

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CAPACIDADES GERENCIALES Y DESEMPEÑO DOCENTE

DEL PERSONAL DE LA I.E.E. “MIGUEL GRAU”,

DEL DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR.

PARA OBTENER EL GRADO DE

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN

DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. MARIA ISABEL SUAREZ MARROQUIN

ASESOR:

Dr. CARLOS SOTELO ESTACIO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por ser el mejor gestor de una vida plena, fructífera y feliz.

A mi familia que siempre me ha brindado su apoyo incondicional y ha alentado mi superación personal.

A los maestros con quienes he compartido la misión de educar y que me han nutrido con sus significativas experiencias pedagógicas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco la motivación divina, la comprensión familiar, la formación recibida, tanto espiritual como profesional. En especial expreso mi gratitud por el testimonio de constancia y entrega de mis queridos padres: Hilda y Santos Benigno. Asimismo manifiesto mi agradecimiento a mí querido esposo Antenor y a mí amada hija *María Consuelo*, quienes con su comprensión y paciencia, han sabido apoyar mi desarrollo personal y profesional, y de una manera muy especial a mí amiga y maestra Carmen Rojas A. por su constante ánimo.

PRESENTACIÓN

La educación peruana requiere de un cambio fundamental, donde el objetivo principal sea la calidad de la formación del educando, es decir, la búsqueda constante de la excelencia integral de los alumnos, basada en la eficacia y la eficiencia de los métodos pedagógicos aplicados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. La calidad de la educación depende esencialmente del docente, de la forma en que cumpla con las funciones propias de su profesión.

En ese sentido, consideramos importante resaltar las diferentes funciones, que desempeña el docente como la planificación, organización, dirección y control, todas ellas de carácter básicamente administrativo, que buscan conducir el desarrollo personal, ético, espiritual y creativo del estudiante. El ejercicio de la práctica docente de forma óptima, lo prepara para que mañana más tarde pueda ejercer capacidades gerenciales de mayor envergadura.

Como participante de la Maestría en Docencia y Gestión Educativa UCV - Lima Norte, 2008, mi intención es investigar la relación que puede existir entre las capacidades gerenciales desarrolladas de forma implícita durante el ejercicio de la tarea del docente y su desempeño profesional como tal; por ello, mi tesis tiene como título: “CAPACIDADES GERENCIALES Y DESEMPEÑO DOCENTE DEL PERSONAL DE LA I.E.E. MIGUEL GRAU, DEL DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR 2013”.

Convencida que el resultado de la investigación favorecerá para que las próximas promociones de Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la UCV Lima-Norte continúen indagando sobre el desarrollo de capacidades gerenciales a partir de un óptimo desempeño docente, espero contribuir al impulso de una renovada capacitación, que apunte el liderazgo de cada uno de los colegas, redundando así en una mejor calidad de la educación.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Planteamiento del Problema	13
1.2. Formulación del Problema	15
1.2.1. Problema General	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes de la investigación	18
1.5.1. Investigaciones Internacionales	18
1.5.2. Investigaciones Nacionales	20
1.6. Objetivo de la Investigación	22
1.6.1. Objetivo General	24
1.6.2. Objetivos específicos	25
II. MARCO TÉORICO	23
2.1. Las Capacidades Gerenciales	24
2.1.1 Dimensiones	25
2.2. Desempeño Docente	38
2.2.1. Dimensiones	39
2.3. Las Capacidades y el Desempeño Docente	44
2.4. Definición de Términos Básicos	45
III. MARCO METODOLÓGICO	48
3.1. Hipótesis	49

