 13 N° 04. Comas, 2013.

**Keywords:** Family social climate, academic achievement, civic citizenship training.