

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA GESTIÓN DIRECTIVA SE RELACIONA CON EL CLIMA
INSTITUCIONAL EN LA RED N° 04 UGEL 02 LIMA 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. MACO RODRIGUEZ AUGUSTO MANUEL.

Br. VARGAS ANCCO JOSÉ HUGO.

ASESORA:

Mg. DE LA CRUZ ROJAS LUCILA AMELIA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a Dios que nos dio la vida, y a nuestras familias que son el soporte moral y material para el logro de nuestros objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento al Doctor César Acuña Peralta fundador y Rector de la Universidad “César Vallejo” a los profesores que contribuyeron al desarrollo de las asignaturas, quienes nos inculcaron fe y optimismo en cada uno de nuestros pasos y de manera especial a la profesora Mg. Lucila Amelia De la Cruz , nuestra asesora .gracias a sus orientaciones hemos concretizado el trabajo de investigación, asimismo a todas las personas que contribuyeron con las sugerencias necesarias para organizar la investigación realizada. A todos ellos gracias.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Con especial deferencia, nos es grato presentar la tesis titulada:” LA GESTIÓN DIRECTIVA SE RELACIONA CON EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LA RED N°04 U.G.E.L 02 Lima 2012”.Con la finalidad de reflexionar y mejorar sobre los resultados y conclusiones en el grado de relación existente entre la gestión directiva y el clima institucional en cada una de las siete Instituciones Educativas seleccionadas pertenecientes a la RED N° 04-UGEL-02, en cumplimiento con el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Docencia y Gestión educativa.

Estamos convencidos que tanto directivos, maestros y demás miembros de cada Institución Educativa a pesar de las bajas condiciones económicas estamos motivados para seguir desarrollándonos profesionalmente y como personas e impulsar el desarrollo del país y en particular de la RED N° 04 de la U.G.E.L 02, esto será posible con una buena relación entre la gestión directiva y el clima institucional de directores y maestros de calidad. Razón por la cual nuestra investigación realizada tiene por finalidad dar a conocer la relación existente entre la gestión directiva y el clima institucional lo cual son aspectos indispensables para una buena convivencia optima que repercuta en la formación integral de los adolescentes y en bien de la educación peruana.

LOS AUTORES.

RESUMEN

Hoy en día se observa una pésima relación existente entre la gestión directiva con el clima institucional en las Instituciones Educativas ya sea por ruptura de relaciones humanas entre los agentes de la comunidad educativa, generando una mala gestión directiva y por ende un clima institucional inadecuado para el desarrollo educativo. La investigación realizada se titula: "La gestión directiva se relaciona con el clima institucional en la RED N°04 UGEL 02 LIMA 2012" se aplicó en siete Instituciones Educativas: I.E. "Libertadores de San Martín" I.E. "República de Colombia", I.E. "3049.Imperio de Tahuantinsuyo" I.E. "Gran Bretaña", I.E.3709 "Nuestra Señora del Rosario", I.E.2057 "José Gabriel Condorcanqui" y la I.E."Independencia". Correspondientes a la RED N° 04 UGEL 02 LIMA 2012 con dos variables, la variable: Gestión directiva y la variable : clima institucional, cuyo objetivo general es determinar y conocer la relación que existe entre la gestión directiva y el clima institucional en la RED N° 04-UGEL-02-Lima 2012.

La investigación realizada es de tipo básica y comprende un diseño no experimental-transeccional-correlacional, para obtener la información se tomó una muestra de 323 docentes de siete Instituciones Educativas que equivalen al 100% de la población, como técnica se utilizó la guía de encuesta, con un cuestionario de 70 ítems para interpretar los resultados.

En conclusión, se evidenciaron niveles de significancia entre las dos variables, aplicando la ecuación de Spearman para las hipótesis, con una correlación de 0,786 lo que significa que existe una buena correlación entre las dos variables, se observa que la gestión directiva se relaciona directamente con el clima institucional en la RED N° 04 UGEL N° 02. Lima 2012.

Palabras claves: Gestión Directiva, Clima Institucional, relaciones humanas, buena marcha, comunidad educativa.

ABSTRACT

Today there is a bad relationship between executive management with institutional climate in educational institutions either human relationship breakdown between the agents of the educational community, generating a policy mismanagement and hence a inadequate institutional climate for educative. La development research is titled: "The management directive relates to the institutional climate in RED N ° 04 UGELs 02 LIMA 2012" was applied in seven secondary level educational institutions: IE "Liberators' de San Martin" I.E. "Republic of Colombia", I.E. "3049.Imperio of Tahuantisuyo" I.E. "Britain", IE3709 "Our Lady of the Rosary", IE2057 "Jose Gabriel Condorcanqui" and the IE "Independence." Corresponding to the RED N ° 04 UGELs 02 LIMA 2012 with two variables, the independent variable: Directors and Management the dependent variable: institutional climate and whose overall objective is to determine and understand the relationship between executive management and institutional climate in No. 04-RED-02-LIMA Ugel 2012.

The development research is basic and includes design experimental non-transactional-correlational information for a sample of 323 teachers from seven schools that equal 100% of the population, and technical guidance was used as a questionnaire survey of 70 items to interpret the results.

In conclusion we showed levels of significance between the two variables, applying Spearman's equation to the hypothesis, with a correlation of 0.786 which means a good correlation between the two variables; we observe that executive management relates to the institutional climate 04.UGEL network No. 02. Lima 2012.

Key Words: Management Directive, institutional climate, human relations, good gear, educational community.