



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

“Habilidades sociales y clima social familiar en estudiantes de secundaria
Institución Educativa Particular San Juan Bautista, 2017.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

Ricaldi Rodriguez, Milena Evelyn

ASESORA:

Mgr. Arévalo Ipanaqué, Janet Mercedes

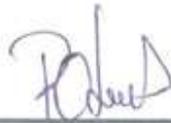
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Promoción y Comunicación en Salud

LIMA, PERÚ

2017

Página de Jurado



Dra. Obando Zegarra Roxana
Presidente



Mgr. Arévalo Ipanaque Janet Mercedes
Secretaria



Mgr. Torrelli Arotaipe Gloria
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios por brindarme un día más de vida y protegerme, también a mi madre que día a día me motiva a seguir adelante, por el inmenso amor, apoyo y paciencia enorme que tienen cada día.

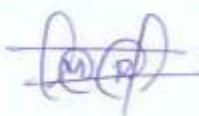
Agradecimiento

Agradezco a mi asesora Mg. Janet Arévalo Ipanaqué de la escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo por brindarnos su tiempo y los conocimientos que cada día adquirimos y por guiar nuestros caminos para llegar a ser buenos profesionales.

Declaración de autenticidad

Yo Milena Evelyn Ricaldi Rodriguez con DNI N°76279600, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de diciembre del 2017

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters 'M', 'E', 'R', and 'R' intertwined.

Milena Evelyn Ricaldi Rodriguez

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Habilidades sociales y clima social familiar en estudiantes de secundaria Institución Educativa Particular San Juan Bautista, 2017.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Milena Evelyn Ricaldi Rodriguez

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstrac	x
I.INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	5
1.3 Teorías relacionadas al tema	10
1.4 Formulación del problema	33
1.5 Justificación del estudio	33
1.6 Hipótesis	34
1.7. Objetivos	35
II.MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 Variables, operacionalización	36
2.3 Población y muestra	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	40
2.5 Métodos de análisis de datos	43
2.6 Consideraciones éticas	44
III.RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIÓN	59
VI. RECOMENDACIONES	60
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.

Anexo 2: Encuesta de habilidades sociales.

Anexo 3: Encuesta de clima social familiar.

Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos

Anexo 5: Juicio de expertos

Anexo 6: Consentimiento informado para la participación en el estudio de investigación.

Anexo 7: Libro de códigos sobre Habilidades sociales y Clima social familiar.

Anexo 8: Calculo de puntaje según estaminos.

Anexo 9: Tabla de resultados por Ítems.

Anexo 10: Autorización para realizar proyecto de investigación.

Anexo 11: Resultado Turnitin.

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el nivel de habilidades sociales y el clima social familiar en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular “San Juan Bautista”, 2017. Fue un estudio descriptivo correlacional de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 66 estudiantes del 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Particular “San Juan Bautista” en el distrito de san juan de Lurigancho, las técnicas utilizadas fueron la encuesta y los instrumentos aplicados fueron el cuestionario y lista de cotejo. Se encontró que la mayoría de estudiantes del 3ro, 4to y 5to de secundaria tiene un nivel medio de habilidades sociales (84.85%), Así mismo la mayoría de escolares tienen un nivel muy bueno y bueno de clima social familiar representándose en un (39.39%). Conclusiones: No existe una relación entre el nivel de Habilidades sociales y clima social familiar en estudiantes de secundaria de la institución Educativa Particular “San Juan Bautista”, 2017.

Palabras clave: gestos, lenguaje, núcleo familiar, miembros, familia.

ABSTRAC

The main objective of the research was to determine the relationship between the level of social skills and the family social climate in high school students of the Particular Educational Institution "San Juan Bautista", 2017. It was a correlational descriptive study of non-experimental cutting design. cross. The population was conformed by 66 students of the 3rd, 4th and 5th of secondary of the Particular Educational Institution "San Juan Bautista" in the district of San Juan de Lurigancho, the techniques used were the survey and the applied instruments were the questionnaire and list of comparison. It was found that the majority of 3rd, 4th and 5th grade students have a medium level of social skills (84.85%), Likewise most students have a very good and good level of family social climate represented in one (39.39%). Conclusions: There is no relationship between the level of social skills and family social climate in high school students of the Particular Educational Institution "San Juan Bautista", 2017.

Keywords: gestures, language, family nucleus, members, family.