

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PLAN LECTOR EN LA  
MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS  
ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO EN LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DE PRIMARIA - RED 04 - CHORRILLOS - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**AUTOR:**

**Br. ABENCIA MARINA SANCHEZ FLORES**

**ASESOR:**

**Mg. RODOLFO FERNANDO TALLEDO REYES**

**LIMA – PERÚ**  
**2013**

## DEDICATORIA

A mi familia por su apoyo

Abencia

## **AGRADECIMIENTO**

A los integrantes de las IE de la RED 04 de Chorrillos y en especial a los estudiantes de segundo grado por su participación en la presente investigación.

## PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación, se presenta el informe del trabajo de investigación denominado “Eficacia del plan lector aplicada a las instituciones educativas de primaria en la mejora del nivel de la comprensión lectora en estudiantes de 2do grado de la red 04 de Chorrillos año 2012”.

El propósito de la investigación fue disponer de información valedera sobre la medida en que mejora el nivel de comprensión lectora con el desarrollo del plan lector. El desarrollo de ésta se presenta en cuatro capítulos:

- Problema de investigación.
- Marco teórico
- Marco metodológico
- Resultados a los que se unen los anexos

Dado el alcance que se pretende para el estudio, requiere ser evaluado, por ello se pone a su disposición a la espera de sus contribuciones

Atentamente  
Abencia Sánchez

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	10
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos:	20
II MARCO TEORICO	
2.1. La Educación primaria en el país	22
2.2. El plan lector	27
2.3 La comprensión lectora	32
2.4 Términos básicos	47
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	50
3.2 Variables	50
3.3 Metodología	52
3.4. Población y muestra	54
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.6. Método de análisis de datos	57
IV RESULTADOS	
4.1. Presentación de resultados	60
4.2 Proceso estadístico	61
4.3. Discusión	66
Conclusiones	69
Sugerencias	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	
Anexo 01: Prueba de confiabilidad	74
Anexo 02: Instrumento	75
Anexo 03: Base de datos	99
Anexo 04: Validaciones	102

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Aspectos desarrollados en el plan lector	51
Tabla 2	Comprensión lectora en los estudiantes de segundo grado	52
Tabla 3	Distribución de la población de estudiantes de 2º	54
Tabla 4	Distribución de la muestra de estudiantes de 2º	56
Tabla 5	Mejora de la comprensión lectora	60
Tabla 6	Prueba de normalidad	61
Tabla 7	Eficacia de la mejora en el nivel literal	62
Tabla 8	Eficacia de la mejora en el nivel inferencial	63
Tabla 9	Eficacia en la mejora de la Comprensión Lectora	64

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Mejora de la comprensión lectora	60
Figura 2	Eficacia de la mejora en el nivel literal	62
Figura 3	Eficacia de la mejora en el nivel inferencial	64
Figura 4	Eficacia en la mejora de la Comprensión Lectora	65

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito principal determinar la eficacia del plan lector aplicada a las instituciones educativas de primaria en la mejora del nivel de la comprensión lectora en estudiantes de 2do grado de la red 04 de chorrillos año 2012

El diseño de la investigación fue experimental y longitudinal con pre y post prueba. La población de estudio estuvo conformada por 91 estudiantes y la muestra quedo establecida en 91 estudiantes de ambos sexos con una edad promedio de 7 años. La técnica de muestreo fue no probabilístico e intencional; es decir, es dado por el interés particular de quien selecciona la muestra debido a la limitada accesibilidad de toda la muestra por parte de la institución. Los instrumentos aplicados fueron pruebas de comprensión lectora, diseñadas por la investigadora y cuya validez fue establecida por juicio de expertos y la Confiabilidad calculada fue de 0,52.

Los resultados permitieron concluir que la eficacia de la aplicación del plan lector permitió la mejora en los estudiantes que se hallaban en los dos niveles de Comprensión lectora, siendo mayor en el nivel inferencial. Mediante la prueba de Wilcoxon se determinó que el plan lector era significativamente eficaz en la mejora de la comprensión lectora en el 47% en los estudiantes de la muestra.

**Palabras claves:** plan lector, comprensión lectora

## **ABSTRACT**

The present research was to determine the efficacy of main reading plan applied to the primary educational institutions in the improvement of reading comprehension 2nd grade students network Chorrillos 04 2012

The research design was experimental and longitudinal pre and posttest. The study population consisted of 91 students and the sample I am established in 91 students of both sexes with an average age of 7 years. The technique of non-probability sampling was intentional, ie, is given by the particular interest of who selects the sample due to the limited accessibility of the entire sample by the institution. The instruments applied were reading comprehension tests, designed by the researcher and whose validity was established by expert judgment and calculated reliability was 0.52.

The results concluded that the effectiveness of the implementation of the improvement plan enabled reader on students who were in the two levels of reading comprehension, being higher in the inferential level. By Wilcoxon test determined that the reader plan was significantly effective in improving reading comprehension in 47% students in the sample.

Keywords: reading plan, Reading comprehension