



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DEL NIVEL
PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6152 “STELLA
MARIS” DE TABLADA DE LURÍN DEL DISTRITO DE VILLA
MARÍA DEL TRIUNFO-2010**

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGÍSTER EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
LA CALIDAD EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. HILDA MILAGROS ARANGUREN GALLARDO

Br. FELÍCITA SULCA JANAMPA

ASESORA:

Mg. MERCEDES NAGAMINE MIYASHIRO

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA:

A Dios, por darnos la vida, y a nuestras familias que son el soporte para el logro de nuestros objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO:

A los Docentes de la Universidad César Vallejo, y en especial a la Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro por su orientación y apoyo para el desarrollo de la presente investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa, se presenta el trabajo, “Material bibliográfico y rendimiento académico de los estudiantes del Sexto Grado del Nivel Primaria en la Institución Educativa N° 6152 “Stella Maris” de Tablada de Lurín del Distrito de Villa María del Triunfo-2010”.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar la relación entre el material bibliográfico y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de primaria. En el presente trabajo se analizaron temas como: material, material didáctico rendimiento calificación, evaluación, relacionados al material bibliográfico y rendimiento académico.

El documento consta de cuatro capítulos:

- Capítulo I, Problema de investigación, que comprende la problemática en estudio.
- Capítulo II, Marco teórico, que comprende los planteamientos teóricos referentes a las variables.
- Capítulo III, Marco metodológico, comprende, las hipótesis y variables, así como la metodología utilizada.
- Capítulo IV, Resultados, comprende los hallazgos obtenidos y que permite elaborar las conclusiones.

Las autoras

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema General	17
1.2.2 Problemas Específicos	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación científica	17
1.3.2 Justificación pedagógica	18
1.3.3 Justificación práctica	18
1.4 Limitaciones	18
1.4.1 Económicas	18
1.4.2 Temporales	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 A nivel internacional	19
1.5.2 A nivel nacional	20
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo General	21
1.6.2 Objetivos Específicos	21
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Material bibliográfico	23

2.1.1	Definición de material	23
2.1.2	Definición de bibliografía	23
2.1.3	Definición de material bibliográfico	24
2.1.4	Tipos de material bibliográfico	25
2.1.5	Importancia del material bibliográfico	25
2.1.6	Característica de material bibliográfico	26
2.1.7	Dimensiones del material bibliográfico	27
	2.1.7.1 Validez de conceptos bibliográficos	27
	2.1.7.2 Organización de contenidos bibliográficos	29
	2.1.7.3 Fuente documental bibliográfica	31
2.1.9	Evaluación del material bibliográfico	33
2.2	Rendimiento académico	34
	2.2.1 Definición de rendimiento académico	34
	2.2.2 Factores que determinan el rendimiento académico	35
	2.2.3 Características del rendimiento académico	39
	2.2.4 Elementos del rendimiento académico	39
	2.2.5 Dimensiones del rendimiento académico	43
	2.2.5.1 Área matemática	43
	2.2.5.2 Área comunicación	45
	2.2.5.3 Área personal social	48
	2.2.5.4 Área ciencia y ambiente	50
	2.2.6 Evaluación del rendimiento académico	51
2.3	Definición de términos básicos	52
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	55
	3.1.1 Hipótesis General	55
	3.1.2 Hipótesis Específicas	55
3.2	Variables	55
	3.2.1 Definición Conceptual	56
	3.2.2 Definición Operacional	57
	3.2.3 Matriz de operacionalización de variables	57
3.3	Metodología	57
	3.3.1 Tipo de Investigación	57

3.3.2	Diseño	57
3.4	Población y muestra	57
3.4.1	Población	57
3.4.2	Muestra	58
3.5	Método de investigación	59
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.6.1	Técnica	59
3.6.2	Instrumento	60
3.6.3	Validez y confiabilidad	61
3.6	Métodos de análisis de datos	62
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	65
4.1.1	Material bibliográfico	65
4.1.2	Rendimiento académico	69
4.1.3	Prueba de hipótesis	70
4.2	Discusión	74
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	77
	Sugerencias	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
	Referencias bibliográficas	80
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	85
Anexo 2	Instrumentos	87
Anexo 3	Confiabilidad	88
Anexo 4	Base de datos	89
Anexo 5	Validaciones	95
Anexo 6	Resultados SPSS	98

