



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**CARACTERÍSTICAS ALIMENTICIAS Y RENDIMIENTO
ESCOLAR, EN 2° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, DE LA
I.E. N° 2090 VIRGEN DE LA PUERTA – LOS OLIVOS**

PARA OBTENER EL GRADO DE

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

**Br. ELENA YOLANDA CARUAJULCA RUIZ
Br. TERESA MILAGRO CHUMPÉN CHUMPÉN**

ASESOR:

Mgtr. PERCY MADUEÑO RAMOS

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

Con todo cariño: a nuestros queridos padres, hermanos, esposo e hijas por el constante apoyo y amor que nos brindan cada día.

Elena y Teresa

AGRADECIMIENTOS

Al divino hacedor por darnos la vida, al Magisterio Nacional de mi País por cumplir el rol protagónico de la educación en la sociedad, a todos los que nos formaron desde nuestra niñez; maestros, amigos y condiscípulos para mantener y tener viva la conciencia por conocer.

Elena y Teresa

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a su disposición la presente tesis titulada “Características alimenticias y Rendimiento Escolar, en 2º grado de educación secundaria, de la I.E. N°2090 Virgen de la Puerta - Los olivos”.

Esta Investigación es de tipo Descriptivo Correlacional, cuyas variables de estudio son; Características alimenticias y Rendimiento Escolar. Tiene como objetivo general “Identificar la relación que existe entre las características alimenticias y el rendimiento escolar, en los estudiantes del 2º grado de educación secundaria, de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta – Los Olivos.”

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Elena y Teresa

RESUMEN

La finalidad del presente estudio, fue identificar la relación que existe entre las características alimenticias y el rendimiento escolar, en alumnos del 2º grado de educación secundaria, de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta – Los Olivos.

La presente investigación no experimental es de tipo sustantivo, teórico, en su nivel descriptivo, los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de las Actas de Evaluación del Educando y la aplicación del Instrumento del cuestionario sobre características alimenticias a los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa en mención, validados por la opinión de expertos en una muestra de 67 estudiantes de la Institución Educativa N° 2090 Virgen de la Puerta del Distrito de Los Olivos 2011.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe relación significativa entre las características alimenticias y el rendimiento escolar, en los estudiantes del 2º grado de educación secundaria, en la I.E. N°2090 Virgen de la Puerta - Los Olivos.

Se concluye que, según los resultados del cuestionario sobre características alimenticias, ficha de evaluación de estado nutricional y ficha de observación de rendimiento escolar de los estudiantes del 2º grado de educación secundaria, de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta – Los Olivos y la contrastación de la hipótesis general, existe relación significativa entre las características alimenticias y el rendimiento escolar, tal como se puede apreciar en las Tablas del 1 al 11 y las figuras del 1 al 8.

Palabras Claves: Relación, Características alimenticias, Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the relationship between dietary characteristics and school performance in the grade 2 students secondary education, el No. 2090 Virgen de la Puerta - Los Olivos.

This experimental research is not substantive, theoretical kind, where descriptive level, statistical data supporting this investigation were obtained by processing the results of the Assessment Proceedings Educating and implementation of the questionnaire instrument nutritional characteristics to second graders Educational Institution in question, validated by expert opinion in a sample of 67 students of School No. 2090 Lady of the Gate District Los Olivos 2011.

The results of this research show that there is significant relationship between nutritional characteristics and school performance, students in 2nd grade of secondary education in the IE No. 2090 Virgen de la Puerta - Los Olivos.

We conclude that, according to the results of the questionnaire on nutritional properties, record nutritional status assessment and observation school record performance of students in the 2nd year of secondary education, EI No. 2090 Virgen de la Puerta - Los Olivos and contrasting the general hypothesis, there is significant relationship between nutritional characteristics and school performance, as can be seen in Tables 1 to 11 and figure 1 to 8.

Keywords: Sleep, Food Features, Performance School.

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas las investigaciones científicas evidencian que la adecuada alimentación desde la etapa más temprana de la vida es la base de desarrollo individual y de la sociedad, y esta evidencia ofrece a la alimentación la oportunidad de cambiar los paradigmas en salud, de un enfoque recuperativo a un enfoque de prevención temprana y de promoción hacia el auto cuidado y mantenimiento de la salud.

En el Perú, el problema de la malnutrición por déficit o por exceso se encuentran como problemas prioritarios de salud y son a la vez factores de causa y efecto de la “carga de morbilidad” para la ocurrencia de enfermedades infecciosas o enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a la nutrición. Bajo el enfoque del rol de la alimentación por etapas de vida y lo determinante que ésta resulta cuando se aborda desde etapas tempranas de la vida, el Estado peruano, a partir del 2006, ha asumido como política prioritaria la lucha contra la desnutrición crónica que afecta a niños menores de cinco años, para lo cual ha implementado y articulado un conjunto de intervenciones relacionadas a mejorar la salud materno infantil, especialmente de aquella población situada en pobreza y extrema pobreza.

La institución educativa, como segundo hogar de los estudiantes, se orienta a la formación de estudiantes críticos, creativos, responsables y solidarios, que sepan cuestionar lo que es necesario. La institución educativa es un espacio de construcción de relaciones equitativas entre los adolescentes de distintas culturas y condición social.

La inadecuada alimentación trae como consecuencia en el estudiante el bajo rendimiento escolar no asegurando la formación para que participe en la construcción de un mundo más justo y más humano. Lamentablemente, en la Institución Educativa un considerable porcentaje de estudiantes no alcanza los niveles de logro de los aprendizajes deseados, de las competencias de las

diferentes áreas de desarrollo, debido a que su alimentación es inadecuada por diferentes factores. No contamos con un kiosco habilitado en venta de productos alimenticios nutritivos, siendo en su mayoría la venta de golosinas, además que nuestros estudiantes vienen de casa con un mal hábito alimenticio. Este es el motivo fundamental por el cual se lleva a cabo esta investigación para identificar y dar a conocer que la alimentación en el estudiante es de vital importancia para su desarrollo óptimo en todas las etapas de su vida.

