

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“ESTILO DE LIDERAZGO DEL PERSONAL DOCENTE DE
EDUCACIÓN INICIAL Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE
FAMILIA EN I.E DE LA RED N° 04 SJM LIMA 2012”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. QUISPE ORTEGA LESLIE YENI

Br. VIERA DIAZ REGANE ZULMA

ASESOR:

Mg. JORGE RAFAEL DIAZ DUMONT

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA:

Dedicado a mis padres por el apoyo constante e incondicional que a lo largo de mi formación profesional me han brindado.

Leslie, Zulma

AGRADECIMIENTO:

El más sentido agradecimiento a esta casa de estudios por todos los conocimientos impartidos a lo largo de nuestra preparación.

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presentamos la Tesis titulada “ESTILO DE LIDERAZGO DEL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN I.E DE LA RED N° 04 SJM LIMA. 2012”

Con el objetivo de determinar la relación que existe entre el estilo de liderazgo del personal docente de educación inicial y la participación de los padres de familia en la I.E de la Red 04 San Juan de Miraflores.

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de: Magister en Educación con mención en Docencia y gestión educativa.

Se ha considerado una muestra de 140 docentes del nivel inicial, en los que se han empleado la variable 1: Liderazgo docente y la variable 2: Participación de los padres de familia.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer capítulo está relacionado con el problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema de la investigación, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El tercer capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la investigación, variable, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumento de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión. Finalmente se define las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos en la investigación y se presenta las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

INDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Índice	iv
Índice de Tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.- Planteamiento del problema	14
1.2.- Formulación del problema	15
1.3.- Justificación	15
1.4.- Limitaciones	17
1.5.- Antecedentes	17
1.6.- Objetivos	
1.6.1.- General	21
1.6.2.-Específicos	22

II. MARCO TEÓRICO

2.1.- Bases teóricas de la primera variable: Estilo de liderazgo del docente	24
2.1.1.-Liderazgo	24
2.1.2.- Estilo de liderazgo	28
2.1.3.- El Líder	32
2.1.4.- Cualidades del líder de calidad	33
2.1.5.- Perfil general de un educador líder	36
2.1.6.- Rol del profesor como facilitador en el proceso pedagógico conjunto con la familia y la comunidad	37

2.2.- Bases teóricas de la segunda variable: Participación de los padres de familia	
2.2.1.- Participación	39
2.2.2.- ¿Cuál es el sentido de participar?	43
2.2.3.- La participación democrática	44
2.2.4.- Participación de los padres en el sistema Educativo	45
2.2.5.- ¿Qué espera la familia y la comunidad de los profesores?	49
2.2.6.- ¿Qué esperan los profesores de la familia y la comunidad?	51
2.3.- Definiciones de términos básicos	53
 III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1.- Hipótesis	56
3.2.- Variables	56
3.2.1.- Definición conceptual	57
3.2.2.- Definición operacional	57
3.3.- Metodología	
3.3.1.- Tipo de estudio	58
3.3.2.- Diseño del estudio	58
3.4.- Población y muestra	
3.4.1.- Población	59
3.4.2.- Muestra	59
3.5.- Método de investigación	61
3.6.- Técnicas e instrumentos	
3.6.1.- Técnicas	62
3.6.2.- Instrumentos	62
3.7.- Método de análisis de datos	63
3.7.1.- Validez y confiabilidad	64
 IV: RESULTADO	
4.1.- Descripción	67

4.2.-Discusión	76
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	81
Anexo 2: Instrumentos	91
Anexo 3: Validación de instrumentos por juicio de expertos.	95
Anexo 4: Validez del instrumento	105
Anexo 5: Operacionalización de las variables	107
Anexo 6: Base de datos de ambas variables	110
Anexo 7: Ley 28628 participación de padres de familia	114

INDICE DE TABLAS

TABLA 1	Diferencia de docente rutinario y docente líder	35
TABLA 2	Muestra población de los docentes de las instituciones Educativas inicial de la RED N° 04 del distrito San Juan de Miraflores	60
TABLA 3	Rango	63
TABLA 4	Nivel de participación de los padres	67
TABLA 5	Dimensión de liderazgo autócrata	68
TABLA 6	Dimensión de liderazgo participativo	69
TABLA 7	Dimensión de liderazgo liberal	70
TABLA 8	Estilo de liderazgo predominante en el docente	71
TABLA 9	Análisis de correlación entre el estilo de liderazgo del docente de inicial y la participación de los padres de familia	72
TABLA 10	Análisis de correlación entre el estilo de liderazgo Autócrata y la participación de los padres de familia.	73
TABLA 11	Análisis de correlación entre el estilo de liderazgo participativo y la participación de los padres de familia.	74
TABLA 12	Análisis de correlación entre el estilo de liderazgo liberal y la participación de los padres de familia.	75

INDICE DE FIGURAS

FIGURA1:	Nivel de participación de los padres	67
FIGURA 2:	Dimensión liderazgo autócrata	68
FIGURA 3:	Dimensión liderazgo participativo	69
FIGURA 4:	Dimensión liderazgo liberal	70
FIGURA 5:	Estilo de liderazgo predominante en el docente	71

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de abordar el siguiente problema: ¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de liderazgo del personal docente de educación inicial y la participación de los padres de familia en la Institución Educativa de la Red 04 San Juan de Miraflores? Tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre el estilo de liderazgo del personal docente de educación inicial y la participación de los Padres de Familia en las Instituciones Educativas de la Red N° 04 San Juan de Miraflores.

El método de investigación fue hipotético deductivo y el diseño es no experimental. Se consideró una muestra de 140 docentes de Inicial, distribuidos en 17 Instituciones Educativas. Se emplearon las variables estilo de liderazgo docente y participación de los padres familia. Los instrumentos que utilizaron fueron los cuestionarios que consta de 25 y 26 ítems respectivamente con la finalidad de evaluar los indicadores de las variables que contiene respuestas cerradas y opción múltiple de respuesta (siempre, casi siempre, a veces, casi nunca, nunca) que brindó información de los estilos de liderazgo docente y participación de los padres de familia, cuyo resultado se presenta gráfica y textualmente.

La investigación concluye que el estilo de liderazgo de los docentes guarda relación significativa con la participación de los padres de familia en la institución educativa inicial de la RED N° 04 San Juan de Miraflores.

Palabras claves: Estilo de liderazgo, Participación de los padres.

ABSTRACT

The present investigation developed with the purpose of approaching the following problem: which is the relation that exists between the leadership style of the educational personnel of initial and the participation of the family parents in the Educational Institution level of the RED N° 04 of San Juan of Miraflores. It has as general aim determine the relation that exists between the Leadership style of the educational personnel of initial and the participation of the family parents in the Educational Institutions of RED N° 04 of San Juan of Miraflores

The method of investigation was hypothetical deductively and the design is not experimental. It was considered to be a sample of 140 teachers of Initial, distributed in 17 Educational Institutions. The variables used educational leadership style and participation of the parents family .Los instruments that they used were the questionnaires that it consists of 25 and 26 articles respectively with the purpose of evaluating the indicators of the variables that there never contains closed answers and multiple option of response (always, almost always, sometimes, almost, ever) that there offered information of the leadership styles teacher and participation of the family parents, whose result appears graph and textually.

The investigation concludes that significant relation guards the leadership style of the teachers with the participation of the family parents of the educational institutions of initial level of the RED N ° 04 of San Juan of Miraflores.

Key words: Leadership style, Participation of the parents.