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Escala de calificación del rendimiento académico en el nivel primario	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable material bibliográfico	56
Tabla 3	Operacionalización de la variable rendimiento académico	56
Tabla 4	Distribución de la población de estudiantes de sexto grado de primaria	58
Tabla 5	Distribución de la muestra de estudiantes de sexto grado de Primaria	61
Tabla 6	Rango del rendimiento académico	61
Tabla 7	Juicio de expertos	61
Tabla 8	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	62
Tabla 9	Distribución de los niveles de validez del contenido bibliográfico	65
Tabla 10	Distribución de los niveles de organización del contenido bibliográfico	66
Tabla 11	Distribución de los niveles de fuente documental	67
Tabla 12	Distribución de los niveles de material bibliográfico	68
Tabla 13	Distribución de los niveles de rendimiento académico	69
Tabla 14	Relación entre material bibliográfico y rendimiento académico	70
Tabla 15	Relación entre validez del contenido bibliográfico y rendimiento académico	71
Tabla 16	Relación entre organización del contenido bibliográfico y rendimiento académico	72
Tabla 17	Relación entre fuente bibliográfica y rendimiento académico	73

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de validez del contenido bibliográfico	65
Figura 2	Niveles de organización del contenido bibliográfico	66
Figura 3	Figura Distribución de los niveles de fuente documental	67
Figura 4	Distribución de los niveles de material bibliográfico	68
Figura 5	Distribución de los niveles de rendimiento académico	69

Resumen

La presente investigación, titulada, “Material bibliográfico y rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado del nivel primaria en la Institución Educativa N° 6152 “Stella Maris” de Tablada de Lurín del Distrito de Villa María del Triunfo-2010”, tuvo como objetivo, determinar si el material bibliográfico influye en el rendimiento académico.

La presente investigación obedece a un tipo básico, con un diseño no experimental, transversal, correlacional, y un método hipotético-deductivo; se seleccionó una muestra probabilística, tomada al azar, comprendida por 132 estudiantes del sexto grado de primaria a la que se aplicó un cuestionario.

Luego del procesamiento de los datos obtenidos, se procedió al análisis e interpretación de los resultados y la contrastación de las hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: El material bibliográfico presenta una relación alta y directa con el rendimiento académico en los estudiantes del sexto grado del nivel primaria de la Institución Educativa 6152 Stella Maris-Tablada de Lurín-Villa María del Triunfo-2010, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación de Spearman (**$\rho=0,662$**) y un p-valor (**$p=0,000<0,05$**).

Palabras clave: Material bibliográfico, rendimiento académico.

Abstract

The present investigation, titled, "Bibliographical material and academic performance of the students of the Sixth Degree of the Level Primary in the Educational Institution N° 6152 "Stella Maris" of Tablada de Lurín of the District of Villa Maria of the Triunfo-2010 ", has as aim, determine if elmaterial bibliographical it influences the academic performance.

The present investigation obeys a type basic or pure, descriptive level, descriptive transverse design, with a sample probabilística and questionnaire was applied to 132 students of the sixth degree of primary.

After the processing of the obtained information, one proceeded to the analysis and interpretation of the results and the contrastación of the hypotheses, came near to the following conclusion: The bibliographical material there presents a high and direct relation with the academic performance in the students of the sixth degree of the level primary of the Educational Institution 6152 Stella Maris-Tablada of Lurín-villa Maria of the Triunfo-2010, there having been obtained a coefficient of Spearman's correlation ($\rho=0,662$ and one p-value ($p=0,000 <0,05$)).

Key words: bibliographical Material, academic performance.