



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NUTRICIÓN**

“RELACION ENTRE ANEMIA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE  
PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80819 “FRANCISCO  
LIZARZABURU” EL PORVENIR, PERIODO 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN NUTRICIÓN**

AUTOR:

Cruz Carreño María

ASESOR:

Dr. Díaz Ortega Jorge Luis

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Alimentación y Nutrición

TRUJILLO – PERÚ

2017

## DEDICATORIA

A Dios, por inspirarme y guiarme por el buen camino, ayudándome a superar las adversidades y saber afrontarlas con valor.

A mi madre, por darme la energía, la fuerza, el apoyo y el valor para enfrentar las adversidades y cumplir con mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por haberme brindado la vida y guiarme por el transcurrir de mis días, ayudándome en cada paso de esta investigación.

A mis queridos docentes de la Escuela Profesional de Nutrición de la Universidad César Vallejo, quien desde el inicio, desarrollo y culminación de la presente investigación nos viene orientando y guiando con sus conocimientos profesionales.

A mi Madre, que sin su apoyo y ejemplo no sería la persona que soy ahora, que cada día me llena de orgullo, me apoyo de inicio a fin y que gracias a ella puedo lograr alcanzar mi anhelada meta.

A Cynthia T. Yasumura, por haberme motivado con sus palabras, darme el aliento necesario y de esta manera haber podido cristalizar mis anhelos de superación.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, María Isabel Cruz Carreño, estudiante de la Escuela Profesional de Nutrición de la Universidad César Vallejo, identificada con D.N.I. N°46485603, con la tesis titulada: “Relación entre anemia y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 80819 “Francisco Lizarzaburu” El Porvenir, 2017”

Declaro bajo juramento que:

- ✓ La tesis es de mi autoría.
- ✓ He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- ✓ La tesis no ha sido autoplagio; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- ✓ Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre, 2017

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la escuela Profesional de Nutrición de la “Universidad César Vallejo”, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación de la presente tesis titulada: “Relación entre anemia y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 80819 “Francisco Lizarzaburu” El Porvenir, 2017”, realizado para obtener el grado de Licenciado en Nutrición, la que se realizó con la finalidad de analizar la realidad de los estudiantes de la Institución educativa mencionada, determinando la relación que existe entre la presencia de anemia en los estudiantes y su nivel de rendimiento escolar.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La autora

## INDICE

Página del Jurado .....	II
Dedicatoria .....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice .....	VII
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT .....	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA: .....	1
1.2 ANTECEDENTES .....	3
1.3 MARCO TEÓRICO.....	6
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.5 JUSTIFICACIÓN .....	9
1.6 HIPOTESIS .....	10
1.7 OBJETIVOS .....	10
II. MÉTODO.....	11
2.1 TIPO DE ESTUDIO .....	11
2.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	11
2.3 VARIABLES:.....	12
2.4 Población, muestra y muestreo:.....	13
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	16
2.6 Aspectos Éticos .....	199
III. RESULTADOS .....	20
IV. DISCUSIÓN:.....	23
V. CONCLUSIONES:.....	26
VI. RECOMENDACIONES .....	27
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	28
VIII. ANEXOS.....	32

## RESUMEN

El propósito de este estudio tuvo como objetivo identificar la relación entre la anemia con el rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu – El porvenir, durante el periodo 2017. El tipo de metodología que se realizó fue un estudio descriptivo correlacional, La población estuvo conformada por 1080 escolares, de los cuales la muestra estuvo conformada por 284 escolares del 1° a 6° grado de primaria de las secciones A y B. Se diseñó un instrumento para la recolección de datos de interés, una ficha para registrar datos como: hemoglobina, para evaluar la anemia, y la valoración del rendimiento escolar, mediante las notas de las asignaturas de matemática, comunicación integral, ciencia y ambiente, donde además se obtuvo un promedio de estas. Una vez recolectada la información con el instrumento de evaluación, se ingresaron los datos obtenidos al software Excel y SPSS versión 22, para ser procesados, utilizándose estadísticas descriptivas y el análisis correlacional mediante el coeficiente de correlación de Pearson, y con prueba estadística de T-Student. Se determinó que el 82.76% de los estudiantes con Anemia presentan un nivel de rendimiento de Logro en proceso, y de los estudiantes sin anemia, el 60.91%, presentan niveles de rendimiento de Logro destacado o Logro superado. En conclusión, luego de aplicar el estadístico t-student, se evidenció que sí existe relación entre la anemia y el rendimiento escolar con un coeficiente de correlación de Pearson de  $-0.724$  y nivel de significancia de  $p < 0,01$ .

Palabras Claves: Anemia, rendimiento escolar, hemoglobina.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the relationship between anemia with school performance in elementary students of the I.E. Francisco Lizarzaburu – El Porvenir, during the period 2017. The type of methodology that was carried out was a correlational descriptive study. The population consisted of 1080 schoolchildren, of which the sample consisted of 284 school children from the 1st to the 6th grade primary of sections A and B. An instrument was designed for the collection of data of interest, a record to record data such as: hemoglobin, to evaluate anemia, and the assessment of school performance, through the notes of mathematics subjects, integral communication, science and environment, where an average of these was also obtained. Once the information was collected with the evaluation instrument, the data obtained was entered in to the software Excell and SPSS version 22, to be processed, using descriptive statistics and correlational analysis using the Pearson correlation coefficient, and with statistical test of T- Student It was determined that 82.76% of the students with Anemia present a performance level of Achievement in process, and of the students without anemia, 60.91%, present performance levels of Outstanding Achievement or Achieved Achievement. In conclusion, after applying the t-student statistic, it was evidenced that there is a relationship between anemia and school performance with a Pearson correlation coefficient of  $-0.724$  and level of significance of  $p < 0,01$ .

Key words: Anemia, school performance, hemoglobin.