Este trabajo de investigación presenta las siguientes partes:

En el primer capítulo se tratan aspectos concernientes al planteamiento del problema de investigación, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos.

En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico, presentando las bases teóricas y la definición conceptual de términos.

En el tercer capítulo se desarrolla el marco metodológico, presentando las hipótesis, variables, metodología, población y muestra, método, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis.

En el cuarto capítulo analizamos los resultados de las evaluaciones, sus interpretaciones y descripciones así como la redacción del informe.

En el quinto capítulo se presenta las conclusiones y sugerencias referidas al tema Finalmente, se presenta la referencia bibliográfica.

CONTENIDO

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Introducción.....	vii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	15
1.1 Planteamiento del problema.....	15
1.2 Formulación del problema.....	17
1.2.1 Problema general.....	17
1.2.2 Problemas específicos.....	17
1.3 Justificación.....	17
1.3.1 Justificación teórica.....	18
1.3.2 Justificación practica.....	18
1.3.3 Justificación legal.....	18
1.4 Limitaciones.....	18
1.5 Antecedentes.....	19
1.6 Objetivos.....	24
1.6.1 Objetivo general.....	24
1.6.2 Objetivos específicos.....	24
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO.....	27
2.1 Características alimenticias.....	27
2.1.1 Consumo de alimentos.....	27
2.1.1.1 Alimentos.....	27
2.1.1.2 Nutrientes.....	47
2.1.2 Modo de alimentación.....	53

2.1.2.1 Breve reseña histórica de la alimentación en el Perú.....	59
2.1.2.2 Alimentación en el adolescente.....	64
2.1.2.3 Estado nutricional.....	66
2.2 Rendimiento escolar.....	67
2.2.1 Naturaleza del rendimiento escolar.....	70
2.2.2 Características del rendimiento escolar.....	70
2.2.3 Componentes del rendimiento escolar.....	71
2.2.4 Lineamientos de Evaluación de los aprendizajes.....	71
2.2.5 Leyes sobre la educación.....	76
2.2.5.1 Constitución política del Perú.....	76
2.2.5.2 Ley general de educación.....	76
2.2.5.3 Escala de calificación de los aprendizajes del nivel secundaria EBR.....	94
2.3 Definición de términos.....	94

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO.....	98
3.1 Hipótesis.....	98
3.1.1 Hipótesis general.....	98
3.1.2 Hipótesis específicas.....	98
3.2 Variables.....	98
3.2.1 Definición conceptual.....	98
3.2.2 Definición operacional.....	99
3.3 Metodología.....	101
3.3.1 Tipo de estudio.....	101
3.3.2 Diseño de estudio.....	101
3.4 Población y muestra.....	102
3.4.1 Población.....	102
3.4.2 Muestra.....	102
3.5 Método de investigación.....	102
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	103
3.7 Métodos de análisis de datos.....	104

CAPÍTULO IV

RESULTADOS.....	107
4.1 Descripción.....	107
4.1.1 Características alimenticias.....	107
4.1.2 Rendimiento escolar.....	110
4.1.3 Contrastación de la hipótesis principal.....	111
4.2 Discusión.....	117

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	105
5.1 Conclusiones.....	106
5.2 Sugerencias.....	107
Referencias bibliográficas.....	108
ANEXOS.....	129

Matriz de consistencia

Informe de validación de instrumento

Cuestionario

Resultados de la ficha de observación de rendimiento escolar

Resultados de la ficha de evaluación del estado nutricional

Resultados de validez y confiabilidad del instrumento de medición

Matriz de base de datos

Actas

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Escala de calificación según el Ministerio de Educación	94
Tabla 2. Variable características alimenticias	99
Tabla 3. Variable rendimiento escolar	100
Tabla 4. Muestra	102
Tabla 5. Distribución de frecuencias de la variable características alimenticias en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puertas- Los Olivos	107
Tabla 6. Distribución de frecuencias de la dimensión consumo de alimentos en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta- Los Olivos	108
Tabla 7. Distribución de frecuencias de la dimensión modo de alimentación en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta- Los Olivos	109
Tabla 8. Distribución de frecuencias de la variable rendimiento escolar en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria, en la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta- Los Olivos	110
Tabla 9. Correlación de Spearman entre características alimenticias y rendimiento escolar	112
Tabla 10. Correlación de Spearman de relaciones consumo de alimentos y rendimiento escolar	113
Tabla 11. Correlación de Spearman de relaciones modo de alimentación y rendimiento escolar	115

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño de estudio	101
Figura 2. Niveles de tendencia de la variable características alimenticias en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta- Los Olivos	107
Figura 3. Niveles de tendencia de la dimensión consumo de alimentos en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta- Los Olivos	108
Figura 4. Niveles de tendencia de la dimensión modo de alimentación en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E. N° 2090 Virgen de la Puerta- Los Olivos	109
Figura 5. Niveles de tendencia de rendimiento escolar en los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de la I.E.N° 2090 Virgen de la Puerta – Los Olivos	110
Figura 6. Distribución de puntos entre rendimiento escolar y características alimenticias	111
Figura 7. Distribución de puntos entre rendimiento escolar y consumo de alimentos	113
Figura 8. Distribución de puntos entre rendimiento escolar y modo de alimentación	115