

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA AUTOESTIMA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE
LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DEL NIVEL PRIMARIA I.E N°
6042 “PADRE ILUMINATO” DE LA UGEL 01. SAN JUAN DE
MIRAFLORES-2011**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. SARITA ANGGELA VIRGINIA BENITES CANALES
Br. MERCEDES CALDAS AGAPITO
Br. GLORIA ELVIRA COLQUI MANANITA

ASESORA

Mgtr. GLIRIA SUSANA MÉNDEZ ILIZARBE

**LIMA – PERÚ
2013**

DEDICATORIA

A Dios por iluminarme y a mi hijo Guillermo que me sirvió de estímulo para realizar ésta investigación.

Mercedes

A Dios por guiarme en este camino y a mis queridos padres por su incondicional apoyo.

Sarita

A Dios por dirigir mi vida para alcanzar todas mis metas.

A mi esposo por su apoyo incondicional y a mis hijos Abdul y Gina valentina por ser la fuente de mi inspiración.

Gloria

Agradecimiento

Agradecemos a nuestra asesora Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe por sus invaluable sugerencias en el presente trabajo de investigación.

A la señorita psicóloga Teresa Atoche Estrada por sus aportes valiosos en el análisis estadístico.

A nuestros queridos estudiantes por ser el propósito principal de nuestra investigación.

A los informantes y miembros del jurado por sus apreciaciones críticas.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presentamos la tesis titulada “La Autoestima y las relaciones Interpersonales de los estudiantes del V Ciclo del Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 6042 “Padre Iluminato” de la UGEL 01. Distrito de San Juan de Miraflores”, con la finalidad de describir cómo se relaciona la Autoestima y las Relaciones Interpersonales de los estudiantes del V Ciclo del Nivel Primaria de la I. E. N° 6042 “Padre Iluminato” del distrito de San Juan de Miraflores, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La presente tesis de la autoestima es un tema que despierta cada día un gran interés. Es una preocupación presente en muchos hogares y conversaciones. Con el presente trabajo pretendemos mejorar las relaciones interpersonales en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstrac	ix
Introducción	x
I: Problema de Investigación	
1.1. Planteamiento del problema.	13
1.2. Formulación del problema.	15
1.2.1. Problema general.	16
1.2.2. Problemas específicos.	16
1.3. Justificación.	16
1.4. Limitaciones.	19
1.5. Antecedentes.	19
1.6. Objetivos.	28
1.6.1. Objetivo general.	28
1.6.2. Objetivos específicos.	28
II: Marco Teórico	
2.1. Bases Teóricas de la variable autoestima	31
2.3. Bases Teóricas de las relaciones interpersonales	46
III: Marco Metodológico	
3.1. Hipótesis	61
3.1.1. Hipótesis General	61
3.1.2. Hipótesis Específicos	61
3.2. Variables	62
3.2.1. Definición conceptual.	62
3.2.2. Definición Operacional	63

3.3. Metodología.	65
3.3.1. Tipo de Investigación.	65
3.3.2. Diseño de Investigación	65
3.4. Población y muestra.	66
3.5. Método de Investigación.	68
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	68
3.6.1. Validez y confiabilidad	70
3.7. Método de análisis de datos.	71
IV: Resultados	
4.1. Análisis descriptivo	74
4.1.1. Contrastación de hipótesis	75
4.2. Discusión.	79
Conclusiones y sugerencias.	84
.	
Referencias bibliográficas	86
Anexos.	94
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2: Instrumento de medición de la Autoestima.	
Anexo 3: Instrumento de medición de la Relaciones Interpersonales.	
Anexo 4: Formatos de Validación de Expertos	
Anexo 5: Base de datos.	
Anexo 6: Pruebas de Fiabilidad	

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización variable Nivel de autoestima	63
Tabla 2	Operacionalización variable Relaciones Interpersonales	64
Tabla 3	Población de estudiantes del V ciclo	67
Tabla 4	Muestra de estudiantes del V ciclo	67
Tabla 5	Fiabilidad del instrumento por variables	71
Tabla 6	Descripción de la autoestima de los estudiantes del V ciclo del nivel primario	74
Tabla 7	Descripción de las relaciones interpersonales	74
Tabla 8	Correlación de Spearman entre las variables autoestima y relaciones interpersonales	75
Tabla 9	Correlación de Spearman entre la autoestima y la habilidad de atención	77
Tabla 10	Correlación de Spearman entre la autoestima y la habilidad del respeto	78
Tabla 11	Correlación de Spearman entre la autoestima y la habilidad de empatía	79

Resumen

El objetivo del trabajo de investigación fue determinar en qué medida la Autoestima se relaciona con las Relaciones Interpersonales de los estudiantes del V ciclo del nivel Primaria de la Institución Educativa N° 6042 Padre Iluminato del distrito de San Juan de Miraflores, el estudio se realizó en el marco de las continuas apreciaciones respecto a los niveles de relaciones interpersonales así como el fomento de la agresión entre estudiantes.

La metodología empleada bajo el enfoque cuantitativo asumió el tipo de investigación descriptiva explicativa correlacional de diseño no experimental transversal aplicando dos instrumentos una para cada variable a los 164 estudiantes del V ciclo de Educación primaria.

Las conclusiones permiten mencionar que el autoestima general de los estudiantes es del nivel Moderada Baja y Promedio Baja existiendo similitud con el nivel de Relaciones Interpersonales de Deficiente y Regular lo cual lleva a concluir que a menor nivel de autoestima mayor deficiencia de relaciones interpersonales.

Palabras Claves: Autoestima, Relaciones Interpersonales

Abstract

The aim of the research was to determine the measure between the self-esteem and the interpersonal relationships of students in V cycle of primary level at No. 6042 Padre Illuminato, San Juan de Miraflores District, the study was conducted in the framework of ongoing assessments regarding to levels of interpersonal relationships and promoting aggression among students.

The methodology used in the quantitative approach with an explanatory descriptive and correlational investigation; non-experimental cross design, using two instruments, one for each variable applied to 164 primary education student of V cycle.

Is Low Moderate and Low Average with similarity in the level of Interpersonal Relations – deficient and regular- This leads to the conclusion that lower level greater self- esteem deficiency relationships

Keywords: Self-Esteem, Interpersonal Relationships