3.1.1. Hipótesis General	49
3.1.2. Hipótesis específicas	49
3.2. Variables	50
3.2.1. Definición Conceptual	50
3.2.2. Definición operacional	50
3.2.3. Operacionalización de las variables	51
3.3. Metodología	51
3.3.1. Tipo de estudio	51
3.3.2. Diseño de investigación	52
3.4. Población y Muestra	53
3.4.1. Población	53
3.4.2. Muestra	53
3.5. Método de Investigación	64
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	54
3.6.1. Confiabilidad y validez	54
3.7. Método de Análisis de Datos	57
IV. RESULTADOS	59
4.1. Descripción	60
4.1.1. Prueba de normalidad	60
4.2. Discusión	67
CONCLUSIONES	75
SUGERENCIAS	76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
ANEXOS	82
Anexo 1: Matriz de consistencia	83
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	85
Anexo 3: Juicio de expertos	92
Anexo 4: Base de datos	95

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de las variables Capacidades Gerenciales y Desempeño Docente en el personal de la I.E.E. "Miguel Grau"	62
Tabla 2. Coeficiente de confiabilidad general y por dimensiones de los instrumentos aplicados a los docentes de la I.E.E. "Miguel Grau"	66
Tabla 3. Porcentaje promedio de las calificaciones de los jueces expertos de los instrumentos aplicados a los docentes de la I.E.E. "Miguel Grau"	67
Tabla 4. Análisis de ítems en sus dimensiones: Capacidades Técnicas, Conceptuales y Personales, así como lo personal, lo pedagógico y lo institucional.	68
Tabla 5. Resultados de la prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnof de la variables capacidades gerenciales y desempeño docente.	70
Tabla 6. Correlación paramétrica de variables capacidades gerenciales y desempeño docente.	71
Tabla 7. Correlación paramétrica de variables capacidades gerenciales y dimensión personal.	73
Tabla 8. Correlación paramétrica de variables capacidades gerenciales y dimensión pedagógica.	73
Tabla 9. Correlación paramétrica de la variable capacidades gerenciales y dimensión institucional.	73
Tabla 10. Correlación paramétrica de la variable desempeño docente y dimensión técnica.	73
Tabla 11. Correlación paramétrica de la variable desempeño docente y la dimensión humana.	75
Tabla 12. Correlación paramétrica de la variable desempeño docente y su dimensión conceptual.	76

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha buscado establecer la relación que existe entre las capacidades gerenciales y el desempeño docente en el personal de la I.E.E. “Miguel Grau” del distrito de Magdalena del Mar.

Se trabajó con la población total de docentes de la I.E.E.: 60 docentes del nivel secundaria. Se aplicaron dos cuestionarios de forma independiente. Los docentes respondieron seleccionando la alternativa más cercana a la forma cómo se desempeñaban en la I.E.E., así como las capacidades gerenciales que desarrollarían de forma implícita durante su labor profesional.

Se trata de una investigación **tipo básico, diseño no experimental de corte transversal, de nivel descriptiva – correlacional**; La muestra estuvo conformada por 60 docentes (entre mujeres y varones), tamaño de muestra que representa el 100 % del total de docentes de la I.E.E. “Miguel Grau”; Se aplicó la técnica de la encuesta en dos oportunidades, utilizando para el efecto dos instrumentos (cuestionarios) para recoger la información.

Los resultados de la investigación demuestran que existe una correlación directa y positiva entre las variables de estudio: capacidades gerenciales y desempeño docente en el personal que labora en la I.E.E. “Miguel Grau”.

Palabras clave: Capacidades Gerenciales y Desempeño Docente.

ABSTRACT

The present research has sought to establish the relationship between performance management skills and teaching staff of the IEE "Miguel Grau" district of Magdalena del Mar.

We worked the total population of the IEE teachers: 60 teachers of secondary level. Two questionnaires were applied independently. Teachers responded by selecting the closest alternative to the way they played in the IEE and to develop management skills implicitly in their professional work.

This is a basic type research, nonexperimental cross-sectional, descriptive level - correlational. The sample consisted of 60 teachers (women and men), sample size representing 100% of all teachers of the IEE "Miguel Grau" technique was applied to the survey twice, using for this purpose two instruments (questionnaires) to collect information.

The research results show that there is a direct positive correlation between the study variables: performance management skills and teaching staff working in the IEE "Miguel Grau".

Keywords: Management Skills and Teacher Performance